

Bogotá, D.C., mayo de 2020

Doctora
ILBA YOHANNA CÁRDENAS PEÑA
Secretaría General de Organismo de Control
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28 A- 41
Ciudad

	
	Radicado N° S-2020-75166
Fecha: 18-05-2020 - 17:41	
Folios: 9	Anexos:
Radicador: JAIME ALFONSO MONTANO	- 1000
Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.	
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: 71DH8	

Ref.: Respuesta Proposición 444 de 2020 con radicado SED E-2020-56464

Apreciada doctora Ilba Cárdenas, reciba un cordial saludo.

De manera atenta y de acuerdo a la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito - SED, se remite respuesta a la Proposición 444 de 2020 "Colegios Privados", presentada por la Bancada del Partido Centro Democrático, en los siguientes términos:

1. Indique el número de Colegios privados en Bogotá. Discriminar por localidad.

A continuación, se relaciona el número de establecimientos educativos de clase privados por cada localidad, con fecha de corte del 31 de marzo del 2020.

Tabla 1. Número de establecimientos educativos de clase privados en relación con Localidades

LOCALIDADES	No. DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS
1-USAQUÉN	115
2-CHAPINERO	20
3-SANTAFÉ	18
4-SAN CRISTÓBAL	79
5-USME	44
6-TUNJUELITO	48
7-BOSA	85
8-KENNEDY	205
9-FONTIBÓN	89
10-ENGATIVÁ	251
11-SUBA	345
12-BARRIOS UNIDOS	55
13-TEUSAQUILLO	75
14-LOS MÁRTIRES	29
15-ANTONIO NARIÑO	39
16-PUENTE ARANDA	85
17-LA CANDELARIA	17
18-RAFAEL URIBE URIBE	81
19-CIUDAD BOLÍVAR	73
20-SUMAPAZ	
TOTALES	1753

Fuente: Oficina Asesora de Planeación - Directorio Único de Establecimientos Educativos - Fecha Corte: 31/03/20

Av. Eldorado No. 66 - 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

CONCEJO DE BOGOTÁ 22-05-2020 09:55:54

2020ER9447 0 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/EDNA
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/CARDENAS
ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION N° 444 DE 2020
OBS: ...



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

2. Sírvase indicar respecto de cada colegio privado NIT, dirección, número de estudiantes por colegio, Jornada académica, Número de docentes, valor de la matrícula.

Se envía documento Excel nominado Anexo 1, donde se relaciona la información a nivel de cada establecimiento educativo de carácter privado con la información solicitada, así como el número de estudiantes matriculados por jornada y el número de docentes ocupados en cada institución.

3. Indique la cifra total de estudiantes en Colegios privados en Bogotá. Discriminar por localidad.

A continuación, se presenta la tabla 2 con el número total de estudiantes matriculados en instituciones educativas privadas en cada una de las localidades.

Tabla 2. Número de estudiantes matriculados educativos de clase privados en relación con Localidades

LOCALIDAD	MATRICULA
ANTONIO NARIÑO	13.684
BARRIOS UNIDOS	9.716
BOSA	42.405
CHAPINERO	11.448
CIUDAD BOLÍVAR	20.073
ENGATIVÁ	62.279
FONTIBÓN	28.568
KENNEDY	63.704
LA CANDELARIA	5.366
LOS MÁRTIRES	8.007
PUENTE ARANDA	24.135
RAFAEL URIBE URIBE	26.843
SAN CRISTÓBAL	23.453
SANTAFÉ	5.854
SUBA	120.893
TEUSAQUILLO	17.369
TUNJUELITO	17.867
USAQUÉN	47.002
USME	11.260

Fuente: Oficina Asesora de Planeación
 Directorio Único de Establecimientos Educativos- Fecha Corte: 31/03/20
 Fuente: Censo C600 - Fecha Corte: 06/11/2019

Vale la pena aclarar que la información de matrícula y número de docentes en cada establecimiento es calculada a partir del Censo C600 con fecha de corte 06/11/2019.

4. ¿Existe alguna capacitación que tenga la Secretaría Distrital de Educación dirigida a los Colegios Privados en la implementación de la estrategia “Aprender en casa” y las estrategias pedagógicas virtuales?

7. Explique la ruta de atención que la Alcaldía ha construido para brindar apoyo a los Colegios Privados.
8. ¿Especificar que ayuda o beneficio están recibiendo los Colegios Privados para afrontar la emergencia por COVID 19?
9. ¿De ser negativa la pregunta anterior, qué asistencia o beneficio se va a programar para ayudar a los Colegios Privados por las consecuencias económicas de la cuarentena con el fin de salvar la educación privada?
11. ¿Qué beneficios escolares tienen los estudiantes de colegios privados?
12. ¿El Decreto legislativo 580 del 15 abril 2020 contempla subsidios para los servicios de acueducto, alcantarillado y aseo estos también serán extendidos para los Colegios Privados?
13. Indicar cuantas (sic) solicitudes de ayuda ha realizado el sector
14. Indicar si se le ha brindado alguna clase de ayuda y se ser afirmativo indicar: Nombre, Colegio, NIT, dirección, teléfono, correo electrónico y ayuda brindada.

Por unidad de materia, presentamos la respuesta a las preguntas 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13 y 14, relacionadas con las acciones implementados por la Secretaría de Educación del Distrito en los colegios privados de la ciudad en el marco de la emergencia sanitaria nacional.

La Secretaría de Educación del Distrito, a través de la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado y en el marco del artículo 15 del Decreto 330 de 2008¹, el cual estableció dentro de sus funciones "A. *Establecer canales de comunicación y alianzas, con el propósito de que los planes y programas de la Secretaría, se implementen en los colegios del sector privado...*", ha venido desarrollando diferentes acciones orientadas a fortalecer el acompañamiento, la comunicación e integración con las instituciones educativas privadas de la ciudad, durante la emergencia sanitaria nacional causada por la propagación del COVID-19 en la ciudad. En este sentido, se relacionan a continuación todas las acciones llevadas a cabo por la SED desde la fase preventiva y preparatoria hasta el aislamiento preventivo obligatorio.

- **Fase preventiva y preparatoria**

El día 11 de marzo, se compartió la Circular No. 002 de la SED con los colegios privados y la Mesa Distrital de Instituciones Educativas Privadas, creada mediante el Decreto 293 de 2018² y en la cual participan delegados de las Mesas Locales. Mediante la circular se adoptaron las acciones preparativas y preventivas contra el COVID-19. Cada representante de la mencionada instancia compartió a su vez la circular en su chat de trabajo por localidad. También, se estableció

¹ "Por el cual se determinan los objetivos, la estructura, y las funciones de la Secretaría de Educación del Distrito, y se dictan otras disposiciones".

² "Por el cual se crea y estructura el Consejo Consultivo Distrital de Política Educativa, los Consejos Consultivos Locales y las Mesas Locales de Política Educativa".

comunicación con la Mesa de Presidentes de Asociaciones de Colegios Privados (instancia independiente y de libre asociación) y se compartió la información para que fuera transmitida entre sus asociados.

Adicionalmente, la SED estableció una estrategia de comunicación con el fin de brindarles el mayor acompañamiento posible a los colegios privados de la ciudad sobre las acciones y orientaciones para tener en cuenta frente a la emergencia sanitaria nacional. Para ello, se habilitaron tres canales: el correo electrónico, un chat de trabajo vía WhatsApp y líneas telefónicas.

- **Fase de mitigación**

Durante esta fase, la SED mantuvo comunicación permanente con los colegios privados y la Mesa Distrital de Rectores de Colegios Privados, con el fin de aclarar las inquietudes frente a las medidas preventivas adoptadas por la Administración Distrital y el Gobierno Nacional frente a la emergencia del COVID-19. Las acciones adelantadas se mencionan en los siguientes párrafos:

- El 19 de marzo se llevó a cabo una reunión virtual extraordinaria con los rectores (as) que conforman la Mesa Distrital de Colegios Privados y la Mesa de Presidentes de Asociaciones de Instituciones Educativas Privadas, con el fin de socializar el Decreto Distrital 088 de 2020³ y resolver inquietudes sobre el plan de contingencia de la SED frente a la COVID-19.
- El día 25 de marzo, de forma virtual, se llevó a cabo la sesión de la Mesa Distrital de Colegios Privados, a la cual también se invitó a la Mesa de Presidentes de Asociaciones de Instituciones Educativas Privadas, para hacer seguimiento al plan de acción y se acordó continuar trabajando de forma virtual con el acompañamiento de la SED en las mesas de trabajo sobre los temas prioritarios definidos por esta instancia: costos educativos, plan maestro de equipamientos y primera infancia. Asimismo, en la sesión se aclararon las inquietudes de los rectores relacionadas con las medidas preventivas adoptadas por la Administración Distrital y el Gobierno Nacional frente a la emergencia sanitaria.

- **Acciones frente a la declaratoria de aislamiento preventivo obligatorio**

Desde la declaratoria de aislamiento preventivo obligatorio, la SED ha mantenido comunicación permanente con la Mesa Distrital de Rectores de Colegios Privados y se han llevado a cabo las siguientes acciones con los colegios privados de la ciudad:

- La SED expidió la Circular 009 de 27 de marzo de 2020 dirigida a los colegios privados de la ciudad, a través de la cual se brindaron orientaciones frente al calendario académico, el cuidado y protección durante el estado de emergencia por la pandemia del Coronavirus COVID 19. Además de su publicación, ésta fue socializada a través de los diferentes chats y canales de comunicación establecidos con los rectores de Colegios Privados.

³ "Por el cual se adoptan medidas complementarias para mitigar el riesgo y controlar los efectos del Coronavirus (COVID-19) en los establecimientos educativos de Bogotá D. C. y se adoptan las medidas necesarias para garantizar la continuidad en la prestación del servicio público educativo en la ciudad".

De manera específica, esta circular reitera el alcance de la Directiva No. 03 del 20 de marzo de 2020 del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Circular 006 del 17 de marzo de 2020 de la SED en cuanto a:

- ✓ *"Ningún colegio privado puede adelantar clases presenciales hasta el 20 de abril de 2020.*
- ✓ *Sobre el calendario académico, los colegios particulares pueden acogerse al calendario definido por la Secretaría de Educación para el sector oficial, conforme a los lineamientos del Gobierno Nacional, se expidió la Resolución 0650 y la Circular 06, ambas del 17 de marzo. Podrán adoptar, calendarios diferentes en el marco de la Resolución 1730 de 2004 del MEN.*
- ✓ *Al adoptar el calendario, el colegio debe informar de manera debida a las familias y cuidadores de los estudiantes para que las mismas sepan con claridad, cuál es el proceso pedagógico que se adelantará y apoyen el desarrollo de este.*
- ✓ *Si la decisión es adoptar el calendario de los colegios oficiales de Bogotá, las instituciones educativas deberán garantizar las metodologías y herramienta apropiadas para que los docentes acompañen en casa actividades pedagógicas con los estudiantes.*
- ✓ *La emergencia sanitaria no implica la suspensión o terminación anticipada de los contratos que se suscriben entre los colegios privados y las familias o cuidadores.*
- ✓ *En relación con los cobros periódicos, que voluntariamente hayan aceptado pagar los padres de familia o acudientes por concepto de transporte escolar, alojamiento escolar y alimentación, deben estar vinculados a la prestación efectiva del servicio.*
- ✓ *En cuanto a la prestación del servicio educativo, no se interrumpe con ocasión de la emergencia, esta no constituye por si sola una causal para terminar o modificar los contratos con el personal docente y administrativo".*

De esta manera, la mencionada circular señala que, pese a que los colegios privados tienen autonomía, deben ajustarse al ordenamiento jurídico y a las directrices del Gobierno nacional (MEN) y del Gobierno Distrital (SED), a efectos de adoptar las decisiones y ajustes frente a temas como el calendario académico, costos y contratos educativos, teniendo en cuenta el contexto de la emergencia sanitaria y cuidando al máximo la salud y la vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes e integrantes de la comunidad educativa. Por lo cual, la SED, ejercerá las funciones de inspección y vigilancia conforme lo establece la Constitución Política, la Ley General de Educación y el Decreto Único de Educación, para orientar, acompañar, colaborar, y cuando sea el caso, hacer las investigaciones correspondientes y adoptar los correctivos frente a errores o presuntas faltas que se puedan cometer.

Adicionalmente, la SED, a través de la Circular 009 de 2020, dio a conocer e invitó a las instituciones educativas privadas, que en el marco de su autonomía hayan decidido adoptar el calendario de los colegios oficiales de Bogotá e implementar metodologías para el desarrollo de actividades virtuales, a hacer uso de la estrategia pedagógica "Aprende en Casa", para la prestación del servicio educativo en las condiciones que las circunstancias lo han ameritado, dada la coyuntura nacional.



- La SED divulgó con todos los colegios privados de la ciudad las Directivas No. 07 *“Orientaciones para manejo de la emergencia por COVID-19 en la prestación privada del servicio de educación inicial”* y No. 10 *“Orientaciones adicionales a Colegios privados a propósito de la prestación del servicio educativo durante la emergencia sanitaria por el COVID-19”* del MEN, reiterando la importancia de no interrumpir la prestación del servicio educativo por parte de los prestadores privados, ni la suspensión o terminación anticipada de los contratos que suscribieron las familias, sino que, por el contrario, adaptaran sus procesos pedagógicos para ser desarrollados desde los hogares.
- El 15 de abril se llevó a cabo la Mesa Distrital de Colegios Privados, a la cual fueron invitados los representantes de la Mesa de Presidentes de Asociaciones de Instituciones Educativas Privadas, en la cual se presentó el contexto, avances, atención y prestación del servicio educativo en el marco de la fase de aislamiento preventivo obligatorio, y se aclararon las inquietudes de acuerdo con la normatividad expedida por la SED y el MEN frente a la emergencia sanitaria nacional; asimismo, se atendieron las sugerencias por parte de las y los rectores de colegios privados.
- El 29 de abril se llevó a cabo la mesa de trabajo sobre costos educativos de acuerdo con el plan de trabajo aprobado por los miembros de la Mesa Distrital de Colegio Privados, la cual fue liderada por las Direcciones de Inspección y Vigilancia y Relaciones con el Sector Educativo Privado con el fin de unificar criterios entre todos los colegios privados de la ciudad para la futura expedición de las resoluciones en la materia.
- La Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado ha venido acompañando a las Mesas Locales de Colegios Privados, con el objetivo de conocer las necesidades de las instituciones educativas privadas durante la fase de aislamiento preventivo obligatorio, así como aclarar sus inquietudes frente a las medidas adoptadas por la Administración Distrital y el Gobierno Nacional.

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación, se presentan otras acciones con las que se está apoyando a los colegios privados durante el aislamiento preventivo obligatorio:

Acompañamiento pedagógico y acciones que contribuyen a garantizar el servicio educativo por parte de los prestadores privados desde los hogares

La SED ha buscado que los colegios privados, en el marco de su autonomía, se beneficien y obtengan el mayor provecho de la herramienta pedagógica *“Aprende en Casa”*, la cual busca orientar a los colegios en el diseño de recursos y herramientas pedagógicas flexibles, que permitan que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, continúen su proceso de aprendizaje desde la casa. Todo el material elaborado se encuentra en el micrositio <https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa>.

“Aprende en Casa” se orienta a fortalecer el hogar como un ambiente de aprendizaje intencionado, de corresponsabilidad, autonomía, cuidado y protección; enriquecido por las mediaciones pedagógicas propuestas y orientadas desde la escuela y apoyado por el ecosistema

distrital de aliados. La estrategia cuenta con diferentes recursos y herramientas virtuales, en medios de comunicación: televisión y radio, entre otros; los cuales buscan apoyar el trabajo de directivos, orientadores, docentes y familias.

En tal sentido, la SED ha organizado charlas virtuales para los colegios privados con el fin de brindar acompañamiento técnico y pedagógico frente al uso de la plataforma a los miembros de la comunidad educativa de los colegios privados.

- La SED también ha divulgado con los colegios privados las herramientas pedagógicas establecidas por el MEN con el fin complementar y apoyar la labor pedagógica en los hogares:
 - o Banco de materiales digitales "Aprender Digital: contenidos para todos"⁴ en el cual pueden encontrar contenidos para los niños, las familias y los maestros.
 - o Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID-19.⁵
 - o Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por COVID-19.⁶
- A través de la estrategia diálogo de saberes en línea con la comunidad educativa, denominado *Webinar*, se ha vinculado a los rectores (as), coordinadores (as), docentes y orientadores de los colegios privados para abordar aspectos relacionados sobre cómo viven los maestros y las maestras el aprendizaje en casa, la educación socio-emocional, la experiencia de la cuarentena, las dificultades y retos pedagógicos del aprendizaje en casa, y las recomendaciones que estos harían a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.
- Las Direcciones de Preescolar y Básica y Relaciones con el Sector Educativo Privado han venido trabajando decididamente en brindar orientaciones pedagógicas a los jardines infantiles para que no se interrumpa la prestación del servicio educativo a los estudiantes de primera infancia. La SED no solo reconoce la importancia de la educación en la primera infancia, pues constituye la preparación fundamental para fortalecer las trayectorias educativas de los niños y niñas, sino que también es consciente de las dificultades que conlleva los procesos de enseñanza y aprendizaje para este grupo poblacional durante este periodo de aislamiento preventivo obligatorio.

Con lo anterior, la SED, en atención a los requerimientos de los jardines y colegios privados que prestan el servicio a los niños y niñas de 0 a 6 años, tiene planeado desarrollar varios diálogos de saberes dirigido a los directivos docentes y demás representantes de los jardines infantiles privados de la ciudad, con el fin de resaltar el valor que tiene la educación en la primera infancia y brindar herramientas pedagógicas necesarias en relación con las líneas temáticas que viene desarrollando la SED para el trabajo con los menores; así mismo, orientar a los padres de familia

⁴ Disponible en <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/>

⁵ Disponible en https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-394577_recurso_3.pdf

⁶ Disponible en https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-394577_recurso_4.pdf

frente al acompañamiento y colaboración que ellos pueden tener con los maestros y maestras en la educación de sus hijos. El primer Webinar se realizará el día 19 de mayo de 2020.

Adicionalmente, la SED se encuentra trabajando en el diseño de una campaña de comunicación, con el fin de promocionar en los miembros de la comunidad educativa de los jardines infantiles la importancia de garantizar el servicio de educación a la primera infancia para evitar que sea interrumpido por parte de las familias, dada su relevancia en la formación de los niños y niñas.

- La SED ha venido haciendo diferentes capacitaciones virtuales para los colegios privados sobre el Sistema de Alertas, para que, en cumplimiento de la Ley 1620 de 2013⁷, hagan uso y reporten en el aplicativo todos los presuntos casos de vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niñas, niñas, adolescentes y jóvenes de los que se tenga conocimiento que sucedan en los hogares durante la fase de aislamiento preventivo obligatorio.

Como herramienta informática, el Sistema de Alertas está creado para que todos los colegios públicos y privados de la ciudad hagan parte de los registros; en este, cada colegio cuenta con un usuario y clave para acceder al mencionado sistema. Las situaciones se clasifican de acuerdo con los siguientes módulos: (1) abuso y violencia, (2) maternidad y paternidad temprana, (3) accidentalidad, (4) trastornos de aprendizaje, (5) consumo de sustancias psicoactivas (SPA), (6) conducta suicida y, recientemente, (7) deserción escolar.

Igualmente, en dichas capacitaciones se han abordado los protocolos de la Ruta de Atención Integral (RAI), los cuales han sido aprobados en el marco del Comité Distrital de Convivencia Escolar (CDCE). Los protocolos contienen un conjunto de actividades, pautas y orientaciones que deben seguir los establecimientos educativos cuando identifiquen o tengan conocimiento de una presunta situación de vulneración de derechos. Igualmente contemplan acciones para la articulación con las entidades del orden distrital o nacional que tienen competencia en procesos de atención integral y de restablecimiento de derechos, así como acciones para hacer los seguimientos correspondientes.

- La SED ha buscado generar alianzas con diferentes entidades del Distrito, para apoyar los procesos pedagógicos de los colegios privados desde los hogares, tales como la Secretaría Distrital de Salud a través de la línea de "Salud Ambiental" que incluye el esquema de vacunación de los estudiantes, la atención para la prevención del embarazo adolescente y el tratamiento a enfermedades emocionales.

De manera adicional, a través de las Direcciones de Preescolar y Básica y Relaciones con el Sector Educativo Privado, se estableció una estrategia con la Secretaría Distrital de Ambiente para brindar capacitaciones de manera virtual a colegios oficiales y privados de Bogotá sobre:

- o Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital, cuyo objetivo es "Dar a conocer los componentes de la Estructura Ecológica Principal para aumentar el conocimiento para

⁷ "Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".

el cuidado y protección de los bienes y servicios ecosistémicos que brindan las áreas de interés ambiental".

- Río Bogotá y las subcuencas del Distrito Capital, que busca "Contribuir al conocimiento de las situaciones ambientales conflictivas asociadas a la cuenca hidrográfica del Río Bogotá, permitiendo a los ciudadanos incidir en la recuperación y conservación de este cuerpo de agua y las subcuencas en el Distrito Capital".
- Protección y Bienestar Animal – PyBA, orientada a "Sensibilizar a los participantes sobre la cultura de respeto, protección, convivencia y buen trato hacia la fauna silvestre, doméstica y animales de compañía como seres sintientes".
- Prácticas Sostenibles, teniendo como base de conocimiento el "Dar a conocer buenas prácticas ambientales a la ciudadanía para ser incorporadas en su cotidianidad y que contribuyan a los procesos de adaptación y mitigación al cambio climático en relación con la eficiencia energética".

Como parte de la estrategia de comunicación con los colegios privados, mediante la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado se entrega a los colegios privados un boletín semanal con orientaciones pedagógicas y normativas, herramientas útiles y gratuitas relacionadas con la prestación del servicio educativo desde los hogares.

Las instituciones educativas oficiales y privadas pueden reportar de manera temprana las enfermedades respiratorias presentadas por los integrantes de las comunidades educativas;⁸ adicionalmente, la información relacionada sobre cómo prevenir el coronavirus, puede ser consultada en el enlace de la página web de la SED:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/coronavirus.

Actividades de Inspección y Vigilancia

La SED ha celebrado diferentes encuentros entre los equipos del nivel central y los 19 Directores Locales de Educación, incluyendo los equipos locales de inspección y vigilancia, con el fin de fortalecer las orientaciones para los 1.782 colegios privados de la ciudad y las medidas de inspección y vigilancia que ejerce la SED.

También ha requerido a los rectores de los colegios privados que informen la manera como se está desarrollando el proceso educativo en este tiempo de emergencia sanitaria, sus principales estrategias para cumplir el calendario académico, las modificaciones a este calendario, el proceso de planeación, seguimiento y evaluación del proceso pedagógico, y las principales necesidades y dificultades que afrontan en estos momentos.

Se están recibiendo por parte de los padres de familia y la comunidad educativa de los colegios privados las diferentes inquietudes, quejas y reclamos relacionadas con los cobros de tarifas, alimentación y transporte en esta época de emergencia, para lo cual recientemente se ha dispuesto la casilla de correo electrónico familiaseducprivados@educacionbogota.gov.co y contactenos@educacionbogota.edu.co.

⁸ Disponible en <http://encuestased.educacionbogota.edu.co/index.php/956825?lang=es>



Beneficios para los colegios privados de la ciudad

La SED es consciente de los problemas económicos que enfrentan algunos establecimientos educativos privados de la ciudad frente a la imposibilidad de las familias para pagar las pensiones escolares debido a la emergencia sanitaria nacional. Por lo cual, la SED ha gestionado con las entidades competentes la atención de estas inquietudes, teniendo en cuenta que esta entidad **no puede invertir recursos públicos en las instituciones educativas de carácter privado, sin contraprestación de un servicio, lo cual está expresamente prohibido por el artículo 355 de la Constitución Política.**

En ese sentido, la SED consultó a la Secretaría Distrital de Hacienda sobre la posibilidad generar alivios tributarios para los colegios privados, la cual, a través de la Dirección de Impuestos de Bogotá, emitió un concepto técnico en el que se explica las razones que dificultan adoptar dicha medida en la ciudad, dado el impacto que ha generado la crisis sanitaria en que se encuentra el país. A continuación, se referencia el concepto emitido por dicha entidad:

“Es de gran preocupación para la Administración Distrital que se incremente la tasa de desescolarización en las instituciones educativas de la ciudad, de carácter oficial o privado, como consecuencia de la propagación del COVID-19 y la subsecuente reducción en el nivel de ingresos de los hogares que deberán destinar una porción del ingreso para el pago de matrículas educativas. Entendemos que es prioritario generar incentivos para que las familias opten por mantener a los niños y a las niñas matriculados en los planteles educativos, y que no haya afectación de la educación de estos. (...)”

La crisis sanitaria que atraviesa el país está generando afectaciones en todos los sectores económicos, en un momento en el que la Administración Distrital verá reducidos los ingresos corrientes del Presupuesto Distrital 2020 y en el que deberá asumir una mayor carga fiscal con ocasión de la financiación del mayor volumen de transferencias monetarias a las familias más necesitadas de la ciudad, por lo que estos recursos tributarios se vuelven imprescindibles para financiar el gasto. (...)”

Adicionalmente, con el fin de generar alivios en la declaración y pago de los impuestos distritales para los contribuyentes de Bogotá, la Secretaría Distrital de Hacienda mediante Resolución SDH-00195 del 26 de marzo de 2020, modificó la Resolución No. SDH-190 del 22 de noviembre de 2018 que estableció los lugares, plazos y descuentos que aplican para cumplir con las obligaciones formales y sustanciales para la presentación de las declaraciones tributarias y el pago de los tributos administrados por la Dirección Distrital de Impuestos de Bogotá – DIB de la siguiente manera:

- *El plazo máximo para declarar y pagar el impuesto de industria y comercio del segundo y tercer bimestre (marzo – abril y mayo – junio) del año gravable 2020 de los contribuyentes del régimen común, cuya sumatoria del impuesto a cargo de la vigencia anterior exceda 391 UVT, es el 31 de julio de 2020.*

- El plazo máximo para declarar y pagar el impuesto predial unificado correspondiente al año gravable 2020 es el 26 de junio de 2020, y para obtener el 10% de descuento por pronto pago es el 05 de junio de 2020.
- El plazo máximo para que los contribuyentes del impuesto predial unificado se acojan al Sistema de Pago Alternativo por Cuotas – SPAC, mediante declaración inicial a través de los medios habilitados por la Secretaría Distrital de Hacienda, es el 30 de abril de 2020, y realizarán el pago del impuesto a cargo en cuatro (4) cuotas iguales en las siguientes fechas:

CUOTA	HASTA EL DÍA
1	12 de junio de 2020
2	14 de agosto de 2020
3	09 de octubre de 2020
4	11 de diciembre de 2020

- El plazo máximo para declarar y pagar el impuesto sobre vehículos automotores correspondiente al año gravable 2020 es el 24 de julio de 2020, y para obtener el 10% de descuento por pronto pago es el 03 de julio de 2020.
- En relación con las retenciones del impuesto de industria y comercio, la Administración Distrital está preparando una resolución para modificar las fechas de declaración y pago oportuno del segundo y del tercer bimestre del año gravable 2020, así:

El plazo máximo para declarar y pagar la retención del impuesto de industria y comercio del segundo y tercer bimestre (marzo – abril y mayo – junio) del año gravable 2020 es el 17 de julio. (...).

De otra parte, la SED gestionó con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico para que, en el marco del convenio con el Banco de Comercio Exterior de Colombia (BANCOLDEX), se incluyeran las instituciones educativas de régimen privado para que estas pudieran acceder a líneas de crédito blandas. Al respecto, **las dos líneas de crédito, a los cuales podrán acceder los colegios privados, corresponden a:**

- Línea de crédito "Bogotá Responde": la Alcaldía Mayor de Bogotá y Bancóldex, anticipando los efectos negativos en la actividad económica por la presencia del COVID-19 en el país, han diseñado una solución de crédito preferencial dirigida al mantenimiento de la liquidez de las empresas mientras se supera la coyuntura actual.
- Línea de crédito "Crea, Bogotá, Crece": a través de esta línea de crédito se busca impulsar e incentivar la innovación en las empresas de la ciudad de Bogotá mediante el acceso a financiamiento de proyectos de innovación. Aquí los colegios pueden participar para innovar en sus pedagogías virtuales.

De manera adicional, la SED, en articulación con el MEN, se ha encargado de informar a los colegios privados sobre los diferentes beneficios a lo que pueden acceder en el marco de la normatividad expedida por el Gobierno Nacional frente a la emergencia sanitaria nacional:

- Alivios tributarios. Decreto 535 del 10 de abril de 2020. Los contribuyentes y responsables del impuesto sobre la renta y complementarios, dentro de los que se encuentran los colegios privados, que no sean calificados con riesgo alto en materia tributaria, se les autorizará la devolución y/o compensación de los respectivos saldos a favor mediante procedimiento abreviado dentro de los quince (15) días siguientes a la fecha de presentación de la solicitud.
- Sistema de Seguridad Social. Decreto 558 del 15 de abril de 2020. Medidas en el ámbito del Sistema General de Pensiones para brindar mayor liquidez a los empleadores y trabajadores dependientes e independientes. Los empleadores y trabajadores pagarán como aporte el 3% de la cotización al Sistema General de Pensiones –el 75% por el empleador (2,25%) y el 25% restante por el trabajador (0,75%)–, para los meses de abril y mayo pagaderos en mayo y junio.
- Medidas en materia de servicios públicos. Decreto 580 del 15 de abril de 2020. Este decreto estableció el pago diferido de los servicios públicos acueducto, alcantarillado y/o aseso para las entidades sin ánimo de lucro, incluyendo los colegios privados.
- Circular 33 del 17 de abril de 2020 Ministerio de Trabajo. Mecanismos adicionales a la circular 21 que poseen los empleadores para proteger el empleo:
 1. Licencia remunerada compensable: Sistema de compensación en el que el trabajador disfrute del descanso en el término de la licencia, para laborar posteriormente jornadas adicionales a las inicialmente pactadas.
 2. Modificación de la jornada laboral y concertación de salario: Modificar condiciones contractuales tales como salario, jornada laboral o carga asignada. Se puede acordar una remuneración inferior siempre y cuando se garantice el SMLMV y los demás derechos.
 3. Modificación o suspensión de beneficios extralegales: primas extralegales o incentivos para hacer provisiones.
 4. Concertación de beneficios convencionales: soluciones concertadas entre empleadores y empleados.
- Decreto 639 del 8 de mayo de 2020 *“Por el cual se crea el Programa de apoyo al empleo formal – PAEF”*. Este es un programa social que otorgará a sus beneficiarios un aporte monetario mensual de naturaleza estatal, con el objeto de apoyar y proteger el empleo formal del país durante la pandemia del coronavirus COVID-19. Este aporte podrá ser solicitado por sus beneficiarios hasta por tres veces en los meses de mayo, junio y julio. La cuantía del aporte que recibirán los beneficiarios del Programa PAEF corresponderá al número de empleados multiplicado por el cuarenta por ciento (40%) del valor del salario mínimo legal mensual vigente.

Pueden ser beneficiarios del PAEF, las personas jurídicas que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Hayan sido constituidas antes del 1 de enero de 2020.
 2. Cuenten con un registro mercantil que haya sido renovado por lo menos en el año 2019.
 3. Demuestren la necesidad: certificando una disminución del veinte por ciento (20%) o más en sus ingresos.
 4. No hayan recibido el aporte del PAEF en tres ocasiones.
 5. No hayan estado obligadas, a restituir el aporte estatal del PAEF, por inconsistencias en el trámite.
- o El MEN informó a la opinión pública el día 13 de mayo ayudas para los jardines y colegios privados, incluyendo los padres de familias de estas comunidades, bajo las siguientes modalidades de créditos:

1. Créditos en condiciones especiales: se determinó la destinación de recursos para jardines y colegios privados que permitirá cubrir hasta el 90% de la nómina, con un respaldo de la nación del 80%, un período de gracia de 6 meses, y un plazo de pago entre 12 y 36 meses.
2. Fondo solidario para la educación: línea de crédito para padres de familia o acudientes destinada al pago de pensiones de jardines y colegios privados.

La SED continuará brindando el acompañamiento y apoyo a los colegios privados del Distrito durante la emergencia sanitaria nacional. En ese sentido, la entidad mantendrá su labor de relacionamiento entre los colegios no oficiales, funcionando como puente para buscar soluciones conjuntas a los inconvenientes en materia de educación que han surgido producto de esta emergencia social y económica. Igualmente, continuará con las reuniones virtuales con la Mesa Distrital de Colegios Privados con el fin de brindar las orientaciones pedagógicas y normativas de acuerdo con las necesidades de los establecimientos educativos privados de la ciudad definidas en el plan de acción de dicha instancia.

5. ¿Qué seguimiento ha realizado la Secretaría de Educación a los Colegios privados en la implementación de la estrategia "Aprender en casa" y las metodologías virtuales?

La SED ha realizado acciones de seguimiento que se pueden discriminar en tres líneas:

1. **Socialización de la estrategia "Aprende en Casa"**, mediante la producción de circulares, orientaciones, observaciones, guías para su implementación, dispuestas en la web, correos electrónicos, redes sociales y medios de comunicación, reuniones convocadas desde el nivel central de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) con Directores Locales de Educación, rectores de colegios privados, presidentes de las asociaciones de colegios privados y mesa de colegios privados, reuniones locales convocadas por las Direcciones Locales de Educación (DILE) a fin de garantizar el conocimiento de la estrategia por parte de la población en general.

2. **Solicitud de informes periódicos** sobre el desarrollo e implementación de la estrategia a través de las reuniones locales de rectores y rectoras de colegios privados, y a través de las reuniones de Directores de educación Local convocadas por la SED nivel central.
3. **Atención a quejas, reclamos, peticiones y solicitudes** de diferentes miembros de la comunidad educativa, que se incorporan tanto en el nivel local como en el nivel central de la SED, las cuales, en ejercicio de la función constitucional de Inspección y Vigilancia, se atienden en el nivel central a través de la Dirección de Inspección y Vigilancia (DIV) y en nivel local a través de los Equipos de Inspección y Vigilancia, siempre en coordinación con la Dirección de Colegios Privados.

Ahora bien, entre el 20 de marzo y el 30 de abril de 2020, de acuerdo con los datos suministrados por la oficina de Atención y Servicio al Ciudadano de la SED, se han atendido 2.609 peticiones, de las cuales el 20,94 % corresponden a colegios privados, donde a su vez 15% de estas corresponden a la categoría calidad de la educación (285): 91 % por inconformidad en metodología y uso de materiales, y un 9% restante sobre la estrategia “Aprende en Casa”.

Es de anotar que todas las peticiones que se radican en el nivel central de la SED y que corresponden a situaciones generales que no mencionan una institución educativa en concreto, se atienden o bien en la Dirección de Colegios Privados o bien en la Dirección de Inspección y Vigilancia; allí fundamentalmente se dan las orientaciones de Ley sobre la situación expuesta y se invita a agotar el conducto regular en el nivel local a donde pertenezca la institución educativa en la cual se estaría dando la presunta irregularidad.

En el nivel local, cada una de las Direcciones Locales de Educación cuenta con un equipo interdisciplinario de funcionarios y de profesionales para el ejercicio de la Inspección y Vigilancia, cuyos integrantes, ajustados al Debido Proceso, adelantan las actuaciones pertinentes; así, de acuerdo con la naturaleza de cada petición, determinan las intervenciones pertinentes, actuaciones que van desde la asesoría al peticionario informándole sobre las disposiciones acerca de la estrategia “Aprende en Casa”, requerimiento y diálogo con las directivas de las instituciones educativas, entrevistas con las partes involucradas, entre otras, para identificar las causas de las inconformidades de los usuarios, formular acciones de mejoramiento y cuando haya situaciones de presunta vulneración de normatividad vigente, los profesionales de Inspección y Vigilancia remiten el correspondiente informe técnico pedagógico al nivel Central de la SED a la Dirección de Inspección y Vigilancia, a fin de que se inicie el proceso administrativo sancionatorio contra la institución educativa.

No obstante, se debe tener en cuenta que la implementación de esta estrategia surge como respuesta a la emergencia económica, social y ecológica que hoy vivimos, declarada por el Gobierno Nacional en marzo del año 2020; por tanto, se trata de una estrategia nueva para todos (directivos, docentes, padres de familia, estudiantes), que toda la comunidad educativa está empeñada en continuar fortaleciendo, y por ende no es una estrategia aún consolidada al 100%. El llamado que hacemos a todos los actores es a trabajar en equipo con los órganos del Gobierno Escolar de cada institución educativa, las Direcciones Locales de Educación y el nivel Central de la SED para seguirla

mejorando y no detener los procesos de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes, a pesar de las dificultades que se pueden encontrar.

6. Adoptado el Decreto 088 de 2020 por el cual se adoptan medidas complementarias para mitigar el riesgo y controlar los efectos del Coronavirus en los establecimientos educativos de Bogotá ¿Cuál es el porcentaje de cumplimiento de los estudiantes en sus labores académicas en los Colegios Privados?

La SED, por medio de la Dirección de Inspección y Vigilancia, viene adelantando acciones de seguimiento a las estrategias implementadas en los colegios privados para garantizar la continuidad de la prestación del servicio educativo; la forma como se está desarrollando el proceso educativo en este tiempo de emergencia; sus principales estrategias para cumplir el calendario académico; las modificaciones a este calendario; el proceso de planeación, seguimiento y evaluación del proceso pedagógico; y las principales necesidades y dificultades que afrontan en estos momentos.

Es importante mencionar que se realizó una encuesta a rectores y rectoras de los colegios privados, donde 869 rectores/as de estos colegios diligenciaron dicha encuesta; de estos, 385 respondieron claramente que sí modificaron el calendario escolar (67 se acogieron a los lineamientos de la SED o Resolución 650 del 17 marzo 2020, 35 se acogieron a la Circular MEN 020 del 16 de marzo 2020, y 36 enviaron la información de las modificaciones a las Direcciones Locales de Educación, por precisar los términos de los cambios hechos.)

Las principales estrategias que están implementando para dar cumplimiento al calendario académico adoptado son: (i) hacer seguimiento al trabajo y/o actividades en las plataformas virtuales; (ii) diálogo, comunicación y encuentros con padres de familia y estudiantes; (iii) uso de tecnologías de la información TICS; y (iv) clases virtuales conforme al horario y realización de guías.

El seguimiento a los colegios privados se está desarrollando a través del diligenciamiento virtual de un formulario en el cual se registra la información. Así las cosas, el 98% de los colegios han registrado que adelantan el desarrollo del proceso educativo mediante el uso de apoyos y herramientas virtuales o la utilización de medios electrónicos. De estos el 25 % cuenta con herramientas tecnológicas propias del colegio como: página web, App y plataformas: SIEDUCAR, agenda virtual, class room, Edmodo y Moodle.

Los colegios, están inmersos en un proceso de cambio acelerado en la forma de planear, hacer seguimiento y ejecutar evaluaciones del proceso pedagógico; por tanto, la planeación ha sido constante, han tenido que adaptar las clases a la no presencialidad, al estudio en casa, con evidencias enviadas por los estudiantes, madres – padres de familia. Asimismo, unos colegios han manifestado que el trabajo más que evaluado ha sido retroalimentado por parte de los docentes, y otros han evaluado con los parámetros estipulados en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), en modalidad virtual.

10. ¿Cómo ha pensado la Secretaría de Educación para combatir la deserción escolar en los Colegios Privados las desavenencias económicas por la cuarentena?

El servicio educativo que ofrecen los colegios privados se rige por el derecho privado, pero la inspección y vigilancia la mantiene el Estado. Mientras el colegio esté cumpliendo con todos los requerimientos de brindar la educación virtual así como documentos, apoyos y guías tiene el derecho de cobrar la pensión y los padres de pagar el servicio, porque como reiteradamente ha dicho la Corte Constitucional en su jurisprudencia, la educación es un derecho-deber. Cuando se suscitan inconvenientes para el pago de las pensiones por múltiples causas durante este aislamiento preventivo obligatorio, se debe invitar a los padres de familia a que revisen los contratos que suscribieron con el colegio para la prestación del servicio y busquen entrar en un diálogo con las directivas de la institución educativa para llegar a acuerdos que permitan satisfacer los intereses de ambas partes.

Adicionalmente, los servicios de alimentación, transporte y alojamiento no se constituyen como parte de la prestación del servicio público educativo, por lo tanto, estos contratos se rigen por el derecho privado y en cumplimiento de lo pactado, si no se recibe por parte del contratista el bien o servicio, éste no puede ser cobrado por parte del contratante.

La **Directiva Ministerial 3 del 20 de marzo de 2020** del Ministerio de Educación Nacional, se pronuncia al respecto así:

En relación con los cobros periódicos, es aplicable el **numeral 3 del artículo 2.3.2.2.1.4. del Decreto 1075 de 2015**, que dispone

"... las sumas que pagan periódicamente los padres de familia o acudientes que voluntariamente lo hayan aceptado, por concepto de servicios de transporte escolar, alojamiento escolar y alimentación, prestados por el establecimiento educativo privado no constituyen elemento propio de la prestación del servicio educativo". En consecuencia, se recuerda que el manejo de los contratos que hayan celebrado los colegios privados, con empresas de transporte, alimentación o alojamiento, si bien se rigen por normas del derecho privado, el cobro de estos servicios sólo debe estar vinculado a la prestación efectiva de los mismos.

Teniendo en cuenta lo anterior, la SED expidió la **Circular 009 del 27 de marzo de 2020** dirigida a los colegios privados de la ciudad reiterando el alcance de la Directiva Ministerial antes mencionada y en la que se indica:

"...En relación con los cobros periódicos, que voluntariamente hayan aceptado pagar los padres de familia o acudientes por concepto de transporte escolar, alojamiento escolar y alimentación, sólo deben estar vinculados a la prestación efectiva del servicio".

De esta manera, la mencionada circular señala que pese a que los colegios privados tienen autonomía, deben ajustarse al ordenamiento jurídico y a las directrices del Gobierno nacional – MEN y del Gobierno Distrital, y la SED ejercerá las funciones de inspección y vigilancia conforme lo establece la Constitución Política, la Ley General de Educación y el Derecho Único de Educación, para orientar, acompañar, colaborar, y cuando sea el caso, hacer las investigaciones

correspondientes y adoptar los correctivos frente a errores o presuntas faltas que se puedan cometer.

Lo anterior lo ratifica el MEN en la **Directiva 10 del 07 de abril de 2020, numeral 2, punto 3**, que establece:

"Los servicios de restaurante y transporte escolar en educación privada no constituyen elementos propios de la prestación del servicio educativo, pero se originan como consecuencia de este y, por tanto. Tales cobros son de carácter voluntario; es decir, el pago solo es exigible a las familias que decidan tomar estos servicios solo debe estar vinculado a la prestación efectiva de los mismos".

Ahora bien, para evitar la deserción escolar en los colegios privados de la ciudad, la SED ha reiterado a las comunidades educativas la importancia de no interrumpir la prestación del servicio educativo, ni la suspensión o terminación anticipada de los contratos que suscribieron las familias, sino que, por el contrario, se ha hecho énfasis en la necesidad de que la instituciones educativas adapten sus procesos pedagógicos para ser desarrollados desde las casas. Para tal fin y como se mencionó en los párrafos anteriores, la SED ha brindado herramientas pedagógicas a los colegios y jardines infantiles privados para fortalecer sus procesos de enseñanza y aprendizaje desde los hogares.

Adicionalmente, la SED reactivó el módulo de Deserción Escolar del Sistema de Alertas, con el fin de registrar aquellos casos de estudiantes que por diferentes circunstancias no han podido cumplir sus procesos académicos y con los cuales no ha sido posible establecer contacto alguno. Esto permitirá focalizar esfuerzos desde la SED de forma integral de acuerdo con los procesos establecidos por la Dirección de Cobertura y el MEN.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Deidamia García Quintero, Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Juan Sebastián Contreras Belio, Jefe Oficina Asesora de Planeación
Revisó: Ángela María González L., Despacho SED
Ivonne Castillo Beltrán, Despacho SED
Santiago Ardilla, Despacho SED
Diana Patricia Vargas Peña, Oficina Asesora de Planeación
María Fernanda Bojacá Aldana, Profesional Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales, SII
Tramitó: Erika Jiménez Ortiz, Contratista SED



SECRET / 10055

SECRET