

Bogotá D.C.

Doctora:

RUTH YANED VARGAS RICO

Subsecretaria de la Comisión del Plan de
Desarrollo y Ordenamiento Territorial

CONCEJO DE BOGOTA D.C

comisiondelplan@concejobogota.gov.co

CL 36 No. 28 A - 41

208 82 10

Referencia: Respuesta Proposición No. 444 aprobada el 08/09/2021
Respuesta al radicado 2021ER194593 del 13/09/2021
Radicado Cabildo Distrital 2021EE11385 del 13/09/2021

Respetada Subsecretaria.

En el ámbito de las atribuciones otorgadas a esta Autoridad Ambiental y en cumplimiento de los términos legales previstos en el Acuerdo 741 de 2018 (Reglamento Interno del Concejo), de manera atenta se da respuesta a la Proposición No. 444 de 2021, relacionada con el tema: **“SEGUIMIENTO AL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO Y OTROS ACUERDOS DE LA CIUDAD EN LO CONCERNIENTE A LA PROMOCIÓN DE UNA ALIMENTACIÓN BASADA EN VEGETALES”**.

Pregunta No. 1. Literal b. Explique detalladamente las acciones que se han llevado a cabo para cumplir el Mandato 3 del Acuerdo 790 de 2020, en lo que respecta a la promoción del consumo de productos de origen vegetal en las entidades oficiales.

En el marco del seguimiento al avance realizado para el cumplimiento del Acuerdo 790 de 2020, la Secretaría Distrital de Ambiente solicitó a las diferentes entidades responsables de la implementación de los mandatos y acciones estratégicas, el reporte para el periodo enero a julio de 2021.

En este contexto, para el Mandato 3, en la acción estratégica 3.1.7 que establece: *“El Distrito Capital promoverá el consumo de productos de origen vegetal en todas las instituciones educativas y en las entidades oficiales. Para tal efecto, se incluirán en los menús alimenticios allí ofrecidos, opciones alimenticias alternativas a los productos de origen animal”* la Secretaría de Educación del Distrito-SED mediante oficio radicado No. 2021ER193718, indicó que se han desarrollado las siguientes acciones:

“El Programa de Alimentación Escolar desde el 01 de abril de 2020 hasta el 31 de julio de 2021, implementó la entrega de las modalidades transitorias de bono alimentario y ración para preparar en casa, en el marco de la estrategia Aprende en Casa y conforme a lo establecido en las Resoluciones 006 y 007 expedidas por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación

CONCEJO DE BOGOTA 16-09-2021 04:50:50
2021ER14915 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE AMBIENTE/CA ROLINA URRUTIA VA SQ
DESTINO: COMISION 1ª PERM. PLAN DE DE SARROLLO Y ORDENAMIENT
ASUNTO: RE SPUESTA PROPO SION 444 DE 2021
OBS: ---

Escolar – Alimentos Para Aprender. En tal sentido, en dicho periodo la SED entregó Bonos alimentarios a estudiantes de colegios urbanos y ración para preparar en casa en colegios rurales. De acuerdo con lo mencionado se precisa que, para la modalidad de bono alimentario, el canje del bono se realizó a través de diferentes almacenes de cadena ubicados en toda la ciudad, en donde bajo unas recomendaciones sugeridas por la SED, el acudiente registrado, realizaba a su discreción, la redención de dicho bono únicamente por alimentos de los grupos de cereales, frutas, verduras, raíces y tubérculos, carnes, huevos, leche, leguminosas entre otros.

De acuerdo con la segunda encuesta realizada por la SED frente a la estrategia del Bono Alimentario, se identificó que el porcentaje de canje de alimentos como frutas y verduras, se encuentra cerca del 50% y la selección de alimentos clasificados como leguminosas (lenteja, frijol, garbanzo, arveja seca) se identificó un canje del 35% aproximadamente para todos los grupos encuestados. Es importante la selección de este grupo de alimentos considerando su aporte de proteína de origen vegetal y la posibilidad de variedad de preparaciones en los tiempos de comida del estudiante.

Con relación a la modalidad transitoria de Ración para Preparar en Casa, la cual correspondió a una canasta básica de alimentos equivalentes a dos tiempos de comida al día, para 10 días calendario, se incluyeron alimentos de los grupos de cereales, lácteos, alimento proteico, frutas y verduras, raíces y tubérculos, leguminosas, grasas y azúcares, para preparación y consumo en el hogar. La ración para preparar se configuró de acuerdo con lo establecido en los grupos de alimentos definidos en la Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA). En este caso la canasta entregada siempre incluyó la opción de leguminosa como parte de los alimentos entregados, la cual se fue variando entre frijol y lenteja en cada entrega.

Así las cosas, se identifica que dentro de las modalidades transitorias definidas y entregadas normativamente por el Programa de Alimentación Escolar, se establecieron por una parte las condiciones para la selección de alimentos como frutas, verduras y leguminosas en el marco del Bono Alimentario y la entrega de dichos alimentos como parte de las Canastas de Ración para preparar en casa.

En el marco de las modalidades transitorias del Programa de Alimentación Escolar PAE, la SED diseñó dentro de las 17 guías pedagógicas de la estrategia Aprende en Casa, 6 guías relacionadas con el consumo responsable y manejo de desperdicios, las cuales son: 1. Hábitos antes, durante y después de consumir alimentos, 2. Manejo de desperdicios y residuos en casa, 3. Residuos de alimentos y responsabilidad ambiental, 4. Consumo responsable de alimentos, 5. Residuos y reutilización en casa y 6. Evitar desperdicio de alimentos, compromiso de todos. A corte 30 de junio 2.284 personas han realizado visualizaciones a las guías, sin embargo, se encuentran disponibles para el 100% de los estudiantes, familias y docentes.

En el segundo trimestre del 2021 y en el marco de las modalidades transitorias se realizaron sensibilizaciones en temas de Hábitos de Estilos de Vida Saludable y consumo responsable. Se destaca el desarrollo de 555 momentos pedagógicos que impactan sobre un total de 16.215

personas (padres, madres, acudientes, estudiantes) que participaron de las acciones pedagógicas en el marco de las modalidades transitorias (bonos alimentarios y raciones para preparar en casa) y de los talleres programados por la SED con las Instituciones Educativas Distritales.

En el mes de junio del 2021, se hizo entrega de 11.296 ejemplares del recetario creado para la modalidad Raciones para Preparar en Casa RPC, material donde los padres, madres y acudientes logran conocer preparaciones saludables, a partir de los alimentos entregados en la Canasta y con algunas orientaciones frente a alimentación saludable.

Por otra parte, se precisa que, la definición de los tipos de complementos alimentarios que se entregan a través de las modalidades tradicionales está fundamentada en las recomendaciones nutricionales por grupo etario definidas por el Ministerio de Salud y Protección Social en la Resolución 3803 de 2016, mediante la cual se establecen las recomendaciones de ingesta de energía y nutrientes para la población colombiana. Lo anterior, en el marco de la normatividad expedida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar que actualmente corresponde a la Resolución 29452 de 2017. Las modalidades definidas corresponden a Refrigerios Escolares y Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares.

Los alimentos que integran los refrigerios escolares se encuentran agrupados en las siguientes categorías de alimentos: bebidas lácteas, quesos, cereales empacados, cereales compuestos, néctar, fruta fresca, frutos secos y postres.

Con relación a la composición del desayuno, este se encuentra conformado por: bebida con leche semidescremada, alimento proteico, producto de panadería cereal o derivados, fruta.

Con relación a la composición del almuerzo, este se encuentra conformado por: cereal o derivado, tubérculo raíces o plátano, verduras, hortalizas y leguminosas verdes, alimento proteico, fruta, agua de acuerdo con la frecuencia establecida en las especificaciones técnicas y jugo.

De acuerdo con lo anterior, y teniendo en cuenta la variedad en la alimentación para la población escolar, los diferentes menús integran diferentes productos de origen vegetal como las verduras y hortalizas con una frecuencia diaria que hacen parte de la composición del almuerzo, así como de aporte de proteína de fuente vegetal como leguminosas que se programan 1 vez por semana en el almuerzo, o mix de frutos secos que se entregan en los refrigerios escolares. Cabe resaltar que los menús en modalidades tradicionales, Refrigerios Escolares y Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares, iniciaron su entrega en el mes de agosto del 2021.

De manera complementaria, se informa que la oferta de alimentos en las tiendas escolares se encuentra reglamentado a través de la Resolución 2092 de 2015, en la cual se establece en su Artículo 5. Oferta de alimentos. La oferta diaria de alimentos y bebidas saludables de las

tiendas escolares deberá incluir todos y cada uno de los siguientes ingredientes, los cuales deberán presentarse de manera llamativa, prioritaria y variada, así:

- *Frutas, en cualquiera de las presentaciones: enteras, picadas o en jugo.*
- *Barras de cereal, frutos secos, derivados de cereales y lácteos*

Cada colegio oficial del Distrito Capital institucionalizará el "Día de la Buena Alimentación" el día martes de cada semana en la tienda escolar, para que en la oferta de alimentos se promuevan buenos hábitos alimentarios en los estudiantes y la comunidad educativa. Durante los días martes de cada semana la tienda escolar no podrá ofertar alimentos como: productos de paquete (alimentos con alto contenido en grasa, sodio y azúcares), alimentos fritos, comida rápida, bebidas azucaradas (incluidas las gaseosas) y dulces en general. Por el contrario, se favorecerá el consumo de alimentos como: frutas enteras, picadas o en jugo, ensaladas de verduras, lácteos y sus derivados, barras de cereal, frutos secos, agua, derivados de cereales, combos como: yogurt con cereal, kumis con ponqué, fruta con queso, jugo de fruta con galletas, jugo de fruta con sándwich, bebida láctea con barra de cereal, entre otros.

La implementación de la oferta de alimentos se viene realizando en las tiendas escolares de los colegios de acuerdo con lo definido promoviendo la oferta de alimentos naturales y de fuentes de proteína vegetal, así como de otro tipo de alimentos que complementa la alimentación del estudiante, sin embargo, se precisa que para el periodo de reporte las tiendas escolares no se encontraban en apertura dadas las condiciones de la pandemia y la Estrategia de Aprende en Casa.

Para el 2019, los datos reportados por cada una de las 309 IED en su informe de gestión y la revisión de cada una de las evidencias allegadas en su informe. De esta manera se encontró:

- *En casi el total (99%) de las tiendas escolares se oferta agua potable tratada y envasada, conforme lo estipulado en el Artículo 5, numeral 3 de la resolución: "Es deber de la tienda escolar ofertar diariamente agua potable, tratada, envasada y ubicada en un lugar visible, favoreciendo su venta a través de la divulgación y promoción de este producto".*
- *El 94% de las 309 IED, indican que se oferta a diario fruta entera, picada o en jugo para el consumo de los estudiantes, haciendo caso a lo contenido en el numeral 5 del Artículo 5.*
- *Así mismo, acogiendo estas mismas disposiciones, el 82% de las tiendas escolares de los colegios que presentaron el informe ofrecen diariamente cereales, lácteos y sus derivados.*
- *El 90% de los colegios con tienda escolar que entregaron el informe confirma ofertar combos saludables conforme a lo contenido en la resolución.*
- *El 88% cumple "el día de la buena alimentación" conforme a lo indicado en el mismo artículo, que refiere: "Cada colegio oficial del Distrito Capital institucionalizará el "Día de la Buena Alimentación" el día martes de cada semana en la tienda escolar, para que en la oferta de alimentos se promuevan buenos hábitos alimentarios en los estudiantes y la comunidad educativa.*

Se precisa que la SED ha venido desarrollando y continuará avanzando en la definición de estrategias encaminadas a promover la alimentación saludable en los estudiantes a través de varios aspectos, como: i) la cualificación de los lineamientos técnicos de las distintas modalidades de atención del PAE en las cuales se contempla el trabajo articulado con la población rural para el reconocimiento de la cultura alimentaria, ii) el diseño de nuevas estrategias y el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a promover estilos de vida saludable y en particular el fomento de prácticas de alimentación saludable en la comunidad educativa, y iii) el fortalecimiento de las intervenciones en tiendas escolares en cumplimiento de la Resolución 2092 de 2015.

Ahora bien, con respecto a la articulación intersectorial en la cual participa la Secretaria de Educación del Distrito en el marco de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá: Construyendo Ciudadanía Alimentaria 2019-2031” y en el marco de lo dispuesto por la ley 2046 de 2020 “Por la cual se establecen mecanismos para promover la participación de pequeños productores locales agropecuarios y de la agricultura campesina, familiar y comunitaria (ACFC) en los mercados de compras públicas de alimentos” y que establece un porcentaje mínimo de compra a ACFC del 30%, desde el Programa de Alimentación Escolar se adelanta la gestión para dar cumplimiento a la ley. En tal sentido el deber institucional de la SED respecto a la aplicación de la Ley 2046 de 2020 es promocionar la demanda de alimentos de la operación del PAE para que actores que cuentan con la oferta tengan la posibilidad de cubrir dicha demanda. Para lograr lo anterior la SED durante el 2021 ha venido adelantando acciones que permitan garantizar la aplicación de la ley en el corto, mediano y largo plazo, de esta manera y a través de la gestión intersectorial se realiza la promoción de la demanda desde las siguientes líneas:

1. *Participación en Convenio de cooperación firmado entre la Gobernación de Cundinamarca – Bogotá.*

La SED remitió a la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico SDDE, para la socialización con la Gobernación de Cundinamarca, los insumos de la SED frente a las especificaciones técnicas, minuta patrón y ciclo de menús del servicio integral de desayunos y almuerzos escolares del Programa de Alimentación Escolar del Distrito. Así mismo, se compartió la demanda estimada para cada alimento, de acuerdo con los ciclos de menús definidos. Lo anterior, para que tanto la SDDE como la región de Cundinamarca pueda reconocer la oferta de alimentos de posibles asociaciones y organizaciones que puedan atender la demanda en las condiciones definidas por el PAE.

2. *Participación mesa distrital de compras públicas locales.*

La SED participó en las reuniones convocadas por la SDDE en el 2020, en las que se socializaron los aspectos frente a modalidades de contratación del Programa de Alimentación Escolar, vinculación de condiciones en pliegos frente a compra pública y demanda de alimentos de cada modalidad: refrigerios y servicio integral de desayunos y almuerzos escolares. Se

precisa que este año la SDDE inició la citación de la mesa Distrital de Compras Públicas a partir del mes de agosto.

3. *Trabajo conjunto con la Región Administrativa y de Planificación Especial Región Central – RAP-E.*

- *Participación el 14 de abril del 2021 en el Evento Primer Panel: “Las compras públicas en el desarrollo rural, contexto nacional e internacional”, organizado por la FAO y Región Administrativa y de Planificación Especial RAP-E, en la cual la SED presentó los avances y la proyección frente a compras públicas de alimentos.*

- *Desde el mes de abril del 2021 se estableció con la RAP-E una hoja de ruta de Compras Públicas enfocada en los siguientes ítems:*

- *Revisión de los volúmenes de compra de la SED para que la RAP-E pueda evaluar las cadenas productivas que puedan ser priorizadas por asociado.*
- *Socialización y sensibilización a los operadores del PAE sobre el sistema de información SUMERCÉ de la RAP-E.*
- *Inclusión en el plan de trabajo de compras públicas de la RAP-E las acciones interinstitucionales con la SED.*

- *Definición de la demanda, para lo cual se han realizado las siguientes acciones:*

- *Identificación de volúmenes mensuales de alimentos demandados por modalidad (Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares, Refrigerios, Transitorias).*
- *Entrega demanda a actores con potencial de organizar la oferta (RAP-E, Secretaría de Desarrollo Económico en el marco del convenio con Cundinamarca)*

- *Conocimiento de la oferta por zona geográfica para la compra pública local de alimentos (SED-asociado Compensar).*

- *Presentación de la oferta socios RAP-E: Tolima, Meta, Cundinamarca, Boyacá, Huila*
- *Presentación de la oferta gestionada desde la Secretaría de Desarrollo Económico de Bogotá*

- *Uso sistema de información alimentario “SUMERCÉ” de la RAP-E, para lo cual en la gestión realizada se avanzó en:*

- *Usuario institucional Secretaría de Educación asignado por RAP-E*
- *Capacitación al asociado Compensar desde la RAP-E, para el uso del sistema de información como usuario comprador.*

- *Pilotaje para negociación de compra local a través del asociado Compensar, proceso en el cual se ha adelantado lo siguiente:*

- *Socialización de los criterios de contratación de proveedores y requisitos de negociación a actores regionales seleccionados por la RAP-E, con énfasis en compra inclusiva.*
- *Gestión del usuario de Compensar para el sistema de información alimentario "Sumercé"*
- *Presentación de asociaciones y organizaciones de la Agricultura Campesina Familiar y Comunitaria de alimentos priorizados: frijol, papa, zanahoria, arroz, panela.*
- *Seguimiento a la gestión adelantada por el asociado con las asociaciones presentadas.*
- *En proyección se encuentra la socialización del proceso de compras públicas con proveedores de alimentos de refrigerios escolares, en la cual se pretende realizar:*
- *Socialización gestión de compras públicas locales con proveedores de alimentos (frutas y lácteos)*
- *Gestión usuario proveedores de frutas del sistema de información alimentario "Sumercé"*
- *Formalización de las compras públicas de lácteos y quesos con proveedores de los mismos"*

Adicionalmente, la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico informó a la Secretaría Distrital de Ambiente mediante correo electrónico, que para lo establecido en la acción estratégica 3.1.7 del Acuerdo 790 de 2020 *"Se avanza en el proceso de "Tiendas de Barrio saludables", donde serán priorizadas las tiendas cercanas a las instituciones escolares, con el objetivo principal de promover la alimentación saludable que incluye el consumo de productos de origen vegetal".* Sin embargo, esta información deberá ser reportada por dicha Entidad en calidad de citado.

Sin perjuicio de lo anterior, la Secretaría Distrital de Ambiente estará atenta para asistir a la citación de debate en la fecha que la Corporación así lo señale.

Agradezco su atención.

Atentamente,



CAROLINA URRUTIA VASQUEZ
SECRETARIA DISTRITAL DE AMBIENTE

Elaboró: LUISA FERNANDA MORENO PANESSO - Subdirectora de Políticas y Planes Ambientales

Proyectó:

MAGALY FERNANDA PAJOY VILLA

Fecha de ejecución: 16-09-2021

Revisó

PAOLA RICAURTE AYALA

Fecha de ejecución: 16-09-2021

Firmó:

CAROLINA URRUTIA VASQUEZ

Fecha de ejecución: 16-09-2021