

CONCEJO DE BOGOTA 03-07-2020 08:35:36

2020ER10884 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/EDNA CRISTINA BONILLA SEBA

DESTINO: COMISION 1ª PERM. PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENT

ASUNTO: RESPUESTA PROPO-541 DE 2020

OBS: ---

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

	
	Radicado N° S-2020-100342
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación	Fecha: 02-07-2020 - 17:22 Folios: 2 Anexos: 0
Radicador: WILLINGTON CAMARGO HERNANDEZ - 1000	
Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ	
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: 0VI5G	

Doctor

NEIL JAVIER VANEGAS PALACIO

Subsecretario de Despacho

Comisión Primera Permanente del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 # 28 A -41

Ciudad

Asunto: Respuesta Proposición 541 de 2020
Radicados SED E-2020-67507 / E-2020- 68400

Estimado doctor Neil Javier Vanegas, reciba un cordial saludo.

De manera atenta y de acuerdo a la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito - SED, se remite respuesta a las preguntas 1 y 2 de la Proposición 541 de 2020 "*Avance en la implementación de la política pública para la gestión integral de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en Bogotá*", presentada por la Bancada del Partido Colombia Justa Libres, en los siguientes términos:

1. ¿Cuál es la orientación que la Administración está implementando a nivel de compañías, programas y estrategias de educación ambiental que sensibilicen y promuevan la participación efectiva de los actores que hacen parte integral de la gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en la ciudad de Bogotá?

La SED desde su misionalidad adelanta acciones de acompañamiento pedagógico a las Instituciones Educativas Distritales – IED en busca de fortalecer los procesos de educación ambiental que se enmarcan en los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE, en sus líneas de consumo responsable, biodiversidad, cambio climático, sistema hídrico y residuos sólidos.

En el transcurso de la vigencia 2020, se publicó una guía pedagógica titulada "*Tejiendo las líneas del PRAE*", en la cual se brindaron orientaciones pedagógicas a las IED para articular las diferentes líneas del PRAE al contexto institucional y territorial de la comunidad educativa. En este sentido, las orientaciones que se brindan desde la SED son de carácter general sobre cada una de estas líneas, entre ellas el manejo y minimización de los residuos sólidos, esto teniendo en cuenta que las necesidades y problemáticas ambientales entre las IED pueden variar de acuerdo con su contexto.

Por otra parte, en el transcurso del año se han hecho 3 charlas virtuales de manejo integral de residuos sólidos, en articulación con la Secretaría Distrital de Ambiente, en donde han participado a la fecha 128 estudiantes y 6 docentes de diferentes IED. En las charlas se abordan aspectos tales como problemáticas asociadas a los tipos de residuos sólidos y la acumulación de estos, entre ellos



los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos – RAEE, así como las características y recomendaciones para el manejo integral de los residuos.

Asimismo, en el marco del Plan de Desarrollo Distrital (2020-2024) “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”, específicamente en el propósito 2: “Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar el cambio climático” donde se establece la meta para el cuatrienio de 100% de los colegios públicos distritales **con estrategia de educación ambiental y protección animal**, la SED formuló el proyecto de inversión titulado *“Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá D.C.”* el cual tiene dentro de sus objetivos *“Acompañar a las IED en el diseño e implementación de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE y la estrategia de servicio social ambiental con un enfoque sistémico y de formación de competencias ciudadanas y socioemocionales en torno al ambiente”*.

En este sentido, se proyecta hacer acompañamiento a los PRAE, para que se articulen de manera armónica al contexto institucional y territorial de comunidad educativa; por lo tanto, si una de las problemáticas ambientales o características del territorio que surgen desde el diagnóstico ambiental del PRAE es el manejo de los RAEE, se espera que las orientaciones generadas desde el acompañamiento pedagógico involucren prácticas y saberes en torno a esta problemática.

2. ¿Sírvese informar si dentro de los Proyectos Ambientales Escolares se encuentran incluidas las temáticas relacionadas con la producción y el consumo responsable y sostenible de AEE y de la gestión integral de los RAEE. Informe qué resultados a la fecha se han obtenido de dicha implementación en la ciudad?

Uno de los ejes de los PRAE de las IED es el de consumo responsable, a partir del cual se promueven prácticas y saberes en las comunidades educativas en torno a hábitos de consumo responsable. Si bien esta línea es implementada en las diversas actividades pedagógicas que realizan las IED, se ha identificado a partir de la revisión de los documentos PRAE que, de los 155 proyectos revisados a la fecha, **17 presentan énfasis en el eje de consumo responsable**, y de las 113 IED que han reportado información a la SED durante este año, el 9,8% presentan PRAE con énfasis en consumo responsable.

Por otra parte, durante el transcurso del año, la SED en articulación y liderazgo de la Secretaría Distrital de Ambiente ha promovido charlas virtuales de Educación Ambiental, entre ellas, una específica para la línea temática de consumo responsable, donde participaron docentes y estudiantes de los colegios IED Paulo Freire e IED Francisco de Paula Santander, a partir de la cual se brindaron orientaciones pedagógicas para la minimización de los residuos sólidos desde la generación de hábitos de consumo responsable. Sin embargo, es importante aclarar que **las IED son autónomas en la priorización de sus problemáticas y que las acciones pedagógicas de los PRAE surgen del contexto territorial y de las realidades institucionales**.

Finalmente, en la actualidad diferentes entidades distritales, entre las que participa la Secretaría de Educación del Distrito, se encuentran formulando el plan de acción de **la Política Distrital de Producción y Consumo Sostenible**, a partir de la cual se espera que la SED brinde orientaciones

pedagógicas sobre consumo responsable y estilos de vida sostenibles a las IED, y que las comunidades educativas promuevan acciones al respecto. En este sentido, si dentro del proceso de acompañamiento de los PRAE se identifican problemáticas, necesidades o experiencias relacionadas con el manejo de los RAEE, se espera que las orientaciones y las acciones de acompañamiento estén dirigidas o incluyan esta temática.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Andrés Mauricio Castillo Varela, Subsecretario de Calidad y Pertinencia
Revisó: Ángela María González L., Despacho SED
Ivonne Castillo Beltrán, Despacho SED
Santiago Ardila, Despacho SED
Lindy Díaz, Profesional Subsecretaría de Calidad y Pertinencia
Tramitó: Erika Jiménez Ortiz, Contratista SED