



Bogotá, D.C., marzo de 2020

Doctora

ILBA YOHANNA CÁRDENAS PEÑA

Secretaria General de Organismo de Control

Secretaría General

Calle 36 # 28 A-41

Ciudad



Asunto: Respuesta Proposición 323 de 2020 con radicado SED E-2020-36969

Estimada doctora Ilba Cárdenas, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto y dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, se da respuesta a la pregunta 4 de la Proposición 323 “Foro: Cultura Metro Bogotá”, presentada por la bancada del Partido Colombia Justa Libres, en los siguientes términos:

4. *Metro movilidad sin miedo, Promover la convivencia ciudadana para que los usuarios puedan movilizarse, sentir confianza que la persona y los bienes propios están en un entorno seguro.*

La Secretaría de Educación del Distrito (SED), en el marco de sus competencias, adelanta el proyecto de inversión 1056 “*Mejoramiento de la Calidad Educativa a través de la Jornada Única y el Uso del Tiempo Escolar*”, que tiene como objeto aumentar el tiempo escolar de los estudiantes del sistema educativo oficial, mediante la implementación de estrategias de acompañamiento pedagógicas innovadoras del colegio y la ciudad, fortaleciendo las competencias básicas y capacidades para la vida de los estudiantes.

El componente de Jornada Única, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 85 de la Ley 115 de 1994, modificado por el Artículo 57 de la Ley 1753 de 2015, comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas para el desarrollo de las áreas obligatorias, fundamentales y optativas, y a los estudiantes de preescolar para su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual. El tiempo de la Jornada Única y su implementación se realiza de acuerdo con el plan de estudios y las actividades señaladas por el Proyecto Educativo Institucional de los colegios, los cuales son determinados por el Consejo Directivo en ejercicio de la autonomía escolar definida en el Artículo 77 de la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias.

Es de señalar que las instituciones educativas, de acuerdo con su autonomía institucional, procesos pedagógicos, organización escolar y currículo, tienen la opción de adoptar diferentes estrategias de ampliación de la jornada escolar para el desarrollo de la Jornada Única y la Jornada Extendida, o intensificar las áreas obligatorias y fundamentales contempladas en el Artículo 23 de la Ley 115 de 1994 de los colegios

del Distrito. Estas se implementan y ejecutan de diferentes maneras, las cuales responden a lo establecido por el Artículo 14 del Decreto 153 del 16 de marzo 2018. Primero, mediante docentes vinculados a la planta de la SED en procesos de enseñanza y aprendizaje asociados a la prestación del servicio educativo. Segundo, acciones interinstitucionales con diversas entidades distritales, en especial la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, y sus entidades adscritas. Tercero, organizaciones aliadas, tales como las cajas de compensación familiar y articulando los recursos de Foníñez conforme a la normatividad nacional vigente.

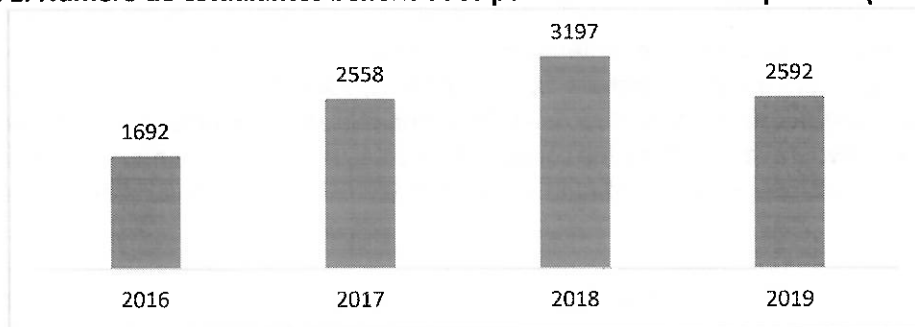
Las estrategias de ampliación de la jornada escolar se desarrollan para el fortalecimiento de las competencias cognitivas, socioemocionales, ciudadanas y comunicativas de los estudiantes del Distrito contemplando las siguientes líneas pedagógicas: Arte y cultura, Ciencia y tecnología, Oralidad lectura y escritura, Deportes, Ciudadanía y convivencia, Segunda lengua, y Pensamiento Lógico matemático.

Desde la línea pedagógica de Ciudadanía y Convivencia, que apunta al desarrollo de competencias y saberes coherentes con un proyecto de educación y promueve la vida, la paz y el tejido social, la SED se ha articulado con el Instituto Distrital de Patrimonio Cultural (IDPC) para el desarrollo del centro de interés "*Civinautas*", que fortalece el sentido de pertenencia de los y las estudiantes beneficiados con experiencias de disfrute de la ciudad, de reconocimiento de la ciudadanía, el patrimonio y goce pleno de derechos y deberes, contribuyendo también al cuidado de lo público y fortaleciendo los valores y comportamientos adecuados en la ciudad.

El sentido de este centro de interés es la concepción del individuo como aquél que descubre y refuerza su sentido de pertenencia a partir de la experiencia que tiene con el mundo exterior, el cual alude tanto a los objetos como a las personas y la naturaleza. Con el reconocimiento del patrimonio a partir de la valoración propia, este centro de interés suscita la estructuración de los valores sociales partiendo del reconocimiento sincero de ese "otro", la identidad personal y colectiva, en quién y por quién soy como principio armonizador de la sociedad. Quien pertenece y se siente parte de, promueve el progreso del grupo social, pero también aprende a respetar y a valorar todo lo diferente.

En la gráfica 1 se muestra la población atendida en el centro de interés aludido en el periodo comprendido entre el 2016 al 2019.

Gráfica 1. Número de estudiantes beneficiados por "Civinautas" en el periodo (2016-2019).



Fuente: Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED.

Durante los años 2017, 2018 y 2019 en articulación con la Empresa de Transporte del Tercer Milenio - Transmilenio S.A., se desarrolló la estrategia "**Transmi al Cole**" en 133 Instituciones Educativas Distritales

priorizadas para el cuatrienio. En la actual vigencia, se abordarán otras 25 Instituciones Educativas Distritales, para llegar a 158 focalizadas.

La estrategia promueve el reconocimiento y valoración del sistema de transporte en la ciudad, desde la perspectiva de cultura ciudadana con la ejecución de actividades lúdicas y pedagógicas articuladas al Plan de Movilidad Escolar en las instituciones educativas. Específicamente, en el tema de cultura ciudadana y jornadas Tu Llave, la alianza SED –Transmilenio reportó:

Tabla 1. Cultura ciudadana y jornadas Tu Llave

SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA	2017		2018		2019	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
JORNADAS TU LLAVE	22	980	19	1.878	14	1.020
CULTURA CIUDADANA	0	0	35	1.809	53	4.774
TOTAL	22	980	54	3.687	67	5.794

Fuente: Consolidado Transmilenio S.A., con corte al 31 de diciembre de 2019

Los contenidos de las actividades desarrolladas involucran:

- El respeto a la vida, representado en un servicio cómodo, seguro y moderno.
- Respeto al tiempo de la gente, al reconocer en el sistema de transporte el cumplimiento de estándares mínimos de calidad en cuanto a itinerarios y tiempo de desplazamiento.
- Respeto a la diversidad ciudadana, pues es un sistema de transporte en el que convergen las diferentes clases sociales sin preferencias de ninguna clase y, por el contrario, trato igualitario.

Las actividades se dirigen a estudiantes del nivel de preescolar, grados primero y segundo de primaria: **Transmichiquis**; básica primaria, secundaria y media, con **talleres y socializaciones sobre el sistema** y con actividades de acompañamiento y participación de docentes y padres, madres y cuidadores en las **socializaciones, recorridos pedagógicos y jornadas Tu Llave**.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente


EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobó: Andrés Mauricio Castillo Varela, Subsecretario de Calidad y Pertinencia
Revisó: Carlos Alberto Reveron Peña, Subsecretario de Acceso y Permanencia
Lindy Díaz, Subsecretaría de Calidad y Pertinencia.
Jeysson M. Daza, Subsecretaría de Acceso y Permanencia.
Ivonne Castillo Beltrán, Despacho SED.
Tramitó: Carolina Peñuela Arce, Contratista SED.

El presente documento tiene como objetivo principal informar a la comunidad educativa sobre los resultados de la evaluación de los aprendizajes en el área de Matemáticas, correspondiente al ciclo escolar 2018-2019.

Los resultados de la evaluación muestran que los estudiantes han alcanzado un nivel de competencia que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, lo que indica un avance significativo en su proceso de aprendizaje.

En consecuencia, se recomienda a los docentes continuar trabajando en la consolidación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

Adicionalmente, se sugiere a los padres de familia acompañar a sus hijos en el proceso de estudio, brindando el apoyo necesario para que puedan alcanzar los mejores resultados posibles en sus evaluaciones.

Finalmente, se agradece a todos los involucrados en este proceso por su compromiso y dedicación.

Es importante tener en cuenta que los resultados de la evaluación son solo una muestra de lo que los estudiantes han aprendido, y no representan su capacidad total.

Por lo tanto, se espera que los estudiantes continúen esforzándose y trabajando en equipo para superar sus desafíos académicos.

[Firma manuscrita]

11/07/19

