**TEXTO DEL PROYECTO DE ACUERDO 312 DE 2019, APROBADO EN LA SESIÒN DE LA COMISIÒN SEGUNDA PERMANENTE DE GOBIERNO RALIZADA EL DÌA 22 DE AGOSTO DE 2019.**

|  |
| --- |
| **PROYECTO DE ACUERDO N° \_\_\_\_\_\_ DE 2019** |
|  |
| **"Por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las Personas con Discapacidad Auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva”** |
|  |
| **EL CONCEJO DE BOGOTÁ, D. C.** |
| **En uso de sus atribuciones que le confiere los artículos 300 y 313 de la Constitución Política y especialmente los artículos 12 numerales 1, 10 y 25 del Decreto Ley 1421 de 1993, la Convención de la ONU para los Derechos de las Personas con Discapacidad ratificada en la Ley 1346 de 2009, lo dispuesto en las Leyes 1618 de 2013 y 1804 de 2016, el Decreto Nacional 1421 de 2017 y las sentencias T- 051 de 2011 y C-206 de 2012 y el Acuerdo Distrital 515 de 2013.** |
|  |
| |  | | --- | | **ARTÍCULO 1º. OBJETO.**El presente Acuerdo tiene como propósito establecer lineamientos que contribuyan a la remoción de barreras de acceso, permanencia y promoción, en el marco del desarrollo integral de la primera infancia y de la educación inclusiva en los niveles de educación preescolar, básica y media para la población con discapacidad auditiva del Distrito Capital. | | **ARTICULO 2. OFERTA PARA LA PRIMERA INFANCIA:** La Secretaría Distrital de Integración social promoverá entornos enriquecidos de aprendizaje en Lengua de Señas Colombiana para la atención de niños y niñas de primera infancia con discapacidad auditiva en ambientes institucionales. | | **ARTÍCULO 3°.** **OFERTA GENERAL Y BILINGÜE-BICULTURAL PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA.** Conforme a la caracterización de la población con discapacidad auditiva y a los estudios técnicos que realice la Secretaría de Educación del Distrito, y con el fin de fortalecer la atención a la población con discapacidad auditiva en las Instituciones Educativas Distritales, la Administración Distrital deberá:   1. Designar las Instituciones educativas oficiales que prestarán el servicio educativo con una oferta bilingüe-bicultural para la población con discapacidad auditiva del Distrito. 2. Desarrollar progresivamente las adecuaciones que demanden los establecimientos educativos focalizados que les permita contar con los espacios pedagógicos pertinentes y necesarios para la implementación de la oferta bilingüe-bicultural. 3. Ofrecer a los estudiantes con discapacidad auditiva el acceso a estrategias de permanencia como alimentación y transporte escolar según su necesidad, conforme a los resultados que arroje la caracterización de la población. 4. Promover, en el marco del plan de cobertura de la Secretaría de Educación del Distrito, una estrategia comunicativa y de difusión orientada a que los ciudadanos, los padres de familia y cuidadores de la población con discapacidad auditiva conozcan la oferta educativa general o Bilingüe y bicultural y su pertinencia. | | **ARTICULO 4. OFERTA EDUCATIVA BILINGÜE-BICULTURAL PARA LA POBLACION ADULTA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.** La Secretaría de Educación del Distrito promoverá la implementación de la oferta bilingüe bicultural para la población adulta con discapacidad auditiva vinculada a sus programas, incorporando estrategias pertinentes y adecuadas que contribuyan en su desarrollo individual y colectivo. | | **ARTÍCULO 5°.** **PERSONAL DE APOYO Y FORMACIÓN DOCENTE:** Con el fin de garantizar la adecuada y oportuna prestación del servicio educativo para la población con discapacidad auditiva. La Secretaria de Educación del Distrito, previa caracterización de la población con discapacidad auditiva y los estudios técnicos que realice, adoptará las siguientes medidas:   1. Vincular oportunamente los servicios de apoyo, que certifiquen experiencia laboral preferiblemente en el ámbito educativo, como intérpretes de LSC - español, guías intérpretes, modelos lingüísticos y demás apoyos que se requieran, según las necesidades identificadas en la caracterización de la población con discapacidad auditiva de cada Institución Educativa que cuenten con la oferta bilingüe-bicultural. 2. Incorporar en el plan de formación docente de la Secretaría de Educación cursos de formación y actualización en herramientas pedagógicas, metodológicas, didácticas relacionadas con la atención a la población con discapacidad auditiva, y enseñanza y fortalecimiento de Lengua de Señas Colombiana para usos académicos. | | **ARTICULO 6º. PROMOCIÓN DE LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**: La Secretaría de Educación del Distrito diseñará una estrategia de acompañamiento y promoción de la corresponsabilidad dirigido a los padres de familia y cuidadores de estudiantes con discapacidad auditiva, propiciando espacios para el aprendizaje de Lengua de Señas Colombiana, con el fin de facilitar y mejorar los vínculos afectivos y de comunicación entre padres e hijos con discapacidad auditiva. | | **ARTÍCULO 7°.** **ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.** La Secretaría de Educación del Distritopromoverá la participación de la población con discapacidad auditiva en las convocatorias para el acceso a la educación superior que adelante. | | **ARTICULO 8º. INFORMES DE AVANCES**. La Secretaría de Educación Distrital y la Secretaría Distrital de Integración Social presentarán anualmente un informe al Concejo de Bogotá sobre la implementación de la oferta educativa bilingüe bicultural para la población con discapacidad auditiva. | | **ARTÍCULO 9°.- VIGENCIAS Y DEROGATORIAS:** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga las normas que le sean contrarias.  **PUBLIQUESE Y CUMPLASE** | |
|  |

MEMORANDO

PARA: Danilsón Guevara Villabón

Secretaria General de Organismo de Control

DE Subsecretario de Despacho

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

ASUNTO: Remisión expediente Proyecto de Acuerdo 312 de 2019,

Para segundo debate.

|  |
| --- |
| Respetado Doctor.  Atentamente me permito remitirle el expediente del Proyecto de Acuerdo 312 de 2019, y el texto del Proyecto de Acuerdo “por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las Personas con Discapacidad Auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva”, aprobado en la sesión de la Comisión Segunda Permanente de Gobierno el día 22 de agosto de 2019, para que se dé el trámite correspondiente de Conformidad con el Reglamento Interno del Concejo de Bogotá, D.C. Acuerdo 741 de 2019.  Igualmente, me permito informarle que en este proyecto de Acuerdo participan como coautores los Honorables Concejales Gloria Elsy Díaz Martínez, Lucia Bastidas Ubaté y Emel Rojas Castillo. |

Cordialmente,

**FREDDY ANANÍAS URREGO GARZÓN**

**Anexo lo anunciado en ciento treinta y dos (132) folios**

Elaboró:

Elías Aponte Bustamante

Profesional Universitario

Revisó:

Freddy Ananías Urrego Garzón

Subsecretario de Despacho