



Bogotá D.C, lunes 04 de marzo de 2024.

Doctor

ADALBERTO MACHADO AMADOR

Subsecretario de Despacho

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

Concejo de Bogotá

comisiondegobierno@concejobogota.gov.co

Calle 36 núm. 28 A – 41.

Ciudad.

CONCEJO DE BOGOTÁ 05-03-2024 09:08:10

2024ER5474 O 1 Fol:13 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE CULTURA RECREACION Y DEPORTE

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/DAVID GARZÓN FANDIÑO

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICIÓN 401 DE 2024

OBS: RECIBIDO 4/3/2024

Asunto: Respuesta al cuestionario de la **Proposición núm. 401 de 2024**, radicado SCRD núm. **20247100033052 del 23 de febrero de 2024**, Radicado Concejo de Bogotá 2024ER4460, solicitud de prorroga SCRD núm. 20241000035591.

Respetado Doctor Machado,

La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte remite respuesta al cuestionario de la Proposición núm. **401 de 2024**. De acuerdo con nuestras competencias y en los términos establecidos por el Acuerdo núm. 741 de 2019, modificado por el artículo 11, del Acuerdo Distrital núm. 837 de 2022, respondemos las siguientes preguntas con fundamento en la información y documentación que reposa en las diferentes áreas de esta entidad:

“(…)

- 1. En una tabla en Excel enuncie y describa brevemente las estrategias y/o programas de prevención, promoción y atención de salud mental vigentes, Favor relacione las estrategias con los ejes temáticos contenidos en la Política Pública de Salud Mental del Distrito (2015-2025)**

En la Política Pública de Salud Mental del Distrito (2015-2025) se define la salud mental como:

“un completo estado de bienestar físico, psicológico y social del sujeto, donde no solo se reconocen los factores biológicos, sino también las interacciones sociales, históricas, ambientales, culturales, económicas y políticas gracias a las cuales se desarrolla la vida” (Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, 2016).





Los tres ejes son:

Eje 1. Posicionamiento de la salud mental a través de un reconocimiento de la importancia de la salud mental desarrollada progresivamente mediante acciones guiadas por participación social, comunitaria y ciudadana con incidencia política, la gestión del conocimiento y la comunicación y divulgación.

Eje 2. Atención integral e integrada en salud mental mediante la cual se busca la consolidación y la oferta de programas y servicios en salud mental con enfoque de Atención Primaria en Salud (APS), fortalecimiento de la red de atención en salud mental y el fortalecimiento del equipo humano y de sus condiciones operativas para la atención integral e integrada de la salud mental.

Eje 3. Salud mental y vigilancia en salud pública, allí se incluyen los sistemas de vigilancia en salud pública relacionados con eventos prioritarios en salud mental, los sistemas de información en salud mental, trastornos mentales y del comportamiento (Secretaría Distrital de Salud, 2016).

En ese sentido la Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte, desde el área de Transformaciones Culturales no intervino directamente en los ejes mencionados. Aun así vale la pena mencionar el trabajo desarrollado por la estrategia de transformación cultural “Escuela Hombres al Cuidado” que, en su módulo de cuidado emocional aborda algunos aspectos de salud mental con los hombres que participan de las acciones de implementación territorial a saber:

La estrategia hombres al cuidado plantea diversas formas de acción en el territorio, enfocadas a transformar los imaginarios sociales que hay en los hombres con relación a la Salud Mental.

Escuela presencial Hombres al Cuidado	Escuela Móvil Hombres al Cuido	Conversatorios Socio Hablemos de Cuidado	Conversatorios Parchese en Confianza
Es un dispositivo pensado en lógica de proceso (una persona asiste a varias sesiones) que	Estas sesiones buscan cuestionar una serie de mandatos que se establecen en los	La escuela tiene un conversatorio, “socio hablemos de Cuidado y Emociones”, que	La estrategia realiza además tres conversatorios que usan la psicoeducación para



<p>permite que los participantes de manera consecutiva por lo menos realicen uno de sus módulos de la Escuela, por lo que se espera que el impacto y la profundidad de la interacción sea mayor. La escuela presencial cuenta con 19 sesiones divididas en cuatro módulos (Cuidado emocional, Cuidado Directo, Cuidado Indirecto y Cuidado del medio ambiente), el módulo de cuidado emocional cuenta con 5 sesiones enfocadas en atender directamente temas como: reconocimiento de emociones, expresión emocional, cuidado de las relaciones de amistad y de pareja, participación y relación con la paternidad y gestión de conflictos.</p>	<p>hombres y en su construcción de la masculinidad: 1. La masculinidad es el repudio implacable de y hacia lo femenino; 2. La masculinidad es liderazgo, violencia y riesgo. 3. El ejercicio de la masculinidad exige el control de las emociones y el silencio de los sentimientos (Connel, R. 2003; Aronsosn y Kimmel 2013). De esta manera se atiende a lo mencionado anteriormente sobre la relación entre comportamientos como dificultades en la resolución de conflictos, establecimiento de relaciones de apoyo, la conducta suicida, etc. y otros mencionados por el reporte de Secretaría Distrital de Salud (2022)</p>	<p>busca sensibilizar a los hombres sobre la forma en que se les ha socializado para relacionarse con las diversas labores de cuidado así como con su propia experiencia emocional, promoviendo la conciencia de cómo el exceso de control de la emociones en la sociedad machista y patriarcal ha hecho que los hombres no se permiten pedir ayuda para manejar aspectos emocionales y psicológicos a la vez que se brinda información de la Línea Calma como una forma sencilla y asequible.</p>	<p>promover el desaprendizaje de comportamientos machistas y la prevención de la violencias; estos se enfocan en promover herramientas de reconocimiento y manejo de emociones (frustración y duelo) o de procesos emocionales (duelo por ruptura amorosa), teniendo como base la propia experiencia de los participantes.</p>
--	---	--	--





2. ¿Cuáles de las estrategias descritas en el numeral anterior están enfocadas en población joven entre los 14 y 28 años?

La Estrategia de Transformaciones Culturales Escuela Hombres al cuidado va dirigida a hombres de la ciudad mayores de 18 años en adelante, no tenemos un enfoque de trabajo únicamente con jóvenes por lo que nuestros procesos han sido desarrollados por ciudadanos de diversas edades incluyendo adultos mayores.

La Estrategia de Bogotá Cultura más Consciente realizó talleres sobre bienestar con 1.023 jóvenes, entre 14 y 28 años, del programa Reto de la Alcaldía de Bogotá. En estos talleres se dieron clases de yoga, ejercicios de movimiento consciente, se habló de temas relacionados con la atención, que es uno de los problemas que afecta el aprendizaje de nuestros jóvenes y sobre emociones como la rabia. Sin embargo, estos no se enmarcaron en los ejes mencionados anteriormente.

3. ¿Cuánto fue el presupuesto destinado en el cuatrienio (2020-2023) para la implementación de programas y proyectos relacionados con salud mental? Por favor especifique la información para cada año como valor y como porcentaje del valor total del rubro de inversión de la Secretaría de Salud para el año que corresponde.

La presente pregunta no es competencia de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.

4. En cuanto a la estrategia "Salud Mental a Mi U", por favor especifique:

- **¿Cuál es el mecanismo o proceso de articulación con las Universidades de la capital para realizar la implementación de la estrategia?**
- **¿Cuántas y qué Universidades del Distrito Capital se beneficiaron de la estrategia?**
- **¿Cuál es la periodicidad de visita de las Unidades Móviles a las instituciones educativas?**
- **¿Cuántos/las jóvenes han sido atendidos y/o beneficiados por la estrategia desde su puesta en marcha?**
- **¿Se tiene previsto continuar con dicha estrategia?**



La presente pregunta no es competencia de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte dado que no participó en la Estrategia "Salud Mental a Mi U"

5. Respecto al Consejo Consultivo Distrital de Salud Mental, especifique:

- **¿Se generó un Plan Anual de Trabajo en el 2023? En caso de que la pregunta anterior sea afirmativa ¿Cuál es el Balance de implementación de dicho Plan?**

Escuela hombres al Cuidado

En el marco de la Pandemia COVID-19 surge la estrategia Salud, comportamiento y Cultura, que en un inicio busca mitigar la incidencia por contagios del virus promoviendo comportamientos de auto y mutuo cuidado. Sin embargo, al disminuir el nivel de contagios y de ocupación UCI's en la Ciudad la estrategia se dirige a atender las problemáticas que se evidencian luego del declive en contagios por COVID-19, a saber, mortalidad materna, mortalidad neonatal, mortalidad en menores de 5 años, aumento de consultas en mujeres por depresión y ansiedad, así como un alto índice de suicidio en hombres (de cada 4 suicidios 3 son hombres) (Secretaría de salud, 2021). Se han identificado varios factores asociados a la conducta suicida dentro de los que se encuentran: el bajo apoyo social y las pocas habilidades de afrontamiento, las pobres habilidades para la resolución de conflictos y un bajo nivel de disfrute en las diversas áreas de la vida, también están allí las dificultades económicas, el bajo rendimiento escolar y los problemas psicológicos no diagnosticados ni tratados (Secretaría Distrital de Salud, 2022)

Con la intención de construir un vínculo entre la estrategia Salud Comportamiento y Cultura y la Estrategia calma con sus dos programas, Escuela Hombres al Cuidado y Línea Calma se firmó el contrato 231 de 2023 promoviendo los espacios de incidencia y articulación de la estrategia de Salud, Comportamiento y Cultura, la articulación de la estrategia Hombres al Cuidado y el seguimiento de los Convenios y Acuerdos de Intenciones suscritos para la implementación y transferencia metodológica del Programa Calma.

Los espacios de incidencia de la estrategia Salud, Comportamiento y Cultura se evidencian en su participación en el Comité Interseccional de Salud, la construcción de Política Pública en el campo de la Salud Mental y la participación en el Consejo Consultivo de Salud Mental.

En cuanto al comité de Salud la secretaría participó en los comités técnicos y ordinarios para la definición de un plan de acción del Comité y se plantearon las acciones estrategias que atiendan las prioridades en términos de salud que tiene el Distrito. Como objetivo del plan del Comité se definió "mejorar el bienestar de los ciudadanos por medio de la afectación de los



determinantes sociales que generan mayor carga de morbilidad y mortalidad en la ciudad de Bogotá” por lo que se acordaron cuatro (4) pilares: (i) Eliminación de las violencias basadas en género; (ii) Cuidado de la salud mental y emocional; (iii) Seguridad y Soberanía alimentaria y nutricional y (iv) Disfrute del espacio público, ocupación del tiempo libre, actividad física, mejoramiento de la calidad del aire, reducción del consumo del tabaco y alcohol.

En el caso del Sector Cultura, la participación en el comité ha sido por medio del acompañamiento técnico, así como la revisión de la actualización de la participación de las demás entidades que aportan al comité y la definición de las acciones y estrategias que realiza cada entidad para consolidar informes trimestrales y un informe final que fue entregado en enero de 2024

Dentro del PDD 2020-2024, La Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte -SCRD- estableció como su responsabilidad durante el cuatrienio, diseñar, acompañar e implementar trece (13) estrategias de cultura ciudadana para contribuir a temas priorizados por la administración distrital. Entre ellas, se priorizó el logro 22 de la ciudad, orientado hacia la “reducción de la aceptación cultural e institucional del machismo y la violencia contra las mujeres”, así como a la meta 35 sectorial del logro 1 cuyo propósito es la “formulación e implementación de una estrategia pedagógica para la valoración, la resignificación, el reconocimiento y la redistribución del trabajo de cuidado no remunerado que realizan las mujeres en Bogotá”. Como parte del abordaje particular del enfoque de cultura ciudadana a estas temáticas, se determinó la importancia de involucrar a los hombres como los principales agentes de transformación cultural y comportamental.

Partiendo de esto surge El programa Calma con sus dos estrategias: La línea Calma y la Escuela Hombres al Cuidado. Esta última tiene como sustento la promoción de “Masculinidades cuidadoras, corresponsables y no violentas”, con el fin de señalar no solo la mirada sobre los significados y experiencias de la masculinidad, sino promoviendo la transformación cultural en clave de prevención de violencias contra la mujer, redistribución de labores de cuidado, y transformación de la masculinidad (ONU Mujeres, 2018). Por esta razón, las acciones pedagógicas de la estrategia parten del reconocimiento de la experiencia personal de cada hombre, a la vez que activan dispositivos que anclan tales construcciones con las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres, apuntando a las transformaciones de creencias y prácticas que puedan realizar los hombres para la eliminación del machismo.

La estrategia hombres al cuidado plantea diversas formas de acción en el territorio, enfocadas a transformar los imaginarios sociales que hay en los hombres con relación a la Salud Mental. La Escuela Presencial es una estrategia pensada en lógica de proceso (una persona asiste a varias sesiones) que permite que los participantes de manera consecutiva



por lo menos realicen uno de sus módulos de la Escuela, por lo que se espera que el impacto y la profundidad de la interacción sea mayor. La escuela presencial cuenta con 19 sesiones divididas en cuatro módulos (Cuidado emocional, Cuidado Directo, Cuidado Indirecto y Cuidado del medio ambiente), el módulo de cuidado emocional cuenta con 5 sesiones enfocadas en atender directamente temas como: reconocimiento de emociones, expresión emocional, cuidado de las relaciones de amistad y de pareja, participación y relación con la paternidad y gestión de conflictos.

Estas sesiones buscan cuestionar una serie de mandatos que se establecen en los hombres y en su construcción de la masculinidad: 1. La masculinidad es el repudio implacable de y hacia lo femenino; 2. La masculinidad es liderazgo, violencia y riesgo. 3. El ejercicio de la masculinidad exige el control de las emociones y el silencio de los sentimientos (Connel, R. 2003; Aronsosn y Kimmel 2013). De esta manera se atiende a lo mencionado anteriormente sobre la relación entre comportamientos como dificultades en la resolución de conflictos, establecimiento de relaciones de apoyo, la conducta suicida, etc. y otros mencionados por el reporte de Secretaría Distrital de Salud (2022)

La escuela tiene un conversatorio, “socio hablemos de Cuidado y Emociones”, que busca sensibilizar a los hombres sobre la forma en que se les ha socializado para relacionarse con las diversas labores de cuidado así como con su propia experiencia emocional, promoviendo la conciencia de cómo el exceso de control de las emociones en la sociedad machista y patriarcal ha hecho que los hombres no se permiten pedir ayuda para manejar aspectos emocionales y psicológicos a la vez que se brinda información de la Línea Calma como una forma sencilla y asequible.

La escuela realiza además tres conversatorios que usan la psicoeducación para promover el desaprendizaje de comportamientos machistas y la prevención de la violencia; estos se enfocan en promover herramientas de reconocimiento y manejo de emociones (frustración y duelo) o de procesos emocionales (duelo por ruptura amorosa), teniendo como base la propia experiencia de los participantes.

- ***¿Se cuenta con informe integral de gestión, evaluación, resultados y cumplimiento de las leyes, políticas y planes para el 2023? En caso de que la pregunta anterior sea afirmativa, por favor, haga un resumen del documento y los puntos principales?***

Escuela hombres al Cuidado

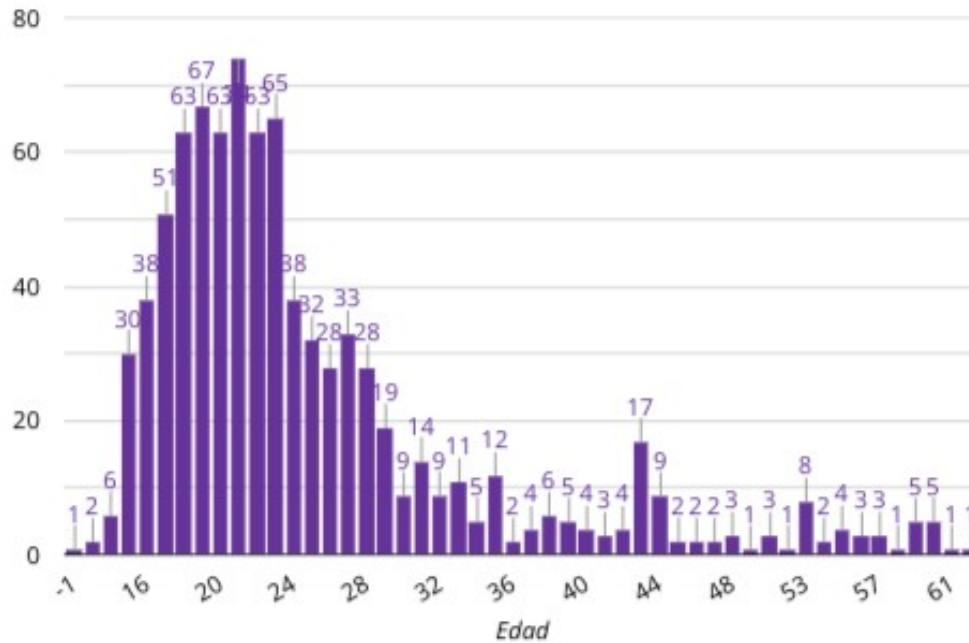


Teniendo en cuenta la respuesta anterior y con la salvedad de que la estrategia Hombres al cuidado realiza los reportes en el marco de la participación ya mencionada principalmente de carácter técnicos, nos permitimos compartir las cifras de reporte relacionadas 2021 al 2023 en lo que está relacionado con el desarrollo de los módulos de cuidado y los Conversatorios Socio Hablemos de Emociones y Parchese en Confianza

	Escuela Presencial	Socio Hablemos de Cuidado y Emociones	Psicoeducativos Parchese en Confianza: Celos, duelo, Frustración
2021	58	-	-
2022	365	559	-
2023	3035	2207	473

En la gráfica podemos encontrar que la población a la que más se ha impactado es a los jóvenes, quienes a su vez también aparecen con un mayor riesgo en cuanto a consumo de sustancias, comportamientos impulsivos como el estar involucrados en peleas, así como la conducta suicida.

Cantidad participantes presenciales por Edad



Fuente: <https://www.prototipos-sicc.com/app/acciones/balance>

Localidad	Cantidad de actividades	Mujeres	Hombres	Total participantes
-	21	60	99	227
Antonio Nariño	41	36	576	612
Barrios Unidos	8	14	103	117
Bosa	54	239	499	738
Chapinero	51	205	472	678
Ciudad Bolívar	111	140	614	754
Engativá	49	22	484	506
Fontibón	43	127	214	341
Kennedy	61	178	688	866
La Candelaria	9	31	55	86
Los Mártires	31	48	317	365

Puente Aranda	16	68	219	296
Rafael Uribe Uribe	49	112	462	574
San Cristóbal	32	40	122	162
Santa Fe	44	72	301	374
Suba	54	36	584	620
Teusaquillo	35	75	326	402
Tunjuelito	55	76	564	640
Usaquén	41	124	363	487
Usme	26	25	298	323

Fuente: <https://www.prototipos-sicc.com/app/acciones/balance>

- **¿Se tiene previsto continuar o fortalecer el Consejo Consultivo Distrital de Salud Mental? favor especifique brevemente la estrategia de fortalecimiento en caso de tenerlo contemplado.**

Si, desde la estrategia Bogotá Cultura + Consciente, que comenzó su diseño y plan de acción en el año 2020 con técnicas de autoconocimiento, danza y teorías culturales sobre el cuerpo. Para el periodo 2024 - 2027 tiene planteado agregar tres técnicas adicionales: música terapéutica, introspección para el encuentro con los otros y caminatas ecológicas y urbanas con técnicas de meditación.

La Estrategia reúne un cuerpo teórico diverso, sustentado por las definiciones de salud de la OMS y la Política de Salud Mental (2015-2025), en el cual trabajará - desde técnicas de consciencia corporal (pertenecientes a los campos culturales, artísticos, patrimoniales, recreativos y deportivos) - los conceptos de salud social, salud mental, felicidad, satisfacción, convivencia y confianza para el bienestar.

Escuela Hombres al Cuidado

En lo relacionado con la Escuela Hombres al Cuidado para la operación 2024 se proyectar no participar en el seguimiento y acompañamiento técnico al convenio 231, ya que no corresponde a las políticas públicas de la base misional sobre la que se creó la estrategia, aun así, las acciones que implementamos relacionadas con el eje de salud mental seguirán siendo desarrolladas con los ciudadanos.

6. ¿Qué estrategias se han contemplado desde la Administración Distrital para mejorar la prevención, promoción y atención en salud mental en población joven entre los 14 y 28 años? ¿Cómo se involucrará a las instituciones educativas en esta estrategia?

La Estrategia Bogotá Cultura + Consciente planea trabajar con jóvenes de 14 a 28 años en todos sus componentes, dado que los objetivos que se plantea son para personas de todas las edades. Pero adicionalmente espera concretar acciones específicas en los componentes que describimos a continuación:

Componente	2024	2025	2026	2027
Componente 4: Intervenciones de pequeños formatos.	Preparación convocatoria para piloto de talleres de diferentes técnicas de autoconocimiento y realización de 1 piloto.	Realización Convocatoria para la realización de talleres (10) de diferentes técnicas de autoconocimiento en 6 localidades	Realización Convocatoria para la realización de talleres (10) de diferentes técnicas de autoconocimiento en 7 localidades	Realización Convocatoria para la realización de talleres (10) de diferentes técnicas de autoconocimiento en 7 localidades
Componente 6: Trabajo en barrios, localidades y los conjuntos cerrados.	Preparación becas para realizar acciones de salud social, convivencia y confianza, que incluyan 1 actividad una actividad para jóvenes de esas edades	Lanzamiento de 7 becas para realizar acciones de salud social, convivencia y confianza, que incluyan 1 actividad para jóvenes de esas edades	Lanzamiento de 7 becas para realizar acciones de salud social, convivencia y confianza, que incluyan 1 actividad para jóvenes de esas edades	Lanzamiento de 7 becas para realizar acciones de salud social, convivencia y confianza, que incluyan 1 actividad para jóvenes de esas edades
Componente 7: Transversal de comunicación.	1 programa de youtube liderado por jóvenes de 14 a 18 años expertos en	2 programas de youtube liderado por jóvenes de 14 a 18 años expertos en	2 programas de youtube liderado por jóvenes de 14 a 18 años expertos en	2 programas de youtube liderado por jóvenes de 14 a 18 años expertos en

	técnicas de autoconocimiento o como karate o Chi Kung o yoga.	técnicas de autoconocimiento o como karate o Chi Kung o yoga.	técnicas de autoconocimiento o como karate o Chi Kung o yoga.	técnicas de autoconocimiento o como karate o Chi Kung o yoga.
--	---	---	---	---

Escuela Hombres al Cuidado

Cómo ya fue mencionado los componentes de la estrategia Hombres al Cuidado que se encuentran relacionados con aspectos de salud mental son:

Escuela presencial Hombres al Cuidado	Escuela Móvil Hombres al Cuido	Conversatorios Socio Hablemos de Cuidado	Conversatorios Parchese en Confianza
Es un dispositivo pensado en lógica de proceso (una persona asiste a varias sesiones) que permite que los participantes de manera consecutiva por lo menos realicen uno de sus módulos de la Escuela, por lo que se espera que el impacto y la profundidad de la interacción sea mayor. La escuela presencial cuenta con 19 sesiones divididas en cuatro módulos (Cuidado emocional, Cuidado Directo, Cuidado Indirecto y Cuidado del medio ambiente), el módulo de cuidado emocional cuenta con 5 sesiones	Estas sesiones buscan cuestionar una serie de mandatos que se establecen en los hombres y en su construcción de la masculinidad: 1. La masculinidad es el repudio implacable de y hacia lo femenino; 2. La masculinidad es liderazgo, violencia y riesgo. 3. El ejercicio de la masculinidad exige el control de las emociones y el silencio de los sentimientos (Connel, R. 2003; Aronsosn y Kimmel 2013). De esta manera se atiende a lo mencionado anteriormente sobre la relación entre	La escuela tiene un conversatorio, "socio hablemos de Cuidado y Emociones", que busca sensibilizar a los hombres sobre la forma en que se les ha socializado para relacionarse con las diversas labores de cuidado así como con su propia experiencia emocional, promoviendo la conciencia de cómo el exceso de control de las emociones en la sociedad machista y patriarcal ha hecho que los hombres no se permiten pedir ayuda par manejar aspectos emocionales y psicológicos a la vez	La estrategia realiza además tres conversatorios que usan la psicoeducación para promover el desaprendizaje de comportamientos machistas y la prevención de la violencias; estos se enfocan en promover herramientas de reconocimiento y manejo de emociones (frustración y duelo) o de procesos emocionales (duelo por ruptura amorosa), teniendo como base la propia experiencia de los participantes.

enfocadas en atender directamente temas como: reconocimiento de emociones, expresión emocional, cuidado de las relaciones de amistad y de pareja, participación y relación con la paternidad y gestión de conflictos.	comportamientos como dificultades en la resolución de conflictos, establecimiento de relaciones de apoyo, la conducta suicida, etc. y otros mencionados por el reporte de Secretaría Distrital de Salud (2022)	que se brinda información de la Línea Calma como una forma sencilla y asequible.	
---	--	--	--

Para la operación 2024 se proyecta el desarrollo de los dispositivos “Escuela Móvil Hombres al Cuidado”, “Conversatorios Socio Hablemos de Cuidado” y “Conversatorios Parchese en Confianza”, esto en instituciones de educación superior y en colegios con jóvenes desde los 16 años en adelante.

7. ¿Qué estrategias se han contemplado desde la Administración Distrital para mejorar la prevención, promoción y atención en salud mental en colegios públicos y privados?

Bogotá Cultura más Consciente.

Desde la estrategia Bogotá Cultura + Consciente se aspira a:

- Intervenir los colegios públicos con programas de autoconocimiento (especialmente yoga y mindfulness), dadas las evidencias positivas de este tipo de técnicas en el mejoramiento de la atención, aprendizaje y control de las emociones.
- Además, se buscará para poder tener un mejor resultado, trabajar con docentes y también con padres, ya que este último grupo resulta sin intención, agrediendo y afectando la autoestima y tranquilidad de los hijos e hijas.
- Estos programas, serán acompañados por los observatorios de cultura y educación para evaluar los resultados.
- Se planea hacer simposios entre colegios públicos y privados para el intercambio de experiencias de esta naturaleza.



La selección de los colegios y de las localidades dependerá de las conversaciones con la Secretaría de Educación, pero se priorizaron, inicialmente, instituciones que tengan mayores problemas con la convivencia, confianza, salud social, atención y aprendizaje.

Escuela Hombres al Cuidado

Contemplamos el aumento de acciones desarrolladas en colegios públicos y privados una vez revisemos y ajustemos las metodologías ya que en el documento técnico de la estrategia se definió como población objeto de las acciones territoriales a hombres de 18 años en adelante, razón por la que método lógicamente nuestros componentes no se encuentran desarrollados para realizar acciones con jóvenes menores de 16 años, aspecto que consideramos indispensable para realizar acciones con verdadero impacto en las instituciones educativas.

Dicho lo anterior, la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte continuará atendiendo al sector a través de sus proyectos particulares y continuará suministrando la información que se requiera, en el marco de sus competencias. Quedamos atentos ante cualquier inquietud o información adicional que se requiera.

Con un saludo cordial,

SANTIAGO TRUJILLO ESCOBAR

Secretario de Despacho.

Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.

Proyectó: Paula Morales Leal, Contratista Escuela de Hombres al Cuidado (SCRD) y Zoad Humar Forero, profesional especializada de la SCRD.

Aprobó: Julián Felipe Duarte- Director de Transformaciones Culturales (SCRD).

Luis Felipe Calero - Subsecretario Distrital de Cultura Ciudadana y Gestión de Conocimiento (SCRD).

Documento 20249300040041 firmado electrónicamente por:	
Santiago Trujillo Escobar	Secretario de Despacho Código 20 Grado 09 Despacho Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte Fecha firma: 04-03-2024 22:22:48
Luis Felipe Calero González	Subsecretario Distrital de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento Subsecretaría Distrital de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento Fecha firma: 04-03-2024 19:13:06
Julian Felipe Duarte Alvarez	Director de Transformaciones Culturales Dirección de Transformaciones Culturales Fecha firma: 04-03-2024 19:10:55
PAULA ANDREA MORALES	Contratista Dirección de Transformaciones Culturales




SECRETARÍA DE
**CULTURA, RECREACIÓN
Y DEPORTE**



Al contestar, citar el número:

Radicado: **20249300040041**

Fecha: **04-03-2024**

LEAL	Fecha firma: 04-03-2024 19:03:02
Zoad Humar Forero	Profesional Especializado Dirección de Transformaciones Culturales Fecha firma: 04-03-2024 18:44:29
 97f700b0ceaa205112f2b935bb0c3ca6609d97deba116fabf5a46d20638475a0 Codigo de Verificación CV: eb3a9	