 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 1 de 3

DEPENDENCIA:	Subdirección de Políticas de Igualdad				
PROCESO:	Sistema Distrital de Cuidado				
TIPO DE REUNION:	Externa				
FECHA DE REUNIÓN:	1	10	2020	HORA:	9:00 a.m. a 12:00m.

OBJETIVO:	Realizar el primer grupo focal de mujeres cuidadoras de animales con el objetivo de caracterizarlas e identificar sus necesidades como cuidadoras.
PARTICIPANTES	Luz Piedad Cortés (Sdmujer) Elizabeth Sosa (Sdmujer) Juliana Quecan (Sd mujer) Luz Dary Aristizabal (cuidadora-rescatista) Carmen Cecilia Gómez (cuidadora-rescatista) Duperly Chávez (cuidadora-rescatista) Claudia Cadena (cuidadora-rescatista) Katherine López (cuidadora-rescatista) Diana Botina (cuidadora-rescatista) Paola Sánchez (Asesora consejala Andrea Padilla).

COMPROMISOS

DESCRIPCION	RESPONSABLE	FECHA
Sistematización de jornada desarrollada	Juliana Quecan Velásquez	En los próximos días
Acta de reunión con listado de asistencia	Luz Piedad Cortés Sierra	En los próximos días

Se lleva a cabo reunión programada en la CIOM Ciudad Bolívar desde las 9:00am, con el grupo de mujeres cuidadoras rescatistas de animales convocadas, para dar inicio al ejercicio de pilotaje de la investigación que se está adelantando en el Sistema Distrital de Cuidado (SiDiCu) desde la SDMujer, en el marco de la estrategia de cuidado a cuidadoras.

Asisten 8 mujeres cuidadoras con característica especial de ser animalistas- rescatistas. Ellas son de diferentes localidades: Tunjuelito, Usme, Candelaria, Chapinero, Usme, Ciudad Bolívar, Antonio Nariño y San Cristóbal.

La agenda se desarrolló de acuerdo a la Guía de discusión de los grupos focales o guía de indagación de las entrevistas (Se anexa documento).

Se les entrega a las mujeres en intermedio, el refrigerio definido para esta actividad.

Los resultados de esta jornada que se extendió hasta las 12:15pm, se dejan consignados en el documento de sistematización.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER

SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS


Código: GA-FO-24

Versión: 03

Fecha de Emisión: 11 de abril del
2018

Página 2 de 3



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 3 de 3

Acta elaborada por:



Ps. Luz Piedad Cortés Sierra
Profesional Social
Dirección de Territorialización, Derechos y Participación
SDMujer




Código: GA-FO-24

Versión: 03

Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018

Página 4 de 3

[illegible]

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 5 de 3

ANEXOS:

GUÍA DE DISCUSIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES O GUÍA DE INDAGACIÓN DE LAS ENTREVISTAS


Desarrollo de la actividad:

Nota aclaratoria: Las palabras en cursiva muestran la guía de indagación que seguirá la persona que realice o dirija el grupo, es decir la moderadora. Las frases que no están en cursiva, son indicaciones para tener en cuenta durante el desarrollo de la actividad.

1. Introducción (20 minutos).

La actividad inicia con:

- **Presentación de la moderadora:** Nombre, lugar donde trabaja y un poco de su vida personal (esto para generar empatía con el grupo).
- **Presentación de los objetivos de la reunión a las participantes:** *“Estamos desarrollando una investigación que tiene como objetivo conocer a las amas de casa, a las cuidadoras de Bogotá... saber quiénes son, qué les preocupa, con qué sueñan, qué les interesa, qué necesitan, entre otros temas que iremos descubriendo a lo largo de la reunión. ¿Por qué queremos saberlo? Porque todo lo que ustedes nos cuenten acá servirá de insumo para la creación de lo que se llama el Sistema Distrital de Cuidado, es decir, con todo lo que escuchemos de estas reuniones, vamos a diseñar una oferta de servicios para las cuidadoras en general, que en estos momentos no sabemos cuál va a ser y por eso queremos escucharlas”.*
- **Presentación de las normas de convivencia:** *“Vamos a estar en este espacio alrededor de tres horas conversando amablemente sobre nosotras, donde queremos que **participen activamente** en los ejercicios que vamos a hacer pues todos sus aportes van a ser súper importantes para la investigación. Por esta razón, quisiera aclararles que aquí **no hay respuestas buenas ni malas**, solamente opiniones que todas tenemos de las cosas y eso es lo que justamente hoy queremos compartir entre nosotras, así que **siéntanse en la libertad de decirnos las cosas cómo las sientan, cómo las piensen y en sus palabras**. Igual, **si ustedes no quieren responderme alguna de mis preguntas**, tranquilas, están en la libertad también de decir que no sin ningún temor. Adicionalmente, quiero pedirles el favor de que **no nos extendamos demasiado en nuestros comentarios**, para darle la posibilidad a todas de participar. Para ello, vamos a utilizar un “totem” de la palabra, este lo va a tener quien vaya a participar, pero solo tendrá X tiempo para hacerlo, luego de ello, tendrá que rotarlo para que otra compañera participe”.*
- **Confidencialidad:** *“Adicionalmente, quiero contarles que vamos a grabar la reunión para dejar un registro en audio de lo que vamos a hacer hoy y para que no se nos pase nada de sus valiosos aportes. Esta información será absolutamente confidencial y no será publicada en ningún lado. Teniendo en cuenta esto, quiero pedirles su autorización para grabar... ¿Me autorizan a grabar?”.*
- **Presentación de las participantes:** *“Bueno, ahora quiero dejar de hablar tanta carreta yo y quiero que iniciemos la reunión presentándonos... quiero que cada una se presente y me cuente un poquito de su*

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 6 de 3

vida, cuéntenme quiénes son, su edad, a qué se dedican, con quién viven y dónde viven. Además les voy a pedir que me digan cómo les gusta que las llamen, si por su primer nombre, su segundo nombre, un apodo, etc y ese lo vamos a anotar en una cinta de enmascarar que nos vamos a poner en el pecho”

Moderadora, permita que las participantes se presenten y con cada presentación terminar con un agradecimiento por la participación a este espacio. Además la idea es facilitar a que las personas de la secretaría u otras instituciones que nos acompañen también se presenten bajo la misma línea de preguntas para seguir generando ese rapport con las cuidadoras.

2. Conociendo a las cuidadoras (20 minutos).

Este apartado busca conocer las motivaciones, preocupaciones, frustraciones, sueños, etc. de las cuidadoras, respondiendo al primer objetivo de la investigación.

Ya que nos conocimos, quisiera seguir hablando de nosotras, de las cosas que disfrutamos hacer en el día a día, de las cosas que nos preocupan, nos dan dolor de cabeza y demás. Cuéntenme...

- ¿Cuáles son esas cosas que más disfrutan hacer en su día a día? ¿Por qué?
- ¿Qué es eso que las motiva, las anima?
- Y ... ¿Cuáles son esas cosas que les preocupan?
- ¿Qué cosas les da mal genio, rabia, dolores de cabeza?
- ¿Con qué sueñan? ¿cómo quisieran verse dentro de unos años? ¿Qué quisieran estar haciendo?
- Si yo les preguntara por sus emociones en la actualidad, por cómo se sienten emocionalmente ¿qué me dirían?


3. Conociendo las rutinas de las cuidadoras (60 minutos).

Este apartado busca conocer la forma como las cuidadoras viven sus rutinas en relación al trabajo del cuidado que realizan, buscando resolver el segundo objetivo de la investigación y al finalizar queremos entender qué necesidades de espacios de respiro y formación proyectan a partir del tercer objetivo de la investigación.

Ahora quisiera que hagamos un ejercicio. Vamos a hacer una lista con todas las actividades del cuidado del hogar, la familia, el entorno, etc, que realizamos en el día a día en nuestras vidas desde que nos levantamos hasta que nos acostamos. Por ejemplo, cocinar, cuidar a nuestros familiares, limpiar la casa, actividades así. Yo tengo acá unos grupos de actividades muy generales escritas en el tablero o ppt (según corresponda) y quiero que ustedes me ayuden a decir todas esas labores que hacen dentro de esos grupos de actividades. ¿Listas?

Grupos de actividades:

1. **Labores de limpieza de la casa/ oficios del hogar** (ejm limpiar la casa, lavar, planchar, barrer, etc): ¿qué actividades realizan? Listar.
2. **Labores destinadas a la alimentación** (ejm cocinar, y a comprar alimentos, etc) ¿qué actividades realizan? Listar
3. **Labores de cuidado a niños** (ejm sacar al parque, hacer tareas, etc): ¿qué actividades realizan? Listar.
4. **Labores de cuidado a personas con alguna enfermedad** (ejm vestir, bañar, etc): ¿qué actividades realizan? Listar.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 7 de 3

5. **Labores de cuidado de animales o mascotas** (ejm pasear, limpiar, alimentar): ¿qué actividades realizan? Listar.
6. **Labores de cuidado del entorno:** ¿qué actividades realizan? Listar.

¿Habrá alguna actividad que hagamos en nuestra cotidianidad que no nombramos acá y no hace parte de ningún grupo que hay acá? ¿cuál es esa actividad? Moderadora, la idea que en cada grupo escriba las actividades que realizan y en caso de que hayan más grupos de actividades, agregarlos. Posteriormente elaborar el siguiente ejercicio:


Ahora quiero mostrarles algo... ¿ven esa flor que tengo ahí? (hacer la flor que aparece a continuación en un tablero/cartelera o proyectarla en la pantalla según corresponda):



*Pues les cuento que vamos a imaginar que esa flor que vemos acá dibujada, hoy la vamos a sembrar. Pero antes de sembrarla, tenemos que echarle agua, hablarle y consentirla para que quede bien plantada. Como es una flor que está dibujada, la forma en que la podemos regar, hablarle y consentirla es llenándola de información sobre nosotras. Por eso, la idea es que esta flor va a tener en sus pétalos información sobre **todas esas labores relacionadas con el cuidado del hogar, la familia, el entorno, etc...** que ustedes me contaron que realizan en un día normal, esas que acabamos de agrupar. Vamos a pensar que cada pétalo es un grupo de actividades... ¿listas para regar la flor?*

Empecemos con el pétalo 1:

- *Vamos a colocar las actividades X* (moderadora, coloque el nombre de uno de los grupos elaborados. Mientras ellas van respondiendo coloque palabras clave dentro del pétalo según lo las respuestas que nos van dando).


 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 8 de 3



- Expliquenme ¿De qué se tratan estas actividades?
- ¿A qué hora u horas hacen generalmente estas actividades? ¿Y cuánto tiempo invierten cada que hacen estas actividades?
- ¿Qué día o días de la semana se realizan?
- ¿Qué creen que es lo más difícil de realizar estas actividades?
- ¿Qué es lo más fácil?
- Vamos a agregarle un pequeño pétalo al pétalo al grupo del que estamos hablando, con lo siguiente: ¿cómo se sienten cuando ustedes realizan estas actividades, es decir, qué sienten cuando las hacen (ejemplo felicidad, tristeza, dolor, angustia, satisfacción, etc)?



- Y si agregamos otro pétalo con aquellos saberes, conocimientos que requerimos para realizar estas actividades, ¿qué me dirían ustedes? ¿Cuáles son esos saberes o conocimientos que necesitamos para ello?
- Y si le agregamos otro pétalo con las personas que intervienen en estas actividades, qué me dirían?:
 - ¿Hay alguien que realice estas actividades con ustedes?
 - ¿En qué apoya esta persona o personas?
 - ¿Ustedes consideran que estas actividades son algo que se debe hacer solo o se necesita apoyo? Explorar razones.
- Vamos a agregar otro pétalo con los servicios públicos y herramientas (ejemplo electrodomésticos) con los que contamos para hacer estas labores...
 - ¿Con qué servicios públicos cuentan ustedes y con cuáles no? (agua, energía, gas, otros)

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 9 de 3

- ¿Cómo acceden a ellos?
- ¿Cómo resuelven la ausencia de esos recursos?
- ¿Con qué herramientas cuentan ustedes y con cuáles no?
- ¿Cómo resuelven la ausencia de esas herramientas?

Cuando se estén abordando las actividades de cuidado del entorno, para el caso de los grupos que viven en la ciudad, indagar:

¿Ustedes tienen alguna huerta urbana o han trabajado con huertas urbanas o peri-urbanas?

¿Les interesaría realizar labores con huertas o con agricultura urbana? ¿Por qué?

Moderadora, por favor, hacer este mismo ejercicio con cada una de las actividades agrupadas, en cada uno de los pétalos. Posteriormente, seguir con:

*Dentro de todas estas actividades que ustedes me nombraron yo quiero agregar un petalo más a la flor con una actividad que se llamará “**tiempo libre**” (en caso de que no salga de manera espontánea hasta el momento), cuéntenme...*


- *Dentro de esas múltiples actividades, ¿ustedes tienen tiempo libre que dedican a ustedes, a sus cosas personales?*

En caso de que sí:

- *¿En qué actividades invierten su tiempo libre?*
- *¿Cuánto tiempo invierten en ello?*
- *¿Qué es lo que más disfrutan de esos momentos?*
- *¿Ustedes como le llaman a esos momentos en los que hacen cosas personales que disfrutan mucho?*
- *¿Qué creen que es lo más difícil a la hora de sacar tiempo libre para ustedes?*

En caso de que no:

- *¿Por qué es difícil sacar tiempo libre para sus actividades? ¿Qué les impide tener estos momentos?*
- *¿Qué creen que tendría que pasar para que ustedes puedan tener tiempo libre? ¿Qué necesitarían?*
- *¿Si tuvieran tiempo, qué tipo de actividades les gustaría hacer en sus ratos libres? ¿Por qué?*
- *¿Conocen algún tipo de servicios en algún lugar o han escuchado servicios orientados a su cuidado personal o a su tiempo libre?*
- *¿Qué servicios conocen o han escuchado?*
- *¿Qué opinan de esos servicios?*
- *¿Han participado de ellos? ¿cuántas horas al día o a la semana dedican para acceder a este tipo de servicios?*
- *¿Cuánto tiempo tardan en desplazarse y disfrutar de este tipo de servicios?*

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 10 de 3

- Si en sus manos estuviera crear servicios destinados a los tiempos libres de las mujeres ¿qué les gustaría encontrar?

Bueno y ahora quiero agregar un pétalo más a la flor con otra actividad ... esta se llama “estudiar”... cuéntenme...

- ¿Qué opinan de esta actividad?
- ¿Ustedes qué nivel de estudios han alcanzado? ¿Estudiaron en la escuela/colegio/otra institución/etc?
- ¿Qué tan importante es para ustedes estudiar?
- Dentro de sus actividades ¿Sacan ustedes tiempo para estudiar?

En caso de que sí:

- ¿En qué momentos lo hacen?
- ¿Qué estudian?
- ¿Qué es lo que más disfrutan de esos momentos?
- Si pudieramos definir esos momentos en 1 palabra, ¿qué palabra usarían?

En caso de que no:

- ¿Por qué es difícil sacar tiempo para estudiar?
- ¿Qué les impide hacerlo?
- ¿Qué creen que tendría que pasar para que ustedes puedan dedicar tiempo a estudiar? ¿Qué necesitarían?
- En caso de que tuvieran el tiempo para estudiar, ¿Les gustaría hacerlo?
- ¿Qué les gustaría estudiar? ¿Por qué?


4. Significados/ representaciones sociales y culturales/ normas sociales frente el trabajo del cuidado (60 minutos). Este apartado busca responder el cuarto objetivo de la investigación.

4.1 Significados contruídos alrededor del trabajo del cuidado (20 minutos).

Bueno, creo que ya regamos suficiente la flor con toda esta información. Ahora, vamos a dibujarle una materia debajo para que la sembramos (dibujar la materia de la flor en el tablero en el ppt según corresponda).

Pero a la materia le vamos a poner el nombre de nuestra flor, porque es una flor nueva. Entonces cada una en un papelito de los que tenemos acá me va a hacer el favor y va a escribir el nombre que cree que debe tener esa flor. Recuerden que la flor representa todas esas actividades que hacemos diariamente. ¿qué nombre creen ustedes que representaría mejor lo que hacemos en la cotidianidad? Escribanlo cada una y luego lo compartimos. Socializar los nombres y ponerlos en la materia. En el caso de las sesiones on line, perdile a cada una que piense el nombre en la mente y luego lo socialice. Cuando se socialicen, ir escribiendo los nombres en la materia en el PPT.

Ahora vamos a hecharle el fertilizante o el abono a esta flor con el resto de papelitos que ven acá, con unas preguntas sobre nuestra flor....

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 11 de 3

- Si llegara un niño extraterrestre a la tierra hoy, y nos preguntara sobre lo que para nosotras significan todas estas labores, ¿qué le diríamos? ¿cómo le explicaríamos lo que hacemos?
- ¿Qué tan importantes son estas labores?
- ¿Cómo las aprendieron a hacer?
- ¿Qué es lo más satisfactorio de estas en general?
- ¿Qué es lo más difícil de estas labores en general?
- ¿Ustedes creen que estas labores se considerarían un trabajo o son más un deber?
- Desde su opinión ¿Quiénes son las personas más indicadas para realizar este tipo de labores? ¿Por qué?
- ¿Qué ha pasado con estas labores durante la cuarentena?
- ¿Qué ha permanecido igual? ¿Qué ha cambiado?
- ¿Qué ha significado para ustedes que sus familiares estén en la casa?
- ¿Esas actividades de cuidado se han distribuido entre todos y todas en la casa? ¿Por qué?
- ¿Quisiera saber qué opinan ustedes de conseguir un trabajo en el que les paguen? ¿Es algo que les gustaría?
- ¿Cuál creen ustedes que es el mayor impedimento de emplearse en estos trabajos remunerados?
- ¿Cómo les parecería a ustedes que se brindaran cursos en temas de cuidado (ejm: primeros auxilios, manipulación de alimentos, cómo cuidar a un paciente con alguna enfermedad)? ¿Es algo que las motivaría o no? ¿Por qué?

4.2 Ejercicio de Viñetas (20 minutos).

Ahora quiero contarles la historia de una persona y quisiera que ustedes me den su opinión al respecto. La historia es:

“Jhoanna (en caso de que haya una jhoana en el grupo cambiar el nombre) vive en Bogotá con su novio Jorge (para el caso de los grupos LB diseñaremos otra viñeta acorde a su orientación sexual), con quien hace un año tuvo un bebé. Jhoanna no quiere dejar de hacer las actividades personales que son importantes para ella y para su propio futuro, pero el cuidado del bebé y las labores domésticas le están demandando mucho tiempo. Mientras tanto, Jorge está trabajando duro en una carpintería para traer dinero al hogar y todos los días llega cansado. Jhoanna está considerando sentarse con él y pedirle que asuma su responsabilidad con los cuidados del bebé y las labores domésticas, quiere pedirle que ajusten mejor sus tiempos”.


Frente a esa situación:

(Expectativas empíricas)

- ¿Qué creen que harían la mayoría de hombres como Jorge?
- ¿Cómo reaccionaría si una mujer como Jhoanna le plantea esa situación?
- ¿Qué harían la mayoría de mujeres como Jhoanna? ¿Se animarían a tener esa conversación?

(Grupos de referencia y expectativas normativas)

- Antes de tomar una decisión Jhoanna quiere pedir un consejo a sus personas cercanas porque no sabe cómo va a reaccionar Jorge.
- ¿A quiénes creen ustedes que acudiría?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 12 de 3

¿Qué creen que le aconsejarían sus amigas y amigos? ¿y sus familiares? ¿Sus vecinas y vecinos? ¿Las o los líderes religiosos de su comunidad?

Si Jhoanna decide decirle a Jorge...

¿Qué le dirían sus amigos y amigas a Jorge que debería hacer frente a esa situación?

¿Sus familiares? ¿sus vecinos y vecinas? ¿las y los líderes religiosos de su comunidad? ¿sus compañeros y compañeras de trabajo?

(Creencias normativas personales)

¿Qué creen ustedes que debería hacer Jhoanna en esta situación?

4.3 Ejercicio de debates en torno a contenidos (20 minutos).

Para finalizar, quisiera mostrarles un video (Escuela de Hombres- La Villita: https://www.youtube.com/watch?v=vj_XtuYeP_k) y al final quisiera que me den su opinión sobre el video.


Presentar el video e indagar:

- *¿Qué opinan de lo que acabaron de ver?*
- *¿Qué les gustó de lo que vieron? ¿Por qué?*
- *¿Qué no les gustó de lo que vieron? ¿Por qué?*
- *Si tuvieran la oportunidad de cambiar algo del video, ¿Qué le cambiarían y por qué?*

5. Ejercicio de Cierre (10min).

Bueno quisiera que cerráramos la actividad de hoy haciendo un ejercicio, ¿recuerdan nuestra flor? se las voy a pasar a cada una (tener imágenes de una flor impresa para pasárselas a las participantes. En el caso de las sesiones on-line pedir previamente que lleven la imagen de una flor o hacerselas llegar). La idea es que cada una va a sembrar esa flor en su casa pero necesitamos ponerle una intención. Quisiera que cada una piense en las reflexiones que le dejó esta reunión, lo que le gustó o lo que la dejó pensando y las comparta con el grupo. Estas reflexiones serán simbólicamente las semillas con las que vamos a sembrar nuestra flor en casa. ¿Listas?

Permitir que cada una exponga su aprendizaje, agradecer y terminar la reunión.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 1 de 3

DEPENDENCIA:	Subdirección de Políticas de Igualdad				
PROCESO:	Sistema Distrital de Cuidado				
TIPO DE REUNION:	Externa				
FECHA DE REUNIÓN:	05	10	2020	HORA:	2:00 pm

OBJETIVO:	Realizar el segundo grupo focal de mujeres cuidadoras de animales con el objetivo de caracterizarlas e identificar sus necesidades como cuidadoras.
PARTICIPANTES	Juliana Quecan (Sd mujer) Paola Sánchez (Asesora consejala Andrea Padilla). Claudia Panqueva (cuidadora-rescatista) Alcira Ortiz (cuidadora-rescatista) Martha Castiblanco (cuidadora-rescatista) Amalia cresco (cuidadora-rescatista) María Esperanza Poveda (cuidadora-rescatista) Nicolas Santa María (Equipo Economía de cuidado) Paola Camelo (Equipo Economía de cuidado)

COMPROMISOS

DESCRIPCION	RESPONSABLE	FECHA
Sistematización de jornada desarrollada	Juliana Quecan Velásquez	En los próximos días

Se lleva a cabo reunión programada en la CIOM de Kennedy desde las 2:00am, con el grupo de mujeres cuidadoras rescatistas de animales convocadas, para dar inicio al ejercicio de la investigación que se está adelantando en el Sistema Distrital de Cuidado (SiDiCu) desde la SDMujer, en el marco de la estrategia de cuidado a cuidadoras.

Asisten 5 mujeres cuidadoras con característica especial de ser animalistas- rescatistas. La agenda se desarrolló de acuerdo a la Guía de discusión de los grupos focales ajustada a partir del piloto realizado el 01 de octubre 2020 (Se anexa documento).

Se les entrega a las mujeres en intermedio, el refrigerio definido para esta actividad.

Los resultados de esta jornada que se extendió hasta las 5:00pm, se dejan consignados en el documento de sistematización.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER

SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS


Código: GA-FO-24


Versión: 03

Fecha de Emisión: 11 de abril del
2018

Página 2 de 3



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 3 de 3

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER			Código: GA-FO-23
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA			Versión: 02
	LISTADO DE ASISTENCIA A EVENTOS			Fecha de Emisión: 12 de marzo del 2018
				Página: 1 de 1
LUGAR: CIOH - Kennedy		TEMA: Grupo Focal SIOICU		FECHA: 05/OCT/2020
NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ORGANIZACIÓN/ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	EMAIL	FIRMA
Paola Andrea Camelo U.	C.C. 1030679507	Universidad Javeriana Equipo Economía Cuidado	andrea-luz-14@hotmail.com	Paola Camelo
Claudia I. Panqueva	CC 51950434	Pet500	Pet500aetvofservice@gmail.com	ifanyf
Alcira Contreras Ortiz	52.070.275	Hogar de Pa's	alciracons@gmail.com	Alcira Ortiz
Nicolás Santamaría	1032363131	U. Javeriana - Proyecto Cuidado	nicolas-huella@gmail.com	Antoni
Alfonsa Patricia Castiblanco	83499317	Hogar de Pa's Gerentes	yudy ramirez@gmail.com	Alfonsa
AMOLIA CRESPO M.	51691265	CONSEJO PYDA BOJA	FUNDAMENTOSANIMALES@gmail.com	AMOLIA CRESPO
Maria Espinosa Pineda	51.891.132	Consejo PYDA BOJA	elpalacioaddgato@hotmail.com	Maria Espinosa P.
Paola Sandra Braussini	52.335.022	UAN HC Andrea Padilla	comosomestras03@gmail.com	Paola Braussini
Juliana Quezon	53.164.560	SchMujer	jquezon@schmujer.org.co	Juliana


ANEXO:

GUÍA DE DISCUSIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES O GUÍA DE INDAGACIÓN DE LAS ENTREVISTAS V DEFINITIVA

Desarrollo de la actividad:


Nota aclaratoria: Las palabras en cursiva muestran la guía de indagación que seguirá la persona que realice o dirija el grupo, es decir la moderadora. Las frases que no están en cursiva, son indicaciones para tener en cuenta durante el desarrollo de la actividad.

1. Introducción (20 minutos).

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 4 de 3

La actividad inicia con:

- **Presentación de la moderadora:** Nombre, lugar donde trabaja y un poco de su vida personal (esto para generar empatía con el grupo).
- **Presentación de los objetivos de la reunión a las participantes:** *"Estamos desarrollando una investigación que tiene como objetivo **conocer a las amas de casa, a las cuidadoras de Bogotá... saber quiénes son, qué les preocupa, con qué sueñan, qué les interesa, qué necesitan, entre otros temas que iremos descubriendo a lo largo de la reunión.** ¿Por qué queremos saberlo? Porque todo lo que ustedes nos cuenten acá servirá de insumo para la creación de lo que se llama el Sistema Distrital de Cuidado, es decir, con todo lo que escuchemos de estas reuniones, vamos a diseñar una oferta de servicios para las cuidadoras en general, que en estos momentos no sabemos cuál va a ser y por eso queremos escucharlas".*
- **Presentación de las normas de convivencia:** *"Vamos a estar en este espacio alrededor de **tres horas** conversando amablemente sobre nosotras, donde queremos que **participen activamente** en los ejercicios que vamos a hacer pues todos sus aportes van a ser súper importantes para la investigación. Por esta razón, quisiera aclararles que aquí **no hay respuestas buenas ni malas**, solamente opiniones que todas tenemos de las cosas y eso es lo que justamente hoy queremos compartir entre nosotras, así que **siéntanse en la libertad de decirnos las cosas cómo las sientan, cómo las piensen y en sus palabras.** Igual, **si ustedes no quieren responderme alguna de mis preguntas**, tranquilas, están en la libertad también de decir que no sin ningún temor. Adicionalmente, quiero pedirles el favor de que **no nos extendamos demasiado en nuestros comentarios**, para darle la posibilidad a todas de participar. Por ello, vamos a dar la palabra pero cada una tendrá máximo 5 minutos para su intervención. Yo colocaré el cronometro para ir controlando el tiempo. ¿Vale? Esto nos ayudará a que podamos escucharnos todas.*
- **Normas de Bioseguridad:** *"Como saben en estos momentos estamos en medio de una pandemia, por lo que quiero pedirles que cumplamos todos los protocolos de bioseguridad. Por fa apliquémonos alcohol cada hora en las manos para la desinfección, también hablemos con el tapabocas bien puesto y no lo quitemos durante la reunión. Evitemos hablar sin el puesto para protección de todas".*
- **Confidencialidad:** *"Adicionalmente, quiero contarles que vamos a grabar la reunión para dejar un registro en audio de lo que vamos a hacer hoy y para que no se nos pase nada de sus valiosos aportes. Esta información será absolutamente confidencial y no será publicada en ningún lado. Teniendo en cuenta esto, quiero pedirles su autorización para grabar... ¿Me autorizan a grabar?"*
- **Presentación de las participantes:** *"Bueno, ahora quiero dejar de hablar tanta carreta yo y quiero que iniciemos la reunión presentándonos... quiero que cada una se presente y me cuente un poquito de su vida, cuéntenme **quiénes son, su edad, a qué se dedican, con quién viven y dónde viven.** Además les voy a pedir que me digan cómo les gusta que las llamen, si*

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 5 de 3

por su primer nombre, su segundo nombre, un apodo, etc y ese lo vamos a anotar en una cinta de enmascarar que nos vamos a poner en el pecho".

Moderadora, permita que las participantes se presenten y con cada presentación terminar con un agradecimiento por la participación a este espacio. Además la idea es facilitar a que las personas de la secretaría u otras instituciones que nos acompañen también se presenten bajo la misma línea de preguntas para seguir generando ese rapport con las cuidadoras.

2. Conociendo a las cuidadoras (20 minutos).

Este apartado busca conocer las motivaciones, preocupaciones, frustraciones, sueños, etc. de las cuidadoras, respondiendo al primer objetivo de la investigación.

Ya que nos conocimos, quisiera seguir hablando de nosotras, de las cosas que disfrutamos hacer en el día a día, de las cosas que nos preocupan, nos dan dolor de cabeza y demás. Cuéntenme...

- ¿Cuáles son esas cosas que más disfrutan hacer en su día a día? ¿Por qué?
- ¿Qué es eso que las motiva, las anima?
- Y ... ¿Cuáles son esas cosas que les preocupan?
- ¿Qué cosas les da mal genio, rabia, dolores de cabeza?
- ¿Con qué sueñan? ¿cómo quisieran verse dentro de unos años? ¿Qué quisieran estar haciendo?
- Si yo les preguntara por sus emociones en la actualidad, por cómo se sienten emocionalmente ¿qué me dirían?


3. Conociendo las rutinas de las cuidadoras (60 minutos).

Este apartado busca conocer la forma como las cuidadoras viven sus rutinas en relación al trabajo del cuidado que realizan (entendiendo que cada sector puede realizar diferentes labores del cuidado), buscando resolver el segundo objetivo de la investigación. Al finalizar queremos entender qué necesidades de espacios de respiro y formación proyectan a partir del tercer objetivo de la investigación.

Ahora vamos a hacer un ejercicio. ... ¿ven esa flor que tengo ahí? (hacer la flor que aparece a continuación en un tablero/cartelera o proyectarla en la pantalla según corresponda):



Pues les cuento que vamos a imaginar que esa flor que vemos acá dibujada, que se llama "actividades de cuidado" hoy la vamos a sembrar. Pero antes de sembrarla, tenemos que echarle

	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 6 de 3

agua, hablarle y consentirla para que quede bien plantada. Como es una flor que está dibujada, la forma en que la podemos regar, hablarle y consentirla es llenándola de información sobre nosotras y las labores del cuidado que realizamos en nuestro día a día.

Yo tengo un listado que quiero compartir con ustedes con todas esas actividades del **cuidado del hogar, la familia, el entorno, etc, que realizamos en el día a día...**

1. **Labores de limpieza de la casa/ oficios del hogar** (ejm limpiar la casa, lavar, planchar, barrer, etc).
2. **Labores destinadas al cuidado de personas** (ejm: cuidar niños, adultos, personas con discapacidad, etc).
3. **Labores de cuidado de animales o mascotas** (ejm pasear, limpiar, alimentar).
4. **Labores de cuidado del entorno natural.**
5. **Para el caso de las cuidadoras rurales y campesinas: Labores de cuidado agropecuarias.**
6. **Para el caso de las cuidadoras rurales: Labores de elaboración de alimentos para la comercialización.**

¿Ustedes realizan estas labores?

¿Hay algo que me haga falta de labores que ustedes realizan y yo no estoy incluyendo en mi listado? Incluir labores en caso de ser necesario según el sector al que pertenezcan.

¿Cuáles de estos grupos de labores de cuidado son los que más requieren de su tiempo en su día a día?


Si pudieramos escoger los dos o tres que realizan con más frecuencia, ¿cuáles escogeríamos?

Moderadora, por temas de tiempo, hay que **escoger 2 o 3 grupos de actividades y sobre ellas hacer la profundización con el ejercicio que aparece a continuación.** Intente escoger las que estén alineadas al grupo que estamos entrevistando, es decir, que sean las labores más representativas (ejm: cuidadoras de animales→ labores de cuidado de animales).

Bueno, ya tenemos dos/ tres grupos de labores que realizamos con más frecuencia, quiero pedirles que hagamos un listado con todas las labores que hacemos dentro de estas actividades (por ejemplo con las labores de cuidado animal: limpieza de los animales, brindarles medicamentos, consentirlos, sacarlos a pasear, etc)

Ahora con esto, vamos a empezar a llenar nuestra flor de información. Empecemos con el pétalo 1:

- Vamos a colocar las actividades X (moderadora, coloque el nombre de uno de los grupos seleccionados. La idea es hacer primero uno y luego el otro). Mientras ellas van respondiendo coloque palabras clave dentro del pétalo según lo las respuestas que nos van dando).

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 7 de 3



- ¿A **qué hora u horas** hacen generalmente estas actividades? ¿Y **cuánto tiempo invierten** cada que hacen estas actividades?
- ¿Qué **día o días** de la semana se realizan?
- ¿Qué creen que es lo **más difícil** de realizar estas actividades?
- ¿Qué es lo **más fácil**?
- ¿**Cómo se sienten** cuando ustedes realizan estas actividades, es decir, qué sienten cuando las hacen (ejemplo felicidad, tristeza, dolor, angustia, satisfacción, etc)?
- Y si hablamos de aquellos **saberes, conocimientos** que requerimos para realizar estas actividades, ¿qué me dirían ustedes? ¿Cuáles son esos saberes o conocimientos que necesitamos para ello?
- Y si hablamos de **las personas que intervienen** en estas actividades, ¿qué me dirían?:
 - o ¿Hay alguien que realice estas actividades con ustedes?
 - o ¿En qué apoya esta persona o personas?
 - o ¿Ustedes consideran que estas actividades son algo que se debe hacer solo o se necesita apoyo? Explorar razones.
- **Y si hablamos de los servicios públicos y herramientas (ejemplo electrodomésticos) con los que contamos para hacer estas labores...**
 - o ¿Con qué servicios públicos cuentan ustedes y con cuáles no? (agua, energía, gas, otros)
 - o ¿Cómo acceden a ellos?
 - o ¿Cómo resuelven la ausencia de esos recursos?
 - o ¿Con qué herramientas cuentan ustedes y con cuáles no?
 - o ¿Cómo resuelven la ausencia de esas herramientas?


Para el caso de los grupos que viven en la ciudad, indagar:

¿Ustedes tienen alguna una huerta urbana o han trabajado con huertas urbanas o peri-urbanas?

¿Les interesaría realizar labores con huertas o con agricultura urbana? ¿Por qué?

Moderadora, por favor, hacer este mismo ejercicio con los dos grupos de actividades seleccionadas. Posteriormente, seguir con:

Dentro de todas estas actividades que ustedes me nombraron yo quiero agregar un petalo más a la flor con una actividad que se llamará **"tiempo libre"** (en caso de que no salga de manera espontánea hasta el momento), cuéntenme...

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 8 de 3

- Dentro de esas múltiples actividades, ¿ustedes tienen tiempo libre que dedican a ustedes, a sus cosas personales?

En caso de que sí:

- ¿En qué actividades invierten su tiempo libre?
- ¿Cuánto tiempo invierten en ello?
- ¿Qué es lo que más disfrutan de esos momentos?
- ¿Ustedes como le llaman a esos momentos en los que hacen cosas personales que disfrutan mucho?
- ¿Qué creen que es lo más difícil a la hora de sacar tiempo libre para ustedes?

En caso de que no:

- ¿Por qué es difícil sacar tiempo libre para sus actividades? ¿Qué les impide tener estos momentos?
- ¿Qué creen que tendría que pasar para que ustedes puedan tener tiempo libre? ¿Qué necesitarían?
- ¿Si tuvieran tiempo, qué tipo de actividades les gustaría hacer en sus ratos libres? ¿Por qué?
- ¿Conocen algún tipo de servicios en algún lugar o han escuchado servicios orientados a su cuidado personal o a su tiempo libre?
- ¿Qué servicios conocen o han escuchado?
- ¿Qué opinan de esos servicios?
- ¿Han participado de ellos? ¿cuántas horas al día o a la semana dedican para acceder a este tipo de servicios?
- ¿Cuánto tiempo tardan en desplazarse y disfrutar de este tipo de servicios?
- Si en sus manos estuviera crear servicios destinados a los tiempos libres de las mujeres ¿qué les gustaría encontrar?

Bueno y ahora quiero agregar un pétalo más a la flor con otra actividad ... esta se llama **"estudiar"**... cuéntenme...


- ¿Qué opinan de esta actividad?
- **¿Ustedes qué nivel de estudios han alcanzado? ¿Estudiaron en la escuela/colegio/otra institución/etc?**
- ¿Qué tan importante es para ustedes estudiar?
- Dentro de sus actividades ¿Sacan ustedes tiempo para estudiar?

En caso de que sí:

- ¿En qué momentos lo hacen?
- ¿Qué estudian?
- ¿Qué es lo que más disfrutan de esos momentos?
- Si pudiéramos definir esos momentos en 1 palabra, ¿qué palabra usarían?

En caso de que no:

- ¿Por qué es difícil sacar tiempo para estudiar?
- ¿Qué les impide hacerlo?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 9 de 3

- ¿Qué creen que tendría que pasar para que ustedes puedan dedicar tiempo a estudiar? ¿Qué necesitarían?
- En caso de que tuvieran el tiempo para estudiar, ¿Les gustaría hacerlo?
- ¿Qué les gustaría estudiar? ¿Por qué?

4. Significados/ representaciones sociales y culturales/ normas sociales frente el trabajo del cuidado (60 minutos). Este apartado busca responder el cuarto objetivo de la investigación.


4.1 Significados construídos alrededor del trabajo del cuidado (20 minutos).

Bueno, creo que ya regamos suficiente la flor con toda esta información. Ahora, vamos a dibujarle una matera debajo para que la sembremos (dibujar la matera de la flor en el tablero en el ppt según corresponda).

Pero a la matera le vamos a poner el nombre de nuestra flor, porque es una flor nueva. Entonces cada una en un papelito de los que tenemos acá me va a hacer el favor y va a escribir el nombre que cree que debe tener esa flor. Recuerden que la flor representa todas esas actividades que hacemos diariamente. ¿qué nombre creen ustedes que representaría mejor lo que hacemos en la cotidianidad? Escribanlo cada una y luego lo compartimos. Socializar los nombres y ponerlos en la matera. En el caso de las sesiones on line, perdíle a cada una que piense el nombre en la mente y luego lo socialice. Cuando se socialicen, ir escribiendo los nombres en la matera en el PPT.

Ahora vamos a hecharle el fertilizante o el abono a esta flor con el resto de papelitos que ven acá, con unas preguntas sobre nuestra flor....

- Si llegara un niño extraterrestre a la tierra hoy, y nos preguntara sobre lo que para nosotras significan todas estas labores, ¿qué le diríamos? ¿cómo le explicaríamos lo que hacemos?
- ¿Qué tan importantes son estas labores?
- ¿Cómo las aprendieron a hacer?
- ¿Qué es lo más satisfactorio de estas en general?
- ¿Qué es lo más difícil de estas labores en general?
- ¿Ustedes creen que estas labores se considerarían un trabajo o son más un deber?
- Desde su opinión ¿Quiénes son las personas más indicadas para realizar este tipo de labores? ¿Por qué?
- ¿Qué ha pasado con estas labores **durante la cuarentena**?
- ¿Qué ha permanecido igual? ¿Qué ha cambiado?
- ¿Qué ha significado para ustedes que sus familiares estén en la casa?
- ¿Esas actividades de cuidado se han distribuido entre todos y todas en la casa? ¿Por qué?
- ¿Quisiera saber qué opinan ustedes de conseguir un trabajo en el que les paguen? ¿Es algo que les gustaría?
- ¿Cuál creen ustedes que es el mayor impedimento de emplearse en estos trabajos remunerados?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER</small>	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 10 de 3

- ¿Cómo les parecería a ustedes que se brindaran cursos en temas de cuidado (ejm: primeros auxilios, manipulación de alimentos, cómo cuidar a un paciente con alguna enfermedad)? ¿Es algo que las motivaría o no? ¿Por qué?

4.2 Ejercicio de Viñetas (20 minutos).

Ahora quiero contarles la historia de una persona y quisiera que ustedes me den su opinión al respecto. La historia es:

"Jhoanna vive en Bogotá con su novio Jorge con quien hace un año tuvo un bebé. Jhoanna no quiere dejar de hacer las actividades personales que son importantes para ella y para su propio futuro, pero el cuidado del bebé y las labores domésticas le están demandando mucho tiempo. Mientras tanto, Jorge está trabajando duro en una carpintería para traer dinero al hogar y todos los días llega cansado. Jhoanna está considerando sentarse con él y pedirle que asuma su responsabilidad con los cuidados del bebé y las labores domésticas, quiere pedirle que ajusten mejor sus tiempos"¹.

Frente a esa situación:

(Expectativas empíricas)

- ¿Qué creen que harían la mayoría de hombres como Jorge?
- ¿Cómo reaccionaría si una mujer como Jhoanna le plantea esa situación?
- ¿Qué harían la mayoría de mujeres como Jhoanna? ¿Se animarían a tener esa conversación?

(Grupos de referencia y expectativas normativas)

Antes de tomar una decisión Jhoanna quiere pedir un consejo a sus personas cercanas porque no sabe cómo va a reaccionar Jorge.

- ¿A quiénes creen ustedes que acudiría?
- ¿Qué creen que le aconsejarían sus amigas y amigos? ¿y sus familiares? ¿Sus vecinas y vecinos? ¿Las o los líderes religiosos de su comunidad?

Si Jhoanna decide decirle a Jorge...


- ¿Qué le dirían sus amigos y amigas a Jorge que debería hacer frente a esa situación?
- ¿Sus familiares? ¿sus vecinos y vecinas? ¿las y los líderes religiosos de su comunidad? ¿sus compañeros y compañeras de trabajo?

(Creencias normativas personales)

- ¿Qué creen ustedes que debería hacer Jhoanna en esta situación?

4.3 Ejercicio de debates en torno a contenidos (20 minutos).

¹ En caso de que haya una jhoana en el grupo cambiar el nombre. Para el caso de los grupos LB diseñaremos otra viñeta acorde a su orientación sexual.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: GA-FO-24
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Versión: 03
	EVIDENCIA DE REUNIONES INTERNAS Y EXTERNAS	Fecha de Emisión: 11 de abril del 2018
		Página 11 de 3

Para finalizar, quisiera mostrarles un video (Escuela de Hombres- La Villita: https://www.youtube.com/watch?v=vj_XtuYeP_k) y al final quisiera que me den su opinión sobre el video.

Presentar el video e indagar:

- ¿Qué opinan de lo que acabaron de ver?
- ¿Qué les gustó de lo que vieron? ¿Por qué?
- ¿Qué no les gustó de lo que vieron? ¿Por qué?
- Si tuvieran la oportunidad de cambiar algo del video, ¿Qué le cambiarían y por qué?

5. Ejercicio de Cierre (10min).

Bueno quisiera que cerramos la actividad de hoy haciendo un ejercicio, ¿recuerdan nuestra flor? se las voy a pasar a cada una (tener imágenes de una flor impresa para pasárselas a las participantes. En el caso de las sesiones on-line pedir previamente que lleven la imagen de una flor o hacerselas llegar). La idea es que cada una va a sembrar esa flor en su casa pero necesitamos ponerle una intención. Quisiera que cada una piense en las reflexiones que le dejó esta reunión, lo que le gustó o lo que la dejó pensando y las comparta con el grupo. Estas reflexiones serán simbólicamente las semillas con las que vamos a sembrar nuestra flor en casa. ¿Listas?

Permitir que cada una exponga su aprendizaje, agradecer y terminar la reunión.