

Bogotá D.C., abril de 2021

Doctor
NEIL JAVIER VANEGAS PALACIOS
Secretario General
Secretaría General de Organismo de Control
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 # 28 A -41
Ciudad

Ref.: Respuesta Proposición 187 de 2021 con radicado SED E-2021-114477

Estimado doctor Vanegas, reciba un cordial saludo.

De acuerdo con la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito - SED, atentamente se remite respuesta a las preguntas 3, 4, 8, 9 y 12 de la Proposición 187 de 2021 "Malnutrición en población en edad escolar en el contexto de la emergencia con COVID-19", presentada por el partido político Liberal Colombiano.

1

3. *Sírvase reportar si se cuenta con alguna medición o indicadores que permitan evidenciar el impacto que pueden estar teniendo las clases -y el hecho de que la población escolar ha permanecido un largo periodo de tiempo en sus casas- en su estado de salud nutricional (peso y talla, desnutrición, sobrepeso y obesidad) y qué se está haciendo al respecto en términos de prevención y de intervención oportuna.*

La Secretaría de Educación del Distrito lidera el Programa de Alimentación Escolar – PAE, el cual busca, a través del ofrecimiento de un complemento alimentario, promover el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo y contribuir al derecho a la alimentación. Bajo este entendido, el estado nutricional de los niños, niñas y jóvenes depende de diferentes determinantes y factores de salud, socioeconómicos, ambientales, entre otros, que escapan a la misión institucional de la SED. Así mismo, se precisa que el sector competente para realizar la vigilancia y determinar el diagnóstico nutricional y de la población del Distrito incluida la población escolar es el sector salud.

No obstante lo anterior, la SED participó durante el año 2020 en la "Mesa para la promoción del bienestar, la calidad de vida y la salud de los niños y las niñas" liderada por la Alcaldía, en la que participan la Secretaría Salud, Secretaría de Integración Social, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, y la Secretaría de la Mujer, liderados por el sector Salud. En el marco de esta mesa, en el segundo semestre del 2020 las entidades vinculadas analizaron las bases de datos del Instituto Nacional de Salud y de la Secretaría de Salud

del Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional, **frente a la situación de desnutrición aguda en menores de cinco años.** A partir de los cruces realizados la SED identificó:

Tabla 1. Resultados cruce de base de datos del SIVIGILA (Evento 113 -Instituto Nacional de Salud) indicador desnutrición aguda con SIMAT y atención de modalidades PAE - SED

Casos identificados Bogotá (INS)	Estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial	Bonos Alimentarios	Atendidos por Secretaría de Integración Social
963	11	6	5

Fuente: SIVIGILA – Evento 113. Corte semana epidemiológica 32/ 2020, cruce base Dirección de Bienestar Estudiantil – Secretaría de Educación del Distrito, 2020

Tabla 2. Resultados cruce de base de datos del SISVAN indicador desnutrición aguda y riesgo a desnutrición con SIMAT y atención de modalidades PAE – SED

Clasificación	General	Matriculados Sistema Educativo Oficial	Raciones para preparar en casa	Bonos	Integración Social (No Atendidos PAE)	No Matriculado Sistema educativo oficial (menores de 5 años)
Base Desnutrición aguda severa (SDS)	832	27	1	22	4	805
Base Desnutrición aguda moderada (SDS)	3.051	97	1	68	28	2.954
Base Riesgo desnutrición aguda (SDS)	13.687	696	7	468	221	12.991
TOTAL	17.570	820	9	558	253	16.750

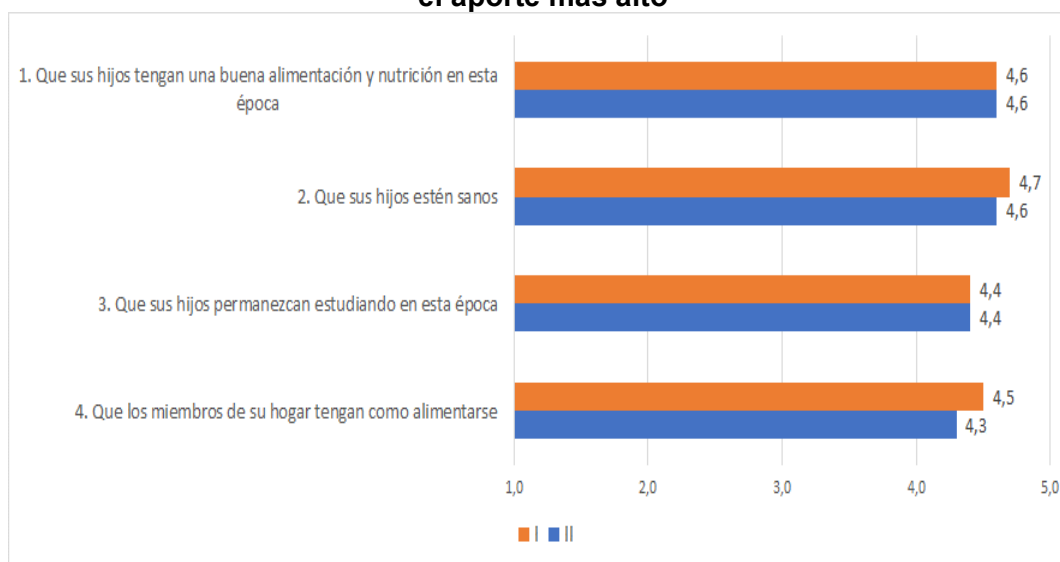
Fuente: SISVAN. Corte semana epidemiológica 32/ 2020, cruce base Dirección de Bienestar Estudiantil – Secretaría de Educación del Distrito, 2020

Frente al cruce se identifica que, de los 17.570 niños y niñas menores de cinco años con desnutrición aguda o riesgo a desnutrición aguda, 820 se encontraban matriculados en el sistema educativo oficial. De estos, 9 estaban recibiendo la ración para preparar en casa y 558 bonos alimentarios, como parte de las modalidades transitorias del PAE. Por otra parte, 253 estudiantes estaban siendo atendidos a través de la Secretaría de Integración Social – SDIS (estudiantes de primera infancia que se atienden en el marco del convenio SED-SDIS).

Finalmente se precisa que el PAE de Bogotá, con el firme propósito de garantizar el derecho a la vida sana, a la educación con calidad y a la alimentación saludable, implementó de manera exitosa durante el periodo de aprendizaje en casa las modalidades transitorias del Bono alimentario y Ración para preparar en casa, atendiendo lo normativa dispuesta por el Gobierno Nacional, lo que permitió garantizar ininterrumpidamente el servicio de alimentación escolar y, durante el año 2020, asegurar las condiciones de permanencia de los estudiantes pertenecientes al sistema educativo oficial.

De igual forma, de acuerdo a la evaluación de los padres o acudientes, bajo una escala de 1 a 5 (siendo 1 el aporte más bajo y 5 el aporte más alto) se pudo identificar una alta incidencia (con valoraciones superiores a 4,3 de 5 puntos) en temas como la salud y nutrición de los estudiantes o la permanencia escolar:

Gráfica. Puntaje promedio de la importancia de diferentes aspectos en salud relacionados con la estrategia del bono. Se calificó siendo 1 el aporte más bajo y 5 el aporte más alto



Fuente: SED-SAP-Dirección de Bienestar Estudiantil- Programa de Alimentación Escolar
Comparativo encuestas I y II

3

4. *Sírvase señalar si por parte de la Administración se cuenta con acciones con enfoque diferencial para población de las zonas rurales.*

La SED, con el Programa de Alimentación Escolar - PAE, cuenta con cobertura universal para los estudiantes matriculados en el sistema oficial, por lo que los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos distritales urbanos y rurales reciben complementos alimentarios en las modalidades de: desayuno, almuerzo o refrigerio durante el tiempo que dure su jornada académica. Este complemento alimentario se suministra de acuerdo con las condiciones de infraestructura de la IED para la adecuación de un servicio de alimentos y/o un espacio de comedor escolar. De ahí que algunos colegios de la ruralidad de Bogotá reciban refrigerios escolares o comida caliente a través de la modalidad de Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares – SIDA E. La alimentación suministrada a través de estos complementos alimentarios responde a las necesidades de energía y nutrientes establecidos por la SED, para cada tiempo de comida, los cuales se basan en la Resolución 3803 de 2016 expedida por el Ministerio de la Protección Social por la cual se establecen las Recomendaciones de Ingesta y Nutrientes (RIEN) para la población colombiana.

En dicho marco, para los estudiantes matriculados en establecimientos educativos de las zonas rurales, en atención a las condiciones del territorio y de poca oferta de almacenes o

supermercados, la SED dispuso la modalidad de entrega de una canasta básica de alimentos para que se lleve a cabo la preparación y consumo en el hogar, que están compuestas por los alimentos correspondientes a dos tiempos de comida al día durante veinte días; incluyendo alimentos de los grupos de cereales, leche y productos lácteos, alimento proteico, verduras, frutas, grasas y azúcares, entre otros, para que se lleve a cabo la preparación y el consumo en el hogar. Asimismo, para la población de las instituciones urbanas, implementó la modalidad de Bono alimentario.

8. Sírvase señalar cómo ha sido la variación de la malnutrición (desnutrición, sobrepeso u obesidad) en menores escolarizados y no escolarizados desagregando por sexo, estrato socioeconómico y localidad durante el 2019 y el 2020.

De acuerdo con lo referido en la respuesta a la pregunta 3, es preciso reiterar que el sector competente para realizar la vigilancia y determinar el diagnóstico nutricional de la población es el sector salud. Sin embargo, la SED ha realizado en los años 2016, 2017, 2018 y 2019, tomas de peso y talla a la población escolar como estrategia de seguimiento del Programa de Alimentación Escolar. La información que se presenta a continuación ha sido enviada oficialmente a la Secretaría Distrital de Salud cada año, como notificaciones al Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional SISVAN.

A continuación, se presentan los resultados para los estudiantes del Distrito valorados en el 2019, los cuales correspondieron a estudiantes de grado noveno y transición de forma censal y representativo para una muestra de todos los demás grados. El informe rinde cuentas del número de estudiantes a los que se realizó la toma de peso y talla y los resultados diferenciados para menores de cinco años en los indicadores de peso para la talla e Índice de Masa Corporal y, para los estudiantes entre los cinco y los 17 años, además de los estudiantes mayores de 18 años, los resultados para el indicador Índice de Masa Corporal para la edad; lo anterior de acuerdo con los indicadores antropométricos establecidos en la Resolución 2465 de 2016. El proceso de toma de peso y talla para el 2019 fue realizado a través del contrato No. 1037003 ejecutado por el Centro Nacional de Consultoría:

Tabla 3. Resultados estado nutricional toma de peso y talla, SED -2019

Variable	Categoría	Base de datos año 2019	
		n= 135.155	
		Número	%
Edad	Menores de 5 años	381	0,3
	Entre 5 y 17 años	132.627	98,1
	Mayores de 18 años	2.131	1,6
	Gestantes	16	0,01
Variable	Categoría	Niñas y niños menores de 5 años: 381	
Peso para la talla	Desnutrición Aguda	5	1,3

Variable	Categoría	Base de datos año 2019	
		n= 135.155	
		Número	%
	Riesgo de Desnutrición Aguda	15	3,9
	Peso Adecuado para la Talla	272	71,4
	Riesgo de Sobrepeso	66	17,3
	Sobrepeso	18	4,7
	Obesidad	4	1
	MFR	1	0,3
Índice de masa corporal	No aplica	290	76,1
	Riesgo de Sobrepeso	67	17,6
	Sobrepeso	17	4,5
	Obesidad	7	1,8
	MFR	0	0,0
Variable	Categoría	Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 132.627	
IMC para la Edad (IMC/E)	Delgadez	2031	1,5
	Riesgo De Delgadez	11298	8,5
	Adecuado Para La Edad	89313	67,3
	Sobrepeso	22799	17,2
	Obesidad	6802	5,1
	*MFR	384	0,3
Variable	Categoría	Adultos de 18 a 64 años: 2.131	
Índice de masa corporal	Delgadez	236	11,1
	Normal	1529	71,8
	Obesidad	62	2,9
	Sobrepeso	304	14,3

5

MFR: Medición fuera de rango
Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

A continuación, se presentan los resultados del proceso de seguimiento de la toma de peso y talla a los niños, niñas y adolescentes matriculados en las Instituciones Educativas Distritales realizado en el 2019, discriminando por indicador las variables de edad, sexo y localidad.

1. Niños y Niñas Menores de 5 Años

1.1 Indicador Peso Para la Talla

Durante el tamizaje realizado se identificaron en este grupo de edad a 381 estudiantes, de los cuales 7 de cada 10 tienen un peso adecuado para la talla, la desnutrición aguda se

presenta en uno de cada 10 niños y el riesgo está presente en cerca de 4 de cada 100, el exceso de peso se presenta en cinco de cada 100. Al presentar por sexo el indicador se observan para algunas categorías porcentajes más elevados en las niñas comparados con los niños, por ejemplo, en desnutrición aguda severa y en peso adecuado. Se resalta que el sobrepeso es mayor en los niños.

Tabla 4. Distribución porcentual de la clasificación nutricional indicador peso para la talla de los estudiantes menores de cinco años de los colegios públicos de Bogotá, 2019

INDICADOR		Sexo			
		Femenino		Masculino	
		Número	%	Número	%
Indicador peso para la talla	MFR	1	0,5	0	0,0
	DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA	3	1,4	1	0,6
	DESNUTRICIÓN AGUDA SEVERA	0	0,0	1	0,6
	OBESIDAD	1	0,5	3	1,8
	PESO ADECUADO PARA LA TALLA	152	72,0	120	70,6
	RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA	12	5,7	3	1,8
	RIESGO DE SOBREPESO	36	17,1	30	17,6
	SOBREPESO	6	2,8	12	7,1

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

6

Tabla 5. Distribución del número de estudiantes menores de cinco años de los colegios públicos de Bogotá según Indicador Peso para la Talla por Localidad, 2019

LOCALIDAD	Indicador peso para la talla								TOTAL
	MFR	DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA	DESNUTRICIÓN AGUDA SEVERA	OBESIDAD	PESO ADECUADO PARA LA TALLA	RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA	RIESGO DE SOBREPESO	SOBREPESO	
ANTONIO NARIÑO	0	0	0	0	1	0	0	0	1
BARRIOS UNIDOS	0	0	0	0	0	0	1	0	1
BOSA	0	0	1	0	42	1	14	4	62
CIUDAD BOLÍVAR	0	1	0	0	18	0	6	0	25
ENGATIVA	0	0	0	1	11	0	1	3	16
FONTIBÓN	0	0	0	0	6	1	0	0	7
KENNEDY	0	0	0	0	57	4	11	5	77
LA CANDELARIA	0	0	0	0	7	0	2	0	9
LOS MÁRTIRES	0	0	0	0	1	0	0	0	1
PUENTE ARANDA	0	0	0	1	13	2	4	2	22
RAFAEL URIBE	0	0	0	0	9	0	0	0	9
SAN CRISTÓBAL	0	0	0	1	19	1	3	1	25
SANTAFÉ	0	0	0	0	2	0	2	1	5

LOCALIDAD	Indicador peso para la talla								
	MFR	DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA	DESNUTRICIÓN AGUDA SEVERA	OBESIDAD	PESO ADECUADO PARA LA TALLA	RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA	RIESGO DE SOBREPESO	SOBREPESO	TOTAL
SUBA	0	1	0	0	6	1	3	0	11
TUNJUELITO	0	0	0	1	42	2	7	0	52
USAQUÉN	0	0	0	0	7	1	1	1	10
USME	1	2	0	0	31	2	11	1	48

*MFR Medición fuera de rango

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

2. Niños y Niñas y Adolescentes de 5 a 17 Años

2.1 Indicador IMC Para la Edad:

La población de estudiantes entre 5 y 17 años fue de 132.627, en estos se encontró para el indicador IMC un adecuado peso en 6 de cada 10 estudiantes, el déficit de peso se presentó en 1 de cada 10 estudiantes y el exceso de peso en 2 de cada 10. Al revisar el indicador por sexo se encontró que el exceso de peso (sobrepeso + obesidad) es mayor en las mujeres.

Tabla 6. Distribución porcentual de la clasificación nutricional indicador IMC de los estudiantes entre 5 y 17 años de los colegios públicos de Bogotá, 2019

INDICADOR Y CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL		Femenino		Masculino	
		Número	%	Número	%
Indicador IMC para la edad	MFR	158	0,2	226	0,3
	ADECUADO PARA LA EDAD	45.626	68,7	43.687	65,9
	DELGADEZ	567	0,9	1.464	2,2
	OBESIDAD	3.110	4,7	3.692	5,6
	RIESGO DE DELGADEZ	4.093	6,2	7.205	10,9
	SOBREPESO	12.812	19,3	9.987	15,1

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

Tabla 7. Distribución porcentual del Indicador nutricional índice de masa corporal para la edad por Localidad de los estudiantes entre 5 y 17 años de los colegios públicos de Bogotá, 2019

LOCALIDAD	ADECUADO PARA LA EDAD	DELGADEZ	OBESIDAD	RIESGO DE DELGADEZ	SOBREPESO	TOTAL
ANTONIO NARIÑO	66,3	1,3	5,0	8,6	18,5	2.017
BARRIOS UNIDOS	67,2	1,7	5,1	7,4	18,4	2.419
BOSA	68,2	1,6	4,8	8,4	16,6	17.317
CHAPINERO	67,1	1,9	4,4	9,1	17,1	1.044
CIUDAD BOLÍVAR	68,3	1,4	4,7	8,0	17,3	14.839
ENGATIVA	65,9	1,5	5,7	8,5	18,2	9.801
FONTIBÓN	66,1	1,3	5,8	9,1	17,3	4.573
KENNEDY	67,5	1,6	5,4	8,8	16,7	17.766

LA CANDELARIA	66,7	2,5	4,5	8,4	17,6	682
LOS MÁRTIRES	64,6	1,8	6,2	8,7	18,4	1.793
PUENTE ARANDA	65,4	1,3	6,0	8,0	19,1	4.497
RAFAEL URIBE	66,7	1,4	5,6	8,0	18,2	9.231
SAN CRISTÓBAL	67,9	1,3	5,1	8,4	17,0	8.876
SANTAFÉ	67,0	2,5	5,5	8,2	16,5	1.964
SUBA	67,3	1,5	4,8	9,4	16,5	12.723
SUMAPAZ	68,7	0,4	4,5	3,5	22,9	536
TEUSAQUILLO	63,3	1,9	6,3	8,7	19,7	931
TUNJUELITO	66,8	1,7	5,3	9,0	16,5	5.454
USAQUÉN	67,8	1,6	5,2	8,2	16,6	4.404
USME	68,2	1,6	4,4	8,8	16,7	11.760

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

Tabla 8. Distribución porcentual de la clasificación nutricional indicador IMC para la edad de acuerdo al estrato socioeconómico de los estudiantes de 5 a 17 años de los colegios públicos de Bogotá, 2019

ESTRATO	ADECUADO PARA LA EDAD		DELGADEZ		OBESIDAD		RIESGO DE DELGADEZ		SOBREPESO		TOTAL
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
0	5.207	66,9	117	1,5	443	5,7	653	8,4	1.354	17,4	7.782
1	19.789	68,7	413	1,4	1.306	4,5	2.457	8,5	4.749	16,5	28.795
2	46.970	67,4	1.083	1,6	3.514	5,0	5.914	8,5	11.959	17,2	69.670
3	16.707	65,8	402	1,6	1.481	5,8	2.187	8,6	4.535	17,9	25.375
4	459	63,4	11	1,5	43	5,9	64	8,8	145	20,0	724
5	59	68,6	1	1,2	4	4,7	4	4,7	18	20,9	86

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

3. Adultos de 18 a 64 años

3.1 Indicador IMC

Para esta población se encontró que 7 de cada 10 tienen un peso adecuado, siendo mayor en los hombres; el exceso de peso (sobrepeso + obesidad) se presenta en cerca de uno de cada 10 estudiantes. La obesidad y sobrepeso es mayor entre las mujeres.

Tabla 9. Distribución porcentual de la clasificación nutricional indicador índice de masa corporal de los estudiantes mayores de 18 años de los colegios públicos de Bogotá, 2019

		Femenino		Masculino	
		Número	%	Número	%
IMC/E MAYORES DE 18	DELGADEZ	76	8,8	160	12,7
	NORMAL	571	65,8	958	75,9
	OBESIDAD	37	4,3	25	2,0
	SOBREPESO	184	21,2	120	9,5
TOTAL		868		1.263	

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

Tabla 10. Distribución porcentual del índice de masa corporal de los estudiantes mayores de 18 años de los colegios públicos de Bogotá, 2019

	DELGADEZ	NORMAL	OBESIDAD	SOBREPESO
ANTONIO NARIÑO	6,3	78,1	6,3	9,4
BARRIOS UNIDOS	8,2	77,0	1,6	13,1
BOSA	10,3	77,8	1,6	10,3
CHAPINERO	0,0	82,9	2,4	14,6
CIUDAD BOLIVAR	12,7	67,7	1,3	18,4
ENGATIVA	13,7	66,2	2,9	17,2
FONTIBON	14,7	72,5	2,8	10,1
KENNEDY	9,4	73,4	2,0	15,2
LA CANDELARIA	8,9	62,2	6,7	22,2
LOS MARTIRES	14,3	63,3	2,0	20,4
PUENTE ARANDA	8,2	72,6	2,7	16,4
RAFAEL URIBE	7,1	75,6	3,2	14,1
SAN CRISTOBAL	13,3	69,9	3,5	13,3
SANTAFE	5,3	80,7	3,5	10,5
SUBA	14,4	69,4	4,8	11,5
SUMAPAZ	0,0	93,3	6,7	0,0
TEUSAQUILLO	13,6	81,8	0,0	4,5
TUNJUELITO	7,8	70,3	4,7	17,2
USAQUEN	10,2	69,3	3,4	17,0
USME	15,2	67,7	2,4	14,6

Fuente: Secretaría de Educación, SAP-DBE Toma de Peso y Talla, 2019

9

9. **En el contexto actual de la pandemia, sírvase indicar qué acciones concretas ha liderado la administración para garantizar que la población en mayor condición de vulnerabilidad tenga acceso a alimentos ricos en variedad, cantidad y calidad.**
12. **Sírvase dar a conocer cómo la Secretaría de Educación garantiza el acceso a alimentos nutritivos y dietas saludables a los estudiantes en colegios públicos. De igual forma. Cómo se ha garantizado durante la pandemia la alimentación de los menores escolarizados.**

Por unidad de materia, se da respuesta a las preguntas 9 y 12.

Con ocasión de la declaratoria de Emergencia Sanitaria por causa del Coronavirus COVID-19 y la declaratoria de Emergencia Económica, Social y Ecológica, el Ministerio de Educación Nacional expidió el Decreto 470 del 25 de marzo de 2020, mediante el cual “se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar y la prestación del servicio público de educación preescolar, básica y media, dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica.”, sustento con el cual la Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar Alimentos para Aprender, expidió las resoluciones antes mencionadas para que el Programa de Alimentación Escolar se brindara a los niños, niñas y adolescentes matriculados en el sector oficial, para consumo en casa, durante la vigencia del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica. En este se establece:

“Artículo 4. Modalidades Transitorias. En el marco de la declaratoria de Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica transitoriamente se tendrán como modalidades para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar durante el receso y para aprendizaje en casa las siguientes:

1. Ración Industrializada: (...)
2. **Ración para Preparar en casa: Se define como una canasta básica de alimentos equivalentes a un tiempo de comida al día por un mes; en este se incluyen alimentos de los grupos de cereales y harinas fortificadas, leche y productos lácteos, alimento proteico, grasas y azúcares, para que se lleve a cabo la preparación y consumo en el hogar.**
3. **Bono Alimentario: Consiste en un documento o tarjeta con un valor de \$50.000 para el mes que se puede canjear por alimentos determinados y en los puntos establecidos por la Entidad Territorial”.**

De igual forma, conscientes de la importancia de la alimentación escolar para la población de las instituciones educativas del distrito, el Decreto Distrital 088 de 2020 estableció:

ARTICULO 4°- La Secretaria de Educación del Distrito deberá restablecer el suministro adecuado de alimentos *bajo la forma, condiciones y características que no resulten incompatibles con la calamidad pública decretada*. La celebración de contratos se hará en concordancia con el Plan de Acción Específico de que trata el Decreto 081 del 2020. La celebración, modificación, ejecución, supervisión y demás actos inherentes a la actividad contractual relativa al cumplimiento de lo establecido en el presente artículo, se llevará a cabo de conformidad con lo dispuesto por Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007 y demás disposiciones aplicables. Para tal fin podrá hacerse uso de la figura de urgencia manifiesta, al igual que introducir los ajustes y modificaciones en el modelo de operación del programa de alimentación escolar -PAE o de adoptar un modelo distinto si a ello hubiere lugar con el fin de restablecer el suministro adecuado de alimentos bajo la forma, condiciones, y características que no resulten incompatibles con la calamidad pública decretada. Dicha contratación deberá ser concordante con el Plan de Acción Específico de que trata el Decreto 081 del 2020”. Negrilla fuera de texto.

10

De acuerdo con lo descrito, a continuación se detallan las modalidades transitorias entregadas en el marco de la contingencia del COVID 19, las cuales permitieron garantizar la alimentación escolar de los niños, niñas y adolescentes de la matrícula oficial durante dicha contingencia y en el marco de la estrategia de Aprende en Casa. Estas modalidades se entregaron en el marco de los convenios de asociación 2078 de 2019 hasta el 15 de julio de 2020 y 1683445 de 2020 posterior a dicha fecha y hasta la actualidad.

- **Modalidad Transitoria Bono Alimentario**

El bono alimentario se estableció como estrategia para estudiantes de colegios de zona urbana de la ciudad y comprende la asignación virtual de **\$50 mil pesos**, de acuerdo con lo establecido en la normativa antes mencionada, para ser redimidos en almacenes y

supermercados distribuidos en toda la ciudad. Cubre el periodo de un mes y los productos que puede redimir el padre o acudiente son ÚNICAMENTE alimentos de los grupos de cereales, frutas, verduras, carnes, huevos, leche, leguminosas entre otros. Los alimentos seleccionados por el padre, madre de familia o acudiente, corresponden a los alimentos que ayudarán en el aprendizaje adecuado para el estudiante.

Para la entrega de esta modalidad se diseñó el siguiente procedimiento:

- El padre, madre o acudiente una vez realiza el proceso de actualización o inscripción el aplicativo de matrículas de la SED, selecciona la opción de alimentación escolar, es decir para la vigencia 2021 se unificaron los procesos de inscripción con la finalidad de racionalizar los trámites y que desde el momento de la matrícula los acudientes apliquen a este beneficio.
- La información suministrada se valida por la SED con la información registrada por los padres o acudientes en el proceso de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT y otras fuentes de información.
- A través del número celular y correo electrónico registrados por los padres, la Secretaría de Educación informa el supermercado o lugar de distribución, día de la semana y hora para redimir un bono de alimentación escolar por 50 mil pesos.
- El padre o acudiente se dirige al supermercado o lugar de distribución indicado por la SED, el día y hora agendada, portando su respectivo documento de identificación y el del estudiante respectivo.
- En las cajas de cada supermercado o almacén, el acudiente hace la notificación que tiene bono de la Secretaría de Educación y presenta su respectivo documento de identificación y el documento de identidad del estudiante. Los almacenes validan respectivamente con la información del Sistema.
- El padre o acudiente garantiza la alimentación escolar a su hijo en el marco de la estrategia educativa de "Aprende en Casa"

11

Teniendo en cuenta la cantidad de opciones de compra con la redención de bonos de alimentación escolar, debido a diversos factores como disponibilidad de alimentos, diversidad de almacenes, precios de los mismos y fundamentalmente las costumbres alimentarias de los ciudadanos (hábitos, cultura, preferencias y necesidades), la estrategia de bonos alimentarios ha sido acompañada con acciones territoriales de sensibilización para promover una adecuada selección de alimentos de forma variada por parte de los padres de familia.

- **Modalidad transitoria de Canasta Alimentaria para preparar en casa**

Para el caso de las zonas rurales dispersas, en atención a las condiciones del territorio y de poca oferta de almacenes o supermercados, la SED optó por la modalidad de entrega de una canasta básica de alimentos para que se lleve a cabo la preparación y consumo en el hogar.

Consisten en la entrega de una canasta básica de alimentos equivalentes a dos tiempos de comida al día por un mes; en este se incluyen alimentos de los grupos de cereales y harinas fortificadas, leche y productos lácteos, alimento proteico, grasas y azúcares, entre otras.

La canasta alimentaria se entrega de manera semanal o quincenal, conforme a las solicitudes de los respectivos Rectores y atendiendo a las condiciones específicas del contexto en el marco de la emergencia sanitaria. De igual forma, se sigue un protocolo específico en atención a las condiciones especiales del contexto rural, acordado con las respectivas instituciones educativas:

- Los rectores de las instituciones educativas rurales de Bogotá consolidan las listas de estudiantes que requieren el acceso a la canasta alimentaria. Estos listados son entregados a la Dirección de Bienestar Estudiantil, para programar las entregas en cada una de las sedes de los colegios.
- La Secretaría valida los datos entregados por cada rector, debido a que se busca garantizar que no se entregue doble beneficio a ningún estudiante perteneciente a la matrícula oficial de Bogotá. Esta validación corresponde a un cruce de los listados de solicitud de la canasta alimentaria con las solicitudes del beneficio de bono alimentario.
- A partir de la validación, la Secretaría programa las entregas con el asociado (Caja de Compensación Compensar), las cuales son concertadas con las instituciones educativas.
- La entrega de la canasta se hace en el colegio, con el acompañamiento de la interventoría contratada para la operación del Programa de Alimentación Escolar. Durante la jornada, se verifican los nombres de los estudiantes para los cuales se solicitó el apoyo alimentario, se hace el diligenciamiento de la planilla de entrega por parte del acudiente de cada estudiante y se firma el recibido.
- Una vez se entrega, la interventoría como parte de sus tareas de supervisión consolida los listados y los reporta al finalizar la operación mensual.

12

Para la modalidad de canasta alimentaria para preparar en casa, los alimentos que componen la canasta alimentaria entregada corresponden a los definidos en el anexo técnico de los convenios de asociación antes mencionados, a través de los cuales se suministraron estas modalidades transitorias. Para esta modalidad se definieron dos canastas tipo entregadas en colegios de zona rural de la localidad de Sumapaz y colegios rurales de localidad distinta a Sumapaz, las cuales se detallan a continuación:

Canasta de Referencia – Sumapaz

Canastas de referencia - Entrega de apoyos alimentarios en IED rurales Sumapaz	
Minuta servicio de ración para preparar en casa	
Componente	Presentación
Bolsa de leche semidescremada	2 bolsa x 1.1 litros

Canastas de referencia - Entrega de apoyos alimentarios en IED rurales Sumapaz	
Minuta servicio de ración para preparar en casa	
Componente	Presentación
Choco panela	2 PAQ X 500g
Huevo cáscara	1 cubeta x 30 und.
Galleta saltín o integral	2 Paq. x 8 und.
Pera	2 PQT 500g
Manzana	2 PQT 500g
Frijol	2 PQT 500g
Arroz	2 PQT 500g
Margarina en barra	2 barras x 500g
Carnes res	2 PQT 500g
Zanahoria	2 PQT 500g
Papa	2 PQT 500g
Plátano	2 PQT 500g
Naranja	2 PQT 500g

Canasta de referencia – Localidades diferentes a Sumapaz

Canastas de referencia - Entrega de apoyos alimentarios en IED rurales Bogotá	
Minuta servicio de ración para preparar en casa	
Desayuno	Cantidad
Bolsa de leche semidescremada	2 unidades x 900 ml.
Panela	1 lb.
Huevo cáscara	Cubeta x 30 und.
Galleta	9 unidades x 35 g
Fruta	500g
Leguminosa	500g
Arroz	1000 g
Aceite	1 lt.
Carne	1000 g
Zanahoria	250g
Habichuela	250g
Papa	900g
Pulpa de fruta	1 kg

Fuente: SED-SAP-Dirección de Bienestar Estudiantil- Programa de Alimentación Escolar

Acciones pedagógicas:

En el marco de la modalidad *Aprende en Casa*, se definieron las guías para desarrollar en familia y fortalecer comportamientos, hábitos y prácticas de estilos de vida saludable, que corresponden a un material dirigido a estudiantes, docentes y familias, que aborda las líneas pedagógicas de prácticas de alimentación saludable, actividad física, manejo de desperdicios, y que sitúa como actores corresponsables por el bienestar y el aprendizaje de estudiantes y las familias. A través de la página de la Secretaría de Educación

(<https://www.redacademica.edu.co/catalogo/pr-cticas-de-estilos-de-vida-saludable-en-familia>) se puede acceder al material virtual, el cual está siendo utilizado por las familias dentro de la estrategia Aprende en Casa. Las estrategias implementadas comprenden un enfoque pedagógico que reconoce a los estudiantes, docentes y las familias dentro de la estrategia Aprende en Casa en los diferentes ciclos educativos (ciclo inicial, II, III, IV, V) y en el marco de la implementación de las modalidades transitorias del PAE, como parte de la garantía del derecho a la educación y a la alimentación de los estudiantes del Distrito.

Además, se destaca que durante la vigencia del año 2020 se realizaron 717 momentos pedagógicos llegando a 19.769 personas que participaron de las acciones pedagógicas en el marco de las modalidades transitorias. Así mismo, se generaron guías para la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación para tres grupos de edad y se realizó la entrega de 180.000 mochilas pedagógicas a beneficiarios del PAE, las cuales contienen material de aplicación en casa para la adopción de estilos de vida saludable.

Seguimiento de las modalidades transitorias:

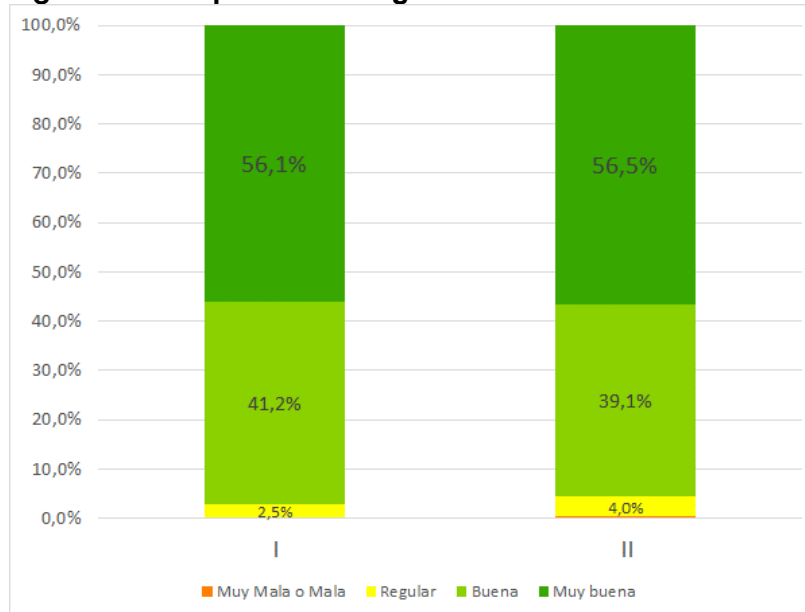
Para la correcta operación del PAE en el territorio independientemente de la modalidad de suministro la SED cuenta con una interventoría integral que realiza el seguimiento a los aspectos financieros, administrativos, técnicos y jurídicos así como un equipo interdisciplinario que hace parte del equipo PAE de la SED quienes garantizan el cumplimiento de la normativa expedida y la entrega efectiva de la alimentación escolar a los niños, niñas y jóvenes de la matrícula oficial del Distrito, para el periodo de contingencia, esta fue ejercida por las firmas interventoras C&M Consultores hasta el 31 de julio de 2020 y Consorcio Grupo IS Funvifra posteriormente y hasta la fecha en el marco de los contratos de interventoría 877858 de 2019 y 1681640 de 2020 respectivamente.

14

Adicionalmente, la SED realizó dos encuestas que permitieron avaluar la gestión de las modalidades transitorias entregadas en el marco de la contingencia ocasionada por el COVID 19. Dentro de los principales resultados obtenidos en la aplicación de las encuestas se destacan:

- En promedio entre las dos encuestas se obtuvo que el 96,4% de los padres o acudientes consideró que la estrategia del bono alimentario fue buena o muy buena a lo largo de la vigencia.

¿Considera que la estrategia del bono alimentario fue?

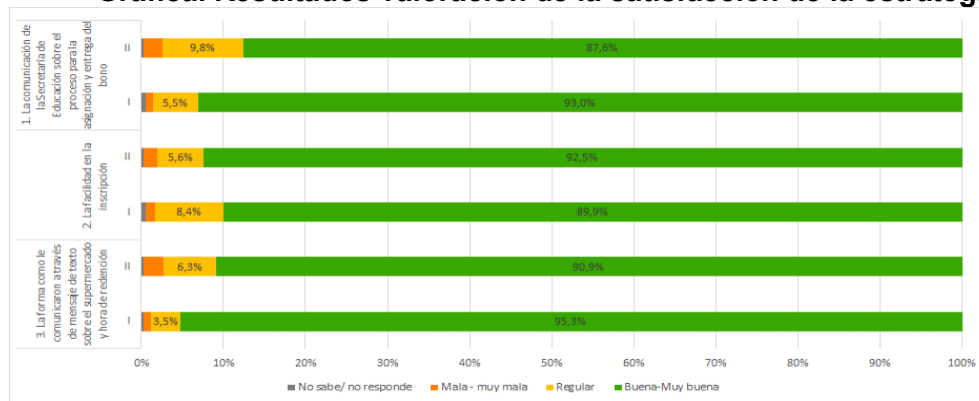


Fuente: SED-SAP-Dirección de Bienestar Estudiantil- Programa de Alimentación Escolar
Comparativo encuestas I y II

15

- En promedio, el 90% de la población encuestada señaló como “muy buena o buena” la comunicación de la SED a lo largo del proceso de asignación y entrega del bono, y en promedio, el 93% señaló como “buena o muy buena” la forma como le comunicaron vía mensaje de texto el lugar y día de redención del bono de alimentación escolar:

Gráfica. Resultados valoración de la satisfacción de la estrategia

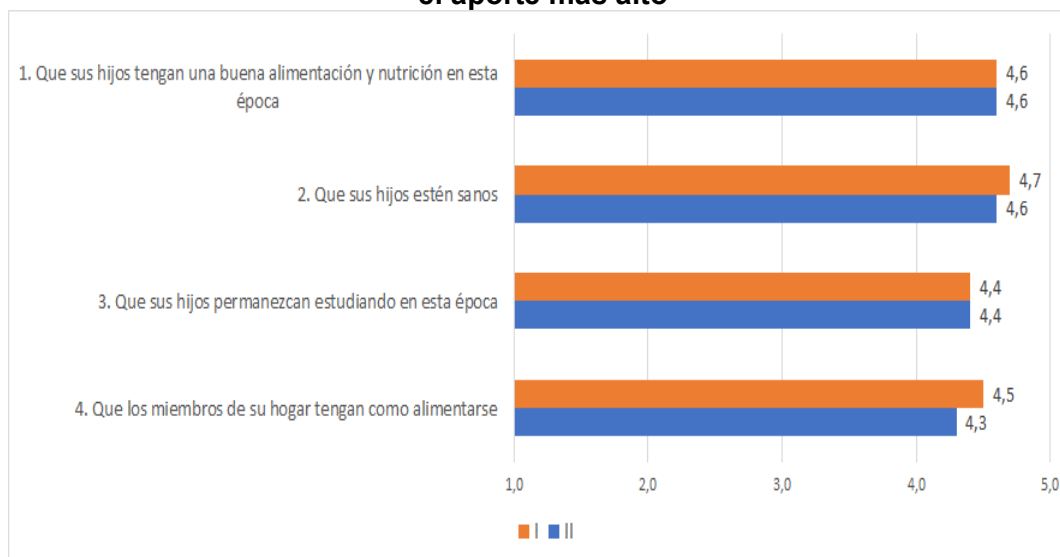


Fuente: SED-SAP-Dirección de Bienestar Estudiantil- Programa de Alimentación Escolar
Comparativo encuestas I y II

- Las encuestas indagaron bajo una escala de 1 a 5 (siendo 1 el aporte más bajo y 5 el aporte más alto) el aporte del bono alimentario en cuatro aspectos relacionados con la alimentación y nutrición de los estudiantes y la familia, la salud, la permanencia escolar. Frente a esta valoración se pudo identificar que los resultados entre las encuestas realizadas presentan similitud con valoraciones superiores a 4,3 de 5 puntos,

evidenciando de esta forma la importancia que tuvo la estrategia implementada en los hogares Bogotanos, tal y como se ilustra a continuación:

Gráfica. Puntaje promedio de la importancia de diferentes aspectos en salud relacionados con la estrategia del bono. Se calificó siendo 1 el aporte más bajo y 5 el aporte más alto



Fuente: SED-SAP-Dirección de Bienestar Estudiantil- Programa de Alimentación Escolar. Comparativo encuestas I y II

16

De acuerdo con lo anterior, se evidencia que la percepción de los acudientes de los estudiantes beneficiarios con las modalidades transitorias en todos los casos superó el 90% de aprobación, por lo que la evaluación de la implementación demuestra la eficacia en la ejecución del PAE, durante la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Con respecto a los resultados de la segunda encuesta y frente a la percepción de los padres de familia y/o acudientes en el nivel de satisfacción de los diferentes aspectos de la estrategia del bono alimentario implementada y la valoración de la misma en términos de la seguridad alimentaria, se resaltan a continuación las principales conclusiones:

1. El Programa de Alimentación Escolar en el segundo semestre **es percibido por el 99,7% de los padres** como un programa muy importante o importante para la educación de los estudiantes.
2. La estrategia del bono alimentario fue valorada positivamente por parte de los padres, madres o acudientes de los estudiantes de la matrícula oficial que han sido beneficiados. El **95,62%** de los padres o acudientes en el segundo semestre considera que la estrategia del bono alimentario fue **buena o muy buena**.
3. Se identifica que las familias **encuentran una relación del aporte o la contribución del bono alimentario, en términos de la salud y una adecuada alimentación y nutrición** de los estudiantes en primer lugar, seguida de la posibilidad de la alimentación de la familia y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

4. El **64%** de los padres, madres y acudientes encuestados en el segundo semestre, manifestó haber recibido **información acerca de estilos de vida saludable** y de éstos, más de la mitad consideró que dicha información fue oportuna, clara e influyó en la compra o redención del bono alimentario.
5. Frente a las preguntas de condiciones de seguridad alimentaria relacionadas con el canje del bono y con la situación actual de contingencia y aislamiento los estudiantes y sus familias, los principales resultados evidencian por parte de los padres, madres y acudientes, una selección de alimentos variada, dando prioridad fundamentalmente a los grupos de alimentos que representan el aporte proteico y de carbohidratos en la alimentación de los estudiantes.
6. Los productos lácteos como leche y derivados correspondieron al grupo de **alimentos con mayor selección en ambos sondeos**, aspecto positivo considerando el **aporte de proteína** y la relevancia en el periodo de desarrollo y crecimiento en el que se encuentra la población escolar.
7. En **segundo lugar de importancia** se identificó la selección de alimentos **como cereales (arroz, pasta, avena)**, que se constituyen en la base de la alimentación del estudiante y que por sus características son alimentos usados en los principales tiempos de comida **aportando carbohidratos y energía**.
8. En el segundo semestre **aumentó el porcentaje de selección de alimentos fuentes de proteína animal y disminuyó el canje de alimentos clasificados dentro de paquetes y dulces**. Lo anterior, genera la posibilidad de preparaciones complementarias en variedad y aporte nutricional para los tiempos de comida.
9. La selección en el canje de alimentos de **los huevos, aumentó en el segundo semestre, lo que se constituyen en un aporte importante de proteína de origen animal** de alto valor biológico que complementan la alimentación del estudiante.

17

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó:	Carlos Alberto Reveron Peña, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Revisó:	Martha Liliana Sánchez Rodríguez, Despacho SED. Laura León León, Despacho SED. Santiago Ardila Cuiza, Despacho SED. Jeysson Daza Peralta, Asesor SAP.
Tramitó:	Erika Jiménez Ortiz, Contratista SED.