 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CONCEJO DE BOGOTÁ 16-08-2019 04:34:21 Al Contestar Cite Este No. 20191615522-01 5 Anex:0 CÓDIGO GN-PR001-PO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	ORIGEN: 406 OFICINA 406/HINESTROSA REY ROBERTO DESTINO: COMISIÓN PERM. GOBIERNO/URREGO GARZON FREDDY A ASUNTO: PONENCIA PA-312 DE 2019 OBS: AYD. FECHA: 04 DIC. 2015

MEMORANDO

PARA: Freddy Ananías Urrego Garzón
SUBSECRETARIO COMISIÓN SEGUNDA PERMANENTE DE GOBIERNO

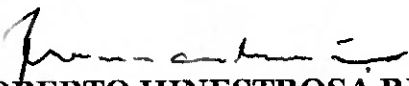
DE: Roberto Hinestroza Rey
CONCEJAL DE BOGOTÁ

ASUNTO: Radicación de Ponencia del Proyecto de Acuerdo No. 312 de 2019.

Con el fin de que surta el trámite correspondiente, me permito radicar, en los términos del artículo 79 del Acuerdo 741 de 2019, ante su despacho la ponencia para primer debate del Proyecto de Acuerdo No. 312 de 2019 "Por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las Personas con Discapacidad Auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva".

Agradezco su amable colaboración.

Cordialmente,


ROBERTO HINESTROSA REY
Concejal de Bogotá D.C.



CONCEJO DE BOGOTA 16-08-2019 04:34:21

Al Contestar Cite Este Nr.:2019IE11529 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: 406 OFICINA 406/HINESTROSAREY ROBERTO

DESTINO: COMISION 2° PERM. GOBIERNO/URREGO GARZON FREDDY A

ASUNTO: PONENCIA PA-312 DE 2019

OBS: AYDR.

MEMORANDO

PARA: SUBSECRETARIO COMISION SEGUNDA PERMANENTE DE
GOBIERNO

DE: Roberto HINESTROSA REY
CONCEJO DE BOGOTA

ASUNTO: Borrador de la Ponencia del Proyecto de Ley de


El presente documento tiene como finalidad informar al Subsecretario de la Comisión Segunda Permanente de Gobierno, sobre el contenido del Borrador de la Ponencia del Proyecto de Ley de

que se adjunta para su conocimiento y

atención.

Respecto a la Ponencia del Proyecto de Ley de



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

PONENCIA PROYECTO DE ACUERDO No. 741 DE 2019

Bogotá D.C., agosto de 2019

Señor

Freddy Ananías Urrego Garzón

Subsecretario Comisión Segunda Permanente de Gobierno Concejo de Bogotá
Ciudad

Ref.: Ponencia al Proyecto de Acuerdo No. 342 de 2019 “Por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las Personas con Discapacidad Auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva”.


Respetado Subsecretario:

Atendiendo a la designación efectuada por la Mesa Directiva del Concejo de Bogotá y estando dentro del término reglamentario, me permito rendir ponencia para primer debate al Proyecto de Acuerdo No. 342 de 2019 “Por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las Personas con Discapacidad Auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva”, en los siguientes términos:

I. OBJETO DEL PROYECTO DE ACUERDO

El Proyecto de Acuerdo tiene por objeto establecer lineamientos para remover barreras de ingreso y permanencia en la educación de Personas con Discapacidad Auditiva, en el marco del cumplimiento del Decreto 1421 de 2007 sobre el Modelo de Oferta Bilingüe – Bicultural.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

II. ANTECEDENTES

El Proyecto de Acuerdo se ha presentado en las siguientes ocasiones en el Concejo de Bogotá:

PROYECTO DE ACUERDO	AUTOR	TRAMITE
Proyecto de Acuerdo No. 361 de 2018	Bancada Partido Centro Democrático	- Nelson Enrique Cubides y Juan Felipe Grillo - Ponencia Positiva Conjunta con Modificaciones.
Proyecto de Acuerdo No. 480 de 2018	Bancada Partido Centro Democrático	- No fue sorteado
Proyecto de Acuerdo No. 079 de 2019	Bancada Partido Centro Democrático	- No fue sorteado

III. MARCO JURÍDICO


• CONSTITUCIÓN POLÍTICA

Artículo 2. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.

Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores.

Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

Artículo 45. El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.


El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Artículo 68. Los particulares podrán fundar establecimientos educativos. La ley establecerá las condiciones para su creación y gestión.

La comunidad educativa participará en la dirección de las instituciones de educación.


La enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica. La Ley garantiza la profesionalización y dignificación de la actividad docente.

Los padres de familia tendrán derecho de escoger el tipo de educación para sus hijos menores. En los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa.

Las integrantes de los grupos étnicos tendrán derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural.

La erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones físicas o mentales, o con capacidades excepcionales, son obligaciones especiales del Estado.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

Artículo 366. El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable.

Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación.

- **LEYES**

Ley 115 de 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación”.

Ley 324 de 1996 “Por el cual se crean algunas normas a favor de la población sorda”.

Ley 982 de 2005 “Por la cual se establecen normas tendientes a la equiparación de oportunidades para las personas sordas y sordociegas y se dictan otras disposiciones”.


Ley 1098 de 2006 “por la cual se expide el código de la infancia y la adolescencia”.

Ley 1346 de 2009 “Por medio de la cual se aprueba la "Convención sobre los Derechos de las personas con Discapacidad", adoptada por la Asamblea General de la Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006”.

Ley 1618 de 2013 “Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad”.

Ley 1874 de 2017 “Por la cual se modifica parcialmente la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, y se dictan otras disposiciones”.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

• DECRETOS

Decreto 1860 de 1994 “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales”.

Decreto 2369 de 1997 “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 324 de 1996”.

Decreto 1421 de 2017 “Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad”.

• ACUERDOS

Acuerdo 474 de 2011 “Por el cual se promueve el desarrollo de técnicas metodológicas para que la enseñanza de la lengua de señas, que hace parte de la educación que se les brinda en colegios distritales a los niños y adolescentes sordos, también involucre a familiares, cuidadores y representantes legales que así lo soliciten”.

Acuerdo 505 de 2012 “Por medio del cual se modifica el Acuerdo 137 de 2004, “Por medio del cual se establece el Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en condición de discapacidad en el Distrito Capital y se modifica el Acuerdo 022 de 1999”.


Acuerdo 586 de 2015 “Por medio del cual se modifica parcialmente el Acuerdo Distrital 505 de 2012 para fortalecer las instancias del Sistema Distrital de Discapacidad y se dictan otras disposiciones”.

IV. COMPETENCIA DEL CONCEJO DE BOGOTÁ

Decreto Ley 1421 de 1993.

“Artículo 12: Atribuciones. *Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y la ley:*



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

1. *Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del Distrito.*

(...)

”

V. IMPACTO FISCAL


De acuerdo con lo señalado en el Artículo 7 de la Ley 819 de 2003, según el cual “el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo”, se observa que la iniciativa no genera impacto fiscal que implique modificación alguna al marco fiscal de mediano plazo.

VI. CONSIDERACIONES

El Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad es un sistema de información que contiene la información actualizada de las personas en situación de discapacidad y su ubicación, el Registro es voluntario, las personas deben acercarse a las Secretarías de Salud de sus municipios para poder ser registradas. A 30 de octubre de 2018, hay 1.435.689 personas en situación de discapacidad en el país y específicamente para la ciudad de Bogotá, encontramos los siguientes datos:

- Existen 292.620 personas en situación de discapacidad, de las cuales, 129.730 son hombres y 161.209 son mujeres.
- El porcentaje de personas con discapacidad según el grupo de edad, de 1 a 5 años 0.61%, de 6 a 9 años 1.23%, de 10 a 14 años 2.09% y de 15 a 18 años 2.17%.
- El 57% de personas en situación de discapacidad en edad escolar, asisten a establecimientos educativos.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

- Únicamente el 25.05% del total de las personas en condición de discapacidad, cuentan con estudios de básica secundaria y solo el 4.32% tienen estudios universitarios.
- El 13.04% de las personas en condición de discapacidad en Bogotá, se encuentran actualmente trabajando.

El último censo publicado por el DANE fue en el año 2005 y en este se reportó que había en el país 2.624.898 personas en situación de discapacidad que correspondían al 6.3% del total de la población.


Este Proyecto de Acuerdo, se enfoca en la población en condición de discapacidad auditiva, según los autores, Bogotá en el año 2016 fue la segunda ciudad con mayor cantidad de población con discapacidad auditiva, 54.092 personas.

El número de personas con discapacidad en el país y en la ciudad cada día va aumentando, lo cual genera la necesidad de ampliar la implementación de estrategias, programas y proyectos que contribuyan a disminuir las barreras de acceso de estas personas y así garantizar a esta población igualdad y oportunidad de condiciones como de las que gozan el resto de los ciudadanos.

Según los autores de la iniciativa, la oferta educativa en la ciudad para las personas con discapacidad auditiva se enfrenta a algunas trabas que afectan la cobertura y calidad de la prestación del servicio educativo. Las cuales son:

- Caracterización de la población sorda: como se mencionó anteriormente, no existen cifras exactas sobre el número de personas en situación de discapacidad, lo cual, genera dificultades a la hora de atender las necesidades de esta población.
- Situación de las Entidades Educativas Distritales: solo existen 10 Instituciones Educativas Distritales que cuentan con una oferta educativa los niños con discapacidad auditiva.
- Situación de la planta docente y servicios de apoyo en IED: no existe una cantidad suficiente de docentes oyentes con manejo de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) en la ciudad.



 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GN-PR001-FO2
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 00
		FECHA: 04 DIC. 2015

- Dimensión administrativa y funcional de las Instituciones Educativas Distritales: las Instituciones Educativas del Distrito tienen autonomía para definir sus currículos. Sin embargo, se debe considerar que los estudiantes con discapacidad auditiva requieren algunos ajustes en sus mallas curriculares.
- Dimensión de materiales pedagógicos tangibles: el material pedagógico didáctico empleado por las Instituciones Educativas del Distrito debe ajustarse a la edad de cada estudiante y debe ser suficiente para cubrir toda la demanda.
- Dimensión psicosocial (medio de interacción) y educativa del individuo: los familiares y cuidadores de personas en situación de discapacidad auditiva, deben realizar un acompañamiento integral durante todo el proceso de aprendizaje.

Como gobernantes, debemos luchar porque todas las personas puedan ejercer sus derechos a plenitud, es por esto, que encuentro esta iniciativa completamente justificada y necesaria, ya que se debe lograr que las personas con discapacidad auditiva y demás tipos de discapacidades tengan fácil acceso y calidad en el servicio educativo recibido, el derecho a la educación es un derecho de todos.

VII. CONCLUSIÓN

Me permito rendir **Ponencia Positiva**, al Proyecto de Acuerdo No. 342 de 2019 “Por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las Personas con Discapacidad Auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva”.

Cordialmente,


ROBERTO HINESTROSA REY
 Concejal de Bogotá D.C.



