

Bogotá D.C.

Doctor

**NEIL JAVIER VANEGAS**

Subsecretario de Despacho

Comisión del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Concejo de Bogotá D.C.

Bogotá D.C.

CONCEJO DE BOGOTÁ 02-07-2020 09:50:19

2020ER10839 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL/XINIA ROCIO NAVARRO I

DESTINO: COMISION 1ª PERM. PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENT

ASUNTO: RESPUESTA A LA PROPOSICIÓN 528 DEL 20 DE JUNIO DE

OBS: ---

**Referencia:** Respuesta a la Proposición 528 del 20 de junio de 2020

Respetado doctor Vanegas,

En atención a la Proposición 528 de 2020 aprobada por el Concejo de Bogotá, la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) brinda respuesta de acuerdo con las funciones administrativas establecidas en el Artículo 1 del Decreto 607 de 2007:

*"Artículo 1º Objeto. La Secretaría Distrital de Integración Social, tiene por objeto orientar y liderar la formulación y el desarrollo de políticas de promoción, prevención, protección, restablecimiento y garantía de los derechos de los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, con especial énfasis en la prestación de servicios sociales básicos para quienes enfrentan una mayor situación de pobreza y vulnerabilidad. Así como, prestar servicios sociales básicos de atención a aquellos grupos poblacionales que además de sus condiciones de pobreza se encuentran en riesgo social, vulneración manifiesta o en situación de exclusión social."*

En virtud al sentido de la proposición y a la misionalidad de la entidad citada se procede a dar respuesta específica del punto 8 del cuestionario donde solicita:

**1. ¿Cuál ha sido la asignación presupuestal para implementar el componente "padres, madres y cuidadores" en los lineamientos de la política de atención a la Primera Infancia, ordenado en el Acuerdo 598 de 2015?**

**Respuesta.** Con respecto a esta pregunta, la Secretaría Distrital de Integración Social se permite presentar a continuación el presupuesto programado y ejecutado de la meta "Diseñar e implementar una metodología de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de las familias y cuidadores" del Plan de Desarrollo "Bogotá Mejor para Todos 2016 - 2020", con corte a 31 de mayo de 2020.

**Tabla No. 1. Presupuesto programado de la meta 2 "Diseñar e implementar una metodología de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de las familias y cuidadores", 31 de mayo 2020**

No. Meta:	Descripción meta	Vigencia	Presupuesto
2	Diseñar e implementar una metodología de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de las familias y cuidadores.	2016	\$ 749.287.000
		2017	\$ 3.538.365.467
		2018	\$ 3.018.167.000
		2019	\$ 3.347.348.900
		2020	\$ 4.133.558.000

**Fuente:** Informe de seguimiento a proyectos de inversión SPI. Corte 31 de mayo de 2020.

**Fecha de consulta:** 26 de junio de 2020.

**Nota:** La meta "Diseñar e implementar una metodología de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de las familias y cuidadores" hace parte del proyecto de inversión 1096 "Desarrollo integral desde la gestación hasta la adolescencia

**2. Informar las acciones realizadas para la implementación del componente "Padres, Madres y Cuidadores" en los lineamientos de la política de atención a la primera infancia, ordenado en el acuerdo 598 de 2015.**

**Respuesta.** En relación con las acciones desarrolladas para la implementación del Componente "Padres, Madres, Cuidadores" como Lineamiento de la Política de Atención a la Primera Infancia, dispuesto en el Acuerdo Distrital 598 de 2015, se informa que en relación al artículo 1 se desarrolló la capacitación de padres, madres y cuidadores en las siguientes áreas de cuidado: crecimiento saludable, soporte alimenticio, estimulación temprana, preparación para la escuela, prácticas pedagógicas y la eliminación del castigo físico como pauta de crianza. Por otra parte, la Secretaría Distrital de Integración Social desde la Subdirección para la Infancia ha desarrollado las siguientes acciones a través de los servicios de atención integral a niñas y niños:

- Verificación de la asistencia para la valoración integral de la salud y el desarrollo: todos los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural realizan la promoción de la asistencia a la consulta de valoración integral (antes crecimiento y desarrollo) con familias y cuidadores, verificando y registrando esta asistencia a la consulta según la frecuencia establecida en la resolución 3280 de 2018. En los casos en los que se identifique inasistencia, se realiza seguimiento y activación de ruta cuando se requiera
- Verificación del estado de vacunas de todas las niñas y los niños en atención en los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural: se realiza el registro de la

verificación y remisión a salud de los casos de niñas y niños que no cuenten con el esquema al día, según el Programa Ampliado de Inmunización (PAI)

- Promoción de alimentación infantil saludable con madres, padres y cuidadores para el suministro en el entorno hogar y a través del suministro de una alimentación saludable contemplada en la minuta patrón establecida por la SDIS, la cual está programada por grupos etarios, proporcionando el 70% del aporte nutricional diario a las niñas y los niños que participan en los servicios. Por otra parte, se aborda la alimentación como un acto social lo que incluye adicional al aspecto nutricional, la alimentación perceptiva como un espacio para potenciar capacidades en la primera infancia
- Promoción, apoyo y protección de la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida y continuada hasta los dos años y más, a través de la implementación de la Estrategia Salas Amigas de la Familia Lactante (SALF)
- Promoción de la salud, prevención y manejo adecuado de la enfermedad de niñas y niños, a través de la socialización de prácticas de cuidado dirigidas a la prevención y manejo de la Infección Respiratoria Aguda y Enfermedad Diarreica Aguda, a partir de estrategias participativas con familias, cuidadores y el talento humano de los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural
- Implementación de talleres de fortalecimiento técnico dirigidos al talento humano de Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural, en los cuales se promueven y orientan prácticas de cuidado como alimentación infantil saludable, promoción de la lactancia materna, prevención de enfermedades prevalentes en la infancia, lavado de manos, importancia de la vacunación y promoción de la asistencia a la consulta de valoración integral de la salud y el desarrollo, para que a su vez sea socializado con las madres, padres, niñas y niños en los servicios. Lo anterior, se realiza en el marco de la divulgación de las guías técnicas que orientan la implementación de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, desde el componente de Nutrición y Salubridad
- Asesoría técnica al diseño e implementación de los proyectos pedagógicos de Jardines Infantiles públicos, privados y Casas de Pensamiento Intercultural, dicho proyecto se caracteriza por ser una construcción colectiva, en la cual se destaca el reconocimiento del contexto socio cultural desde las particularidades, intereses, fortalezas y necesidades de las niñas, niños y sus familias aspectos que son fundamentales en la consolidación de la propuesta pedagógica acorde a los referentes técnicos nacionales y distritales en coherencia con el sentido de la educación inicial
- Desarrollo de procesos de formación a familias, orientados por profesionales de acompañamiento en el área de Psicología quienes en el marco del eje trabajo grupal con familias, promueven el desarrollo de capacidades para fortalecer su rol protector a partir de diversas temáticas definidas de acuerdo a la lectura de necesidades adelantada con cada población y cuyo núcleo central se encamina hacia la crianza sensible y corresponsable, fortalecimiento de los vínculos afectivos, promoción del

buen trato, garantía de derechos de niñas y niños y prevención de todo tipo de violencia dirigida a ellas y ellos. Para el año 2019 se reportan 18.362 familias formadas

- Socialización de experiencias significativas locales a profesionales en psicología del distrito en el marco de procesos de movilización social que generan alto impacto en las comunidades, relacionadas con la promoción del buen trato, prevención de violencias, construcción de vínculos afectivos, entre otras, con el fin de contribuir al fortalecimiento de prácticas exitosas que pueden ser adaptadas e implementadas en los diferentes territorios
- Implementación de una metodología de seguimiento a la corresponsabilidad de padres, madres y cuidadores de Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural del distrito y con base en sus resultados, actualización de herramientas que orientan a los profesionales en psicología, en el proceso de fortalecimiento del rol protector de madres, padres y cuidadores
- Orientación y acompañamiento individual a padres, madres, cuidadores y cuidadoras, en temáticas relacionadas con la promoción del desarrollo saludable de las niñas y niños, prevención de violencias, fortalecimiento de vínculos afectivos, establecimiento de relaciones democráticas, construcción de ciudadanía, entre otros. En este caso particular, la acción responde al cumplimiento del acuerdo en mención, relacionado con la erradicación de prácticas como el castigo físico en las dinámicas familiares
- Fortalecimiento técnico a las profesionales y técnicas en primera infancia de los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural, a través del ciclo de Educación Inicial con el propósito de reconocer y comprender el desarrollo infantil como un proceso de naturaleza social y cultural, determinado por el contexto y la riqueza de las experiencias e interacciones que se promueven en los niños y niñas en el marco de la atención integral
- Proceso de Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA): a través de este se generaron espacios de intercambio, encuentro y planeaciones conjuntas lideradas por el equipo de profesionales en psicología contando con la participación de profesionales y técnicas en primera infancia de los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural, logrando la vinculación de las familias y cuidadores de las niñas y de los niños que transitan a la educación formal, a través del reconocimiento de sus saberes, inquietudes y expectativas frente al proceso TEA, dando lugar al desarrollo de experiencias que posibilitaron el fortalecimiento de vínculos afectivos, construcción colectiva y el intercambio de saberes de las profesionales
- Acompañamiento al diseño de agendas pedagógicas: materializadas en las jornadas pedagógicas desarrolladas en los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural siendo espacios que permitieron fortalecer pedagógicamente a los profesionales de implementación de estándares, referentes de infancia y equipos interdisciplinarios como (psicólogos, educadores especiales y

nutricionistas), por medio de un escenario intencionado y contextualizado con los intereses y realidades territoriales, profundizando en temáticas importantes de la vinculación y fortalecimiento del rol corresponsable de las familias alrededor del desarrollo infantil, estrategias pedagógicas, actividades rectoras y planeación pedagógica.

**3. Como resultado de la implementación del Componente “Padres, Madres, Cuidadores” solicitamos informar el número de personas formados y capacitados por localidad en crecimiento saludable, soporte alimenticio, estimulación temprana, preparación para la escuela, prácticas pedagógicas y la eliminación del castigo físico como pauta de crianza.**

**Respuesta.** Desde el año 2019 el equipo de profesionales de la SDIS cualificó a dieciocho mil doscientos treinta y dos (18.232) familias y cuidadoras de niñas y niños, en temáticas como: relaciones de poder, vinculación afectiva, alimentación y desarrollo infantil, papel del desarrollo en la familia, educación sexual en la vida familiar, creciendo juntos en las diferencias, participación infantil en la familia, familia y formación ciudadana, promoción del buen trato, prevención de violencias, transiciones efectivas y armónicas. A continuación se presenta la tabla No. 2 que muestra el total de familias formadas por cada una de las localidades:

**Tabla No. 2. Familias formadas vigencia 2019**

Localidades	Familias
Usaquén	343
Chapinero	141
Santa Fe-La Candelaria	592
San Cristóbal	1.290
Usme	969
Tunjuelito	1.283
Bosa	1.570
Kennedy	3.059
Fontibón	1.225
Engativá	727
Suba	2.642
Barrios Unidos-Teusaquillo	396
Los Mártires	638

Puente Aranda-Antonio Nariño	729
Rafael Uribe Uribe	1.370
Ciudad Bolívar	1.258
Total	18.232

Fuente: SDIS. Subdección para la Infancia. Fortalecimiento Técnico. Mayo 2020

**4. ¿Cuáles han sido las reglamentaciones expedidas por la administración distrital de requisitos de acceso y divulgación del Componente de formación?**

**Respuesta.** En el marco de la protección integral y la garantía de los derechos de los niños y niñas, la Secretaría Distrital de Integración Social cuenta con estándares técnicos para la calidad de la Educación Inicial, los cuales se identifican como ruta de orientación para la prestación del servicio, que posibilita la adecuada, oportuna y calificada materialización de las leyes y por ende de los derechos, y que además brinda información a las personas sobre los procesos, procedimientos y actividades que deben implementarse para brindar con calidad el servicio de educación inicial.

Es así que, en este documento se plantean y divulgan los principios de coparticipación y corresponsabilidad, que proponen como eje central la vinculación de la familia en las acciones desarrolladas en los Jardines Infantiles públicos, privados y Casas de Pensamiento Intercultural, por tanto, el único requisito para acceder a los espacios de formación en el componente “Padres, Madres y Cuidadores” se encuentra relacionado con la vinculación de las niñas y niños a los servicios de educación inicial.

**5. Informar las instituciones educativas Distritales con sus respectivas localidades, en donde se ha implementado el componente “Padres, Madres y Cuidadores.”**

**Respuesta.** En documento adjunto (Anexo 1), se remite el directorio de Jardines Infantiles y Casas de pensamiento intercultural en los cuales la Secretaría Distrital de Integración Social ha implementado el componente “Padres, Madres y Cuidadores”, por cuanto lo establecido en el artículo 1 del Acuerdo Distrital 598 de 2015 obedece a un componente que hace parte de los estándares de calidad de estos servicios.

**6. Remitir copia de los instrumentos de evaluación de eficiencia de los beneficiarios directos e indirectos señalados en el artículo 2 del acuerdo 598 de 2015.**

**Respuesta.** La Secretaria Distrital de Integración Social a través de la Subdirección para la Infancia ejecuta acciones pedagógicas, desde el enfoque de derechos y el enfoque

diferencial, dirigidas a los profesionales en psicología que acompañan los servicios de educación inicial, quienes a su vez desarrollan acciones para fortalecer a las madres, padres y cuidadores en el desarrollo de capacidades que les permitan potenciar su rol protector, de cuidado y crianza, así como la capacidad de configurar ambientes enriquecidos y democráticos orientados a promover el desarrollo infantil.

En el marco del Plan de Desarrollo 2016-2020 en el que se contempló como una de sus metas “*Diseñar e implementar una metodología de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de familias y cuidadores*” se implementó en una muestra específica de Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural, un instrumento de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de padres, madres y cuidadores, dirigido a reconocer su función protectora en relación con 4 (Cuatro) variables: 1) Salud y Nutrición, 2) Crianza y Cuidado, 3) Educación inicial y, 4) Participación y recreación (ver anexo 2).

Una vez se obtuvieron los resultados de la implementación del instrumento, se analizó cada una de las categorías establecidas y se dio inicio a la actualización del currículo de formación, con el fin de construir herramientas situadas, cercanas y respondientes a las realidades de las familias, que aportaran al fortalecimiento de su rol protector. Así mismo, teniendo en cuenta que las formaciones se encuentran lideradas por los profesionales en Psicología, se realizó una socialización de cada uno de los módulos actualizados, para poder dar inicio a la formación correspondiente.

Por último, frente a su petición de allegar los instrumentos de verificación aplicados, adjunto a este documento encontrará el anexo 2 y 3, que contienen el instrumento de monitoreo y seguimiento, y el formato de evaluación.

## **7. Remitir copia de los resultados informados al Concejo**

**Respuesta.** De acuerdo a los análisis de los resultados obtenidos en la implementación del instrumento de monitoreo y seguimiento a la corresponsabilidad de padres, madres y cuidadores, dirigido a reconocer su función protectora en relación con 4 (Cuatro) variables: 1) Salud y Nutrición, 2) Crianza y Cuidado, 3) Educación inicial y, 4) Participación y recreación, la Secretaría Distrital de Integración Social reconoce la necesidad de incluir dentro del currículo de formación a familias, las siguientes temáticas:

- **Maternidad y paternidad temprana:** teniendo en cuenta que el 48% de las personas encuestadas se ubican en una franja de edad entre los 14 y los 28 años, lo que indica que fueron o son padres o madres adolescentes o jóvenes, considerando que las edades de las niñas y los niños se ubican entre 0 a 4 años; por esta razón, se determina la necesidad de generar acciones que prevengan la maternidad y paternidad temprana desde la promoción de modelos que les permitan

a padres y madres, la elaboración de un proyecto de vida, contemplando todo lo que implica el cuidado de un niño o una niña, sin que se cuenten con herramientas para afrontar dicho rol y garantizar plenamente los derechos de las niñas y los niños

- **Rol paterno:** la participación de padres (15%), en comparación a la madres (72%) se considera poco significativa; razón por la cual, es muy importante que se fortalezca el rol paterno, desde el principio de corresponsabilidad que establece la Ley para el cuidado y la garantía de los derechos de las niñas y los niños. Esto también se asocia a la necesidad de trabajar sobre las masculinidades alternativas, que plantean modelos de relaciones de poder más equitativas respecto a las responsabilidades y asignaciones dadas al padre y la madre; siendo la participación en el desarrollo de la niña o del niño, una responsabilidad que no es exclusiva de la madre
- **Reconocimiento de las emociones de la niña y el niño:** de acuerdo al análisis y los resultados obtenidos se identificó que padres, madres y cuidadores aún no logran el reconocimiento pleno de las niñas y los niños como sujetos de derechos, así como si sus emociones fueran unidireccionales, no comprendiendo la base de las relaciones interpersonales en las que el niño o la niña es un otro que opina, piensa, decide y siente
- **Ejercicio de autoridad por parte del adulto:** los resultados establecen que aún muchos padres, madres o cuidadores, reconocen un valor en el ejercicio de la fuerza para obtener un resultado esperado en el comportamiento del niño o de la niña; validando de esta manera la violencia física o psicológica, y desconociendo los efectos que tiene para el niño o la niña en su desarrollo. Por esta razón, se deben seguir fortaleciendo la promoción e implementación del buen trato y la prevención del maltrato, desde el reconocimiento del impacto negativo que a mediano y largo plazo, esto puede tener en el desarrollo infantil; teniendo claro que para los padres y las madres, la efectividad de la práctica violenta (efecto a corto plazo), es lo que muchas veces la refuerza
- **Estrategias de promoción de la salud:** en el currículo familiar se han incluido temáticas relacionadas con las estrategias de promoción de la salud y prevención de las enfermedades prevalentes en la primera infancia, que se pueden identificar o prevenir en los controles de crecimiento y desarrollo. Así mismo, fortalecer conocimientos respecto a los derechos en salud de las niñas y los niños, de manera que padres, madres y cuidadores, puedan tener la información clara frente al número de atenciones y tipos de consultas a las que tiene derecho la niña y el niño durante el año.

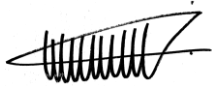
Es así como de acuerdo al análisis presentado, se determinó prioritariamente la necesidad de realizar actualizaciones a los siguientes módulos:

- ✓ Alimentación y desarrollo infantil
- ✓ Vinculación afectiva en la familia
- ✓ El papel de la familia en el desarrollo infantil

- ✓ Relaciones de poder en la familia
- ✓ Participación infantil

De esta manera, la Secretaría Distrital de Integración Social brinda respuesta a su solicitud manifestando disposición en brindar información adicional en caso de requerirse.

Cordialmente,



**XINIA NAVARRO PRADA**  
SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Aprobó:	Constanza Gómez – Subsecretaria Ivette Catalina Martínez– Directora de Análisis y Diseño Estratégico (E)
Reviso:	Alba Méndez Matamoros - Subdirección para la Infancia Juan Carlos Yepes Acevedo - Subdirección para la Infancia Silvia Maldonado - Dirección Poblacional Johana Garzón Zamora - Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización Rodrigo Sandoval – Asesor Subsecretaría <u>Rodrigo Sandoval Araújo</u> Mónica Bernal – Enlace Concejo <u>Mónica Bernal</u> <small>Rodrigo Sandoval Araújo (1 Jul. 2020 20:51 CDT)</small> <small>Mónica Bernal (1 Jul. 2020 20:55 CDT)</small>
Proyectó	Rafael Ronderos García – Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización Juan Sebastian Sanabria Cepeda – Abogado Subsecretaría <u>Juan Sebastian Sanabria Cepeda (1 Jul. 2020 20:50 CDT)</u> Yamile Leon Hincapie - Subdirección para la Infancia Cesar Moreno - Subdirección para la Infancia











# Acuerdo-Proposición 528 JSSC RSA ajustada.pdf


Informe de auditoría final

2020-07-02

Fecha de creación:	2020-07-02
Por:	AZDigital SDIS (azsdis@sdis.gov.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAAScjI5GIItc4ZD2GHu9Vb1GodWKWYZais

## Historial de “Acuerdo-Proposición 528 JSSC RSA ajustada.pdf”


-  AZDigital SDIS (azsdis@sdis.gov.co) ha creado el documento.  
2020-07-02 - 1:50:03 GMT- Dirección IP: 190.27.214.3.
-  El documento se ha enviado por correo electrónico a Juan Sebastian Sanabria Cepeda (jsanabriac@sdis.gov.co) para su firma.  
2020-07-02 - 1:50:08 GMT
-  Juan Sebastian Sanabria Cepeda (jsanabriac@sdis.gov.co) ha visualizado el correo electrónico.  
2020-07-02 - 1:50:16 GMT- Dirección IP: 186.84.89.220.
-  Juan Sebastian Sanabria Cepeda (jsanabriac@sdis.gov.co) ha firmado electrónicamente el documento.  
Fecha de firma: 2020-07-02 - 1:50:45 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 186.84.89.220.
-  El documento se ha enviado por correo electrónico a Rodrigo Sandoval Araújo (rsandoval@sdis.gov.co) para su firma.  
2020-07-02 - 1:50:46 GMT
-  Rodrigo Sandoval Araújo (rsandoval@sdis.gov.co) ha visualizado el correo electrónico.  
2020-07-02 - 1:51:04 GMT- Dirección IP: 200.71.33.68.
-  Rodrigo Sandoval Araújo (rsandoval@sdis.gov.co) ha firmado electrónicamente el documento.  
Fecha de firma: 2020-07-02 - 1:51:52 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 200.71.33.68.
-  El documento se ha enviado por correo electrónico a Constanza Gomez (clgomezr@sdis.gov.co) para su firma.  
2020-07-02 - 1:51:54 GMT
-  Constanza Gomez (clgomezr@sdis.gov.co) ha visualizado el correo electrónico.  
2020-07-02 - 1:54:38 GMT- Dirección IP: 179.18.16.75.
-  Constanza Gomez (clgomezr@sdis.gov.co) ha firmado electrónicamente el documento.  
Fecha de firma: 2020-07-02 - 1:54:59 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 179.18.16.75.

 El documento se ha enviado por correo electrónico a Mónica Bernal (mbernalf@sdis.gov.co) para su firma.


2020-07-02 - 1:55:01 GMT

 Mónica Bernal (mbernalf@sdis.gov.co) ha visualizado el correo electrónico.

2020-07-02 - 1:55:30 GMT- Dirección IP: 190.130.65.225.

 Mónica Bernal (mbernalf@sdis.gov.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2020-07-02 - 1:55:57 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 190.130.65.225.

 El documento se ha enviado por correo electrónico a Xinia Rocio Navarro Prada (xnavarro@sdis.gov.co) para su firma.


2020-07-02 - 1:55:59 GMT

 Xinia Rocio Navarro Prada (xnavarro@sdis.gov.co) ha visualizado el correo electrónico.

2020-07-02 - 2:22:01 GMT- Dirección IP: 191.156.158.242.

 Xinia Rocio Navarro Prada (xnavarro@sdis.gov.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2020-07-02 - 2:22:26 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 191.156.151.173.

 El documento firmado se ha enviado por correo electrónico a Juan Sebastian Sanabria Cepeda (jsanabriac@sdis.gov.co), Rodrigo Sandoval Araújo (rsandoval@sdis.gov.co), AZDigital SDIS (azsdis@sdis.gov.co), Mónica Bernal (mbernalf@sdis.gov.co) y 2 más.

2020-07-02 - 2:22:26 GMT