



MEMORANDO

PARA: **ILBA YOHANNA CÁRDENAS PEÑA**
Subsecretaria Comisión Tercera Permanente de hacienda y
Crédito Público (e)

DE: **HC. ATI QUIGUA IZQUIERDO**
HC. MARCO ACOSTA RICO

ASUNTO: Ponencia para primer debate Proyecto de Acuerdo 045 de 2022.

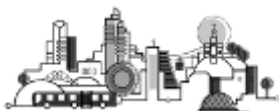
De acuerdo a la designación realizada por la Mesa Directiva del Concejo de Bogotá, D.C. y de conformidad con el Acuerdo 749 de 2019, (Reglamento Interno), nos permitimos presentar ponencia positiva conjunta para primer debate al Proyecto de Acuerdo N° 045 de 2022: "Por el cual se institucionaliza los juegos intercolegiados de Bogotá D.C. y se adoptan otras disposiciones".


Respetuosamente,


ATI QUIGUA
Concejala de Bogotá


MARCO ACOSTA RICO
Concejal de Bogotá

Anexos: N/A
Copia: N/A
Elaboró: Julián Andrés Gutiérrez Marín, Asesor.
Revisó: N/A




 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PONENCIA PROYECTO DE ACUERDO 045 DE 2022

“Por el cual se institucionaliza los juegos intercolegiados de Bogotá D.C. y se adoptan otras disposiciones”

TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETO DEL PROYECTO	3
2. ANTECEDENTES	3
3. JUSTIFICACIÓN	3
4. MARCO JURÍDICO	9
5. COMPETENCIA DEL CONCEJO DE BOGOTÁ	15
6. IMPACTO FISCAL	15
7. COMENTARIOS Y OBSERVACIONES AL PROYECTO DE ACUERDO	16
8. CONCLUSIÓN	19

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

1. OBJETO DEL PROYECTO

El objeto del proyecto de acuerdo es institucionalizar los juegos intercolegiados de Bogotá D.C., como una estrategia Distrital de competencias deportivas dirigida a niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre los 7 y 17 años, escolarizados y no escolarizados, miembros de organizaciones de discapacitados y/o grupos indígenas de Bogotá D.C.

2. ANTECEDENTES

Este proyecto de acuerdo fue presentado durante el período 2021 así:


1. En febrero le correspondió el número 098 de 2021, pero no fue sorteado.
2. En mayo le correspondió el número 218 de 2021 y por sorteo fueron designados como ponentes fueron designados la Honorable Concejal María Susana Muhamad González y el Honorable Conejal Yefer Yesid Vega Bobadilla, quienes rindieron ponencia positiva, pero por razones de agenda del Concejo de Bogotá no alcanzó a ser discutido.
3. En agosto se solicitó el desarchivo del proyecto de acuerdo correspondiéndole el número 260 de 2021. En esta oportunidad los ponentes ratificaron las ponencias positivas, pero tampoco alcanzó a ser debatido.

3. JUSTIFICACIÓN

La autora fundamenta su propuesta en los postulados fijados por la UNESCO en la “Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte”, así como lo dispuesto en el artículo 52 de nuestra Constitución Nacional y la Ley General del Deporte, el Gobierno Nacional ejecuta el proyecto de política pública nacional “Supérate Intercolegiados”, definido como “(...)un Programa nacional descentralizado con enfoque de inclusión, de habilidades y competencias deportivas, académicas y jornadas complementarias deportivas, dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 7 a 17 años”¹, con el cual se plantean los siguientes objetivos²:

¹ <https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=67201>

² <https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=67203>

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


- ✓ Contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes colombianos a través de la práctica deportiva escolar en los establecimientos educativos.
- ✓ Propiciar la participación de los N, N, A, J, no escolarizados, como mecanismo de vinculación posterior y permanencia en el proceso escolar, a través de la articulación con las Juntas de Acción Comunal.
- ✓ Favorecer el desarrollo de la organización deportiva en los Establecimientos Educativos y promover la utilización de los escenarios deportivos.
- ✓ Desarrollar procesos de orientación pedagógica deportiva mediante la implementación de las Jornadas Complementarias Deportivas, en los establecimientos educativos.

Los juegos Intercolegiados Nacionales conocidos como juegos “Supérate Intercolegiados” son el evento que reúne cada año a los deportistas de los colegios de Colombia, donde los escolares tienen la posibilidad de competir en diferentes disciplinas deportivas de conjunto e individuales. Aquí participan escolares de todos los estratos, colegios públicos y privados, diversidad étnica o condición social.

La gran mayoría de estos jóvenes siguen su carrera deportiva, luego compiten en los juegos deportivos Nacionales de Colombia con miras a los Juegos Olímpicos. Se juega en 2 categorías. En la categoría A participación de estudiantes entre 7 y 14 años y la categoría B donde participan estudiantes entre 15 y 17 años.

En el proyecto de acuerdo se describe el desarrollo de los juegos intercolegiados a nivel nacional en diferentes fases así:

1. FASE INTERCURSOS que se desarrollan en el interior de la organización, juntas de acción comunal, Cabildo indígena y organización que atienden personas con discapacidad. La responsabilidad en la organización, desarrollo y financiación corresponde a las citadas organizaciones.
2. FASE MUNICIPAL que se desarrollan en la jurisdicción de cada municipio. La organización y los recursos están a cargos de los Entes Deportivos Municipales.
3. FASE ZONAL DEPARTAMENTAL que se desarrollan en la jurisdicción de cada departamento como etapa preliminar de clasificación a la siguiente fase en las categorías, infantil, pre juveniles y juvenil, los recursos están a cargo de Entes deportivos con el apoyo del Ministerio del Deporte.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

4. FASE FINAL DEPARTAMENTAL la organización y desarrollo de los eventos corresponde al Ente departamental de Deportes con recursos propios y con el apoyo del Ministerio del Deporte, a través de convenios.

5. FASE REGIONAL: son eventos como etapa clasificatoria a la fase final Nacional y se desarrollan en una ciudad de departamento establecido por el programa Súperate Intercolegiados, la responsabilidad de los eventos corresponde al Ministerio del Deporte, y Entes deportivos territoriales.

6. FASE FINAL NACIONAL: Es el evento que se desarrollan en una o varias ciudades de Colombia aprobadas para la realización de las competencias de las categorías, Pre juvenil y juvenil. La responsabilidad es del Ministerio del Deporte y los recursos corresponden a los Entes deportivos departamentales y municipales.


7. FASE INTERNACIONAL: comprende las competencias deportivos suramericanas, Centroamericanas y mundiales de cada deporte, dirigido a deportistas matriculados en establecimientos educativos reconocidos por el Ministerio de Educación.

De acuerdo con la autora, en Bogotá las competencias se desarrollan también en fases así:

- ✓ Una local que se desarrolla al interior de cada localidad.
- ✓ Una Zonal donde se busca clasificar a los mejores para la fase distrital. Para este efecto de esta la ciudad se divide en seis zonas así:

- Zona 1: Usaquén y Suba
- Zona 2: Chapinero, Barrio Unidos, Teusaquillo y Engativá.
- Zona 3: Fontibón, Kennedy y Puente Aranda.
- Zona 4: Santafé, Mártires, Candelaria, Antonio Nariño, Rafael Uribe y San Cristóbal.
- Zona 5: Bosa y Tunjuelito
- Zona 6: Usme, Ciudad Bolívar y Sumapáz.

Finalmente hay una fase Distrital que se realiza en los escenarios que por su trayectoria han sido cuna de cada deporte. Este programa es impulsado por la alcaldía mayor por intermedio del IDRD, los cuales se desarrollan en las 20 localidades de Bogotá.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Es de aclarar que esta organización por zonas es para deportes en conjunto tales como futbol, futbol de salón, futbol sala, baloncesto, voleibol, balonmano, etc.

Para deportes individuales como natación, judo, karate, patinaje, natación, etc., se realiza por jornadas o paradas deportivas que se realizan en escenarios distritales y de acuerdo a las características propias de cada disciplina.

Respecto a la financiación de los juegos, la iniciativa indica que el Gobierno Nacional, a través del Ministerio del Deporte, cada año suscribe un convenio con el IDRD, Instituto que a su vez dispone la apertura de un proceso licitatorio con el objeto de contratar un operador quien se encargue de la organización y realización de los diferentes torneos y paradas deportivas.

Los juegos “Supérate Intercolegiados” son cofinanciados entre los Gobiernos Nacional y Distrital”. Las cifras invertidas en los últimos años son:


AÑO	MINDEPORTES	IDRD	TOTAL
2015	546.187.385	600.000.326	1.146.187.711
2106	800.000.000	460.000.000	1.260.000.000
2017	801.702.715	220.923.618	1.022.626.333
2018	-	691.710.715	691.710.715
2019	444.626.736	799.375.290	1.244.002.026

Elaborado por la autora con información suministrada por el IDRD

La participación de los estudiantes de los colegios distritales en los últimos años ha sido la siguiente:

FASE	DEPORTE INDIVIDUAL				DEPORTE EN CONJUNTO			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Distrital	13.713	34.571	34.591	25.133	24.786	21.332	24.798	20.797
Nacional	240	201	217	211	285	86	41	68
Internacional	16	2	3	N/A	0	8	0	N/A

Elaborado por la autora con información suministrada por el IDRD

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


Los juegos “Supérate Intercolegiados” también están concebidos para que además de los colegios públicos y privados, también puedan participar otros sectores sociales como las organizaciones de discapacitados, las Juntas de Acción Comunal y las comunidades indígenas. La participación por sectores en las últimas vigencias se detalla a continuación:

VIGENCIAS				
	2016	2017	2018	2019
DISCAPCIDAD	0	12	6	3
J.A.C.	7	7	14	15
COL. OFICIAL	427	327	354	274
COL. PRIVADO	279	382	400	327
TOTAL	713	728	774	619

Elaborado por la autora con información suministrada por el IDRD

En debate de control político efectuado por la Bancada del Partido Liberal en sesión de la Comisión Segunda Permanente de Gobierno del 17 de enero de 2021 sobre la ejecución de los “Juegos Intercolegiados Supérate”, quedaron en evidencia algunas oportunidades de mejoramiento que nos deben llevar a la reflexión para adoptar las medidas tendientes a optimizar los juegos, entre otras:

- ✓ Escasa participación de las Organizaciones de Personas con Discapacidad y Juntas de Acción Comunal.
- ✓ Nula participación de las comunidades indígenas.
- ✓ Dificultad en la plataforma de inscripciones.
- ✓ Ausencia de coordinación interinstitucional para procurar la participación de los diferentes sectores poblacionales a la cual están dirigidos los juegos, así como en la programación y logística para la realización de los diferentes encuentros deportivos.
- ✓ Alto número de participantes que se inscriben para participar en los juegos, pero no asisten a los encuentros programados.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

- ✓ Alto porcentaje de encuentros deportivos programados, pero que no se llevan a cabo por diferentes razones, como por ejemplo la falta de elementos deportivos exigidos en las diferentes disciplinas, falta de apoyo para el traslado de los deportistas a los escenarios deportivos, cruce de las competencias con actividades académicas, etc.
- ✓ Necesidad de fortalecer el plan de incentivos para los deportistas, sus entrenadores y colegios y/o entidades a las cuales pertenecen, para estimular la participación en los juegos.


De acuerdo con la información aportada por el Instituto Distrital de Recreación y Deporte, los recursos invertidos para la realización de los “Juegos Intercolegiados Supérate” sobre pasan los mil millones de pesos cada año, suma muy importante y por ello debemos procurar que se alcancen los objetivos propuestos.

Como sabemos, la emergencia sanitaria originada por el covid 19 afectó todos los ámbitos sociales, incluso el deportivo y los juegos intercolegiados no fueron la excepción.

Para la vigencia 2020 el Ministerio del Deporte previó organizar los juegos intercolegiados de manera virtual; no obstante, luego de diferentes reuniones con el IDRD no fue posible llegar a un acuerdo y por tanto la Administración Distrital decidió no participar en los juegos nacionales y optó por diseñar los juegos virtuales de manera independiente, es decir, solo a nivel distrital.

Esta situación excepcional nos permite concluir que el Distrito tiene capacidad económica, así como recursos técnicos y humanos para organizar los intercolegiados sin que dependa del Gobierno Nacional; pero también nos llama a tomar las medidas necesarias para que los juegos intercolegiados sea un proyecto de ciudad y no estén sujetos a la voluntad política del Gobierno Nacional o el Gobierno Distrital de turno.

Se ha descubierto datos relevantes que muestran cómo las conductas recreativas de adolescentes y jóvenes (implicación, motivación, contexto) constituyen factores determinantes en el consumo de sustancias psicoactivas con un impacto potencial mayor que los factores de riesgo clásicos: intrapersonales como la personalidad, interpersonales como la familia, la escuela los amigos.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

El objetivo de este proyecto de acuerdo es promover la práctica y participación deportiva de todos los establecimientos educativos de Bogotá, D.C., de los jóvenes desescolarizados a través de las Juntas de Acción Comunal de los diferentes barrios de la ciudad, Cabildos Indígenas y organizaciones de discapacitados, como un factor de protección en relación con el consumo de sustancias psicoactivas, en tanto involucra el hacer del tiempo libre y el ocio, promoviendo hábitos de vida saludable.

Finalmente la autora resalta que el deporte como recurso para el desarrollo humano en las diferentes modalidades colectivas, individuales, organizados, extremos, etc., pueden tener un efecto positivo en los individuos y en las sociedades de mundos diferentes. El deporte puede brindar oportunidad de promover la vida social, a cooperar con otros para lograr metas, a establecer y vencer riegos, a descubrir sus propias limitaciones, hacer amigos y estrechar las relaciones con otras personas, mantener una buena salud mental, aprender a respetar a los demás, incentiva principios como la lealtad, el compromiso y perseverancia frente a valores culturales, además de reducir el estrés, aumentar el rendimiento académico y mejorar las relaciones familiares.


Por lo anterior y a partir del contenido y justificación expuestos, se observa viable y considerada la presente iniciativa.

4. MARCO JURÍDICO

Esta iniciativa se enmarca, en su orden, en el siguiente marco jurídico:

Marco internacional

Con fundamento en lo acordado en la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, reunida en París en su 20ª reunión, el día 21 de noviembre de 1978, la UNESCO proclamó la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte "(...) a fin de poner el desarrollo de la educación física y el deporte al servicio del progreso humano, favorecer su desarrollo y exhortar a los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales competentes, los educadores, las familias y los propios individuos a inspirarse en ella, difundirla y ponerla en práctica".

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Esta Carta fue ratificada y actualizada el 17 de noviembre de 2015³ señalando en algunas de sus consideraciones lo siguiente:

(...)

4. Haciendo hincapié en que los recursos, el poder y la responsabilidad de la educación física, la actividad física y el deporte deben asignarse sin discriminación alguna, ya sea ésta sexista o fundada en la edad o la discapacidad, o de cualquier otro tipo, a fin de superar la exclusión experimentada por los grupos vulnerable o marginados,

(...)

6. Reconociendo también que la educación física, la actividad física y el deporte pueden reportar diversos beneficios individuales y sociales, como la salud, el desarrollo social y económico, el empoderamiento de los jóvenes, la reconciliación y la paz,

7. Destacando que la oferta de educación física, actividad física y deporte de calidad es esencial para realizar plenamente su potencial de promoción de valores como el juego limpio, la igualdad, la probidad, la excelencia, el compromiso, la valentía, el trabajo en equipo, el respeto de las reglas y las leyes, la lealtad, el respeto por sí mismo y por los demás participantes, el espíritu comunitario y la solidaridad, así como la diversión y la alegría,


(...)

10. Subrayando además que la educación física, la actividad física y el deporte deberían procurar promover vínculos más estrechos entre las personas, la solidaridad, el respeto y el entendimiento mutuos, así como el respeto de la integridad y la dignidad de todo ser humano,

(...)

13. Proclama que esta Carta internacional pone la educación física, la actividad física y el deporte al servicio del desarrollo humano e insta a todos y en especial a los gobiernos, las organizaciones intergubernamentales, las organizaciones deportivas, las entidades no gubernamentales, los círculos empresariales, los medios de comunicación, los educadores, los investigadores, los profesionales y los voluntarios del deporte, los participantes y su personal de apoyo, los árbitros, las familias, así como los

³ http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=13150&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

espectadores, a adherirse a esta Carta y difundirla a fin de que sus principios puedan convertirse en realidad para todos los seres humanos.

Artículo 1 – La práctica de la educación física, la actividad física y el deporte es un derecho fundamental para todos (...)


*1.3 Se han de ofrecer posibilidades inclusivas, adaptadas y seguras de participar en la educación física, la actividad física y el deporte a todos los seres humanos, comprendidos los niños de edad preescolar, las personas de edad, las personas con discapacidad y los pueblos indígenas.
(...)*

*Artículo 2 – La educación física, la actividad física y el deporte pueden reportar una amplia gama de beneficios a las personas, las comunidades y la sociedad en general
(...)*

*2.3 La educación física, la actividad física y el deporte pueden mejorar la salud mental, el bienestar y las capacidades psicológicas al fortalecer la seguridad corporal, la autoestima y la confianza en uno mismo, disminuyendo el estrés, la ansiedad y la depresión, al aumentar la función cognitiva, y al desarrollar una amplia gama de competencias y cualidades, como la cooperación, la comunicación, el liderazgo, la disciplina, el trabajo de equipo, que contribuyen al éxito mientras se juega y se aprende y en otros aspectos de la vida.
(...)*

*2.5 La educación física, la actividad física y el deporte pueden contribuir a la prevención y a la rehabilitación de los que corren el riesgo de caer en la toxicomanía, el alcoholismo y el consumo excesivo de tabaco, la delincuencia, la explotación y la más extrema miseria.
(...)*

*Artículo 3 – Todas las partes interesadas deben participar en la creación de una visión estratégica que determine las opciones y prioridades en materia de políticas
(...)*

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

3.2 Todas las partes interesadas, en particular las administraciones nacionales y locales encargadas del deporte, la educación, los jóvenes, la salud, el ocio activo, el desarrollo, el urbanismo, el medio ambiente, el transporte y las cuestiones de género y de discapacidad, así como las organizaciones intergubernamentales, los movimientos olímpico y paraolímpico, las organizaciones deportivas, las entidades no gubernamentales, los círculos empresariales, los medios de comunicación, los educadores, los investigadores, los profesionales del deporte y los voluntarios, los participantes y su personal de apoyo, los árbitros, las familias, así como los espectadores, comparten la responsabilidad de formular y respaldar las políticas relativas a la educación física, la actividad física y el deporte; y todas las partes interesadas antes mencionadas deberían tener la posibilidad de ejercer esa responsabilidad.

3.5 Una inversión sostenida en la educación física constituye un componente fundamental del compromiso de todos los países para con la educación y el deporte, y se deberían proteger e incrementar las asignaciones presupuestarias para la oferta pública de programas de educación física de calidad.

3.6 Los Estados y ciudades que contemplan la posibilidad de acoger grandes eventos deportivos deberían integrar esta opción en su estrategia a largo plazo para la educación física, la actividad física y el deporte a fin de propiciar y fortalecer la participación en la actividad física, así como de contribuir a una mayor coherencia social”.


Constitución Política de 1991:

ARTICULO 52. El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano.

El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social.

Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.

El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Orden legal:

LEY 115 DE 1991 “Por la cual se expide la ley general de educación”.

ARTICULO 5o. Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

(...)


12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

Ley 181 de 1995 “Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte”

ARTÍCULO 4o. DERECHO SOCIAL. El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de la persona. Su fomento, desarrollo y práctica son parte integrante del servicio público educativo, bajo los siguientes principios:

(...)

ARTÍCULO 7o. Los entes deportivos departamentales y municipales coordinarán y promoverán la ejecución de programas recreativos para la comunidad, en asocio con entidades públicas o privadas que adelanten esta clase de programas en su respectiva jurisdicción.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

ARTÍCULO 8o. Los organismos deportivos municipales ejecutarán los programas de recreación con sus comunidades, aplicando principios de participación comunitaria. Para el efecto, crearán un Comité de Recreación con participación interinstitucional y le asignarán recursos específicos.

ARTÍCULO 38. Las instituciones públicas cuyo objeto sea el otorgamiento de créditos educativos, desarrollarán programas especiales para el otorgamiento de créditos a deportistas colombianos con reconocimientos previamente avalados por Coldeportes en campeonatos nacionales, internacionales o mundiales de carácter oficial, en las modalidades de oro, plata y bronce.

ARTÍCULO 40. Los municipios y departamentos darán oportunidades laborales a los deportistas colombianos reconocidos a que se refieren los artículos anteriores incluidos los que obtengan reconocimiento en campeonatos departamentales de carácter oficial.

ARTÍCULO 43. Las universidades públicas o privadas establecerán mecanismos de estímulo que faciliten el ingreso de los deportistas colombianos con reconocimientos deportivos oficiales a sus programas académicos.


Orden reglamentario

Resolución 305 de 2016 proferida por el entonces Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física, y el Aprovechamiento del Tiempo Libre – COLDEPORTES, hoy Ministerio del Deporte, “Por la cual se emite la Norma Reglamentaria del programa Supérate Intercolegiados”

“Artículo 5. El Programa Supérate Intercolegiados Supérate.

Contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes deportistas convencionales con discapacidad en edad escolar matriculados en establecimientos educativos reconocidos oficialmente por el Ministerio de Educación Nacional o las Secretarías de educación Certificadas y los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) NO escolarizados de las Juntas de Acción Comunal cabildos indígenas a través de la práctica deportiva.

(...)”

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Plan Distrital de Desarrollo 2020 – 2024 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI tiene dentro de sus logros *“Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro”* y dentro de sus programas convertir a Bogotá en *“referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud”*.

5. COMPETENCIA DEL CONCEJO DE BOGOTÁ

Los autores a tenor literal de lo expuesto en el cuerpo de la exposición de motivos y el marco jurídico, fundamentan la competencia del Concejo de Bogotá en el artículo 12 del Decreto – Ley 1421 de 1993, numeral 1 para presentar y tramitar esta iniciativa.


Artículo 12. Atribuciones. *Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y la ley:*

1. *Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del Distrito.*
(...)

6. IMPACTO FISCAL

La autora refiere que esta iniciativa normativa **NO** genera impacto fiscal en el presupuesto del Distrito, ni implica la apropiación de recursos adicionales a los sectores y entidades responsables de su implementación. Aseveran textualmente que:

“El artículo 7º de la Ley 819 de 2003 señala: “En todo momento, el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo. Para estos propósitos, deberá incluirse expresamente en la exposición de motivos y en las ponencias de trámite respectivas los costos fiscales de la iniciativa y la fuente de ingreso adicional generada para el financiamiento de dicho costo”.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


Para atender este presupuesto, debe decirse que el presente proyecto de acuerdo no genera impacto fiscal en el Marco Fiscal de Mediano Plazo, por cuanto los juegos intercolegiados se han ejecutado cada año en la última década y sus recursos están garantizados dentro del presupuesto de cada vigencia”.

7. COMENTARIOS Y OBSERVACIONES AL PROYECTO DE ACUERDO

En los diferentes debates de control político adelantados en el Concejo de Bogotá referidos a la recreación y el deporte, hemos destacado la importancia del deporte en el desarrollo del ser humano, especialmente en las etapas de la infancia y adolescencia y hemos destacado la necesidad de impulsar las prácticas deportivas en los colegios de la ciudad, tal como se propone en el presente proyecto de acuerdo.

De tiempo atrás la Organización de las Naciones Unidas ha señalado que sucesos mundiales como las guerras, el terrorismo, las migraciones e incluso eventos como las emergencias sanitarias semejantes a la que padecemos en la actualidad, obligan a los Estados a invertir tiempo y recursos en el deporte. En una de sus crónicas la ONU señaló:


“Frente a tantos desafíos imperiosos del siglo XXI, como la guerra en Siria, el terrorismo, la migración mundial y la crisis del virus del Zika, podemos preguntarnos por qué debería invertir la comunidad internacional tiempo y recursos en el deporte. Desde una perspectiva mundial, el deporte tiene el potencial de reunir a atletas de diversos orígenes que pueden estar sufriendo desigualdad social relacionada con desórdenes etno-religiosos, conflictos etno-nacionalistas, inequidad de género o clasismo y, sin embargo, compiten con orgullo como iguales sobre el terreno. Puesto que los programas deportivos encarnan los principios fundamentales de imparcialidad, respeto del adversario, trabajo en equipo y cumplimiento de las reglas del juego, la Oficina de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (ONUDDP) trabaja activamente con las entidades del sistema de las Naciones Unidas, incluido el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), la Organización Mundial de la Salud y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, así como con organizaciones no gubernamentales (ONG), con el fin de que se aprecien las contribuciones del deporte al desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial, el entendimiento mutuo y la consolidación de la paz. Además, la Organización

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha definido el deporte como un derecho humano.

Al mismo tiempo, la incipiente investigación de las ciencias sociales y psicológicas que examina los programas de intervención deportiva ha detallado el valor de la participación juvenil en el deporte como forma de mejorar una serie de conocimientos para la vida y engendrar la ciudadanía mundial. Entre estos conocimientos para la vida se incluyen aptitudes cognitivas, emocionales, interpersonales y sociales que promueven el desarrollo social, la vida independiente y el disfrute de la vida. En concreto, a nivel personal, estas aptitudes incluyen la autorregulación emocional, el aumento de la autoestima, los sentimientos de empoderamiento y el desarrollo del carácter. A nivel de ciudadanía mundial, los programas deportivos ayudan a crear competencias de liderazgo, capacidades de solución de conflictos y capacidad para lograr un objetivo superior en cooperación con otros a pesar de las diferencias individuales. Cuando el deporte y las reglas del juego se utilizan para promover la solución de conflictos y las competencias de liderazgo a nivel de ciudadanía mundial y facilitar conocimientos para la vida a nivel personal, encontramos una situación en la que todos salen ganando, frente a la perspectiva de “el ganador se queda con todo” común en el deporte de competición.

Los psicólogos han constatado que la participación en el deporte en la escuela primaria y secundaria facilita la formación en conocimientos para la vida y sirve de factor de protección contra hechos traumáticos como un conflicto civil, la violencia comunitaria y el matrimonio forzado precoz de niñas menores. Los investigadores han demostrado, por ejemplo, que los programas deportivos han mejorado los conocimientos para la vida y la ciudadanía mundial de los jóvenes en Angola, y señalan que, tras una época de conflicto político, los jóvenes que participaban en actividades deportivas estructuradas afirmaban sentirse más optimistas respecto a su futuro. Además, los adultos observaron mejoras en la preparación para la vida de estos jóvenes, especialmente en cooperación y gestión de conflictos. En otro estudio de los jóvenes en Alemania, los investigadores descubrieron que la participación en el deporte daba lugar a una reducción de los síntomas de ansiedad y depresión. Estas constataciones son especialmente importantes teniendo en cuenta el aumento mundial de los suicidios juveniles. Otros investigadores estudiaron a niños sudafricanos expuestos a violencia comunitaria, como testigos o víctimas, y constataron que la participación en el deporte brindaba un factor de protección que mejoraba la resiliencia frente experiencias traumáticas arrolladoras. Por último, un programa de formación de entrenadores y entrenadoras de

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


fútbol jordanos demostró cómo la inculcación de un sentido de ciudadanía, vida pacífica y liderazgo en sus jóvenes atletas mejoró el nivel de satisfacción de los entrenadores y generó un mensaje positivo y una apertura al desarrollo de nuevas aptitudes.

El deporte también puede integrarse con otras experiencias de la infancia, como la educación, para apoyar el desarrollo psicológico y los derechos humanos. Por ejemplo, sabemos que el matrimonio forzado precoz o arreglado impide que las niñas continúen su educación. Un informe del UNICEF indica que las niñas instruidas tienen menos probabilidades de casarse de forma precoz y morir en el parto y más probabilidades de tener bebés sanos y enviar a sus hijos a la escuela. En Nepal, el UNICEF patrocina un programa deportivo para niñas en la escuela. La combinación de deporte y educación ofrece un factor de protección para ayudar a garantizar sus derechos humanos básicos. Este efecto combinado ayuda a las niñas a permanecer en la escuela, retrasar el matrimonio forzado precoz, seguir matriculadas en programas académicos e impulsar su éxito académico. El UNICEF destacó los avances de una niña nepalesa e informó de que sigue sufriendo presión de su familia para casarse pronto. “Tengo que centrarme en el deporte. Entonces, la cuestión del matrimonio no se discute mucho” dijo.

*En general, la participación de los jóvenes en el deporte para el desarrollo está ganando popularidad y cobrando impulso debido a su valor para promover los conocimientos para la vida y los elementos esenciales de la ciudadanía mundial. Fomentar las capacidades de resolver problemas, comunicarse eficazmente, aprender a negociar, tomar las mejores decisiones, solucionar conflictos, gestionar relaciones interpersonales, ser consciente de uno mismo y lidiar eficazmente con las emociones y el estrés son componentes importantes para mejorar la capacidad de salud y bienestar (ODS 3)”.*⁴

Estamos convencidos de los beneficios que la práctica del deporte representa para nuestras niñas, niños y adolescentes por eso consideramos que la presente iniciativa se constituirá en una herramienta importante para fomentar y apoyar las prácticas deportivas y en ese sentido rendimos ponencia positiva conjunta

⁴ <https://www.un.org/es/chronicle/article/el-deporte-promueve-el-desarrollo-humano-y-el-bienestar-componentes-psicologicos-de-la>

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


8. CONCLUSIÓN

Teniendo en cuenta, el análisis jurídico, desde el punto de vista constitucional, legal y normativo sobre el tema, así como la competencia que le asiste al Concejo de Bogotá de regular esta materia y lo expresado a lo largo de esta ponencia nos permitimos presentar **PONENCIA POSITIVA CONJUNTA** al Proyecto de Acuerdo 045 de 2021, “Por el cual se institucionaliza los juegos intercolegiados de Bogotá D.C. y se adoptan otras disposiciones”.

Cordialmente,


ATI QUIGUA
 Concejala de Bogotá


MARCO ACOSTA RICO
 Concejal de Bogotá

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROYECTO DE ACUERDO No. 045 de 2022 DE 2022

"POR EL CUAL SE INSTITUCIONALIZA LOSJUEGOS INTERCOLEGIADOS DE BOGOTÁ D.C. Y SE ADOPTAN OTRAS DISPOSICIONES

EL CONCEJO DE BOGOTÁ


En uso de sus facultades constitucionales y legales, en especial las otorgadas por el artículo 313, numerales 1º de la en la Constitución Política y en el artículo 12, numeral 1 del Decreto Ley 1421 de 1993.

A C U E R D A

ARTÍCULO PRIMERO:INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS JUEGOS INTERCOLEGIADOS DE BOGOTÁ D.C. Institucionalizase los "Juegos Intercolegiados de Bogotá" como una estrategia Distrital de competencias deportivas dirigida a niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre los 7 y 17 años, escolarizados y no escolarizados, miembros de organizaciones de discapacitados y/o grupos indígenas de Bogotá D.C.

PARÁGRAFO PRIMERO: Además de la actividad física, los Juegos Intercolegiados de Bogotá D.C. promoverán el desarrollo personal y social de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con el ánimo de consolidar su formación integral a través de acciones que propendan por el fortalecimiento de competencias ciudadanas y socioemocionales.

ARTÍCULO SEGUNDO: COMITÉ ORGANIZADOR. La Administración Distrital conformará el comité organizador de los "Juegos Intercolegiados de Bogotá D.C.", que expedirá su propio reglamento y del cual formarán parte el Instituto Distrital de la Recreación y el Deporte - IDRD, la Secretaría Distrital de

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO GESTIÓN NORMATIVA	CÓDIGO: GNV-FO-002
	PRESENTACIÓN PONENCIAS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Integración Social, la Secretaría Distrital de Gobierno, el Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal – IDPAC.

ARTÍCULO TERCERO: PLAN DE INCENTIVOS. Los “Juegos Intercolegiados de Bogotá” contarán con un plan de incentivos dirigido a deportistas, entrenadores e instituciones participantes, estimulando el deseo de participar en condiciones de equidad e inclusión, para el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo social de la ciudad.

ARTÍCULO CUARTO: FOCALIZACIÓN LÍNEAS ATENEA. La Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología ATENEA, en el marco de sus funciones y bajo los criterios que establezca para el cumplimiento de su objetivo, incluirá entre los criterios de selección, una línea que permita focalizar bajo mecanismos como adición de puntuación de calificación por participación y obtención de medallas de oro, plata y bronce en los juegos intercolegiados en su fase nacional, previa certificación de la entidad competente.

ARTÍCULO QUINTO. VIGENCIA. El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su promulgación.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE