



Bogotá, D.C.,

Doctora

**RUTH YANED VARGAS RICO**

Subsecretaria de la Comisión del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Concejo de Bogotá

[comisiondelplan@concejobogota.gov.co](mailto:comisiondelplan@concejobogota.gov.co)

Ciudad

**Asunto:** Respuesta Proposición No. 413 de 2021 Radicado No. 2021EE10894. Radicado IDEP 00106-814-001528 del 7 de septiembre de 2021.

Respetada Doctora Ruth Yaned;

Recibimos una comunicación de la Secretaría de Educación Distrital en la que traslada la proposición del asunto, presentada por los (a) Hs. Cs. María Fernanda Rojas Mantilla y Andrea Padilla Villarraga de la Bancada Alianza Verde, cuyo tema a tratar es *"POLÍTICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO"*.

Al respecto, en mi calidad de Director General me permito responder las preguntas que considero de competencia del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, en los siguientes términos:

**Pregunta 6.** ¿El distrito destina recursos para investigación? De ser así, ¿Cuántas investigaciones se están financiando? ¿Cuál es el monto de estos recursos?

**Respuesta:**

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico -IDEP-a través del proyecto de inversión "Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa" que tiene como objetivo la innovación e inspiración del conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa, estableció:

- Producir 25 investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4
- Producir 10 Investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés.

La programación de las Investigaciones se encuentra así:

METAS PROYECTO DE INVERSIÓN	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Producir 25 investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4	4	5	7	8	1	25
Producir 10 Investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés	1	3	3	2	1	10

Por otra parte, estableció la implementación de estrategias que contribuyen con los procesos de investigación e innovación de los y las docentes del Distrito a partir de las siguientes acciones:

- Implementar 1 estrategia para aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector
- Implementar 1 estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá
- Implementar 1 estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial
- Implementar 1 estrategia eficaz y efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito

En este sentido todas las acciones que realiza el Instituto tienen como finalidad desarrollar investigación, y de esta forma el monto de los recursos programados da cumplimiento a lo anteriormente relacionado, que tiene el siguiente flujo financiero:

Valores en miles de pesos (\$)

Fuente	2020	2021	2022	2023	2024	Total
219-IDEP	4.031	5.704	12.138	12.138	2.117	36.128
01-Recursos del Distrito 12-Otros Distrito	2.222	4.370	10.834	10.838	817	29.085
03-Recursos Administrados 20- Administrados de Destinación Específica – Convenio SED	1.598	1.177	1.300	1.300	1.300	6.798
03-Recursos Administrados 20- Administrados de Destinación Específica – Convenio Instituto Distrital de las Artes – IDARTES	200					200
03-Recursos Administrados 20- Administrados de Destinación Específica – Convenio Centro Nacional de Memoria Histórica – CNMH		36				36
03-Recursos Administrados 20- Administrados de Destinación Específica – Convenio SED y Universidad Javeriana		134				
03-Recursos Administrados 146-Recursos del balance de libre destinación	11	34	3,56	0	0	45

Información de los recursos administrados enviado por la Secretaria Distrital de Hacienda – junio 2020

**Pregunta 11.** ¿Cuenta el distrito con entidades dedicadas a la investigación y desarrollo? De ser así, ¿Cuáles y en qué áreas?

**Respuesta:**

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, fue creado mediante Acuerdo 26 de 1994, expedido por el Concejo de Bogotá. De conformidad con el artículo 1 y 6 de la norma de creación, el IDEP es un establecimiento público, con

personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, cuya dirección y administración corresponde al Consejo Directivo y al Director General, quien será su representante legal. Junto con la Secretaría Distrital de Educación y la Universidad Francisco José de Caldas constituye el sector educativo de la administración pública distrital y comparten responsabilidades en lo concerniente al cumplimiento del derecho a la educación y la prestación del servicio público con el que éste se realiza.

Según la misión institucional del IDEP, debe “Fortalecer y gestionar la investigación y la innovación, así como el desarrollo pedagógico y profesional docente, con miras a producir conocimiento que aporte al cierre de las brechas socioeducativas, a la garantía del derecho a la educación, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente, para aportar en la construcción de un nuevo contrato social y ambiental”.

En atención a la Resolución 001 de 2000, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, en procura del mejoramiento cualitativo de la educación atiende el objetivo de “promover, coordinar y desarrollar investigaciones que incidan en la calidad de la educación básica y media; desarrollar formas innovadoras para la capacitación de maestros y adelantar tareas de formación y capacitación de docentes”, para lo cual cumple, entre otras, las siguientes funciones:

- Dirigir, coordinar y ejecutar los programas de investigación, tanto básica como aplicada, con énfasis en lo socio-educativo y pedagógico, que deba cumplir la administración del Instituto de acuerdo con los planes y programas aprobados por el Consejo Directivo y difundir los resultados de las investigaciones.
- Proponer y ejecutar programas de evaluación del Sistema Educativo y del perfeccionamiento profesional de los docentes.
- Articular y promover las innovaciones educativas resultantes de proyectos presentados a título personal, institucional o local y articularlos con los procesos investigativos y de formación docente como alternativas para el mejoramiento de la práctica pedagógica.
- Asumir las tareas que le competen relacionadas con currículo y material educativo, en concordancia con la Secretaría de Educación.
- Crear, desarrollar y difundir conocimiento científico y tecnológico orientado a consolidar los campos del saber educativo.
- Realizar y promover investigaciones y estudios de los problemas nacionales, distritales y locales que ayuden a la comprensión, desarrollo de las tareas de la educación en el Distrito Capital.
- Divulgar los resultados de las investigaciones y estudios que realice y constituirse en centro de información sobre temas educativos.

Para el ejercicio de las mencionadas funciones y desde su misionalidad, el IDEP se compromete con el mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el Distrito Capital mediante la generación, el fomento, la socialización del conocimiento educativo y de la innovación pedagógica.

Desde la creación del Instituto, las políticas han girado en torno a:

- La conformación de una nueva identidad intelectual y profesional del maestro.
- Desde esta política se pretende contribuir en el fortalecimiento de la profesión docente, integrándola a procesos investigativos que a la vez que amplían la dimensión intelectual y aportan a la cualificación de su saber y al mejoramiento de las condiciones en las que

desarrolla su práctica.

- La consolidación de una comunidad académica y científica de la educación.

Se pretende así, apoyar la conformación de una comunidad, integrada por docentes, investigadores, académicos y teóricos y comunidades que desarrollarán actividades de carácter científico en otros campos disciplinares pero que se interesan en las problemáticas educativas del país.

- La cualificación de las prácticas pedagógicas institucionales.

Se pretende explorar nuevas formas de relación de los sujetos con los saberes, convocando a pensar la gestión escolar desde una dimensión pedagógica liderada por docentes y directivos. Se constituye en una oportunidad de generar caminos alternativos de cualificación de la profesión docente a través de propuestas altamente asociadas con la investigación y la innovación educativa.

- La articulación de los colegios con otros escenarios educativos de la ciudad.

Esta política se enmarca en la responsabilidad compartida de la educación que convoca y exige la acción de la escuela, la familia, la ciudad, la sociedad en su conjunto. Ubica la discusión en el potencial de las personas para construir civilidad y contribuir con la construcción de una sociedad más democrática, justa y en paz. Promueve la condición humana asociada con la diversidad y el disfrute de bienes materiales e inmateriales que en particular posibilita la ciudad.

- La producción de conocimiento educativo y pedagógico.

La producción académica se constituye en referente que potencia la capacidad del IDEP en su condición académica de producción de teorías y modelos alternativos que permitiera leer de forma diferente la problemática educativa y fundamentar las distintas experiencias de innovación y transformación de la escuela.

Para cumplir sus propósitos, los estatutos señalan que el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico “podrá adelantar planes, programas y proyectos en cooperación con entidades de cualquier orden, especialmente con las del sector educativo y con centros de investigación”.

En lo que tiene que ver con la trayectoria institucional y antecedentes del instituto, es importante resaltar que el IDEP mantiene desde su creación los principios que se constituyen en el centro de la acción misional. En la exposición de motivos que configuró el Acuerdo 26 de 1994, a través del cual el Concejo de Bogotá crea el Instituto, se expresan con precisión los propósitos de la ciudad por reconocer el potencial del magisterio capitalino, como investigadores y generadores de saber pedagógico y la determinación política de salvaguardar la historia y la producción de la entidad que le antecedió y justificó la creación del IDEP: la DIE-CEP. Estos principios y motivaciones se han conservado a lo largo de 25 años de existencia y logran armonizarse con las propuestas de cada plan de gobierno y con los planes sectoriales de educación así:

Periodo: 1995 – 1998. Se crean las unidades de Investigación, Innovación, Evaluación educativa, Comunicación Educativa y de Sistemas de la Información. Los énfasis investigativos orbitaron alrededor de temáticas como la Historia de la Educación, la Investigación socio-educativa, la pedagogía como disciplina, y la formación docente. Esta última línea dio origen a la política distrital sobre programas de Formación Permanente de Docentes - PFPD. La publicación de la revista Educación y Ciudad y del Magazin Aula Urbana configuraron una tribuna para el pensamiento pedagógico de la ciudad, y la proyección de una propuesta editorial, diversa en formatos y contenidos, medios con los

que ha sido posible difundir ampliamente en los ámbitos locales, nacionales e internacionales el acervo de conocimiento educativo y pedagógico, generado por los maestros y maestras, y colectivos de académicos, que desde diferentes estrategias de acompañamiento y apoyo han estado vinculados a los procesos que el IDEP adelanta en cumplimiento de su actividad misional.

Período: 1998 – 2003. Conservando la estructura general, este período de desarrollo del Instituto se caracterizó por:

- El fomento, investigación y socialización de las innovaciones educativas.
- Las investigaciones para cualificar el desempeño y la formación de docentes.
- El desarrollo pedagógico por medios masivos.
- La investigación y desarrollo pedagógico por medio de la informática educativa.
- La comunicación educativa

El fomento de la investigación se promovió a través de convocatorias abiertas o focalizadas y el apoyo a innovaciones e investigaciones, dirigidas a colegios oficiales de la ciudad. Se hizo una apuesta significativa por el campo de la comunicación educativa, fundamentalmente en la producción de material audiovisual con carácter didáctico y educativo como Claves del atillo, Aula viva – Aula por dentro, vida maestra y la caja de herramientas para la formación en valores que derivó en la serie televisiva Francisco el Matemático.

Período: 2004 – 2008. El IDEP modificó su estructura pasando de una organización por áreas a desarrollar sus acciones alrededor de tres grandes estrategias formuladas a manera de proyectos: El Observatorio de educación y pedagogía, el Laboratorio de pedagogía y el Centro de memoria educativa y pedagógica.

Período: 2008 – 2012. Las tres grandes estrategias fueron integradas en un solo proyecto que se desagrega en cuatro componentes independientes (1) La Investigación, (2) La Innovación y sistematización de experiencias pedagógicas, (3) La Evaluación de política, (4) El Programa de Pedagogía Ciudadana. Transversal a estas 4 partes del proyecto, se desarrolla un quinto componente de Comunicación y divulgación.

Período: 2012 – 2016. En el marco de la definición del plan plurianual de las entidades distritales y de otros entes adscritos a las organizaciones públicas distritales, el IDEP desarrolló un proyecto de inversión denominado “Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico” a fin de contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y estudiantes, en cumplimiento del Plan Bogotá Humana 2012-2016. Los objetivos estratégicos del proyecto se materializaron en un trabajo investigativo con tres componentes misionales: (1) Escuela, currículo y pedagogía, (2) Educación y Políticas Públicas y (3) Cualificación docente.

Periodo: 2016-2020. Durante las vigencias 2016-2020, en el marco del Plan de Desarrollo “Bogotá Mejor para Todos”, a través de los proyectos estratégicos “Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica” y “Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes”, el IDEP desarrolló el Proyecto de Inversión 1079 denominado “Investigación e Innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica”, que se ejecuta con los componentes institucionales “Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares” y “Estrategia de




cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica", los que sirven de soporte para articularse con los proyectos que se adelantan conjuntamente con la Secretaría de Educación de Bogotá.



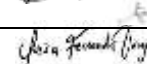
Periodo 2020: 2024. En este período se busca fortalecer la apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, de los y las maestras, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente. Para el año 2030 se espera que el IDEP sea reconocido a nivel distrital, nacional e internacional como un centro de investigación, innovación y desarrollo pedagógico de la más alta calidad académica que produce conocimiento relevante, pertinente y riguroso orientado a la transformación educativa y pedagógica, al desarrollo profesional docente y a la garantía del derecho a la educación

En estos términos damos respuesta a la proposición y quedamos atentos a la invitación para asistir a la sesión cuando así lo considere el cabildo distrital.

Cordialmente,



**ALEXANDER RUBIO ÁLVAREZ**  
Director General

	Nombre / Cargo	Firma
Aprobó	Mary Simpson Vargas - Subdirectora Académica	
Revisó:	Juan Manuel Ramírez - Jefe Oficina Asesora Jurídica Adriana Villamizar Navarro - Jefe Oficina Asesora Planeación	
Proyectó:	Luisa Fernanda Urrego Hoyos - Asesora Subdirección Académica	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes.		