

Al contestar cite este número

Radicado IDR No. 20205100040161



Bogotá D.C. 2020-03-05

Doctor
NICOLÁS FRANCISCO MONTERO DOMÍNGUEZ
Secretario de Cultura, Recreación y Deporte
Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.
Dirección: Carrera 8 No. 9 - 83
Teléfono: 3274850
Ciudad

ASUNTO: Respuesta radicado IDR No. 20202100081062 del 03 de marzo de 2020.
Radicado Concejo de Bogotá 2020EE590. Proposición 306.

Respetado Doctor Montero,

En atención al contenido de la Proposición 306 de 2020, relacionada con la Evaluación y seguimiento a proyectos de inversión con respecto al cumplimiento de las metas en la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte en el Distrito Capital, de manera atenta me permito allegar respuesta al cuestionario planteado, con relación a las preguntas de competencia del IDR.

- 1. ¿Cuál es el estado financiero real de cada uno de los sectores o entidades adscritas a esta Secretaría, cual es el estado de los programas y proyectos más concretos de cada una de las entidades en el que se encontró la entidad que usted dirige desde 2016 a la fecha hoy?**

A continuación, se detalla el avance con corte a 31 de diciembre de 2019 de cada una de las metas Plan de Desarrollo a cargo del IDR que han sido ejecutadas desde 2016 hasta la fecha:

1. META PDD: "357- Beneficiar anualmente 1.400 deportistas de alto rendimiento"

DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO BENEFICIADOS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	1.453	1.453	1.505	1.919	113%

(1.400 anuales)

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

A corte de 31 de diciembre de 2019 se apoyaron 1.919 deportistas de alto rendimiento deportivo de los cuales 1.413 son convencionales y 506 son deportistas paralímpicos, quienes se han beneficiado con el programa de Rendimiento Deportivo, en las áreas técnica, ciencias aplicadas y desarrollo social. Los atletas del registro de Bogotá que se destacan en justas nacionales e internacionales son beneficiados con estímulos económicos, apoyo en transporte y alimentación.

2. META PDD: “348 - Crear 4 centros de perfeccionamiento deportivo que permitan la articulación entre las escuelas de formación deportiva y los programas de alto rendimiento”

CENTROS DE PERFECCIONAMIENTO DEPORTIVO CREADOS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	4	4	4	4	100%

(4 anuales)

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

En cada centro se desarrollan uno o varios deportes, brindando la implementación deportiva específica por disciplina, con un recurso humano interdisciplinario de ciencia

Los cuatro centros de perfeccionamiento creados son:

- ✓ Complejo Acuático Simón Bolívar- actividades sub acuáticas, triatlón y natación.
- ✓ Unidad Deportiva El Salitre - lucha, Judo, boxeo, karate, taekwondo, béisbol y levantamiento de pesas, tenis de mesa, esgrima, baloncesto, voleibol, ajedrez, ciclismo, atletismo, patinaje, squash, softbol, gimnasia, bolo, billar, tejo.
- ✓ Parque El Tunal – atletismo, ajedrez y boccia
- ✓ Cayetano Cañizares - gimnasia, fútbol, Tenis de Mesa y Lucha, futbol sala, boxeo

Es importante precisar que los centros de perfeccionamiento deportivo actualmente no constituyen la construcción de una infraestructura física en sentido estricto.

3. META PDD “349- Garantizar 80 asistencias técnicas del IDRD a las escuelas de formación deportiva por los Fondos de Desarrollo Local” (20 anuales)

ASISTENCIA TÉCNICA A FONDOS DE DESARROLLO LOCAL	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	20	20	20	20	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

Se asesoraron anualmente 20 Fondos de Desarrollo Local en procesos formativos e implementación de las Escuelas Deportivas, en las siguientes localidades: Usaquén, Chapinero, Santafé, Usme, Tunjuelito, Kennedy, Fontibón, Engativá, Barrios Unido, Teusaquillo, San Cristóbal, Bosa, Suba, Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, la Candelaria, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Sumapaz, cumpliendo al 100% la meta programada.

4. META PDD “366- Mejorar 145 equipamientos culturales, recreativos y deportivos” (IDRD:108)

EQUIPAMIENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS MEJORADOS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	95	103	104	108	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

Al inicio de esta administración el IDRD mantenía y operaba 95 parques: 1 regional, 19 metropolitanos, 64 zonales y 11 escenarios deportivos.

En el año 2017 se adicionaron 7 parques zonales y 1 parque metropolitano (Gustavo Uribe, La Victoria, Morato, Canal Rio Negro, Atabanza, Canal Boyacá, San Ignacio y El Porvenir) pasando a 103 parques y 104 en la vigencia 2018 con la entrega del parque zonal El Taller.

En la vigencia 2019, ingresan 4 parques zonales nuevos (La Esperanza, Casa blanca, Buena Vista Porvenir y Altos de la Estancia), con lo cual se llegó a 108 parques y escenarios deportivos administrados directamente: 1 parque regional, 20 metropolitanos, 77 parques zonales y 10 escenarios deportivos.

Administración de dieciocho (18) piscinas: Complejo Acuático (4), Virrey Sur (2), Autopista Sur (2), Meissen (2), Sauzalito (2), Patio Bonito (2) y recuperación de las 4 piscinas que se encontraban fuera de servicio desde hace más de una década en los parques Candelaria (2) y La Serena (2).

De otra parte, se han adecuado parques de escala vecinal y de bolsillo con dotación de juegos infantiles de última generación, que contribuyen con el desarrollo cognitivo, social y motor, ya que combinan diferentes funciones lúdicas en sus estructuras lo cual les permite no solo jugar y aprender a la vez sino descubrir sus límites y capacidades.

5. META PDD “380- Realizar el 100% de las acciones programadas para la construcción de un Gobierno de Tecnologías de la Información – TI y para el fortalecimiento de la arquitectura empresarial”.

PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

El IDRD ha trabajado en la consolidación de la infraestructura tecnológica realizando desarrollos significativos para mejorar el uso, la eficiencia y la apropiación de los sistemas de información y de gestión, como son Kactus, Seven, Orfeo y el Sistema de información Misional.

Dentro de los principales logros se encuentra la virtualización de dos tramites en línea: “Liquidación y recaudo pago fondo compensatorio de cesiones públicas para parques y equipamientos” y “Aprobación proyecto específico de zonas de cesión para parques y equipamientos producto de un desarrollo urbanístico” quedaron articulados a la Secretaría Distrital del Hábitat en el proyecto Ventanilla Única de la Construcción VUC y la Inscripción en línea y pago por PSE de eventos.

De otra parte, se realizó el desarrollo de las Apps de: Festival de Verano, Ciclovía, Recreovía y eventos. En la atención y seguimiento de trámites en línea en la entidad se desarrolló un módulo el cual le permite a los ciudadanos consultar el estado de sus peticiones y solicitudes.

Para la parte administrativa del Parque Recreo deportivo el Salitre PRD y la Unidad de Ciencias Aplicadas al Deporte UCAD se realizó la reestructuración en temas de cableado y comunicaciones; de igual manera se implementó la solución para administrar y controlar las comunicaciones del parque por medio de VPN, contribuyendo a la mejora la seguridad en la entidad.

Así mismo, se realizó la actualización general del Sistema de Gestión Documental Orfeo, el cual ahora brinda nuevas funcionalidades para todos los usuarios del IDRD en temas específicos de radicación masiva, generación de documentos en pdf.

Otro de los avances en este periodo fue el apoyo en los temas tecnológicos y de aplicaciones en los XXI Juegos Deportivos Nacionales 2019, con el sistema de votaciones y de encuestas desarrollado por el Área de Sistemas

Se realizó la renovación de 53 estaciones de cómputo de la UCAD y el PRD, la actualización del cableado eléctrico y de datos en las sedes UCAD y PRD, la unificación del controlador de dominio para las Sedes UCAD, PRD y el Archivo en Puente Aranda.

6. META PDD “371- Realizar 151.951 actividades culturales, recreativas y deportivas, articuladas con grupos poblacionales y/o territorios” (IDRD: 52.634).

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	5.203	13.390	15.432	18.178	52.203 (99%)

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

A diciembre de 2016 se realizaron 5.203 actividades con una participación de 206.470 asistentes. Las actividades corresponden a los programas Recreación Incluyente: 3.094 actividades y Recreación Comunitaria: 2.109, con una participación de 66.963 y 139.507 respectivamente.

A diciembre de 2017 se realizaron 13.390 actividades con una participación de 739.153 asistentes. Las actividades corresponden a los programas Recreación Incluyente: 5.028 y Recreación Comunitaria: 8.362, con una participación de 124.595 y 614.558 respectivamente.

A diciembre de 2018 se realizaron 15.432 actividades con una participación de 849.264 asistentes. Las actividades corresponden a los programas Recreación Incluyente: 7.840 y Recreación Comunitaria: 7.592, con una participación de 184.948 y 664.316 respectivamente.

A diciembre de 2019 se realizaron 18.178 actividades con una participación de 846.521 asistentes. Las actividades corresponden a los programas Recreación Incluyente: 7.894 y Recreación Comunitaria: 10.284, con una participación de 174.494 y 672.027 respectivamente.

A continuación, se presentan algunos logros significativos alcanzados desde la vigencia 2016 a la fecha:

- Se actualizó la dotación del gimnasio incluyente de la UDS Unidad Deportiva el Salitre con equipos de última tecnología.
- Mayor participación de cuidadores y familias en los gimnasios incluyentes con las franjas recreativas programadas
- Participación de los atletas paralímpicos en las franjas recreativas de los Gimnasios Incluyentes, con lo cual el deportista mantiene su condición física y se motiva a la comunidad al tener cerca de un deportista con alto

reconocimiento. Las ligas que participan son: Rugby, Ajedrez, Billar y Bolo. Se avanza en la identificación de nuevas comunidades.

- Realización de la jornada piloto de Ciclo paseo a ciegas, como estrategia para promover la sensibilización de la comunidad en general usuaria de la Ciclovía frente a las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad.

7. META PDD “379- Desarrollar el 100% de actividades de intervención para el mejoramiento de la infraestructura física, dotacional y administrativa”.

PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO DESARROLLADO	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

Dentro de los principales logros se encuentra el diseño y construcción de la bodega para la centralización y funcionamiento del archivo central de la Entidad (sede Calle 17 No. 52-10 barrio Puente Aranda); allí también se ubicará el Centro de Mando Integrado de Ciclovía-C4. Al cierre de la vigencia se efectuó el traslado a esta sede, de los archivos documentales del IDRD, las planotecas que hacen parte del proceso de gestión documental, así como de los elementos que se requieren para el funcionamiento del centro de control de la ciclovía.

Igualmente se realizó la modernización de la sede administrativa con la adecuación de espacios, mobiliario completo de oficina, redes eléctricas y cableado estructurado.

8. META PDD “353- Realizar 634.250 atenciones a niños, niñas y adolescentes en el marco del programa jornada única y tiempo escolar durante el cuatrienio, (IDRD:338.983).

ATENCIONES	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	79.874	69.109	71.369	72.500	292.852 (86%)

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

En el período comprendido del año 2016 a diciembre de 2019 se han obtenido los siguientes avances o logros acumulados:

- ✓ Se han atendido 292.852 estudiantes que corresponde al 86% de la meta proyectada para el cuatrienio, enseñando 35 centros de interés en deporte y actividad física en 121 Instituciones Educativas Distritales en las localidades de Usaquén, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme,

Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe y Ciudad Bolívar.

- ✓ Realización de más de 566.000 sesiones de clase de los centros de interés en deporte y actividad física.
- ✓ Los estudiantes han participado en 325 festivales de habilidades específicas, 263 festivales inter IED e intramurales, y 162 exhibiciones, intercambios y/o actividades recreodeportivas dentro de los que se destacan intercambios deportivos a España, Estados Unidos, Panamá y Argentina, que fomentan el deporte en sus vidas y conllevan a su formación integral.
- ✓ En el año 2018 se realizó la Encuesta de Valoración a una muestra de 6.580 estudiantes atendidos, en la cual se evidenciaron entre otros beneficios los siguientes:
 - 5.409 escolares, equivalente al 82% a raíz, de su participación en el proyecto TEC se sienten motivados para tomar el deporte como proyecto de vida.
 - 3.719 escolares, equivalente al 95%, consideran que participar en eventos desarrollados por el proyecto TEC les aporta a sus procesos de aprendizaje.
 - 5.982 estudiantes equivalente al 91%, a raíz de su participación en el proyecto TEC se sienten motivados a conocer y usar escenarios deportivos diferentes a los que ya conocen o usualmente frecuentan. Esta respuesta es significativa ya que permite responder a los planes distritales sobre una ciudad caminable, con escenarios que permitan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y que fomenten el buen uso de los escenarios deportivos y las practicas que favorezcan los estilos de vida saludable.
 - 6.309 estudiantes, equivalente al 96%, a raíz de su participación en el proyecto TEC reconocen sus capacidades o aptitudes para la práctica de un deporte. Dicha respuesta, confirma lo significativo que ha sido para los estudiantes participar en TEC para tener como opción el deporte en su proyecto de vida y en esta ocasión en su mayoría pueden identificar sus habilidades para la práctica del deporte, entre otras.

9. META PDD: “358 - Realizar 20 procesos de investigación, sistematización y memoria” (IDRD:5)

PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y MEMORIA	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	0	1,5	2,5	1	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

Los cuatro procesos de investigación y memoria son:

- ✓ “Investigación para establecer técnica y científicamente la evolución de los atletas del registro de Bogotá, las variables y actividades correctivas a mejorar, así como el impacto social del deporte en la ciudad”.
- ✓ “Memoria del programa Rendimiento deportivo”.
- ✓ “Memoria de escuelas deportivas”.
- ✓ “Memoria de la evolución del proyecto Tiempo escolar complementario - TEC”
- ✓ Investigación del impacto del proyecto Tiempo Escolar Complementario – TEC, sobre las funciones ejecutivas relacionadas con la actividad física y el deporte, en escolares de Bogotá”.

10. META PDD “368- Construcción y/o mejoramiento de 416 parques en todas las escalas, en los que se construirán cuatro extreme parks”.

PARQUES CONSTRUIDOS Y/O MEJORADOS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	0	82	153	115	350 (84%)

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

En el periodo 2016- diciembre de 2019 se han construido y mejorado 350 parques:
13 zonales: La Victoria cód. 04-122, Villa Mayor cód. 15-036, Estadio Olaya Herrera cód.18-207, Fontanar del Río cód.11-368, El Taller cód. 19-348, Altos de la Estancia cód.19-756, Gustavo Uribe cód.02-004, La Esperanza cód. 07-273, Las Margaritas (Gilma Jiménez) cód.08-552, Casa Blanca cód. 11-069, Sierra

Morena cód. 19-190, Illimani cód.19-346, Buena Vista el Porvenir cód. 19-347; **8 metropolitanos**: El Tunal cód. 06-063, Zona Franca cód. 09-125, Simón Bolívar-Sector Central cód.13-089, Tercer Milenio cód. 03-085, El Recreo cód. 07-260, El Porvenir (tercera y cuarta etapa) cód.07-391, Simón Bolívar – Sector Unidad Deportiva El Salitre UDS (Pista de Atletismo) cód. 10-290 y Simón Bolívar- Sector Parque Deportivo el Salitre PRD (Pista BMX) cód. 12-091; **1 Escenario Deportivo**: Complejo Acuático Simón Bolívar cód. 12-1000 y **328 parques vecinales**.

Construcción de seis pistas de patinaje en los parques Fontanar del Río, Gilma Jiménez, El Recreo, La Esperanza, El Taller y renovación de la pista de patinaje del parque Metropolitano Simón Bolívar- Sector Parque Recreodeportivo el Salitre PRD.

Adicionalmente, se construyeron ocho Escenarios de Nuevas Tendencias Deportivas-NTD en los parques Fontanar del Río, Gilma Jiménez, La Esperanza, Movistar Arena, Palermo Sur, Tercer Milenio, Nueva Tibabuyes y Nuevo Milenio.

Ahora nuestros parques cuentan con: juegos infantiles de última generación, gimnasios de fuerza para los jóvenes, gimnasios vitales para el adulto mayor, áreas para la práctica del deporte como canchas múltiples, pistas de patinaje, piscinas, pista de trote y escenarios de nuevas tendencias, así mismo se realiza la intervención paisajística para la recuperación y siembra de las especies arbóreas.

11. META PDD 544 “Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG2

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ADECUACIÓN Y SOSTENIBILIDAD SIGD-MIPG EN LAS ENTIDADES DISTRITALES	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
				100%	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

Desde el año 2016 hasta diciembre de 2018, se han realizado actividades para el mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma NTC ISO 9001 así como para la culminación de la implementación de los requisitos de la norma NTD SIG 001: 2011.

De otra parte, se realizó la alineación de la plataforma estratégica de la entidad con el Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020, implementación de la norma NTC ISO 9001:2015, elaboración del análisis del contexto de la entidad , caracterización de usuarios, política para la gestión del riesgo en el IDRD, actualización del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, mapa de riesgos, desarrollo de nueva caracterización de procesos, plan de participación

ciudadana, indicadores de gestión, seguimiento a los resultados de la gestión pública local y distrital (herramienta ISO 18091:2014).

En cumplimiento de lo establecido en los Decretos 1499 de 2017 y 591 de 2018 se inició la adecuación del Sistema Integrado de Gestión a la del Modelo Integrado de Planeación y Gestión-MIPG, dentro de la cuales se encuentra la aprobación del acto administrativo por medio del cual se crea el Comité Institucional de Gestión y Desempeño del Instituto Distrital de Recreación y Deporte, IDR, elaboración del Plan de Adecuación y Sostenibilidad SIGD -MIPG, revisión y actualización de dieciséis autodiagnósticos del MIPG, diligenciamiento del FURAG, realización de seis Comités Institucionales de Gestión y Desempeño, sensibilización a funcionarios y contratistas sobre el MIPG a través de charlas y piezas comunicacionales, conformación y sensibilización del grupo de participación ciudadana.

De otra parte, se realizó sensibilización a funcionarios y contratistas en el SGC, elaboración de la revisión por la dirección, ejecución de la auditoría interna bajo la NTC ISO 9001:2015, así como la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad por parte del ente certificador ICONTEC otorgando al IDR la renovación del certificado NTC ISO 9001:2015.

12. META PDD “260-Construcción o adecuación de 139 canchas sintéticas”

CANCHAS SINTETICAS CONSTRUIDAS O ADECUADAS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	2	36	41	42	121 (87%)

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

La magnitud inicial en plan de desarrollo (2016-2020) era de 75 y el IDR la incrementó a 139.

El acumulado de la meta para el período 2016-diciembre 2019 es de 121 canchas sintéticas por parte del IDR. Igualmente, se han adecuado 20 canchas sintéticas por parte de las Alcaldías Locales para un total de 141 canchas entregadas en el Distrito Capital. Adicionalmente se encuentran en ejecución 18 canchas sintéticas por parte del IDR y 2 por Alcaldías Locales.

13. META PDD “350- Realizar 4 torneos Inter barriales en 4 deportes” (4 anuales)

TORNEOS INTERBARRIALES REALIZADOS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	4	4	4	4	100%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

La meta se ha cumplido al 100% realizando anualmente cuatro Torneos Interbarrios en las siguientes disciplinas deportivas:

- ✓ Baloncesto 3x3 mixto en categorías mayores y seniors
- ✓ Fútbol 8 Mixto en categorías mayores y seniors
- ✓ Voleibol 4x4 mixto
- ✓ Fútbol Sala 5x5 mixto

14. META PDD “367- Adquisición de 7 predios en el Parque Zonal Hacienda Los Molinos localidad Rafael Uribe Uribe”

PREDIOS ADQUIRIDOS	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	0	0	3	5	114%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

En el periodo 2016- diciembre de 2019 se realizó la adquisición de 8 predios ubicados en el parque zonal Hacienda Los Molinos localidad Rafael Uribe Uribe, con las siguientes matrículas inmobiliarias: 50S-40325332 por valor de \$46.588.939, 50S-40325333 por valor de \$ 147.237.262, 50S-40150981 por valor de \$122.398.109, 50S-40325334 por valor de \$ 283.421.372, 50S-40325335 por valor de \$ 239.435.087, 50S-40335351 por valor de \$1.284.479.044, 50S-40280030 por valor de \$1.081.985.314 y 50S-40150978 por valor de \$ 471.195.000.

15. META PDD “365- Gestionar la construcción de 5 equipamientos culturales, recreativos y deportivos” (IDRD:4).

CENTROS FELICIDAD	2016	2017	2018	2019	% de avance acumulado
	0	0	0	3	75%

Fuente: Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo-SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2019

Durante la vigencia 2019 se gestionó la construcción de los 3 CEFES-Centros Felicidad: A 31 de diciembre los avances de obra son los siguientes: El Tunal 93.2%, Fontanar del Río: 81% y San Cristóbal con un avance de obra de 82%. El avance de obra de los CEFES corresponde a las siguientes actividades de construcción en cada uno de ellos:

- CEFE Tunal: Piscina olímpica y recreativa, baterías de baños y vestier, coliseo (cancha y graderías), edificio cultural y locales, zonas exteriores y senderos de comunicación al parque.
- CEFE Fontanar del Río: Piscina olímpica y recreativa, coliseo, zona cultural, auditorio, aulas, zonas exteriores y senderos de comunicación con el parque.
- CEFE San Cristóbal: Piscina olímpica y recreativa, zona de gimnasio, coliseo, aulas, auditorio, cafetería, restaurante y locales.

De otra parte, en el mes de diciembre de 2019 quedaron contratadas las obras e interventoría para la construcción del CEFE Cometas y el contrato de consultoría de los estudios y diseños del CEFE Gibraltar (se declaró desierta la interventoría de la consultoría).

2. De todos los rubros ejecutados dentro del proyecto 1076 Rendimiento deportivo al 100% indique ¿qué gestiones tiene prevista para el cumplimiento de la meta de beneficiar a 1400 deportistas de alto rendimiento?

A continuación, se relacionan las estrategias tendientes al cumplimiento de la meta establecida:

- Atención integral a deportistas de alto rendimiento, dentro de las que se destacan la atención médica especializada, terapia física, preparación física, nutrición, laboratorio de fisiología y psicología deportiva.
- Acompañamiento psicosocial al deportista para el desarrollo de carrera dual y transiciones de la carrera deportiva.
- Asesoría en la planificación, seguimiento y control metodológico de los planes de entrenamiento de los deportistas.
- Acompañamiento a los planes de acción de las ligas deportivas.
- Apoyos con estímulos económicos para transporte y alimentación a los deportistas
- Contratación de Entrenadores.
- Apoyo para la realización de concentraciones y campos de entrenamiento para el desarrollo deportivo del atleta.
- Apoyo para la participación en competencias de carácter Distrital, Nacional e Internacional.
- Disponibilidad de los escenarios deportivos para el desarrollo de las prácticas, entrenamientos deportivos y competencias.

3. Teniendo en cuenta que en el proyecto 1076 cuya meta era crear 4 Centros de perfeccionamiento deportivo que permitan la articulación entre las escuelas de formación deportiva y los programas de alto rendimiento. ¿Indique cuántos centros fueron creados, lugar y población beneficiaria, valor de las obras contratadas adjuntar copia del contrato?

En primer lugar, es necesario indicar que los centros de perfeccionamiento deportivo actualmente no constituyen la construcción de una infraestructura física en sentido estricto, por lo tanto, no se pueden informar sobre el valor de las obras contratadas ni tampoco adjuntar copia de contrato.

Los centros de perfeccionamiento deportivo son estrategias dirigidas a adelantar procesos pedagógicos con población previamente seleccionada con talento físico, funcional, psíquico y motor para una disciplina determinada, donde se construyen con éxito resultados (indicadores) de rendimiento deportivo mediante óptimas cargas de entrenamiento, en una etapa inmediatamente anterior a la de alto rendimiento deportivo, tendiente a garantizar la intervención en competencias de carácter nacional e internacional del ciclo olímpico, asegurándose la formación integral y la construcción de valores de vida.

Actualmente existen 4 centros de perfeccionamiento deportivo:

- UDS: Unidad Deportiva el salitre
- CAR: Centro de Alto Rendimiento.
- CAY: Parque Cayetano Cañizares
- TUN: Parque Tunal.

Estos centros de perfeccionamiento permiten la articulación entre las escuelas de formación deportiva y los programas de alto rendimiento: Esta meta en la vigencia de 2019 presenta una ejecución del 100%, en cada centro se desarrollan uno o varios deportes, brindando la implementación deportiva específica por disciplina, con un recurso humano interdisciplinario de ciencias del deporte (médicos, psicólogos, fisioterapeutas, nutricionistas, trabajadores sociales, entrenadores, metodólogos etc.)

A corte de diciembre de 2019 la Reserva Deportiva está constituida por el 52 % de la población y Rendimiento por el 48 %; los presentes datos incluyen datos de convencional y paralímpico en los 4 centros de perfeccionamiento deportivo:

SECTOR	% UDS REND.		% C.A. REND.		% CAY. REND.		% TUN. REND.		% OTROS REND.		% TOTAL	CANT.
	411	50,43	67	8,22	42	5,15	31	3,8	264	32,39	100	815
CONVENCIONAL - PERFECCIONAMIENTO	388	33,77	94	8,18	133	11,58	142	12,36	392	34,12	100	1149
PARALÍMPICO - RENDIMIENTO	108	29,75	58	15,98	12	3,31	27	7,44	158	43,53	100	363
PARALÍMPICO - PERFECCIONAMIENTO	42	32,56	18	13,95	5	3,88	12	9,3	52		100	129
TOTAL	949	38,64	237	9,65	192	7,82	212	8,63	866	CONV - REND.	100	2456

Fuente: Informe de gestión rendimiento 100x100

4. Dentro del proyecto 1076 de la secretaria de cultura, recreación y deporte se tenía como meta el pago del 100% de compromisos de vigencias anteriores y fenecidas. Sírvase informar fueron pagados el 100% de compromisos de vigencias anteriores y fenecidas, cual es el estado actual de la deuda, presupuesto asignado, presupuesto girado, quienes eran los acreedores y detallar cada pago discriminado por sectores o entidades adscritas. Enviar copias de los contratos o convenios.

Atendiendo a su requerimiento, al respecto informamos:

- Los compromisos de vigencias anteriores fueron ejecutados en un porcentaje del 98%; lo que equivale a un valor de \$7.714.960.982 del presupuesto.
- El estado actual de la deuda corresponde al 2% restante, lo que equivale a un valor de \$522.156. 082.
- El valor total del presupuesto asignado es de \$8.402.917.751
- Valor del presupuesto girado \$7.714.960.982
- Acreedores: Se anexa listado de los contratos

Fuente: Informe Financiero Rendimiento / Seven

De acuerdo con la solicitud se adjuntan los soportes en el CD.

5. El proyecto 1147 "Deporte mejor para todos", cuya meta es beneficiar a 275.700 personas en actividades deportivas y de actividad física. Sírvase indicar ¿qué tipo de actividades encontró que se hayan realizado para dar cumplimiento, cual fue la población objetivo, población participante discriminar por género, edad y estrato?

A 31 de diciembre de 2019, se beneficiaron 290.121 personas en actividades deportivas y de actividad física, en las diferentes localidades del Distrito Capital, a través de las diferentes actividades que oferta este proyecto de inversión.

PROGRAMA	TOTAL BENEFICIADOS	BENEFICIARIOS		EDAD	ESTRATO
		FEMENINO	MASCULINO		
MUEVETE BOGOTÁ	31238	19680	11558	7 A 60 AÑOS	1-2-3-4-5-6
JUEGOS INTERCOLEGIADOS	60668	19615	26315	7 A 17 AÑOS	1-2-3-4-5-6
INTERBARRIOS	7524	2599	4250	18 A 59 AÑOS	1-2-3
BOGOTÁ CORRE MEJOR PARA TODOS	925	395	530	18 A 59 AÑOS	1-2-3-4-5
NUEVAS TENDENCIAS DEPORTIVAS	3073	1620	1453	12 A 40 AÑOS	1-2-3
EVENTOS DEPORTIVOS	3286	NO SE DISCRIMINO POR GENERO		9 A 17 AÑOS	
FESTIVAL DE VERANO	160899			4 A 90 AÑOS	1-2-3-4-5-6
ESCUELA DE MI BARRIO	13276	3664	9612	6 A 17 AÑOS	1-2-3
NATACION CONVENIO SDIS	7038	3634	3404	5 A 70 AÑOS	1-2-3
NATACION COMPLEJO ACUATICO	2194	1067	1127	5 A 12 AÑOS	1-2-3-4-5-6

Fuente: Informe de Gestión DMPT

6. Que procedimientos de evaluación se implementaron para dar cumplimiento a la meta del proyecto 1077 “Tiempo escolar complementario” cuya meta es atenciones a 70.000 niños, niñas y adolescentes en el marco del programa jornada única y tiempo escolar durante el cuatrienio 2016-2019?

Discriminar por año 2016 a 2019: número de niños, niñas y adolescentes atendidos, centros educativos, localidad, discriminar por género, actividades realizadas y saldo pedagógico de las mismas.

En el año 2016 el reporte de los escolares beneficiados correspondió a la totalidad de estudiantes inscritos. Para los años 2017, 2018 y 2019 el reporte de los estudiantes atendidos correspondió a los estudiantes que asistieron al 70% o más del 70%, de las sesiones de clase programadas, considerando que el proyecto de inversión Tiempo Escolar Complementario buscó desarrollar procesos de formación deportiva en los estudiantes beneficiados, propiciando su desarrollo integral y el aprendizaje de los saberes de la vida.

EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO AÑOS 2016 - 2019				
	2016	2017	2018	2019

Cantidad Escolares Atendidos *	79.874	69.109	71.369	72.500
Instituciones Educativas Distritales Beneficiadas	83	102	102	104
Localidades Beneficiadas	Usaquén, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar	Usaquén, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar	Usaquén, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar	Usaquén, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar
Escolares Atendidos Género Masculino	41.647	36.493	38.789	44.370
Escolares Atendidos Género Femenino	38.227	32.616	32.580	28.130

Fuente: Sistema de Información Misional SIM

Este proyecto se desarrolló mediante sesiones de clase de los centros de interés en deporte y actividad física, integrados por modalidades deportivas individuales, de conjunto, de nuevas tendencias urbanas y tradicionales que fueron: ajedrez, gimnasia, softbol, escalada, ultimate, atletismo, judo, taekwondo, Bmx/flatland, bádminton, baloncesto, karate, tenis de mesa, porras, balonmano, ciclismo, levantamiento de pesas, tenis de campo, skateboarding, capoeira, esgrima, natación, voleibol, futsal, fútbol de salón, fútbol, patinaje, actividad física, boxeo, rugby, baile deportivo, béisbol, lucha, squash e iniciación al movimiento, con el fin de estimular el desarrollo de la motricidad y la iniciación a la actividad física, tendiendo hacia la especialización en diferentes deportes, así mismo se estimuló la creatividad, el disfrute sano y saludable entorno a la actividad física promoviendo el fortalecimiento de valores, trabajo en equipo, el compartir experiencias con sus pares y la apropiación de los espacios verdes.

Además, los estudiantes participaron en actividades de fomento deportivo como lo fueron festivales de habilidades específicas, festivales Inter Instituciones Educativas del Distrito - IED e Intramurales y exhibiciones deportivas.

Durante los años 2016 a 2019 se realizaron más de 599.000 sesiones de clase de los centros de interés en deporte y actividad física y los estudiantes participaron en 325 festivales de habilidades específicas, 263 festivales inter IED e intramurales, y 187 exhibiciones, intercambios y/o actividades recreodeportivas dentro de los que se destacan intercambios deportivos a España, Estados Unidos, Panamá y Argentina, que fomentaron el deporte en sus vidas y conllevaron a su formación integral.

Procedimientos de evaluación:

En el año 2017 para la elaboración de una memoria del proyecto e identificación de la evolución de este, se recolectó información mediante un proceso de escucha y

observación de los escolares beneficiados, formadores, docentes enlace y directivos docentes de veintiún instituciones Educativas Distritales.

En los años 2018 y 2019, se realizaron encuestas para identificar la satisfacción generada en los estudiantes beneficiados por el proyecto de inversión Tiempo Escolar Complementario a través de las sesiones de clase de los centros de interés enseñados. en donde se encuestaron para el año 2018 a 6580 escolares beneficiados y para el año 2019 a 21589 estudiantes beneficiados.

En el año 2019 se celebró el Convenio Interadministrativo No 3117 con la Universidad Nacional de Colombia para realizar un estudio con el fin de investigar y evaluar los procesos pedagógicos del proyecto de inversión Tiempo Escolar Complementario. Se aplicaron 62 cuestionarios de determinación del nivel de actividad física PAQ-C / PAQ-A (Physical Activity Questionnaire for Children) (Physical Activity Questionnaire for Adolescents), se realizaron 62 evaluaciones antropométricas, 62 evaluaciones neurofisiológicas a través de electroencefalografía durante la ejecución de la tarea del paradigma experimental de Oddball, en el cual se evaluaron variables tales como la atención y memoria de trabajo y 62 evaluaciones psicológicas a través de la prueba Trail Making Test.

Saldo Pedagógico:

Como resultado del estudio y de acuerdo con el documento entregado por la Universidad Nacional de Colombia, se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- "Se permite sugerir que la práctica de una actividad física o deporte dentro del proyecto TEC tiene un efecto positivo sobre las Funciones Ejecutivas de memoria de trabajo y atención que puede ser determinantes en los procesos cognitivos y de interacción de los niños con su entorno. Así mismo, estas funciones ejecutivas son requeridas en el comportamiento del niño y hacen parte esencial del desarrollo cognitivo de los escolares. Estas funciones ejecutivas son importantes en la conducta y autorregulación en el aula y en todos los ambientes en los que se desarrollan los escolares. Esa capacidad de autorregulación se relaciona con la capacidad de seguir instrucciones y prestar atención, comportamientos que son importantes en el éxito de la preparación escolar, en las relaciones con la familia, amigos y entorno; y si lo miramos únicamente a nivel académico, son determinantes en la adquisición de habilidades académicas específicas y el desarrollo integral de los escolares."
- "Los deportes de resistencia como atletismo y natación demostraron tener mayor interferencia positiva en las funciones ejecutivas de memoria de trabajo y atención, evidenciando la relación que existe entre la capacidad aeróbica con las funciones ejecutivas."
- "El rendimiento del grupo TEC de acuerdo con los resultados del TMT- A y B (Trail Making Test) como herramienta para evaluar el control ejecutivo, fue superior comparado con el grupo control. Por lo tanto, es importante considerar el efecto de la actividad física en ayudar a los niños en edad escolar con la capacidad de planificar, programar y manejar las interferencias de atención/enfoque dentro del aula, y el posible efecto consecuente en el rendimiento académico."

Así mismo, en el año 2019, el proyecto hizo una caracterización Morfológica de los escolares beneficiados de las Instituciones Educativas Distritales de las localidades de Usme y Ciudad Bolívar, en donde participaron en los procesos de valoración y medición 5,570 niñas(os) y jóvenes de 14 Instituciones Educativas Distritales, las variables tenidas en cuenta fueron: edad, peso, estatura, estatura sentado, índice córmico, IMC y envergadura.

Los resultados arrojados de la caracterización morfológica básica fueron:

- 5,570 niñas(os) y jóvenes de 14 Instituciones Educativas Distritales caracterizados morfológicamente en aspectos básicos.
- El promedio de edad en niñas y niños fue de 10,9 años.
- El promedio de peso obtenido en niñas y niños fue de 38 kg.
- La estatura promedio de niñas y niños fue de 141,9 cm
- Según la OMS en los patrones de crecimiento infantil (percentiles=P) los resultados promedio de la estatura fueron 141,9 y dejan ver que la población se encuentra entre el percentil P15 y P50 para niñas y para niños se alcanza el P50
- El índice córmico en su promedio refleja 71,1 cm, lo que representa un equilibrio de las proporciones del cuerpo (longitudes de las extremidades inferiores y la longitud de la cabeza, nuca y tronco).
- Según el Ministerio de Salud y el Instituto Nacional de Salud el índice de masa corporal se encuentra normal entre 0 y +1. (Anexo: Caracterización morfofisiología).

Se hizo también una caracterización Morfológica y Deportiva por deporte de los escolares beneficiados de las Instituciones Educativas Distritales de las localidades de Usme y Ciudad Bolívar, a una muestra de 4881 escolares, de los cuales 2295 (47,1%) fueron estudiantes de género femenino y 2586 (52,9%) fueron estudiantes de género masculino, con el fin de evaluar

los procesos de desarrollo (crecimiento – maduración) Vs (adquisición de habilidades y destrezas deportivas), en donde se evidenció que las niñas presentan mejores resultados de las variables deportivas valoradas que la de los niños, lo anterior en el mayor número de los deportes analizados, es así como Actividad Física, Gimnasia, Karate-Do, Capoeira y Patinaje representan los deportes donde el promedio de edad es inferior a los demás. Las mayores valoraciones se realizaron en Fútbol sala/salón; Fútbol y Baloncesto; mientras que BMX, Esgrima y Karate-Do, fueron las de menor valoración.

También en el año 2019 el proyecto elaboró una cartilla pedagógica – didáctica del centro de interés de natación orientada hacia el aprendizaje de las posturas básicas de natación, los tipos de flotación, las entradas al agua, las inmersiones, los desplazamientos, los

movimientos básicos de miembros inferiores y superiores, cambios de posición en el agua y el control respiratorio como eje fundamental del proceso de enseñanza.

Por último, se hizo una medición de alfabetización física en el año 2019, a una muestra de 413 estudiantes (211 niñas y 202 niños entre los 8 y los 12 años), pertenecientes a los centros de interés de actividad física, atletismo, baloncesto, escalada, fútbol de salón, lucha, natación, patinaje, porras, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa y voleibol, de 14 localidades beneficiadas, para evaluar la competencia física, el conocimiento, la motivación o las conductas cotidianas que se asocian con importantes beneficios para la salud. Los resultados obtenidos se diferencian en cuatro categorías así:

- Sobresaliente: el 5.7% de los estudiantes superan el nivel mínimo recomendado. Los niños que sobresalen en su alfabetización física tienen la competencia física, el conocimiento, la motivación o las conductas cotidianas que se asocian con importantes beneficios para la salud.
- Logrando: el 23.9% de los estudiantes cumplen con el nivel mínimo recomendado. Los niños que están alcanzando la alfabetización física tienen la competencia física, conocimiento, motivación o comportamientos cotidianos que generalmente se asocian con los beneficios para la salud de un estilo de vida físicamente activo.
- Progresando: el 57.3% de los estudiantes se encontraron en similar rendimiento de la misma edad de compañeros. Los niños que progresan hacia la alfabetización física tienen la competencia física, el conocimiento, la motivación o los comportamientos cotidianos que son típicos de los niños de la misma edad.
- Comenzando: el 13.2% de los estudiantes tuvieron una alfabetización física limitada comparada con niños de la misma edad. Los niños que están comenzando en alfabetización física están empezando a adquirir la competencia física, el conocimiento, la motivación o las conductas diarias necesarias para un estilo de vida físicamente activo.

Con relación al discriminado de beneficiarios por el **Proyecto Tiempo Escolar Complementario** durante las vigencias 2016 al 2019 se adjunta información en el CD.

7. ¿Teniendo en cuenta que el proyecto 1077 contempla la construcción de parques, tiene usted conocimiento de cuantos parques vecinales fueron construidos en realidad y ¿Cuantos parques fueron mejorados? Enviar en un cuadro la información por localidad, barrios, dirección y población objetivo.

Es importante precisar que el proyecto 1077 hace referencia a TEC Tiempo Escolar Complementario, adjunto ficha EBI para su consulta.

De otra parte y teniendo en cuenta que la información requerida hace relación a la construcción de parques, me permito informar que el proyecto de inversión para la Subdirección Técnica de Construcciones es el Proyecto de Inversión No. 1082:

Construcción y Adecuación de Parques y Equipamientos para todos, en ese sentido y de acuerdo al Plan de Desarrollo de Bogotá "Mejor para Todos 2016-2019" en lo relacionado con la infraestructura del Sistema Distrital de Parques contó con la siguiente meta PDD:

"Construcción y/o mejoramiento de 416 parques en todas las escalas" constituido por 390 vecinales y 26 metropolitanos o zonales de los cuales se ejecutaron con corte a 31 de diciembre de 2019 un total de 350 parques construidos y/o mejorados: 328 vecinales y 22 metropolitanos o zonales, cuyo listado se anexa en el CD

8. Cuantos centros de equipamientos deportivos y recreativos en parque metropolitanos y zonales fueron construidos, cual fue el presupuesto ejecutado y con qué entidad u organización se ejecutó?

A continuación, se relacionan los centros de equipamientos deportivos

No	NOMBRE DE LA OBRA	TIPO DE INTERVENCIÓN	ETAPA	ESTADO	VALOR TOTAL INVERSIÓN	ENTIDAD
1	CEFE EL TUNAL	CONSTRUCCIÓN	OBRA	EN EJECUCIÓN	\$ 88.720.559.235	IDRD
2	CEFE FONTANAR DEL RIO	CONSTRUCCIÓN	OBRA	EN EJECUCIÓN	\$ 76.874.923.130	IDRD
3	CEFE SAN CRISTOBAL	CONSTRUCCIÓN	OBRA	EN EJECUCIÓN	\$ 78.902.472.316	IDRD
4	CEFE COMETAS	CONSTRUCCIÓN	OBRA	EN EJECUCIÓN	\$ 66.976.880.405	IDRD
5	CEFE EL PORVENIR GIBRALTAR - BICENTENARIO	CONSULTORIA	SIN ACTA DE INICIO	SIN ACTA DE INICIO	\$ 2.090.140.791	IDRD

FUENTE: ÁREA DE INTERVENTORIA - SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE CONSTRUCCIONE

9. Cuantos parques fueron mejorados con equipamiento de diferentes escalas, cuantos fueron mejorados con gimnasio y juegos infantiles, cuantos fueron mejorados de escala vecinal y de bolsillo? Enviar información en un cuadro con direcciones por localidades y barrios.

El IDRD para el Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Mejor para Todos 2016-2019" en lo correspondiente con la meta de " Realizar el mejoramiento de 46 parques con gimnasios y juegos infantiles" cumplió con la ejecución del. 100% con corte a 31 de diciembre, listado que se incluye en el CD adjunto.

De esta manera esperamos haber atendido su solicitud y quedamos atentos a cualquier información adicional que se requiera en relación con el asunto.

Cordial saludo,

BLANCA INES DURAN HERNANDEZ
Directora General

Anexos: 1 Cd
Copia: N/A

Elaboró: Sandra Durán/Profesional contratista Área de deportes
Proyectó: Sandra Durán/Profesional contratista Área de deportes
Revisó: Cesar Villegas / Abogado contratista STRD
Oscar Oswaldo Ruiz Brochero / profesional Especializado Grado 11
Mario Giovanni Monroy Hernández / Subdirector Técnico de Recreación y Deporte
Martha Rodríguez / Jefe Oficina Asesora de Planeación
Aprobó: Dra. Sandra Jaber Martínez- Secretaria General