


Bogotá, D.C., febrero de 2024

Doctor
ADALBERTO MACHADO AMADOR
Subsecretario
Comisión Segunda Permanente de Gobierno
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad




ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

Radicado N° **S-2024-61195**
Fecha: 20-02-2024 - 03:46
Folios: 4 Anexos:
Radicador: ERIKA JIMENEZ ORTIZ - 1000
Destino: COMISION SEGUNDA DE GOBIERNO PERMANENTE DE
GOBIERNO - CONCEJO DE BOGOTA
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co
opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación: **FR8PF**

CONCEJO DE BOGOTA 20-02-2024 03:29:09
2024ER4170 O 1 Fol:7 Anex:0
ORIGEN: SECRETARIA EDUCACION DISTRICTAL/ISABEL SEGOVIA OSPINA
DESTINO: COMISION 2º PERM. GOBIERNO/MACHADO AMADOR ADALBER
ASUNTO: RTA PROPOSICIÓN 309 DE 2024
OBS: ---

Asunto: Respuesta Proposición 309 de 2024
Radicado SED E-2024-30957

Estimado doctor Machado, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 309 de 2024 “*Cupos Escolares en el Distrito Capital*” presentada por la Bancada Partido Centro Democrático.

1. Informar, ¿cuántos cupos hay actualmente en las instituciones educativas distritales?

Es necesario precisar que, el proceso de matrícula se realiza en concordancia con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, para el proceso de gestión de la cobertura educativa en las entidades territoriales certificadas, en la cual se definen los criterios y responsabilidades de las instituciones educativas y las entidades territoriales en relación con los procedimientos de asignación de cupos y matrícula para el Sistema Educativo Oficial. Por lo tanto, de acuerdo con la normativa nacional, la SED emitió la Resolución 3144 de 2023 “*Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2023 – 2024 en el Sistema Educativo de Bogotá D.C.*”.

Por tanto, en cumplimiento de la mencionada resolución y tal como lo establece su artículo 16, es responsabilidad de las Instituciones Educativas Distritales (IED) y las Direcciones Locales de Educación, realizar la proyección de la oferta educativa oficial:

Artículo 16. Oferta oficial de cupos educativos. Los rectores de las IED proyectarán la oferta de cupos educativos para la vigencia 2024 de acuerdo con sus condiciones institucionales, por cada una de sus sedes, jornadas, grados, modelos y estrategias educativas, desde el nivel preescolar hasta la educación media, ciclos complementarios según aplique y ciclos de adultos. Para lo anterior se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- 1. Las estrategias propuestas en los PEL para reducir las brechas de acceso, permanencia y calidad escolar que existen en la localidad.*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

2. La oferta formativa del núcleo de profundización del nivel de educación media como líneas de profundización, especialidades técnicas, el programa de Doble Titulación con el SENA, Universidad en Tu colegio, la estrategia de circulación estudiantil interinstitucional o el programa de Bachillerato Internacional.
3. El comportamiento de la demanda histórica, los análisis demográficos y la matrícula de la localidad, de la UPZ y de la IED.
4. La capacidad de atención en las aulas con que cuenta cada IED, a partir del análisis técnico elaborado por la Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos - DCCEE.
5. La garantía de la continuidad de los estudiantes antiguos, incluyendo acuerdos de continuidad con otras IED, salvo por circunstancias de adecuación/construcción que afecten la prestación del servicio educativo, y que cuenten con el aval de la DCCEE y la autorización de la DLE.
6. El ingreso de estudiantes nuevos y población desescolarizada, conforme a la demanda de cupos que ha tenido en los últimos años la IED.
7. La coordinación con la DLE y las dependencias del nivel central de la SED para la implementación de estrategias con el fin de consolidar la oferta educativa de la localidad, en caso de requerirse, tales como: arriendos, nueva infraestructura en proceso de entrega, mejoramiento/adecuación de infraestructura existente, estrategia pedagógica de rotación, reorganización de grupos, asociación de jardines SDIS, entre otros.
8. La proyección de la oferta en todos los niveles educativos y en particular la oferta de educación inicial a partir del grado prejardín, en el marco de lo previsto en la Ley General de Educación, el Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024: "Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI" y el acuerdo 791 de 2020, del concejo de Bogotá.
9. La implementación actual y futura de la jornada única conforme a la Ley General de Educación, al Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024; a la intensidad académica definida Decreto Nacional 2105 de 2017 y demás normatividad vigente.

Parágrafo 1. La oferta de las Instituciones Educativas que operan mediante contratos, tanto de administración como de prestación del servicio educativo se realizará de acuerdo con el procedimiento establecido por la Dirección de Cobertura, conforme a los lineamientos del Decreto Nacional 1075 de 2015 y los respectivos contratos.

Parágrafo 2. Para el caso de las IED con nuevas sedes que iniciaron la prestación del servicio público educativo entre el 2020 y 2023, o lo iniciarán en 2024, se priorizará la atención en jornada única para el mayor número de estudiantes posible, teniendo en cuenta las características específicas de las localidades y los Lineamientos para la implementación de la jornada única en Colombia del Ministerio de Educación Nacional (2022). De igual forma, se priorizará la atención de los tres grados de educación preescolar (prejardín, jardín y transición) acorde con lo establecido en la normatividad vigente, y lo definido en el Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024: "Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI.

Así las cosas, para la vigencia 2024, en las IED, se cuenta con una oferta educativa de **804.178** cupos escolares para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y las solicitudes de cupo nuevo. Además, es de precisar que, la oferta puede ser dinámica y las IED pueden realizar modificaciones de oferta o reconversión de grupos entre los diferentes



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

grados, lo cual depende de la demanda que se tenga para cada grado. A continuación, se relaciona la oferta aprobada por las IED para la vigencia 2024:

Clase de institución	Distrital	Distrital - Administración contratada	Total
Primera infancia	75.497	3.158	78.655
Básica primaria	294.409	14.811	309.220
Básica secundaria	256.489	14.042	270.531
Media	108.941	5.959	114.900
Aceleración del aprendizaje	9.408	-	9.408
Educación por ciclos	21.464	-	21.464
Total	766.208	37.970	804.178

Fuente: SIMAT. Fecha de corte: Octubre de 2023.

- 2. Informar, ¿cuáles son los criterios para la asignación de cupos en las instituciones educativas distritales?**
- 3. Informar, ¿de los cupos existentes, ¿cuántos atienden a las necesidades de ubicación de los estudiantes?**

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a los numerales 2 y 3:

La asignación de cupos depende estrictamente de la disponibilidad de cupos con la que cuente cada una de las Instituciones Educativas del Distrito, lo cual, a su vez, se define con la capacidad en infraestructura de la Oferta Educativa Oficial y la demanda de cupos por parte de la comunidad, tal como se explicó en el acápite previamente. Esto se encuentra establecido en el Artículo 16 de la Resolución 3144 de 2023.

En consecuencia, el proceso de asignación de cupo se da bajo el cumplimiento de la priorización de la población, según lo establecido en el Artículo 24 de la Resolución 3144 del 2023:

Artículo 24. Consideraciones especiales para la asignación de cupos. Con base en las competencias de las entidades territoriales certificadas en educación previstas en la normatividad vigente, en especial la Resolución 7797 de 2015 del MEN, o aquella que la modifique o sustituya, se realizará la asignación de cupos teniendo en cuenta los siguientes criterios de priorización:

- 1. Para la asignación de cupos a estudiantes matriculados en las IED (antiguos):*
 - 1.1. Estudiantes que ya están vinculados a una IED para asegurar su continuidad en esta.*
 - 1.2. Estudiantes asignados mediante acuerdos de continuidad.*
 - 1.3. Estudiantes vinculados al Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C. que hayan solicitado traslado y tengan hermanos (as) en la IED en la cual solicitan el cupo.*
 - 1.4. Estudiantes vinculados al Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C. que hayan solicitado otro tipo de traslado, según se contempla en el artículo 27 de la presente Resolución.*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

2. Para la asignación de cupos a estudiantes nuevos:

- 2.1. Estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales y trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento.*
- 2.2. Estudiantes que ingresan a los grados del nivel de preescolar (Prejardín, Jardín y Transición).*
- 2.3. Estudiantes pertenecientes a grupos étnicos (Indígenas, Afrodescendientes, Raizales, Palenqueros y Rrom).*
- 2.4. Estudiantes víctimas del conflicto armado interno.*
- 2.5. Estudiantes en condición de vulnerabilidad o especial protección constitucional, diferentes a los mencionados en los numerales anteriores.*
- 2.6. Estudiantes que tengan hermanos(as) ya vinculados(as) al establecimiento educativo.*
- 2.7. Estudiantes que abandonaron el Sistema Educativo y manifiesten su intención de reingresar.*
- 2.8. Estudiantes que, de acuerdo con el Código de la Infancia y la Adolescencia, se encuentren en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (jóvenes entre los 14 a los 18 años), en estos casos, se seguirán los lineamientos establecidos en las diferentes normas para atender esta población.*
- 2.9. Estudiantes con altos niveles de pobreza de acuerdo con el SISBEN y otras fuentes de información sobre pobreza con los que cuente la SED.*
- 2.10. Los demás niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que se hayan inscrito durante el proceso.*
- 2.11. Estudiantes no inscritos durante el proceso y que requieran ser matriculados en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá, D.C.*

Parágrafo 1. En caso de no contar con disponibilidad de cupo en las opciones de IED seleccionadas por las familias o acudientes en el formulario de solicitud de cupo, la asignación se hará en la IED que cuente con cupo disponible más cercana a una de las IED solicitadas o al lugar de residencia del estudiante y se evaluará la posibilidad de otorgar el beneficio de movilidad escolar, previa verificación de la documentación aportada en el formulario de solicitud de cupo y del cumplimiento de las condiciones, requisitos y mecanismos para la asignación del mismo, conforme a lo establecido en la Resolución 039 de 2018 y el Manual Operativo del Programa de Movilidad Escolar vigente, o la normatividad que la modifique o sustituya.

Tal como se señala, en la asignación de cupos, en un primer momento, se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos en las mismas Instituciones Educativas donde se encuentran matriculados, seguido de la asignación de los estudiantes a través de los acuerdos de continuidad entre instituciones educativas.

La asignación de estudiantes nuevos se desarrolla por medio de un procedimiento que permite calcular inicialmente el índice de priorización a través del aplicativo de Inscripciones donde las familias realizan las solicitudes de cupo nuevo. Con este índice calculado, se procede a ejecutar un algoritmo de asignación que tiene el objetivo de otorgar el cupo de forma ordenada dando prioridad a la asignación de mejor ponderación, tomando como base las opciones registradas por las familias o acudientes. El procedimiento tiene como objetivo, cubrir el total de la oferta disponible por institución, sede y grado, para que, una vez sea finalizada esta búsqueda, se publique el cupo asignado en la página web de la SED para visualización de padres, madres, acudientes o estudiantes.

Como se mencionó previamente, la asignación del cupo escolar se realiza de acuerdo con su disponibilidad, por lo tanto, al cubrir la oferta disponible según las solicitudes, el aplicativo procede a buscar el cupo disponible más cercano al lugar de residencia de los estudiantes, tras realizar un ejercicio de georreferenciación de cada uno de acuerdo con la información entregada por las familias en el momento de la solicitud.

En la última etapa del proceso de asignación, cuando el aplicativo no identifique un cupo disponible dentro de las 10 opciones (máximas) que pueden seleccionar las familias en su solicitud, que procede a realizar la asignación de cupo más cercano disponible, siguiendo las definiciones del Parágrafo 1 del Artículo 24 de la Resolución 3144 del 2023, citada anteriormente, con un beneficio de movilidad escolar, tras la verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos en la Resolución 039 de 2018 y el Manual Operativo del Programa de Movilidad Escolar vigente, o la normatividad que la modifique o sustituya.

Finalmente, es importante mencionar que, el artículo 68 de la Constitución Política reconoce la libre elección de los padres de familia para escoger la institución educativa de sus hijos. En ese sentido, aunque la cercanía a la vivienda es uno de los criterios que tiene en cuenta la Secretaría de Educación del Distrito para la asignación de cupos, los padres de familia pueden escoger o seleccionar instituciones por otras razones de tipo académico, social o individual. Por ejemplo, escoger una institución no porque sea cercana al lugar de residencia sino porque es cercana al lugar de trabajo de los padres, o porque es cercana al lugar de residencia de abuelos que cuidan a los estudiantes luego de la jornada escolar, o porque el colegio tiene un proyecto educativo que es de preferencia de los padres, o porque es un colegio de jornada única, entre otras razones.

Así mismo, es preciso señalar que, todo lo anterior le ha permitido a la SED fortalecer sus procesos de seguimiento y evaluación del acceso y permanencia escolar para el diseño e implementación de estrategias de política pública educativa que permitan disminuir los factores de riesgo asociados al abandono escolar.

4. Informar, ¿de los estudiantes actualmente inscritos, ¿cuántos deben desplazarse a localidades distintas a las de su lugar de residencia?

Es importante precisar que, el proceso de matrícula 2024 aún no ha finalizado y las instituciones educativas continúan recibiendo solicitudes de estudiantes nuevos que no realizaron inscripción y estudiantes antiguos que solicitan traslados y que no realizaron los respectivos procesos en las fechas establecidas en la Resolución de Gestión de la Cobertura 3144 del 2023. Por lo tanto, durante los tres primeros meses del año la matrícula es dinámica y varía diariamente.

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional es la entidad encargada de oficializar la matrícula, la cual será la 4ª semana del mes de marzo de 2024, por tanto, se contará con la información oficial a partir del corte mencionado.

Dado lo anterior, es con el corte matrícula oficializado por el MEN, que la Secretaría de Educación del Distrito, articula con el IDECA (Infraestructura de Datos Espaciales para el Distrito Capital), el cruce de información de georreferenciación a partir de las variables de

dirección de residencia aportada por las familias y registrada en el Sistema Integrado de Matrículas (SIMAT).

Dado lo anterior, no es posible brindar actualmente la información 2024, en los términos requeridos.

5. Informar ¿cuántos estudiantes de las instituciones educativas distritales, han gozado del beneficio de movilidad escolar en los últimos 4 años?

A continuación, se presenta el número de beneficiarios del Programa de Movilidad Escolar en el marco del Proyecto de Inversión 7736:

Año	Beneficiarios		
	Programados	Reportados	%
2020	4.954	4.590	92,65%
2021	36.199	36.199	100,00%
2022	110.977	115.282	103,88%
2023	110.977	112.241	101,14%
2024	116.625	14.445	12,39%

Indicando que las cifras aquí incluidas corresponden a las reportadas en el seguimiento del proyecto de inversión y que se reportan en el aplicativo SEGPLAN trimestralmente y en el Seguimiento de Proyectos de Inversión (SPI) y a la Oficina Asesora de Planeación – OAP de manera mensual. El valor alcanzado en 2024 es el reportado para enero del Programa de Movilidad Escolar.

6. Informar, ¿cuántos cupos se han destinado a la población extranjera?

En contexto, es preciso indicar que, en la asignación de cupos a estudiantes de nacionalidad venezolana se tiene en cuenta lo dispuesto en el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos¹, así como las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Administrativa Especial de Migración Colombia², en las cuales se establece que el derecho a la educación en sus niveles de preescolar, básica y media, se deben garantizar a todas las niñas, todos los niños y adolescentes que se encuentren dentro del territorio colombiano independientemente de su

¹ Decreto Nacional 216 del 1º de marzo de 2021 “Por medio del cual se adopta el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos Bajo Régimen de Protección Temporal y se dictan otras disposiciones en materia migratoria” y la Resolución 0971 “Por la cual se implementa el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos adoptado por medio del Decreto 216 de 2021” expedida el 28 de abril de 2021 por la Unidad Administrativa Especial – Migración Colombia.

² Circulares 45 de 2015 y 07 de 2016 del Ministerio de Educación Nacional, así como los lineamientos de la Circular Conjunta 01 de 2017, el “Instructivo para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes procedentes de Venezuela en los establecimientos educativos colombianos” adoptado por la Circular 16 de 2018 emitidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Administrativa Especial de Migración Colombia y el Concepto acerca de la posibilidad que tienen las niñas, niños y adolescentes venezolanos de acceder al estatuto temporal de protección para migrantes venezolanos, con posterioridad a 28 de mayo de 2022.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

nacionalidad o condición migratoria. Las familias o acudientes de los estudiantes nuevos y/o antiguos (cuando realizan traslado) deben formalizar la matrícula de manera virtual o de forma presencial según lo determine la Institución Educativa del Distrito, tal como quedó establecido en el artículo 36 de la Resolución 3144 de 2023, *mediante la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2023-2024*.

Dado lo anterior, y teniendo en cuenta que el proceso 2024 aún no ha finalizado, de conformidad con la información con el corte oficial de matrícula 2023 registrada en el Sistema Integrado de Matrículas, el sector oficial el Distrito atendió un total de 68.141 estudiantes migrantes.

Cabe precisar que, del total de estudiantes matriculados con país de origen diferente al de Colombia, el 98% provienen de Venezuela, es decir 66.915 y el 2% que equivale a 1.226 provienen de otros países.

7. Informar, ¿cuántos estudiantes en todos los grados escolares están a la espera de asignación de cupo escolar en el distrito?

Para la vigencia 2024, se recibieron **86.935 solicitudes** de cupo para estudiantes nuevos desde la primera infancia hasta el grado undécimo. De estas solicitudes, el 100% ya fue gestionado dando respuesta a las familias al 31 de diciembre de 2023. Actualmente, la Secretaría de Educación del Distrito cuenta con más de 55 mil cupos disponibles para quienes no realizaron el proceso en las fechas establecidas según la Resolución 3144 de 2023, acercándose a las Direcciones Locales de Educación, a una institución educativa distrital o a través de la página www.educacionbogota.gov.co de manera virtual.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaría de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Érika Johanna Sánchez Casallas, Subsecretaría de Acceso y Permanencia (E).

Revisó: Laura León León, Asesora Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Silvia Paulet Sanabria Ortiz, Contratista Subsecretaría de Acceso y Permanencia.