 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	<b>PROCESO CONTROL POLÍTICO</b>	<b>CÓDIGO CTP-FO-004</b>
	<b>PRESENTACIÓN PROPOSICIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
		<b>FECHA: 14-Nov-2019</b>

**PROPOSICIÓN N° 144 DE 2021**

Aprobada en:

**16 MAR 2021**

**Tema:** Educación en casa y regreso a clases presenciales bajo la modalidad de alternancia en Bogotá.

**Citados:** Secretaría de Educación Distrital  
Secretaría Distrital de Salud

**Invitados:** Personería de Bogotá  
Contraloría de Bogotá  
Veeduría Distrital  
Mesa de Participación Distrital de padres, madres y cuidadores  
Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación  
Asociación Distrital de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación

CONCEJO DE BOGOTÁ 18-01-2021 06:45:51

A Contestar Cite Este Nr.:2021IE466 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: 402 OFICINA 402/VEGA BOBADILLA YEFER YESID

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/CARDENAS PEÑA ILBA YOHANNA

ASUNTO: PRESENTACION POR PROPOSICION PARA SU APROBACION EDUCAC


OBS: CAMBIO RADICAL

El Concejo de Bogotá, D.C; en uso de las facultades Legales y Reglamentarias de Control Político, consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993 y en los artículos 52 y 53 del Acuerdo 741 de 2019 Reglamento Interno del Concejo de Bogotá, D.C; se permite citar e invitar a los funcionarios relacionados para que se sirvan responder y explicar el siguiente cuestionario:

Por favor remitir los cuadros de información estadística en formato Excel

1. ¿Cuántos niños, niñas y adolescentes (NNA) se encuentran matriculados actualmente en los colegios distritales adscritos a la Secretaría de Educación Distrital? Discriminar por género, edad, grado escolar, nombre del colegio, localidad y nacionalidad del estudiante.
2. ¿Cuántos niños, niñas y adolescentes (NNA) se encontraban matriculados durante el 2020 en los colegios distritales adscritos a la Secretaría de Educación Distrital? Discriminar por género, edad, grado escolar, nombre del colegio, localidad y nacionalidad del estudiante.
3. ¿Cuántos estudiantes de los colegios distritales manifestaron al final del 2020 su intención de continuar estudiando (prematricula) durante el 2021? Discriminar por género, edad, grado escolar, nombre del colegio, localidad y nacionalidad del estudiante.


144 16 MAR 2021

 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

4. ¿Cuántos NNA se matricularon nuevos para el 2021 durante los meses septiembre y octubre de 2020? Sírvase informar a través de que medios se realizó este proceso. Discriminar número de matrículas realizadas por medio utilizado. Discriminar por género, edad, grado escolar, nombre del colegio, localidad y nacionalidad del estudiante.
5. Sírvase adjuntar los soportes de la publicidad y promoción que realizó la Secretaría con ocasión de las matrículas para estudiantes nuevos.
6. ¿Cuántos NNA se matricularon antiguos para el 2021 durante los meses diciembre y enero de 2021? Sírvase informar a través de que medios se realizó este proceso. Discriminar número de matrículas realizadas por medio utilizado.
7. Sírvase informar ¿Cuántas matrículas y traslados se encontraban en proceso antes del inicio de la pandemia? Discriminar por grado escolar y nombres de los colegios. ¿Se finalizaron estos procesos? ¿Qué queda pendiente?
8. ¿Cuál es la tasa o el porcentaje de deserción actual escolar, con respecto a los NNA matriculados al inicio del 2020?
9. ¿Cuál fue la tasa de deserción durante el 2020? Discrimine mes a mes la cantidad de NNA que dejaron de estudiar, por localidad, grado escolar, nombre del colegio y nacionalidad del estudiante. ¿Cómo se hace este seguimiento desde la virtualidad?
10. Describa de forma detallada el acompañamiento técnico que se está prestando desde la Secretaría de Educación Distrital a cada una de las instituciones educativas del Distrito para garantizar una educación virtual efectiva en estos tiempos de pandemia. ¿Existe un modelo pedagógico adaptado a la virtualidad? ¿Se tiene contemplado crear?
11. ¿Qué tan efectiva resultó la estrategia aprende en casa? ¿Se hicieron mediciones para determinar que tan efectiva fue en el nivel de aprendizaje de los NNA? Discriminar por tipo de estrategia guías, televisión radio, etc.
12. ¿Con qué estrategias de permanencia cuenta actualmente la Secretaría de Educación Distrital para garantizar la continuidad de los niños, niñas y adolescentes en los colegios del Distrito?


144

16 MAR 2021

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

13. ¿Qué tipo de planes y/o programas tiene actualmente la Secretaría de Educación Distrital en articulación con la Secretaría Distrital de Salud, para trabajar en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes en época de pandemia? ¿Cómo se están ejecutando actualmente? ¿Cuántos NNA han resultado beneficiados por estos planes y/o programas?
14. ¿Cuáles convenios existen y cuales se tienen contemplados para el año 2021 en la atención integral e inclusiva de los niños, niñas y adolescentes matriculados en los colegios adscritos a la Secretaría de Educación Distrital? ¿Cuáles son las nuevas exigencias a estos convenios dada la nueva normalidad?
15. ¿Con cuántos y qué tipo de profesionales cuenta la Secretaría de Educación Distrital para atender actualmente a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad matriculados en los colegios del Distrito? ¿Cómo está funcionando actualmente la enseñanza virtual para los NNA con discapacidad?
16. Del total de NNA matriculados en los colegios distritales, actualmente ¿Cuántos no tienen acceso a un computador, ni a conectividad? ¿Cuántos no tienen conectividad? ¿Cuántos solo dependen de los celulares de sus padres de familia o cuidadores? ¿Cuántos no tienen ningún tipo de acceso?
17. De la Donación por los niños, sírvase informar:
  - a. ¿Cuántos computadores fueron donados? ¿Cuántos de estos fueron funcionales?
  - b. ¿Cuántas Tabletas fueron donadas? ¿Cuántas fueron funcionales?
  - c. ¿Cuánto dinero fue donado? ¿en que se utilizó? Detalle por cantidad, costo unitario y tipo de aparato tecnológico.
  - d. Detalle el informe de los NNA que recibieron estas donaciones. Discrimine por edad, grado escolar, colegio, localidad, tipo de donación.
  - e. ¿Se garantizó la conectividad de estos computadores y Tabletas? ¿Cómo funciona la conectividad, por cuánto tiempo?
18. ¿Cuántos niños han resultado favorecidos a la fecha, en el marco de lo establecido en el Plan de Desarrollo en la meta sectorial: Beneficiar a 100.000 estudiantes vulnerables con la entrega de dispositivos de acceso y conectividad, para contribuir al cierre de brechas digitales? ¿Cómo se les garantiza la conectividad?
19. Respecto al último anuncio de la Alcaldesa Claudia López, de la entrega de 124.000 tabletas con recursos de la Secretaría de Educación, ¿esta entrega corresponde a

144 16 MAR 2021


 <p>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</p>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

lo establecido en el PDD? Adjuntar programación de entregas, detallando localidad, grado del estudiante, colegio.

20. Sírvase adjuntar el soporte del costo por alumno de la alimentación de los estudiantes antes de la pandemia.
21. ¿Cuáles fueron los principales impedimentos para la entrega a tiempo de los bonos escolares? ¿Qué acciones de mejora tienen contempladas este año para que no se repita?
22. Frente al Plan para la reapertura gradual, progresiva y segura (GPS) sírvase informar:
  - a. ¿A partir de que criterio se determinó que el 35% es el porcentaje adecuado de aforo de estudiantes en cada una de las Instituciones educativas oficiales? ¿Por qué no se tuvo en cuenta al resto de comunidad educativa que debe permanecer en los colegios?
  - b. ¿Qué pasa con este porcentaje de aforo en esos colegios como Bosa y Ciudad Bolívar que mantienen sobrecupo dado el déficit actual de cupos de Soacha?
  - c. ¿Cuál es el plan de adecuación de infraestructura de planteles educativos oficiales? Discrimine por fechas, adecuación y cronograma.
  - d. ¿Cuál es la estrategia de cierre de brechas digitales para garantizar educación de calidad para quienes no asistan de manera presencial a los colegios? ¿A cuánto tiempo se tiene establecido ejecutar esta estrategia? ¿Actualmente existen convenios para garantizar conectividad con la ETB o que otros posibles convenios tienen contemplados? ¿Qué tienen contemplado frente a la conectividad de las zonas rurales como Sumapaz?
  - e. ¿Cómo se garantizará en los colegios Distritales la flexibilidad en la educación? ¿Se realizarán de manera paralela las clases? ¿El Distrito si cuenta con estas herramientas para garantizar clases en línea y presenciales en simultaneo?
  - f. Adjunte evidencias y principales conclusiones que soporten las concertaciones con la comunidad educativa para determinar la planificación del regreso a clase de los estudiantes de manera presencial y segura.
  - g. Sírvase adjuntar las actas de las reuniones y conclusiones con el Consejo Consultivo Distrital.
  - h. ¿Cómo se estableció cuáles son los estudiantes aptos para la modalidad de alternancia? ¿Qué criterios deben cumplir? ¿De cuántos estudiantes estamos hablando?

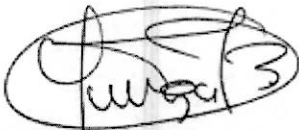
144

16 MAR 2021

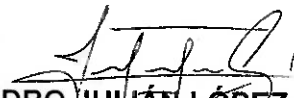
 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	<b>PROCESO CONTROL POLÍTICO</b>	<b>CÓDIGO: CTP-FO-004</b>
	<b>PRESENTACIÓN PROPOSICIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
		<b>FECHA: 14-Nov-2019</b>

- i. ¿Cómo se determinó de los demás miembros de la comunidad educativa, quienes son aptos para regresar a clases bajo la modalidad de alternancia? ¿Qué criterios deben cumplir?
- j. El Distrito cuenta con el capital humano suficiente para el desarrollo de clases presenciales y virtuales en simultáneo. ¿Cómo sería la carga laboral?
- k. ¿Cuál es la estrategia educativa virtual para aquellas familias que decidieron seguir bajo la modalidad virtual o que no cumplen con los requisitos para regresar a clases de manera presencial? ¿De cuántos estudiantes estamos hablando? ¿Se les garantizará a todos conectividad y recursos tecnológicos?
- l. Adjunte los lineamientos principales suministrados por la Secretaría de Educación para la creación de los protocolos de bioseguridad de cada institución adaptados a las características de cada una. Suministre ejemplo de protocolos y evidencia de concertación con el gobierno escolar.
- m. ¿Cuál es la estrategia de seguimiento para garantizar su cumplimiento? ¿Quiénes serán los encargados de realizar este seguimiento?
- n. ¿Qué materiales de bioseguridad se le entregará a cada NNA y con qué frecuencia?
- o. ¿Quiénes serán los encargados de la toma de temperatura, tamizaje y seguimiento a síntomas en los colegios del Distrito?

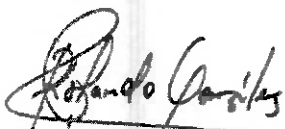
Cordialmente,



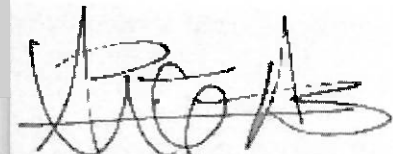
**YEFER YESID VEGA BOBADILLA**  
Concejal de Bogotá- Citante



**PEDRO JULIÁN LÓPEZ SIERRA**  
Concejal de Bogotá



**ROLANDO GONZÁLEZ GARCÍA**  
Concejal de Bogotá



**ADRIANA CAROLINA ARBELAEZ**  
Concejal de Bogotá  
Vocera

Proyectó: María Camila Camargo G  
Revisó: Javier Guarnizo YV-0673

CONCEJO DE BOGOTÁ 18-01-2021 06:45:51  
 Al Contestar Cite Este Nr.:2021E466 O 1 Fol:1 Anex:0  
 ORIGEN: 402 OFICINA 402/VEGA BOBADILLA YEFER YESID  
 DESTINO: SECRETARÍA GENERAL/CARDENAS PEÑA ILBA YOHANNA  
 ASUNTO: PRESENTACION PROPOSICION PARA SU APROBACION EDUCAC  
 OBS: CAMBIO RADICAL