 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	
	VERSIÓN: 05 FECHA: 11 MAR. 2015	

COMISIÓN SEGUNDA PERMANENTE DE GOBIERNO

Período Constitucional 2016-2019
(Artículo 54 del Acuerdo 348 de 2008)

ACTA SUCINTA: 009
LUGAR: Rencito Los Comuneros
FECHA: 17 de febrero de 2017
HORA DE INICIACIÓN: 09:03 a.m.
HORA DE FINALIZACIÓN: 1:02 p.m.
PRESIDENTE: GLORIA ELSY DIAZ MARTINEZ
SECRETARIO: NANCY JANETH CORDERO NEIRA

ORDEN DEL DÍA

1. Registro Electrónico y Verificación del Quórum
2. Lectura, Discusión y Aprobación del Orden Del Día
3. Continuación Debate de Control Político en Desarrollo de las siguientes Proposiciones:

No. 068, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 19 febrero de 2016.

Tema: "Programa Bogotá Bilingüe".

Citantes: Honorable Concejal Emel Rojas Castillo. Bancada Grupo Significativo de Ciudadanos LIBRES.

Citados: Secretaria de Educación Distrital, María Victoria Angulo González.

Invitados: Contralor de Bogotá D.C., Juan Carlos Granados Becerra; Personera Distrital, Carmen Teresa Castañeda Villamizar; Veedor Distrital, Jaime Torres Melo.

No. 013, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 18 enero de 2017.

Tema: "Bogotá Bilingüe Realidades y Dificultades".

Citantes: Honorables Concejales Celio Nieves Herrera, Álvaro José Argote Muñoz, Venus Albeiro Silva Gómez, Manuel José Sarmiento Arguello y Nelson Castro Rodríguez. Bancada Polo Democrático Alternativo.

Citados: Secretaria de Educación Distrital, María Victoria Angulo González; Directora Instituto para la Investigación Educativo y el Desarrollo Pedagógico IDEP, Claudia Lucia Sáenz Blanco.

Invitados: Contralor de Bogotá D.C., Juan Carlos Granados Becerra; Personera Distrital, Carmen Teresa Castañeda Villamizar; Veedor Distrital, Jaime Torres Melo.

No. 635, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 22 octubre de 2016.

Tema: "Bogotá Bilingüe".

Citantes: Honorables Concejales Gloria Elsy Díaz Martínez, Nelson Cubides Salazar y Roger Carrillo Campo. Bancada Partido Conservador.


Citados: Secretario Distrital de Gobierno, Miguel Uribe Turbay; Secretario Distrital de Desarrollo Económico, Juan Miguel Duran Prieto; Secretaria de Educación Distrital, María Victoria Angulo González; Directora Instituto Distrital de Turismo IDT, Adriana Marcela Gutiérrez Castañeda.

Invitados: Personera Distrital, Carmen Teresa Castañeda Villamizar; Contralor de Bogotá D.C., Juan Carlos Granados Becerra; Veedor Distrital, Jaime Torres Melo.



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

4. Lectura, Discusión y Aprobación de Proposiciones.
5. Comunicaciones y Varios.

DESARROLLO

1. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

Se registra la asistencia de los honorables concejales miembros de la Comisión Segunda Permanente de Gobierno los Honorables Concejales GLORIA ELSY DIAZ MARTINEZ, EDWAR ANIBAL ARIAS RUBIO, ANTONIO SANGUINO PAEZ, JAIRO CARDOZO SALAZAR, ANDRES EDUARDO FORERO MOLINA, HOLLMAN FELIPE MORRIS RINCON, ROLANDO GONZALEZ GARCIA, JUAN CARLOS FLOREZ ARCILA, VENUS ALBEIRO SILVA GOMEZ, JOSE DAVID CASTELLANO ORJUELA.

De otras comisiones los honorables concejales HOSMAN MARTINEZ MORENO, SEGUNDO CELIO NIEVES HERRERA, YEFER YESID VEGA BOBADILLA, PEDRO JULIAN LOPEZ SIERRA, JORGE LOZADA VALDERRAMA, MANUEL SARMIENTO ARGUELLO, ALVARO JOSE ARGOTE, NELLY PATRICIA MOSQUERA MURCIA, NELSON CASTRO RODRIGUEZ, JORGE EDUARDO TORRES CAMARGO, PEDRO JAVIER SANTIESTEBAN MILLAN, ANGELA SOFIA GARZON CAICEDO, NELSON CUBIDES SALAZAR, RUBEN DARIO TORRADO PACHECO.

Acto seguido la Señora Secretaría le informa a la señora Presidenta, que la Comisión Segunda de Gobierno cuenta con diez (10) concejales, por lo tanto hay quórum decisorio.

De la Comisión Segunda Permanente de Gobierno se registra la asistencia de los honorables concejales CESAR GARCIA VARGAS, JORGE DURAN SILVA, DIEGO ANDRES MOLANO, EMEL ROJAS CASTILLO Y LUZ MARINA GORDILLO SALINAS.


De otras comisiones se registra la asistencia de los honorables concejales LUCIA BASTIDA UBATE, GLORIA STELLA DIAZ ORTIZ, ARMANDO GUTIERREZ GONZALEZ, ROGER CARRILLO CAMPO, MARIA CLARA NAME RAMIREZ, DAVID BALLEEN HERNANDEZ, GERMAN AUGUSTO GARCIA MAYA, JUAN FELIPE GRILLO CARRASCO, RICARDO ANDRES CORREA MOJICA, MARIA VICTORIA VARGAS SILVA, DIEGO FERNANDO DEVIA TORRES, MARCO FIDEL RAMIREZ, DANIEL ANDRES PALACIOS, ROBERTO HINESTROSA REY, HORACIO JOSE SERPA MOCADA.

Por la Administración y los organismos de control asisten los siguientes funcionarios: SECRETARIA DE EDUCACION, María Victoria Angulo González, SECRETARIA DE GOBIERNO Sub Secretario Lubar Chaparro, SECRETARIA DSITRITAL DE DESARROLLO ECONOMICO, Juan Miguel Duran Prieto, INSTITUTO DISTRITAL DE TURISMO –IDT, Adriana Marcela Gutiérrez Castañeda,; CONTRALORÍA DE BOGOTA- Director , Juan Carlos Franco,; PERSONERÍA DE BOGOTÁ – PERSONERO DELEGADO PARA LA EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACION Y DEPORTE, Saen Antonio Puente Vega; VEEDURIA



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

DISTRITAL Asesora del Despacho del Veedor Distrital Martha Amparo Márquez Cárdenas.

La presidenta, procede para dar continuidad al orden del día con el punto siguiente y le solicita a la Subsecretaria dar lectura al siguiente punto, quien da lectura, a saber: Segundo, Lectura, Discusión y Aprobación del Orden Del Día: Comisión segunda permanente de gobierno viernes 17 de febrero de 2017 hora 09:00 de la mañana reciente a los comuneros

1. Registró electrónico y verificación del quórum.
2. Lectura, discusión y aprobación del orden del día.
3. Continuación Debate de Control Político en Desarrollo de las Sigüientes Proposiciones:

No. 068, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 19 febrero de 2016.

Tema: "Programa Bogotá Bilingüe".

Citantes: Honorable Concejal Emel Rojas Castillo. Bancada Grupo Significativo de Ciudadanos LIBRES.

Citados: Secretaria de Educación Distrital, María Victoria Angulo González.

Invitados: Contralor de Bogotá D.C., Juan Carlos Granados Becerra; Personera Distrital, Carmen Teresa Castañeda Villamizar; Veedor Distrital, Jaime Torres Melo.

No. 013, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 18 enero de 2017.

Tema: "Bogotá Bilingüe Realidades y Dificultades".

Citantes: Honorables Concejales Celio Nieves Herrera, Álvaro José Argote Muñoz, Venus Albeiro Silva Gómez, Manuel José Sarmiento Arguello y Nelson Castro Rodríguez. Bancada Polo Democrático Alternativo.

Citados: Secretaria de Educación Distrital, María Victoria Angulo González; Directora Instituto para la Investigación Educativo y el Desarrollo Pedagógico IDEP, Claudia Lucia Sáenz Blanco.

Invitados: Contralor de Bogotá D.C., Juan Carlos Granados Becerra; Personera Distrital, Carmen Teresa Castañeda Villamizar; Veedor Distrital, Jaime Torres Melo.

No. 635, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 22 octubre de 2016.

Tema: "Bogotá Bilingüe".

Citantes: Honorables Concejales Gloria Elsy Díaz Martínez, Nelson Cubides Salazar y Roger Carrillo Campo. Bancada Partido Conservador.

Citados: Secretario Distrital de Gobierno, Miguel Uribe Turbay; Secretario Distrital de Desarrollo Económico, Juan Miguel Duran Prieto; Secretaria de Educación Distrital, María Victoria Angulo González; Directora Instituto Distrital de Turismo IDT, Adriana Marcela Gutiérrez Castañeda.

Invitados: Personera Distrital, Carmen Teresa Castañeda Villamizar; Contralor de Bogotá D.C., Juan Carlos Granados Becerra; Veedor Distrital, Jaime Torres Melo.


4. Lectura, Discusión y Aprobación de Proposiciones.
5. Comunicaciones y Varios.

Firman Presidenta de la Comisión de Gobierno H.C. Gloria Elsy Díaz Martínez, Nancy Janet Cordero Neira Subsecretaria de despacho.



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

Ha sido leído orden del día señora presidenta.

La señora Presidente pone en consideración el orden del día leído. Antes de aprobar el orden del día, le otorga la palabra al Honorable Concejal Hosman Martínez Moreno, quien manifestó que para solicitarle una pequeña modificación del orden del día, para poner las proposiciones del día de su lectura y aprobación antes del debate que se va a llevar a cabo en el día de hoy, la señora Presidenta de la Comisión pone en Consideración el orden del día y las modificaciones del mismo propuesta por el Honorable Concejal Hosman Martínez, la señora Secretaria informa a la presidenta que ha sido aprobado el orden del día con la modificación planteada por el Honorable Concejal Hosman Martínez. La Presidenta, solicita a la señora Secretaria Continuar con el siguiente punto del día,

Lectura, Discusión y Aprobación de Proposiciones. La Presidenta manifiesta que se va a dar lecturas a las proposiciones:

1. Código de Policía y Cultura Ciudadana, Citantes Bancada Política Alianza Verde, Citados Secretaría Distrital de Seguridad, Secretaría Distrital de Gobierno, Secretaría Distrital de Ambiente y la Secretaría Distrital de Movilidad; Invitados Comandante de la Policía Metropolitana, Contralor de Bogotá, Personero de Bogotá y Veedor Distrital, Cuestionario con once (11) preguntas.

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

2. Implementación del Nuevo Código de Policía en Bogotá, Citantes Banca Partido Cambio Radical, Citados Secretaria de Gobierno y Subsecretario de Seguridad, Invitados Comandante de la Policía Metropolitana, Personero Distrital, Defensor del Pueblo y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Cuestionario cinco (5) preguntas

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

3. Microtráfico una Realidad en Bogotá, Citantes Banca Partido Cambio Radical, Citados Secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, Secretaría Distrital de Educación y la Secretaría Distrital de Integración Social; Invitados Policía Metropolitana de Bogotá, cuestionario nueve (9) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

4. Tema, Casa de Juventud en Bogotá, Citantes, Bancada Partido Centro Democrático, Citados Secretaria de Gobierno, Secretaría de Integración Social, Secretaría de Planeación y el Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal; Invitados Personería de Bogotá y Contralor de Bogotá, cuestionario diecisiete (17) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,


5. Tema, Entro en Vigencia el Código de Policía Nacional Ley 1801 de 2016, la Administración Distrital Esta Preparada, Citantes Bancada Partido Centro Democrático; Citados Secretario Distrital de Gobierno, Invitados Miguel Ángel Castillo Monroy, Cuestionario con siete (7) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

6. Tema Discapacidad, Citantes Bancada Partido Conservador, Citados Secretaría Distrital de Salud, Secretaria Educación y Secretaria de Integración



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

Social, Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte, Invitados Contralor Distrital, Personero Distrital y Veedor Distrital, Cuestionario con ocho (8) preguntas, Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

7. Tema Participación Ciudadana, Citantes Bancada Partido Conservador, Citados Secretario de Gobierno, Director Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal –IDPAC; Invitados Personero Distrital, Contralor Distrital y Veedor Distrital, Cuestionario con seis (6) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

8. Tema Infraestructura y Servicios de Atención en Salud a Niños, Niñas y Adolescentes, Citantes Bancada Partido de la U, Citados Secretaría distrital de Salud, Secretaría Distrital de Integración Social, cuatro Gerentes de las Subredes Integradas de Servicios de Salud E.S.E.; Invitados Veeduría Distrital, Contraloría Distrital y Personería Distrital, Cuestionario con nueve (9) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

9. Tema, Venta y Consumo de Alcohol y Sustancias Psicoactivas en los Entornos de los Establecimientos Educativos y Privados del Distrito Capital, Citantes Bancada Partido Liberal, Citados Secretario Distrital de Gobierno, Secretario Distrital de Salud, Secretario Distrital de Educación; Invitados Policía Metropolitana, Director Regional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Cuestionario con tres (3) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

10. Tema, Control de los Desmanes y Actos Vandálicos en las Manifestaciones, Citantes Bancada Partido Opción Ciudadana, Citados Secretaría Distrital de Seguridad y Secretaría Distrital de Gobierno, Invitados Personería Distrital, Contraloría Distrital, Veeduría Distrital y Policía Metropolitana de Bogotá, cuestionario con nueve (9) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

11. Tema, Estado de los Centros Crecer en Bogotá, Citantes Bancada Movimiento Político Mira, Citados Secretaría de Integración Social, Secretario de Salud, Invitados Personero Distrital, Contralor Distrital y Veedor Distrital, cuestionario con nueve (9) preguntas,

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

12. Tema, Situación Actual de los Adultos Mayores en Bogotá, Citantes Bancada Movimiento Político Mira, Citados Secretaría Distrital de Integración Social y Secretario Distrital de Salud, Invitados Personero Distrital, Contralor Distrital y veedor Distrital, Cuestionario con catorce (14) preguntas;

Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,

13. Tema, El papel de IDEARTES en el desarrollo Cultural, Citantes Bancada Partido Polo Democrático Alternativo, Citados Secretario de Gobierno, Secretaria Distrital de Cultura, Recreación y Deportes, Directora Instituto Distrital de las Artes IDEARTES, Invitados Contralor Distrital, Personero Distrital y Veedor Distrital, Cuestionario con diecisiete (17) preguntas,


Presidenta: ponen en consideración la proposición leída,

Secretaría: ha sido aprobada la proposición leída,



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

La señora presidenta de la Comisión de Gobierno, le otorgar el uso de la palabra al Honorable Concejal Antonio Sanguino Paéz, quien manifestó que quiere dejar constancia de lo ocurrido esta semana, dejar una constancia de aclaración respeto a lo hecho que sencillamente tiene como desmostar que no ha tenido nada de qué ver con Odebrecht, sino que ha sido uno de los permanentemente crítico de la presencia de Odebrecht en la contratación pública del Distrito, más aun cuando Odebrecht y sus funcionarios eran recibidos en el Palacio de Nariño, acá se estaban haciendo advertencias sobre la manera como se adjudicaban los contratos y en particular el contrato Tunjuelo Canoas, le solicita a la presidenta que le permita colocar un audio de una entrevista que le realizara el periodista Darío Arismendi ya que está en fuego su buen nombre y la reputación, es audio que da cuenta cómo fue su actuación en lo que tiene que ver con el contrato Tunjuelo Canoas... Fui un crítico de la adjudicación de esa obra, segundo que se interpuso para que se adjudicara la Licitación de la Planta elevadora cuyo único beneficiario iba a ser EMGESA, un contrato de 80 millones de dólares que por fortuna o por temor se suspendido en aquel entonces, debido a las denuncias realizadas en esta Corporación y que en su momento puso de conocimiento, que el Gerente del Acueducto, adjudicara un contrato y luego saliera a trabajar en este Consorcio, esta una de las actuaciones que ha realizado y tiene por supuesto otras actuaciones y como registrar los debates que hizo referente a esta contratación ya que el manifiesta que no ha cambiado de opinión sobre este tema en todo estos años. Finalmente, para que no quede duda, el día 2 de julio de 2015 radico un oficio dirigido al Doctor Danilo Enciso Vanegas, Secretario de la Oficina de Transparencia de la Presidencia de la República, solicitando una vigilancia especial para la adjudicación del contrato. Quienes están pensando en hacerle daño al concejal Sanguino, haciendo circular calumnias y patrañas, quedan absolutamente notificados que él, no va a permitir que su nombre sea pisoteado, por intereses mezquinos de quienes quieren jugar con su reputación.


La Presidenta, le otorga la palabra al Honorable Concejal Rubén Darío Torrado, quien manifestó que en el día de ayer escuchando las declaraciones que dio el Alcalde Enrique Peñalosa en el espacio "Pregunta Yamid", el señor Alcalde cuando habla, sobre ciertos sectores como es, el sector salud; En el cual, hoy la salud de Bogotá esta descuadrada, el Acalde dijo, que iba hacer 6 Hospitales más, pero le pregunto; "...será si ese Secretario, si tiene el talante o la verraquera para acompañar al Alcalde y ayudarlo a sacar, esta serie de proyectos?", el Alcalde también habla de que va a hacer otra obras de infraestructuras, "...será que la Directora del IDU tiene la Verraquera para hacer esas grandes obras?", porque lo único que puede comprobar, es que cuando se hizo el debate de control político, el IDU no muestra ninguna ejecución, solo ejecutaron hasta el 60% del presupuesto, entonces... que el Alcalde entienda, que hay funcionarios dentro de la administración que le están haciendo daño a él, que no lo han dejado subir en las encuestas y por eso está en curso de una revocatoria. Razón por la cual, hace un llamado en el sentido de que tiene que pensar, cuales han sido los funcionarios que sean puesto las botas a la par de él, para hacer esas grandes obras en Bogotá.

La Presidenta; le otorga la palabra al Honorable Concejal Jorge Eduardo Torres, quien manifestó que en el día de hoy quiere manifestar una denuncia frente a un hecho lamentable que sucedió en la noche de ayer, cuando un grupo colectivo de ciclistas, se reunieron sobre la calle 8 sur, para abrazar este proyecto y en medio de esta manifestación pacífica; y llego un vehículo que atropelló a un bici usuario,



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

al momento de tratar de escapar arroya a otra bici usuaria, es perseguido por los otros bici usuarios, lo atrapan, posteriormente llega la policía... pero lo dejaron libre. Razón por la cual, solicita que se investigue la conducta de los policías que llegaron al lugar de los hechos.

La Presidenta, manifiesta continuar con el siguiente punto del orden del día.

Cuarto, Continuación Debate de Control Político en Desarrollo de las Sigüientes Proposiciones numero **No. 635**, aprobada en la Comisión Segunda de Gobierno el 22 octubre de 2016.

Tema: "Bogotá Bilingüe".

Citantes: Honorables Concejales Gloria Elsy Díaz Martínez, Nelson Cubides Salazar y Roger Carrillo Campo. Bancada Partido Conservador. Acto seguido la Presidenta, informa el estado del debate: continúa la intervención del Partido Conservador Colombiano, para adelantar la proposición 635 "Bogotá Bilingüe", tiene la Palabra el Honorable Concejal Roger Carrillo Campo: La verdad que este tema del Bilingüismo es un tema muy preocupante en la Capital de la Republica; es lamentable lo que ha venido pasando durante los últimos años, en un tema en donde el sector privado ha venido ganando algún espacio enorme; y por supuesto, hoy es evidente que el manejo de una sola lengua no es suficiente en un mundo globalizado e interconectado.

La capacidad de ser bilingüe o multilingüe, es cada vez más necesaria no solo para el estudio sino también en el trabajo y la convivencia en general; por eso. es fundamental que nuestro bachilleres en la capital de la Republica, tengan una visión más pluralista del mundo y entren en contactos con otras maneras de pensar y expresarse con otras culturas y puedan abrir espacios y oportunidades. El dominio de una segunda lengua, la enseñanza de un idioma está directamente relacionada con el desempeño académico y responde, por supuesto a tres necesidades, manejo de otras áreas del currículo, la exigencia de las universidades para poder realizar estudios superiores y las exigencias del mercado laboral en lo tecnológico y en lo científico.


En Bogotá a pesar de que existe el acuerdo 253 de 2006, que tiene como objeto fundamental garantizar la competencia comunicativa bilingüe de los docentes y estudiantes de la capital dentro del marco de Bogotá Bilingüe, según lo que dice la administración, solo hasta el año 2016 se realizó por parte de la Secretaría de Educación el levantamiento de lo que se denomina la Línea Base de las Competencias lingüísticas de los 2900 docentes de lengua extranjera, en lo que corrido del año 2017 se incrementa el plan distrital de segunda lengua teniendo como meta que el año 2019 el 10% de los estudiantes de grado 11 lleguen al nivel B 1 o B + 1, manifiesta que le parece una meta muy baja, poco ambiciosa ya que hay que hacer un mayor esfuerzo para esta segunda lengua en el distrito, estos estándares que están alineados con el marco común europeo en el cual se describe la escala de los grados que los estudiantes van logrando.

El plan distrital de segunda lengua, se está realizando en 104 colegios es evidente que al respecto es muy poco lo que se ha avanzado, según el cuadro que envió la Secretaria de Educación, menos de 20 colegios tienen el modelo bilingüe en las 20 localidades, manifiesta que es panorama muy triste y como se puede apreciar en la gráfica cuales son los colegios y cuáles son los modelos en esa 20 Localidades.



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

Señores órganos de control, cual es la vigilancia que están realizando?, el desempeño de esta área recae sobre los docentes y solo el 35% de los profesores alcanzaron un nivel intermedio, por razones como esta se está demostrando el bajo nivel, como lo evidencio el más reciente índice que clasifico a 63 naciones a partir del desempeño del estudiante de todos los que presentaban sus pruebas en el año 2013 , en dicho escalafón Colombia ocupo el deshonroso puesto 42.

Hay que revisar estas metas y toca hacer un mayor esfuerzo desde la Secretaría de Educación para avanzar en la implementación de esta política pública para que se avance en los colegios del Distrito que los estudiantes en los próximos años puedan hablar una segunda lengua, porque esto genera unos niveles de competitividad superiores frente al mercado laboral y frente al mercado de educación superior, el Distrito tiene la responsabilidad de revisar estas metas y estos indicadores que sean establecidos en materia de implementación del bilingüismo en el Distrito Capital y ni hablemos en materia de turismo señor Secretario de Desarrollo Económico ya que el turismo hay que potencializarlo ya que es un gran generador de riqueza y empleo y el tema del bilingüismo en materia de turismo es esencial ya que si no hay meseros Bilingües, guías Bilingües.

Pide a la Doctora María Victoria Angulo, como una funcionaria muy diligente, que se haga un mayor esfuerzo en ese tema, desde la Secretaria de Educación, cree que si se logra que la administración de Enrique Peñaloza avance el programa en la mitad de todos los colegios del Distrito Capital sean Bilingües van a dejar un aporte importante a las nuevas generaciones, razón por la cual llama la atención desde la Bancada del partido Conservador al Distrito Capital a su Administración en la necesidad de que se haga un esfuerzo mayor en materia de la implementación de la política pública de bilingüismo en la capital de la Republica.


Tiene el uso de la palabra el Honorable Concejal Nelson Cubides. quien dijo al respecto que el bilingüismo en Bogotá es una ilusión, no le han dado la importancia al Bilingüismo, como una segunda lengua en Bogotá, teniendo en cuenta que el 17% de los países del mundo hablan inglés y son los que dominan el 80% de las relaciones comerciales en el mundo y las personas Bilingüe en Colombia ganan un 20% más de los que ganas las otras personas que no son bilingües, lo que significa que el manejo de una segunda lengua es un tema crítico, pero que también se ha descuidado, Bogotá ha hecho unos esfuerzo hace unos 11 años el distrito tenía el acuerdo 253 el cual hacía referencia el Concejal Roger Carrillo. Sin embargo, 11 años después, no hay resultados esperados; y manifiesta que el acuerdo establecía que se hicieran acciones conjuntas en lo público y lo privado, se fomentara la práctica de bienes y servicios bilingües y este se encuentra parcialmente desarrollado, un estudio que fortalezca el Bilingüismo en la ciudad, esta parcialmente estructurado, el ambiente Bilingüe en los Colegios en la enseñanza gratuita del inglés en los estratos 1 y 2 también se encuentra parcialmente, pero al final de todo esto la Secretaria de Educación ha venido realizando unos esfuerzos que se convierten en una ilusión y no en un resultado concreto,

La Secretaria de Desarrollo Económico realizo un convenio con la Universidad de los Andes para implementar la política de Turismo certificaron 10.000 personas en un nivel B2 este fue un avance importante, la Secretaria de Educación desarrollo unos planes de estudios, a pesar de todas estas actividades el camino sigue siendo muy largo, el 90% de los estudiantes de colegios públicos esta apenas en un nivel



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

muy básico, el 12% en un nivel intermedio y 1% al 8% está en el nivel B1, lo que enseñan el idioma ingles en Bogotá el 35% tienen un nivel B 1, lo que quiere decir que el 65% está en un nivel básico.

La pregunta es, cual es la metodología que se está utilizando para enseñar el nivel de inglés?; porque en los años 80, estudios de cómo se debía enseñar el idioma inglés? Dados los amplios cambios en la enseñanza, hay algunas propuestas que parecen interesantes como es el gramatic, que es una serie de actividades comunicativas con los estudiantes dentro de sus propios propósitos, es decir que el aprendizaje sea de acuerdo a la necesidad del estudiante y no como un método metódico idéntico para todos los estudiantes, los estudios concluyen que el éxito del mismo, no está en el contenido gramatical sino la posibilidad de ponerlo en un contexto, muchos de los que van a estudiar el idioma en otros países dicen que finalmente es el contexto y el ambiente que les favorece el aprendizaje, no necesariamente el contenido gramatical, como se hace para que en los colegios públicos tengan ese contexto, en Finlandia, por ejemplo es una norma que todos los dibujos animados se vean en inglés, lo cual es una ventaja grandísima porque los niños van creciendo en un contexto de inglés, dando como resultados que en la edad adulta tengan una segunda lengua, en Alemania la lengua se imparte a nivel de juegos dando prioridad si a la conversación.


Manifiesta el honorable concejal Cubides, que pretende aportar una serie de propuestas para que la Secretaria de Educación y de Desarrollo la tengan en cuenta, uno es que se tenga un modelo equilibrado, pero que sea contextualizado y que este apoyado en las tecnología de la información, porque las Tic democratizan los conocimientos, cree que se necesita un capital más dedicado a enseñar, se pueden abrir espacios para que los niños tenga la posibilidad de tener un verdadero aprendizaje en el manejo de una segunda lengua, también cree que hay que promover las practicas Bilingües en los estudiantes de las Instituciones Distritales hay diferentes empresas que estarían interesadas e incluso con instituciones que vendan cursos de inglés, se necesita una capacitación continua de los docentes hay que apoyarlos para que puedan tener esos espacios de formación, hace una propuesta que en algunos de los colegios públicos nuevos que se van a construir se tenga el primer colegio Bilingüe Publico de Bogotá.

Igualmente, solicita que se enseñe la segunda lengua a las persona discapacitadas, manifiesta que la Administración le haga saber cuál es la nueva línea para poder tener el dominio de una segunda lengua, es bueno que se recojan todos esos programas que se dieron en su momento y por fin se presente una política para entender cuál va hacer el manejo de una segunda lengua, no es un secreto que el bilingüismo tienen unas consecuencias tiene consecuencias desde el punto de vista positivo, desde el punto de vista social, cultural y se espera que esas consecuencias sean positivas, aprender un idioma toma tiempo que esto no se va a resolver en los 3 años que quedan de esta administración; sin embargo, si hay un modelo claro seguramente va hacer mucho mejor y que la ciudad debe avanzar con los profesores nativos no resuelven los problemas pero nos ayudan que ese contexto se involucre en las aulas de clases en Medellín ya cuenta con 100 profesores nativos en los colegios públicos, el colegio es el lugar ideal el problema es el contexto y finaliza con tres preguntas señora secretaria la primera cual es la razón porque la Secretaria de Educación Distrital no se encuentra focalizada en el programa Colombia Bilingüe 2014 al 2018, porque razón la totalidad de los docentes



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

de inglés no tomas pruebas diagnósticas para establecer su nivel y cuáles son las necesidades actuales de la plan de docentes de inglés y cuáles son las proyecciones que usted tiene para que este sueño que de tener una segunda lengua en Bogotá sea una realidad.

El Presidente le concede el uso de la palabra a la Honorable Concejal Gloria Elsy Díaz Martínez, el Bilingüismo tiene un alto impacto en desarrollo el fortalecimiento de todas esas estrategias de pedagogías que pudieran tener una responsabilidad inmensa en cada una de las instituciones públicas por supuestos, por parte de la Secretaría de Educación como autoridad máxima de las Instituciones y como bien lo decía el Bilingüismo, es expresión de ese capital humano y a nivel macro lo que se puede encontrar es que buscar una mayor capacidad de comunicación indistintamente de las fronteras que tengamos que seamos entes autónomos sí o no. Permite garantizar el alcance de esa capacidad de comunicación en la posibilidad de encontrar saberes de relacionarnos muchos más que la cultura propia de un ente territorial o de traspasar el pensamiento y seguramente la posibilidad de una mayor diversidad del pensamiento.

Ya han visto que países a nivel mundial que los territorios ofrecen unos programas a nivel mundial de universidades con prestigio tienen un punto de lanza la implementación del bilingüismo los primeros años de edad y como desde el punto de vista micro ese impacto resulta siendo muy positivo en el producto interno bruto, pero sobre todo algo que todos los días se debe disminuir la brecha, con lo cual quiere decir que si bien se está pensando en el Bilingüismo valdría la pena preguntarse qué otros tipo de idiomas se pueden comenzar a implementar en un escenarios de la globalización, por ejemplo el mercado Asiático, se está convirtiendo en un aliado estratégico para que no solamente vengan a traernos sus cosas sino que a su vez se tenga la posibilidad de construir conocimientos, manifiesta que se refiere a la manera como el Bilingüismo tiene un impacto en la economía, ya que debe existir un dialogo con los sectores, para garantizar que quienes hacen ese esfuerzo sean valorados para que puedan acceder a una oportunidad laboral en los sectores hoteleros, turismo y puedan aplicar ese conocimiento,


Llama la atención en varios aspectos y en particular sobre el idioma del Inglés y es que está viendo que de 5 estudiantes que están en cualquier lugar del mundo, dos no tienen como lengua nativa el inglés y los están aplicando ya que lo miran como el acceso a una calidad mejor de vida y veamos como el plan de desarrollo como no está planteando como carta de navegación y como se están dando las condiciones que esto se pueda dar por un lado, ahora veamos algo importante es que quienes toman decisiones en las entidades nacionales y a nivel local, hablan de la importancia de la investigación, varios de sus colegas tienen el interés en que los ciudadanos, si hablen, otro idioma; en materia de investigación para traer otro tema que se llama innovación limitante, pues para quienes se quieran dedicar a esta tarea de investigador y por eso es tan importante el Bilingüismo.

Enmarca que en mesa de trabajo, junto con el Colega Hosman Martínez interesados en esta materia y escuchaban al Delegado de la Secretaria General con el interés señora Secretaría de que en esa posibilidad de incentivar a todos los funcionarios públicos del Distrito, no solamente se le dieran capacitaciones seguramente en módulos que tengan que ver con ética con la función del servicio público, sino que



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

también se le generara un incentivo para que pudieran acceder a través de la alta Consejería a otro idioma y en particular al Bilingüismo.,.

Señora Secretaría de Educación, esperamos que sea de su mano, que se pueda liderar esa importante tarea, ya lo señalaba Instituto Distrital del Turismo en la obligación que tiene que capacitar al transporte publico especial, a los taxista, pero que de manera particular si está pensando en una ciudad abierta al mundo es través de la lengua del inglés y poder garantizar que quienes están al frente de la entidades que toman decisiones estén capacitadas para ello.

Si bien, la Secretaria General no está citada a este debate nos tomemos de manera muy sentida la inquietud del papel que asume la Alta Consejería, manifiesta que siempre ha dicho que como está estructurada hoy en día no tiene las herramientas suficientes para poder trabajar y llama la atención señora Secretaría porque si bien ha existido un esfuerzo muy grande por ejemplo una inversión gruesa por parte del Ministerio de la Tecnología en Convenio con el distrito para garantizar los puntos digital, los laboratorios, si se pueden encontrar en estos lugares un software y es allí donde se tiene que asumir una posición activa, para contar con las plataformas como necesitan los profesores y se necesitan que se capaciten más profesores con los cual estas herramientas podrían servir señora Secretaria por supuesto y que esta mesa de Bilingüismo permita plantear una hoja de ruta en la que se haga una especial referencia de conseguir un porcentaje mínimo en el Bilingüismo a jóvenes que están en el grado once sino que efectivamente se pueda mostrar en el servicio al ciudadano a los servidores públicos del Distrito; y hacer un seguimiento a los colegios a las empresas de carácter privado en que el impacto que tenga el plan de acción se mucho mayor para que esta ciudad, se pueda llamar una ciudad abierta a las oportunidades competitivas pero sobre todo que garanticen calidad de vida y que invita a jóvenes a mayores a niños para poder competir no solamente a nivel nacional sino internacionalmente.


La señora presidenta, le otorga la palabra a la señora Secretaría de Educación quien manifestó aclara que la mayoría de los Concejales presentaron sus datos basado en los resultados de la prueba education fres que es una prueba que realiza cualquier persona que ingresa a la página y se hace una autoevaluación, si bien es una prueba ciudadana de autoevaluación si hay que tener en cuenta cuanto se compara con los estudiantes, Colombia desde hace 15 años los gobernantes hablan que van hacer una Colombia Bilingüe, varios Concejales manifestaron la importancia que la ciudad se vuelque al Bilingüismo con diversa manifestaciones del idioma como la señalización de parques, vías esto va a dar un tránsito más allá de las aulas, la alianza que se ha definido y que cada día tiene que ser más fuerte para disparar los procesos cognoscitivos, este tema requiere de una inversión importante, una decisión de ciudad entrar en día a día de todos los ciudadanos en actividades relacionadas con el inglés; y poner unas metas cierta en el nivel en que tendría que estar cada uno de los ciudadanos en el nivel educativo los docentes tienen que estar en el nivel c2 que es el nivel para uno tener la competencia para la enseñanza del inglés y nuestro estudiante en el marco europeo del manejo del idioma ingles tendrían que egresar con un nivel C1, si queremos que en la universidad tengan el desarrollo al nivel C2.

Cuando se hablan de las competencia del siglo XXI hay un marco referencial amplio como el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación, la política



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA"




 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

de Colombia Bilingüe consiste en tiene 3 ejes, el primer eje es formación y acompañamiento de los docentes pero muy centrado en la certificación en entendiendo que el idioma así como se aprende también entra en el desuso es muy claro que hay que hacer un seguimiento a los estudios realizados por los docentes, la construcción de los textos que reflejen la realidad del país y estos texto se realizaron con el acompañamiento Británico, que se van a implementar de sexto a once en la ciudad y finalmente un marco pedagógico que lo mira como un cumulo de competencias en el desarrollo del aprendizaje del idioma inglés, la normativa del distrito el acuerdo 253 de 2006 que institucionalizo el programa Bogotá Bilingüe, este fue un hito muy importante en su momento ya que se formalizo la enseñanza del idioma ingles en los colegios públicos, hablando de una ciudad competitiva y atractiva para el turismo y la inversión dejando ver que el tea del bilingüismo no solo era en el habla sino que era un tema de ciudad y garantizado el nivel que deben tener los maestros y los estudiantes.

Por lo tanto el plan propone 3 estrategias dentro del plan del Bilingüismo, la primera línea es lograr la certificación de docentes ingles asociados a la formación, ambientes de aprendizajes y ver cuáles van hacer los cambios que van a tener la aulas de inmersión y la dotación de textos escolares, la intervención de las dos bancadas en el día de ayer y la de hoy de quien evalúa, le manifiesta que la evaluación la realizaron el año pasado en el 2016, querían saber cómo estaba la ciudad en el manejo del inglés, como estaban los establecimientos educativos, si recordaran se hablaba que Bogotá contaba con 16 colegios bilingües, se observaron 100 clases de habla durante el año 2016, 484 encuestas, se hicieron 58 focus crux con estudiantes, 246 encuestas a los docentes para mirar sus expectativas para entender su pedagogía acá se encuentran los detalles, pero además, le interesaba realizar la pruebas 8,9,10 y 11 y se realizó dos tipos de pruebas las más conocidas en el mundo para complementar lo que dicen las pruebas saber y entender dónde están los obstáculos del aprendizaje del inglés, la evaluación se realizó revisando las materia que se articulaba la enseñanza del inglés y las horas de dedicación, la metodología, todos los materiales, el conocimiento; y finalmente, un ejercicio de perfección de complementaba para entender las expectativas de los actores, se tiene la línea base con la que se partió el plan de desarrollo, es que el 2.7 de los estudiantes de grado 11 tienen un nivel de B1.

En cuanto a los docentes, la evaluación que les mencione de 1.502 docentes, el 17.% de los docentes tienen un nivel de C1, que es el nivel aceptable para enseñar, mientras que el 40. 62% tienen nivel B2, Bogotá va mucho más adelante que el resto del País en la materia, pero esta estadista hay que elevarla para la enseñanza del inglés, meta que hay actualmente es pasar el 2.7 al 10%, lo que el distrito quiere lograr es lograr la meta del 10%, ligar al bilingüismo al tema de las redes, potencializar las instituciones, certificación continuada de maestros, ambientes de aprendizaje de la segunda lengua, hay una combinación de estrategias en el programa de certificación de los docentes en la universidad Distrital, también va haber una formación pos gradual y as pruebas de docentes diagnosticas para que el docente pueda tener esa capacitación, como van a ser aplicadas la aula de inmersión lo primero es acercar los ambientes de los niños y niñas de los colegios de Bogotá, ampliar un intercambio cultural que se da con los profesores visitantes, fortalecer la capacidad local haciendo redes con los profesores de Bogotá, con los profesores visitantes y tomando en cuenta el material que va hacer uso dentro del proceso, este acápite de ambiente de aprendizaje, acá nos preguntaron si se



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

había evaluado responsablemente los 17 colegios que se titulaban como bilingües y que le dio la evaluación de los colegios uno de ellos están en la categoría inicial, otros en media y otros en categorías avanzada, no es nada despreciable la experiencia los 17 van a ser muy activos dentro de los 104 colegios, y el objetivo nos hablaba el concejal Cubides de la Experiencia que Bogotá tenga un colegio 100% bilingüe, pues ya hay un capital semilla que por su puesto son los 17 colegios a pesar que la evaluación no da que son 100% bilingües, y pues se espera que de los nuevos colegios 2 de ellos se puedan sumarse a los 17 ya existentes y sean 100% bilingües, la caracterización de esta oferta está en este mapa.

Ayer me preguntaba el Concejal Venus, que pasaba con la Localidad de Bosa?, que si la muestra de los 104 colegios era representativa de las distintas localidades acá esta descrito donde van a estar ubicado los 104 colegios, se dio un salto importante en las pruebas saber de once en inglés, pero este salto tiene que perdurar en el tiempo, la última línea estratégica del programa tiene que ver con los textos escolares fueron hechos de acuerdo con la estándares de calidad, luego se tuvo en cuenta, la malla curricular en los distintos contextos, luego se bajó el desarrollo de materiales que fueron probados y que hoy son usados en diversas ciudades del País.


Tiene la palabra al señor Secretario de Desarrollo Económico, Doctor Juan Miguel Duran, quien manifestó que inicia su intervención con una idea del h. concejal Carrillo en el sentido de que el mundo está globalizado, razón por la cual exige mayor comunicación y mejores capacidades profesionales, es la internacionalización de la economía la que hace que cada día seamos más competentes. Para poder fortalecernos más como ciudad, cobra mayor importancia el bilingüismo como una ventaja competitiva para lograr grandes resultados a nivel económico y especialmente al desarrollo de instancias de nuestra economía. Manifiesta que la Secretaria ha venido trabajando en tres pilares, la primera frente a los funcionarios, fundamental seguir capacitando a los funcionarios de las entidades para lograr mayor competitividad de los funcionarios, por otra parte en este sector se ha trabajado con el turismo para poder potencializar este sector, tan importante para la ciudad. Por último, la inversión extranjera es otro de los pilares que se ha venido trabajando, sabemos que esa inversión extranjera es fundamental para Bogotá porque trae capitales extranjero estos fortalece la economía local y en este sector es fundamental el bilingüismo, el cuarto pilar es trabajar de la mano con otras entidades del sector distrital y el sector empresarial, hay que encaminar nuevas estrategias para que los empresarios puedan entrar a establecer el bilingüismo porque de esta manera se aumentan las exportaciones de Bogotá, esta es una de las metas que quiere se trabajen más en profundidad en esta Secretaría, que se ha hecho como les comentaba en estos 4 pilares ha habido capacitaciones para los funcionarios para fortalecer esta segunda lengua.

En el Instituto Distrital de Turismo, también han existo estrategias importantes de divulgación en inglés para la posesionar el turismo en Bogotá, se han desarrollado modelos de divulgación para traer inversión extranjera a Bogotá y posicionar la ciudad a nivel internacional, se han hecho esfuerzos que necesariamente vamos a fortalecer, logrando resultados hasta el momento como descuentos al 79% para curso de inglés dirigidos a empleados y contratista del sector y sus familiares, búsqueda de alianzas estratégicas con el SENA para el aprendizaje de segunda lengua a través de cursos y cursos especializados de inglés para los funcionarios



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015


del Instituto Distrital del Turismo, materia de pactos para el empleo vemos que hay un gran potencial y que hay unas convocatorias que se realizan por parte del ministerio del trabajo para fortalecer capacidades entre ellas el inglés, ya hubo el primer piloto donde participo esta Secretaría, en conjunto con Instituto Distrital del Turismo, y se incursiono en un nicho específico que son las camareras y se vincularon a laborar, hay que arraigar la necesidad de capacitarnos en el inglés no solamente en áreas técnica y profesionales, sino también en áreas de lenguas y esto hace que se motiven las personas porque la capacitación con llevan a una situación específica.

Frente a las estrategias encontramos una que es la investí Bogotá, que es una entidad que atrae la inversión extranjera; y por lo tanto uno de sus focos es manejar información en ingles porque es la forma internacional de poderse comunicar con aquellos pares internacionales que se pueden jalonar posibles empresas que quieran invertir en Bogotá, hay un sector que se puede potencializar como es el sector de la inversiones extranjeras en Bogotá se ha venido con unos pilotos de una empresas anglas empresas esta que impacta el empleo y la competencia y como se hace atrayendo estos empresas a través de diferentes lenguas. Frente al Instituto de Desarrollo de Turismo, ya que se encuentra la Directora del Instituto presente y que más tarde toma la palabra, comentándole que en esta área de turismo, también se vienen realizando varias actuaciones, que impactan a los extranjeros que nos visitan desde su llegada, hasta los eventos que se realizan y concluye que a nivel general que va a priorizar en temas de turismo.

Los inversionistas por supuesto en el tema de desarrollo de nuestra ciudad para lograr grandes impactos, el encadenamiento del bilingüismo nos va llegar a grandes importaciones y lograr entre todos una Bogotá más competitiva, donde los Bogotanos tenga un mayor campo de acción a nivel laboral, con los esfuerzos que se logren con el bilingüismo, es igualmente importante tener capacidades profesionales o técnicas, porque es valor agregado para acceder a nuevos mercados y que no sean desaprovechadas como los mencionaba la presidenta de la Comisión, es triste el tiempo que se toman los profesionales, para aprender inglés pero finalmente no son vinculados a aquellas áreas en donde se necesiten y este es uno de los temas que se van a trabajar en esta Secretaría.

Interviene la doctora Adriana Gutiérrez Directora del Instituto Distrital de Turismo, resaltar la importancia que es para este Gobierno, el tema del Bilingüismo, tiene claro que una gran herramienta para la competitividad, para el desarrollo económico y competitivo de nuestra población, por ello desde el plan de desarrollo establecieron unas estrategias basadas en esa necesidad, Bogotá recibe más 8.000 de visitantes de los 1.500 son turistas internacionales y de ellos el 40% son turista que hablan otro idioma diferente al español y que el 30% de esos turistas son provenientes de los Estados Unidos, este número se está incrementando anualmente y esto genera una cantidad de sinergia y oportunidades como es el caso del Bilingüismo. Por lo señalado, este es un problema complejo que afecta todas las esferas, tanto educacional, laboral y comercial. Genera un sin número de opciones y que se están analizando por parte del Instituto, para poder brindar a toda la cadena del sector turismo, para que pueden a acceder a una formación para defenderse en un segundo idioma.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

Así mismo, han recibidos varias solicitudes para acompañar esos procesos de formación en una segunda lengua; es muy difícil encontrar personal capacitado en este sentido, razón por la cual, los empresarios están subsidiando programas para incluir personal bilingüe, en este orden de ideas desde el Instituto Distrital de Turismo han venido trabajando con la capacitación de Inglés con los taxista, este proyecto no se ha terminado continua siendo unas de sus banderas y de hecho se ha mejorado para que los taxistas puedan tener acceso a más horas de formación en el idioma del inglés. Hoy se tienen 2.000 taxistas capacitados en un nivel básico de inglés de supervivencia y es que no es fácil la enseñanza de un segundo idioma teniendo en cuenta su complejidad de este proceso y por ellos es que el Instituto Distrital ha querido acompañar al taxista para que se pueda desenvolver de manera básica, también han visto realizando acompañamiento a los empresarios del sector turismo con capacitación a nivel del inglés, también cuenta en el Instituto con informadores guías, funcionarios dl instituto que son Bilingües totalmente para el instituto se ha vuelto una necesidad, el bilingüismo no implica solamente un proceso de formación sino que tiene varias etapas, sino que también a ellos viene una gran cantidad de acciones que están representada en temas como la información turística de la ciudad.


También, estos mecanismos se utilizan permanente en la capital, involucrando el uso de un segundo idioma, para mejorar el posicionamiento de la ciudad, razón por la cual han asistido a diferentes ferias a representar a la ciudad para mostrar todo lo positivo que tiene y eso implica que por lo menos maneje 2 idiomas en los videos, las guías, actualmente se está trabajando en un proyecto que es la ruta del dorado que cobija los municipios aledaños a nuestra ciudad, esta ruta debe ir acompañada de un proceso de bilingüismo, para que la información, señalización y los establecimientos turístico cuenten con esta capacidad, de otro lado es importante señalar que en materia de formación se ha venido reuniendo con la universidades que tienen facultades de turismo y ellos tienen como cumplimiento el segundo idioma, han considerado desde el Instituto una plataforma tecnológica para la formación de una segunda lengua. Se está trabajando con algunas universidades para implementar unos módulos, para trabajarlo de dos frentes, uno de apropiación de ciudad para dar a conocer más de 400 atractivos que tiene la ciudad sino que también esta apropiación y toda esa enseñanza de lo que es nuestra ciudad en términos positivos y atractivos tiene que ir acompañada del aprendizaje del inglés como segunda lengua, de tal forma que este material didáctico, académico e ilustrativo sirva, también como herramienta para fortalecer el bilingüismo como una opción de quienes quieren participar en el desarrollo de la ciudad. El Instituto está abierto para desarrollar, este proceso que requiere de una verdadera unificación.

Informa la Presidenta que continúa el debate de control político con la intervención de las bancadas No Citantes, con base en la relación que hizo hace algunos minutos de los concejales que se habían inscrito. Interviene el Honorable Concejal Juan Felipe Grillo quien manifestó que el inglés se ha convertido en una lengua global y su dominio permite que las personas sean más competitivas y esta característica permite acceder a fuentes de conocimiento y no es un secreto para nadie, que en el ámbito académico y laborales que quienes dominan una segunda lengua tienen una ventaja. La ley general de educación, establece unos beneficios asociados a la educación básica en la secundaria de habla de una lengua extranjera, para propiciar el cumplimiento de este objetivo el Ministerio de Educación Nacional implemento el programa Nacional de Bilingüismo 2014-2019, cuyo principal objetivo es tener



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

ciudadanos y ciudadanas que hablen el idioma Ingles de tal forma que puedan insertar al País con el habla de un idioma universal en la economía global y en la apertura cultural con estándares internacionalmente comparables, para contextualizar con el tema del bilingüismo.

Colombia actualmente está ocupando el puesto 49, con un inglés muy bajo , el nivel de inglés en Europa es el más fuerte del mundo, en contraposición a Latinoamérica, este panorama del país invita a trabajar de manera categórica en conseguir una educación de calidad de una segunda lengua para niños , jóvenes en nuestra ciudad, teniendo en cuenta que el inglés es un componente fundamental en la competitividad económica tanto a nivel individual como a nivel nacional ya un buen nivel de inglés significa mejores ingresos, mejor calidad de vida, mayor poder de innovación y elimina barrera en la comunicación universal, prueba de ello son los resultados del estudio; así mismo, el ingreso per capital de países de un inglés muy alto el ingreso llega al orden 41.000 dólares, frente a ingreso de 5.000 dólares en países de nivel muy bajo en este idioma, si bien los programas que adelanta la secretaría de Educación en materia del bilingüismo incorporados dentro del plan de desarrollo tanto en el programa de educación: "educativa para todos", como el proyecto de competencia para el ciudadano de hoy, donde su principal característica es el acompañamiento de formación, para que estos alcance un nivel de inglés de B2, es decir un nivel intermedio alto, la formación de nativos extranjeros, formación y educación continua del nivel de inglés de los docentes y estudiantes, para establecer el nivel real de comunicación para generar estrategias de acuerdo a sus necesidades.


Se evidencia Presidenta que los recursos son muy limitados, por ellos es indispensable expandir la educación en idioma, pues como se indica en las propuestas debatidas a pesar de la vinculación gradual y progresiva que sea presentado en 16 instituciones educativas del Distrito y la implementación de aulas de inmersión en 101 colegios, vale la pena hacer una reflexión respeto a los esfuerzos que se deben realizar de manera conjunta, para que los estudiantes tengan un mayor éxito académico apoyado en recursos didácticos en las nuevas tecnologías que a pesar de sus escasas limitan la enseñanza de una segunda lengua, pero estos elementos son fundamentales y sirven como soporte en los procesos de enseñanzas.

El Distrito tiene un gran compromiso, sobre la meta establecida por el Gobierno Nacional de hacer de Colombia el país más educado de la región en el 2025, mediante el desarrollo de dos líneas estratégicas la jornada única y Colombia Bilingüe, pero es este último reto el Ministerio de Educación arroja los siguientes resultados, solo el 1% del grado 11 del sector oficial logro llegar al nivel B1, 15.200 docentes solo 40% se encuentra en un nivel intermedio B2, los programas de formación de docentes de inglés que ofrecen las universidades solo gradúan el 50% de los egresados con nivel de inglés intermedio B2. Adicionalmente hay un déficit de 3.200 de inglés en secundaria, todo esto estimados colegas invita a que se unan esfuerzos para que el bilingüismo en la ciudad sea una prioridad real, en el sistema educativo oficial para que nuestro niños y jóvenes de los colegios Distritales cuenten con este instrumento que sin mayor duda, le brindara mayores oportunidades en un mundo competitivo.



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA"



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

El Honorable Concejal Rolando González, señala lo siguiente, después de leer las respuesta de las proposiciones citadas al debate de hoy, manifiesta su preocupación con algunas cifras sobre la implementación del bilingüismo en Bogotá, tenemos claro que este apenas es segundo año de este Gobierno pero le preocupa algunas cifras sobre el bilingüismo, primero tienen el proyecto de inversión competencias para el ciudadano de hoy, de acuerdo con la respuesta dada con la Secretaría de Educación en el cumplimiento de este proyecto de inversión se establecieron alianzas con centros fortalecidos, dentro de los cuales con instituto de lenguas de la universidad Distrital, manifiesta que quiere que la administración haga claridad sobre todas las instituciones sobre las cuales se ha establecido alianzas, en aras de poder analizar el desempeño y la idoneidad de cada uno de ellos.

En segunda medida tenemos los colegios con énfasis en idiomas como parte de unos objetivos del acuerdo 253 de 2006, se tituló; "Garantizar la educación bilingüe de los estudiantes y profesores", esta es una iniciativa que se ha venido integrando al programa de bilingüismo desde 2008 hasta la fecha solo existen 16 colegios de los 359 que tiene el distrito, lo que quiere decir que el 4% de los colegios es lo que ha ingresado al programa del bilingüismo en el transcurso de 9 años, quiere destacar el programa de aulas de inmersión que es un sistema donde los estudiantes desde el primer grado aprenden una segunda lengua de manera natural y espontánea, actualmente solo un 28% de los colegios del distrito hacen parte de esta política pública, lo que quiere decir que los 359, solamente 101 hacen parte de este programa,

Señora Secretaria, le pregunta, que tanto ha venido avanzando esta administración con la política pública del bilingüismo en la ciudad... ya que en nueve años, reitera que solamente tienen el 4% de los colegios incluidos en este programa? Así mismo, quiere que le informe cuanto se tienen pensado avanzar en este sentido en los próximos 3 años, ya que Colombia tiene un promedio muy bajo en el habla del idioma del inglés, manifiesta que hay que darle la importancia al bilingüismo. La falta de personas con manejo en el inglés hacen que se pierdan negocios de inversión extranjera, manifiesta que esta son solamente estas observaciones que va a realizar para establecer una hoja de ruta,


La Presidenta le concede la Palabra al Honorable Concejal Diego Molano, este debate trae unos temas fundamentales pero cree que no son técnicos en el tema del bilingüismo algunos de sus compañeros en el debate de ayer manifestaban que por autonomía o autoridad no se debía promover el inglés por que con eso atentaba contra la autonomía, lo que uno tiene que pensar que a lo largo de las civilizaciones siempre han existido lenguas predominantes y las civilizaciones estudian más de una lengua para poder conectarse interactuar, mejorar la cultura y tener una visión cosmopolita y eso precisamente de lo que se trata del bilingüismo, no es imponer una ideología, no es perder autonomía es convertir a los jóvenes de Bogotá en ciudadanos del mundo y el bilingüismo lo que hace es que esos ciudadanos hagan parte de ese mundo global que hoy existen, bilingüismo permite aplicar una política de innovación y el bilingüismo permite desarrollar las capacidades cognitivas, este es un debate fundamental y en el siglo XXI la lengua dominante es el inglés.

Se va a referir a dos temas particularmente, los pilares del bilingüismo llevan a unas metas entre ellas como se llega a un 10% a que los estudiantes tengan una



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

calificación de B+1, ya que se está hablando de 80.000 a 100.000 estudiantes en Bogotá, lo cual es una apuesta ambiciosa y que considera que es relevante en la ciudad. Sin embargo, tiene una preocupación grande que es no solo es cuestión de saber cuántos colegios están hoy en el bilingüismo, sino cual es la estrategia, para lograr que ese número llegue a hacer realidad a partir de una estrategia integral, por eso manifiesta que él cree hay que examinar los temas prácticos que están pasando en las localidades, razón por la cual hace dos sugerencias, la primera que el bilingüismo debe estar atado a la propuesta de la jornada única hay una relación directa en la oportunidad que se va a tener en los próximos años, de que más de 600.000 estudiantes en Bogotá van a estar en jornada única para que en ese proceso de crecimiento el bilingüismo sea un eje fundamental de esos colegios.


Segundo, si se aplican tecnologías e innovación en el desarrollo de ese proceso, las ticket son fundamentales cuando se revisan estudios recientes muestran que cuando se hace una evaluación de inglés es mucho mejor cuando se aplican tecnologías particularmente en las competencias de escrituras, también otro estudio realizado recientemente por la universidad de Oviedo muestran que si se aplican tecnologías los modelos de aprendizajes y la interacción de profesores y estudiantes mejoran la posibilidad de enseñar un segundo idioma,

Para terminar, señora Presidenta, hacer una reflexión, al contrario; y es desde el punto de vista del bilingüismo pero no para enseñar inglés sino como oportunidad de desarrollo económico Bogotá sea la capital mundial de la enseñanza del idioma español, para que se convierta en un turismo, es una de reflexiones que quería realizar y emplearle a los Secretarios,

La Presidente pone en consideración la declaración de Sesión Permanente, la cual siendo las 12.38 de la tarde, hora legal Colombiana, ha sido declarada.

La Honorable Concejal María Victoria Vargas, interviene y manifiesta que es muy importante, el bilingüismo o una segunda lengua, motivo por el cual el distrito durante varias administraciones ha venido desarrollando el tema, pero en la practica el desarrollo del tema no ha sido fácil pero trayendo a colación lo que trae el plan de desarrollo de Bogotá Mejor para Todos, pues si no es cierto que se hable del programa de Bogotá Bilingüe, pues si se establecen las estrategias para fortalecer el aprendizaje del inglés como segunda lengua teniendo en cuenta varias estrategias entre ellas el acompañamiento y capacitación a los Docentes, articulación a los planes de estudios, nuevos medios y ambientes de aprendizajes, otra ya a lo que se refiere a la proposición conocemos que el Ministerios de Educación Nacional, bajo el Programa Colombia Bilingüe, informa en la actualidad a pesar de los esfuerzos que sean hecho y todos los recursos que sean invertido para el mejoramiento de los niveles de inglés solo el 1% de los estudiantes del grado 11 del sector oficial logran llegar al nivel B1, algo supremamente bajo, bajo este contexto el Programa de Colombia bilingüe del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto subir la meta para el año 2018 del 2% al 8% e igualmente conoció una publicación donde dicen que el presidente Santos que dice que el turismo y la inversión extrajera crecerán e en el pos conflicto sin embargo , hay un factor en contra como es bajo conocimiento del idioma ingles de los Colombianos., por ejemplo en indicador publicado en diciembre de 2016, sitúa a Colombia en un nivel muy bajo frente al dominio del inglés, le parece importante que como quieran



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

que ya se lleva 10 años que se haga una evaluación por parte de la Secretaría de Educación y mirar cual ha sido el impacto realmente y la efectividad del mismo.

La implementación del bilingüismo tiene que ser gradual y requiere de la implementación de políticas eficaces, para que se puedan ver los avances y una forma de avanzar, es que al momento de realizar los concursos por parte de la Secretaría de Educación que se estableciera como requisitos hablar y escribir perfectamente otro idioma porque a pesar que se hagan capacitaciones al cuerpo de docentes no se ha logrado los avances necesarios y felicita a los colegas que han traído a debate el tema del bilingüismo.

El honorable concejal Pedro Javier Santiesteban en su intervención, menciona la importancia de aprender un segundo idioma y es que actualmente se vive en un mundo que está en permanente cambio, en donde todos interactuamos con todos, por eso es que aprender una lengua extranjera se constituye en una herramienta importante a la hora de progresar, una segunda lengua se debe aprender ojala desde la infancia es importante aprender una segunda lengua ya que tiene unos efectos positivos en el cerebro humano y que se mejoran las condiciones cognitivas, la percepción, la memoria y el lenguaje, de otra parte el programa de Colombia bilingüe según los resultados presentados por el Ministerio de Educación, quiere sacar un balance que son de gran importancia, primero que solo a partir del año 2018 se proyecta que 32.000 estudiantes de educación básica y media apenas un 8% tendrán un conocimiento intermedio de una segunda lengua y que para él no es el mejor escenario, segundo según las pruebas saber 11 el 90% de los bachilleres de último grado están en una categoría A 1, es decir, tienen competencias muy básicas en idiomas. Este balance que solo el 43% de los profesores de inglés del sector público tienen un buen conocimiento de la lengua, entonces que pasara con los que no tienen buen conocimiento de la lengua que conocimientos están transmitiendo a sus estudiantes y trasladándonos a Bogotá, este balance dice que de los 30.000 maestros de idiomas del distrito ninguno alcanza la categoría C1 o C2, que son establecidas por el marco común europeo y es que se exige para enseñar al inglés.


Considera que se debe trabajar seriamente con los profesores de inglés en los colegios del País, en la medida que ellos mejoren su nivel de inglés y que tengan los recursos pedagógicos para poder enseñar la segunda lengua pues seguramente se van a obtener muy buenos resultados, los docentes que se gradúan como licenciados en lenguas no quieren trabajar en los colegios públicos no les llama la atención, especialmente por las condiciones salariales, físicas y geográficas, por esa razón los maestros que ingresan al sector oficial no son los mejores razón por la cual el nivel, no va a hacer el mejor, en cuanto al número de docentes certificados ya que hay 891 docentes certificados a fecha. Los resultados son muy bajos, considera que es necesario aumentar el número de docentes certificados en el bilingüismo.

Manifiesta que le quiere hacer unas preguntas a la administración y que tenga la respuesta oportuna, la primera de qué manera se va a dar el proceso de transición del modelo en 78 colegios, cual es el cronograma que tenemos; segundo como se viene desarrollando el modelo bilingüe en 16 colegios que cambios va a tener con el plan distrital de implementación de una segunda lengua; tercera en que



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

consiste el programa de formadores nativos y extranjeros y como se va adoptar en el distrito.

Por último, va a sugerirle a la administración. Primero es necesario, fortalecer la capacitación a los docentes que dictan la segunda lengua para elevar este nivel, incrementar significativamente el número de docentes certificados, incrementar el número de colegios bilingües, fortalecer la alianzas con las universidades a nivel nacional o internacional, articular los programas del Distrito con el programa nacional del bilingüismo, ampliar la jornadas en los colegios en una jornada única con bilingüismo, tomar las medidas necesarias para que los estudiantes alcance el nivel B1 o un nivel superior, muchas gracias señora presidente, acto seguido la señora presidenta le otorga la palabra a la Honorable Concejal Lucia Bastida quien dijo que el Banco mundial ha dicho que hay relación entre el nivel de inglés y el desarrollo económico de los países y el DNP en un estudio hace 2 años planteaban que una persona bilingüe gana 26% más que una persona que no es bilingüe y manifiesta que hay que hacer una sensibilización en todo el gabinete de la administración ya que este es un tema que le corresponde a la Institucionalidad en general y se está muy lejos de llegar a Bogotá bilingüe, este tema del bilingüismo si demuestra la inequidad social entre los colegios públicos y privados y como se enseña el idioma ingles y por eso se profundiza la diferencia la diferencia entre colegios públicos y privados y el llamado es que lo secretarios citados lideren que se aborde el tema de Bogotá bilingüe y como esos recursos de las Alcaldías Locales que se gastaron en capacitaciones varias se incluya el Bilingüismo y ya lo que tiene que ver con los colegios saluda que se haya avanzado en el tema de las aulas de inmersión. Avanzar en la dotación de material y la estructura.


Plantear alternativas como es el tema de las TICs que lidera el Doctor David Luna y que ha venido realizando diferentes entregas en las diferentes localidades de Bogotá, como se pueden unir esas infraestructuras que se están entregando en función del tema bilingüe, para ahorrar esfuerzos, el reto es saber cómo se está enseñando el inglés ya que hay que modernizar y capacitar a los profesores no se van a obtener los resultados deseados en cuanto al bilingüismo, el gran reto es la jornada única que debe estar unido al tema del bilingüismo, para que se den clases extras de inglés, lo que le preocupa es que algunas veces se malgastan los recursos, los 4 años anteriores en diversas capacitaciones de todas las entidades se gastaron 85.000 millones de pesos y muchas de esas capacitaciones tienen que ver con el sector turístico, manifiesta que si no se tiene una línea o una visión única de que queremos resultan haciendo lo mismo de siempre, gastando cada uno la plata en diversas cosas con fundaciones que no tienen la capacidad técnica y no le están dando las herramientas de desarrollo a los profesores, que buenos fuera que con cooperación internacional se pudieran llevar niños a que tuvieran clases de inmersión en otros países no solo les cambia la visión de la vida sino que también se les abre las perspectivas para que sean profesionales con otras actitudes, hay que trabajar el tema de innovación ligado a las TICs íntegramente y redoblar esfuerzos como están gastando los diversos recursos en el tema de capacitaciones.

El honorable concejal Jairo Cardozo Salazar, manifestó que el Movimiento Político MIRA tiene toda la autoridad para hablar de esta temática, teniendo en cuenta que el Acuerdo 253 de 2006, por el cual se institucionalizo el proyecto Bogotá Bilingüe es autoría del Movimiento Político Mira, en consecuencia el movimiento político tiene interés en hacer seguimiento al cumplimiento de este proyecto de la ciudad,



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

porque el Acuerdo, establece entre otros objetivos el de estructurar e implementar un ambiente bilingüe en los colegios del Distrito Capital y cuando se interpreta la norma se hace referencia a todos los colegios del Distrito Capital, esto está contemplado en el artículo 5 de Acuerdo 253 de 2006, cuando habla de las líneas de acción y esa línea de acción es estructurar los colegios distritales, manifiesta que tiene algunas inquietudes que quiere plantearle a la administración, tales como que les parece que el plan distrital de desarrollo de esta administración sé que do muy corto en cuanto a las metas que ordena el acuerdo de la ciudad porque si se hace un comparativo del tema como se venían desarrollando el tema de los colegios con ambiente bilingüe, encontraron que este se ha estancado en esta administración y eso le hace pensar que no se está dando cumplimiento al acuerdo 253 de 2006.

Existe un freno en el tema de las aulas de inmersión implementadas, se encontró en el año 2016 se ha disminuido, desde el punto de vista estadístico y se toma un numero 361 de Instituciones Educativas y lo compara con 104 que tienen en estos momentos el tema del bilingüismo como prioridad en sus aulas y las otra no están generando esta oportunidad y eso no debe ser de esa manera y no hay perspectivas de crecimiento, por otra parte también le preocupa el tema presupuestal ya que no ha habido un avance cuantitativo, por eso desde ya hacen una propuesta para que la administración reevalúe la inversión de segunda lengua, para que se aumente la cobertura por otro lado en plan de Competitiva de Bogotá y Cundinamarca se identificó el bajo bilingüismo este es un aspecto que afecta la inversión extrajera razón la cual pregunta como la administración está manejando el tema de la competitividad desde el punto de vista del bilingüismo. Por último, destacar, la falencia del bilingüismo en la página web de la Administración.

El honorable concejal José David Castellanos, quien manifestó que Bogotá tiene una política Publica insuficiente y sobre esa pregunta comienza su intervención y sostiene que los esfuerzos de la administración en el programa de Bogotá Bilingüe no han sido suficientes para enfrentar los retos del mundo globalizado ni para enfrenar la desigualdad entre los colegios públicos y los colegios privados que este es uno de los retos que debe tener la administración Distrital y va a sostener dos ideas principales, Bogotá bilingüe tiene una creciente inversión y un estancamiento de resultados en la formación de docentes ya que desde el 2011 al 2016 el presupuesto destinado para Bogotá bilingüe creció un 90. 5%, pero el alcance del programa es muy limitado hoy solo un 18% del total de los colegios distritales cuentan con la enseñanza de un programa bilingüe y solo 2 se encuentran en la etapa avanzada de implementación.


Es importante mirar este mapa porque refleja como los colegios han ingresados a este programa hay unos colegios que ingresaron en el año 2008 y otros en el 2014 y cuando se comienza un proceso de implementación, todo proceso debe tener un corte para ser evaluado de manera objetiva es decir que los 16 colegios, no se pueden evaluar de manera objetiva, puesto que los procesos de implementación de esos 16 colegios han variados desde el 2008 al 2014.

Parece importante, mirar el índice sintético que es un indicador que tiene el Ministerio de Educación Para que atreves de varias variables se mire la calidad de la educación en los diferentes colegios públicos y de los 16 colegios que están en este programa, tienen un promedio menor de resto del colegios del distrito en las pruebas saber acá una de las grandes conclusiones de que a pesa que se



“ EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA”




 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

destinaron 19.000 millones de peso sobre estos colegios esto tienen un punto menos que el resto de los colegios del distrito, ya hay un problema en la formación de los docentes ya que hay solo 851 docentes certificados en niveles superiores a B1 y la enseñanza según los estándares internacionales debía ser realizadas por profesores con calificación C1 o C2 cosa que no está viendo, esto sumado a que no hay seguimiento a los procesos de formación de los maestros y finalmente la formación en bilingüismo pasa por la transversialización de todas las materias que permite una masiva formación de todos los maestros en inglés para que se practique su enseñanza en todas sus materias,

Como conclusiones, al honorable concejal Castellanos, le parecen importantes, primero la inversión de cerca 19.000 millones de pesos en los últimos años en los 16 colegios no ha generado un avance importante, el Distrito debe desarrollar programas ambiciosos de formación que superen el rezago sobre todo en la formación de maestros, las Alcaldía Locales cuentan con miles y miles de millones de pesos para formación en inglés y lo segundo en esta nueva etapa sobre este nuevo desafío de los retos que se tienen a nivel de educación es que todo ese nuevo programa se haga con un corte para saber los resultados si son buenos o no, porque lo que paso con los anteriores colegios fueron que se fueron montando desde el año 2004 y así sucesivamente , lo que hace que no se generen unos resultado reales sobre la implementación del bilingüismo en la ciudad de Bogotá.

El honorable concejal Juan Carlos Flores dijo al respeto, que se va a centrar en tema de la jornada única y la jornada extendida que el defendía la idea que en la medida de que en la medida que no se precise con claridad, cuál es el problema que uno va resolver y no enfoque los recursos que sean necesarios para lograrlo probablemente va a producir unos desencantos, porque se va lograr sentir que no se pueden avanzar y eso es lo que está pasando en Colombia con el tema de la enseñanza del bilingüismo, cree que al estar mal definida, la sociedad no sabe cómo asumir el desafío y varios ejemplos a ese respecto, pero partiría de esto para que queremos que la gente aprenda un segundo idioma y el escucha con mucho respeto que hablar un segundo idioma es productivo, que es competitivo, pero cuando uno esta joven no quiere aprender una segunda lengua para ser competitivo razón por la cual dice que en Colombia está planteado mal problema no es bilingüismo es segunda lengua ya que cuando se habla de bilingüismo, es le platea un imposible porque cuantos Colombianos son bilingües para poder entender cómo es que el niño debe ser bilingüe e incluso los Colegios de Clase alta son Bilingües, porque razón solamente antes de los 4 años uno puede aprender una lengua a la perfección y eso que significa vivir en esa lengua, razón por la cual el enfoque que tenemos es un enfoque que empobrece, dificulta y hace imposible el aprendizaje de una segunda lengua, motivo por el cual hay que revisar el tema de un segunda idioma ya que los padres piensan que los hijo van a hablar un perfecto idioma, pero ellos no los pueden juzgar, ya que la gran mayoría no lo hablan, entonces concluye diciendo que la clase alta le metió un cuento al resto de la sociedad Colombiana, que ella tenía el dominio total del inglés y dice que eso es falso que el idioma ingles es un idioma ingles es uno de los idiomas más fácil de aprender y básicos del mundo, razón por la cual hay que orientar la enseñanza del mismo a que a las personas aprendan las 800 palabras, para los que van hacer un doctorado si van a trabajar utilizando este idioma.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	VERSIÓN: 05
		FECHA: 11 MAR. 2015

Tiene la palabra al Honorable Concejal Andrés Eduardo Forero quien manifestó que hay déficit importante en la enseñanza de una segunda lengua, dice que hay un estudio del Banco de la República del año 2013 señalaba que después de Cuba, Haití y Ecuador Colombia era el país con menores niveles de bilingüismo en el continente, entonces realmente hay una situación dramática, el hoy Secretario de Gobierno Doctor Miguel Uribe, cuando era Concejal de Bogotá en el año 2015 plantea que 34.213 profesores distritales solamente 782 contaban con un nivel acreditado, pero ninguna estaba en el nivel C1 o C2, entonces realmente hay una situación compleja, razón por la cual plantea que se quite la restricción que hay que las personas extranjeras que venga al País a estudiar puedan trabajar, lo cual no hace a Colombia un destino interesante y si se levante esta restricción estos extranjeros se podían contratar como docentes y estos podrían enseñar con propiedad una segunda lengua y al mismo tiempo se hace a Bogotá más atractiva.


La Presidenta le otorga la palabra al Honorable Concejal Horacio José Serpa, quien manifestó que existe un bajo nivel del dominio de una segunda lengua y esta es una barrera para afrontar la competitividad de la ciudad, de acuerdo con análisis del Ministerio de Comercio el 67% de los extranjeros llegó a Bogotá para hacer turismo, el 10% por negocios y un 23% para participar de un evento, de hecho el turismo de negocio le ha dejado a la ciudad un ingreso de 900.000 millones de pesos anuales, esta una de las actividades a las que le pueden sacar más provecho para el bienestar de la ciudad. Sin embargo, para mejorar la productividad y la competitividad, es necesario que la ciudad esté preparada en el dominio de una segunda lengua, por eso es importante este debate, ya que hay que modernizar el modelo del bilingüismo que tiene esta ciudad, que nos está costando muchas oportunidades de negocios y el problema comienza desde la formación educativa los resultados de las pruebas saber 11 nos demuestran el bajo nivel de inglés, ya que los docentes tienen un nivel muy básico, pareciera que el plan distrital en este punto es insuficiente, razón por la cual hay que implementar acciones de largo plazo que garanticen la certificación de los docentes y que a su vez aumente el número de bachilleres bilingües, razón por la cual pregunta que tan sostenible es el modelo actual del bilingüismo.

El Honorable Concejal Emel Rojas, con uso de la palabra manifiesta que cree que la señora Secretaría de Educación que tienen básicamente todo el diagnóstico, pero frente a lo que pueden llamar la política pública de bilingüismo en Bogotá, no está dando los resultados que se esperan, por un lado no le están dando la competencia de los estudiantes y probablemente no se van a llevar las metas que está exigiendo el Gobierno Nacional y más que eso no van a poder tener en el distrito realmente la posibilidad del desarrollo económico que la ciudad requiere y manifiesta que comparte en parte la posición del Honorable Concejal Juan Carlos Flores en cuanto a la necesidad que tienen de comunicarse, pero en parte que se le puede otorgar al estudiante del sector público del Distrito la profundización efecto del desarrollo económico, para efectos de desarrollo personal, cree que se deben preocupar por dar esos instrumentos e estos muchachos que en su criterio lo requieren, reitera que hay que evaluar la política ya que las cifras lo demuestran, el problema está en la implementación de la política ya que no habido una evaluación de la política pública o de lo contrario se va a seguir perdiendo espacio, tiempo y recursos por un lado y por el otro dar capacitaciones a las personas que tienen que ver con el turismo, a los taxis, a los comerciantes para que estos se puedan desenvolver en sus negocios.



" EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA "



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA Y CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: GN-CP-PR001- FO4
	ACTAS SUCINTAS	
	FECHA: 11 MAR. 2015	

El Honorable Concejal Celio Nieves: lo primero que se debe hacer en Colombia y en Bogotá es el fortalecimiento de la lectoescritura porque es lo básico en la aprensión del conocimiento, segundo hay que darse cuenta que si no hay jornada única sino hay preescolar de 3 grados en referente a la segunda lengua se aprende al lado de lengua materna y eso es desde el nacimiento, pero desde el punto de vista de la política regular hay que hacer esta enseñanza desde pequeños, tercero indudablemente con estos programas pueden haber personas bilingües en Bogotá pero hay que hacer seguimiento en lo relacionado con el plan distrital de segunda lengua pero incluyendo los preescolares, no se puede pensar en un colegio bilingüe hoy sino pensarlo en un término de 15 años sea un colegio bilingüe ya que pasaron los niños desde transición hasta el grado once, pero si se siguen trabajando para las pruebas saber entonces es la comparación con los colegios privados.

La honorable Concejal Gloria Elsy Díaz que dijo que la gran mayoría de los Concejales coinciden que hay que trabajar en el bilingüismo porque esta ciudad logre disminuir las barreras para poder acceder a otra lengua, para poderse comunicar en ciertos escenarios, lo que no se puede desconocer de ninguna manera es que existen estudios robustos que hablan de la necesidad de incorporar el idioma ingles en todos los niveles ojala no solamente en los colegios públicos y en quienes están laborando en cualquier sector así que parte del partido Conservador es que no solamente quede visibilizado en el Plan de Desarrollo en el grado once sino que se logre garantizar que se empiece hablar de una política bilingüita en el sector público con los colegios públicos, seguramente seguirán haciendo seguimiento señora Secretaria, ojala se tomen como aliados a la Universidad Distrital para formar a los profesores en pedagogías, cree que este debate no concluye, ya ha visto que otras bancadas en otros debates con anteriores administraciones los han hecho y se sigúan haciendo para lograr los objetivos planteados por las distintas bancadas.

La Presidenta da la instrucción a la Secretaria para continuar con el siguiente punto del día, Quinto comunicaciones y varios, no hay comunicaciones y varios.

Siguiente punto del Orden del día, se ha agotado el orden del día informa la secretaria, Se levanta la sesión, la señora secretaria informa que siendo las 2 y 19 minutos se levanta la sesión programada el día 17 de febrero del año 2017.

GLORIA ELSY DIAZ MARTINEZ
Presidenta

HOLLMAN MORRIS RINCON
Primer Vicepresidente

EMEL ROJAS CASTILLO
Segundo Vicepresidente


NANCY JANETH CORDERO NEIRA
Subsecretaria de Despacho

Elaboró: José Martínez Suárez
Revisó: Nancy Janeth Cordero Neira



“ EN EL CONCEJO, BOGOTA TIENE LA PALABRA”

