



Bogotá D.C., mayo de 2022

Doctor  
**CARLOS ARTURO DUARTE CUADROS**  
Secretario General (E)  
Concejo de Bogotá D.C.  
Calle 36 No. 28A - 41  
Ciudad

Ref.: Respuesta Proposición 245 de 2022 E-2022-99437

Estimado doctor Duarte, reciba un cordial saludo.

De acuerdo con la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito - SED, atentamente se remite respuesta a la *Proposición 245 de 2022 "Problemática de rutas escolares"*, presentada la Bancada del partido político Conservador Colombiano.

***1. ¿Cómo se está ejecutando el programa de movilidad escolar en Bogotá por parte de la Secretaría a su cargo y qué fallas se han presentado para no cumplir con la prestación del servicio, conforme con las quejas constantes protestas y paros realizados por los padres en días pasados en la ciudad, donde se quejan de la no prestación de servicio por parte del distrito?***

Para el 2022, la Secretaría de Educación del Distrito desde el 2021 planeó y realizó los respectivos procesos administrativos, financieros y contractuales con el objetivo de garantizar el servicio de rutas escolares con el inicio del calendario escolar 2022, y siguiendo la nueva normatividad establecida por el Gobierno Nacional.

Como es de su conocimiento, el Gobierno Nacional expidió el Decreto Nacional 310 de 2021, "Por el cual se reglamenta el artículo 41 de la Ley 1955 de 2019 (...)" estableciendo en su artículo 1 que: "Las Entidades Estatales sometidas al Estatuto General de Contratación de la Administración Pública, están obligadas a adquirir Bienes y Servicios de Características Técnicas Uniformes de Común Utilización a través de los Acuerdos Marco de Precios previamente justificados, diseñados, organizados y celebrados por la Agencia Nacional de Contratación Pública -Colombia Compra Eficiente- (...)".

En dicho marco, desde finales del año 2021, para dar cumplimiento a la contratación de rutas escolares y en consonancia con la nueva normatividad nacional (Decreto Nacional 310 de 2021), la Secretaría de Educación del Distrito (SED) se adhirió al Acuerdo Marco de Precios CCE-285-AMP- 2020 de la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente (CCE). A partir de lo anterior, se firmaron las respectivas órdenes de compra para garantizar el

suministro de transporte escolar en las distintas localidades de la ciudad.

A pesar de lo anterior, al inicio de calendario escolar, la operación de rutas escolares presentó para algunas instituciones una contingencia generada porque los transportadores presentaron dificultades con su parque automotor a propósito de la pandemia por Covid-19, referidas por dichas empresas a circunstancias de la pandemia que afectaron la disponibilidad de vehículos de transporte escolar en algunas ciudades del país. Dicha circunstancia provocó que la activación del servicio de rutas escolares se realizara de manera progresiva. La SED, de manera articulada con la interventoría, ha realizado el seguimiento a las obligaciones contractuales del servicio de rutas escolares identificando presuntos incumplimientos para los que se generan requerimientos de la interventoría a los contratistas, y que ha logrado que se realicen las acciones de mejora pertinentes para ajustar y garantizar el servicio.

En dicho marco se han realizado las siguientes actividades:

- ✓ Reuniones con los respectivos transportadores.
- ✓ Reuniones y articulación con la Agencia de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente.
- ✓ Reunión con funcionarios del Ministerio de Transporte.
- ✓ Redistribución de los segmentos no operados entre operadores dispuestos a atenderlas conforme a lo previsto en el Acuerdo Marco de Precios de Colombia Compra Eficiente.
- ✓ Cesión de segmentos no operados entre otros operadores habilitados y que aceptaron cesión de 3 segmentos: 1, 16 y 18.
- ✓ Nuevo proceso de contratación de los segmentos sin cesión.
- ✓ Recolección de documentos soporte de la interventoría relacionada con el seguimiento y control de las órdenes de compra, los cuales permitieron tener los fundamentos técnicos para establecer el presunto incumplimiento de las obligaciones contractuales y establecer la tasación con respecto a la presunta afectación en la prestación del servicio.
- ✓ Conminar a transportadores al cumplimiento en la activación de rutas
  - Advertencia por parte interventoría contratada por la SED
  - Advertencia de posible incumplimiento a aseguradoras
  - Advertencia de posible incumplimiento de los transportadores a Colombia Compra Eficiente
  - Inicio proceso de incumplimiento por parte de la SED

Vale la pena reiterar que la Entidad ha afrontado dificultades asociadas con la capacidad operativa de algunos proveedores, situación que es excepcional. No obstante, con el objetivo de garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes que están proyectados como beneficiarios de la modalidad de rutas escolares y que a la fecha no han podido ser transportados en los vehículos contratados por la SED, se asignó de forma provisional el subsidio de transporte escolar con un carácter temporal desde el inicio del calendario académico hasta la fecha en la que se active la ruta escolar. Es así como, se realizó la Resolución 0042 del 8 de abril de 2022, "*Por la cual se ordena el pago del subsidio de Transporte Escolar*" indica que, a través de la modalidad de Subsidio de Transporte Escolar, se realizara la entrega del beneficio a través de recargas de

tarjetas inteligentes del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP) tu llave plus o colocación electrónica de dinero a través de una APP de la entidad financiera correspondiente.

Adicionalmente, y a pesar de las anteriores dificultades con algunos transportadores, al realizar una comparación entre las vigencias 2021 y 2022, se observa un aumento de aproximadamente un 85% de beneficiarios por las diversas estrategias de movilidad escolar casa-colegio-casa (rutas, modalidades alternativas, subsidios de movilidad) pasando de 29.949 estudiantes beneficiarios en recorridos casa-colegio-casa en 2021 a 55.554 beneficiarios en 2022. De igual forma, en comparación con el 2020, antes de la pandemia, se pasó de 40.348 beneficiarios en 2020 a 55.554 en 2022 (aumento del 37%).

**2. ¿Qué tipo de contratación (es) se efectuó para dicho programa y garantizar así la prestación del servicio de transporte y rutas escolares? Remitir copia del contrato e informar si se ha dado o no pleno cumplimiento al mismo por parte de los contratistas, proveedores o seleccionados, en qué estado se encuentra la ejecución si se ha impuesto sanciones a los contratistas o proveedores o prestadores del servicio, los recursos presupuestales comprometidos en su ejecución, las fallas presentadas en su ejecución y demás aspectos de importancia relacionados con dicho contrato.**

**14. Con qué recursos presupuestales se cuenta por parte del aceptará garantizar la ejecución de los contratos y la prestación del servicio de transporte escolar a los estudiantes del distrito.**

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a las preguntas 2 y 14.

Como se manifestó anteriormente, desde finales del año 2021, en consonancia con la nueva normatividad nacional (Decreto Nacional 310 de 2021), la Secretaría de Educación del Distrito (SED) se adhirió al Acuerdo Marco de Precios CCE-285-AMP- 2020 de la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente (CCE). Con base en lo anterior, y lo establecido en el Acuerdo Marco de Precios de la Agencia CCE, para la adquisición del servicio de transporte terrestre automotor especial de pasajeros No. CCE-285-AMP-2020, la SED realizó las siguientes órdenes de compra:

Segmento	Proveedor	Orden de compra	Presupuesto	Cesionario	Observación	Link
1	UT TRANSPORTE MILENIO XXI	83146-1	\$1.082.693.854,98	UT ESPECIALES COLOMBIA COMPRA 2020		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83146&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83146&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
2	UT TRANSPORTES UNIDOS POR CCE	83147	\$1.197.277.141,28	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83147&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83147&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
3	EXTURISCOL SAS	83148	\$1.656.988.884,65	N/A	terminada anticipadamente	<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83148&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83148&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>

Segmento	Proveedor	Orden de compra	Presupuesto	Cesionario	Observación	Link
						<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83148&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">colombiano/ordenes-compra/?number_order=83148&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
4	EXTURISCOL SAS	83153	\$1.778.579.707,74	N/A	terminada anticipadamente	<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83153&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83153&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
5	UT TRANSPORTES UNIDOS POR CCE	83154	\$ 840.316.830,72	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83154&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83154&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
6	EXTURISCOL SAS	83155	\$1.522.372.631,91			<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83155&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83155&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
7	UT TRANSPORTES UNIDOS POR CCE	83156	\$ 663.836.815,84	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83156&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83156&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
8	UT TRANSPORTE MILENIO XXI	83157	\$1.952.542.087,96			<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83157&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83157&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
9	UT TRANSPORTES UNIDOS POR CCE	83158	\$1.558.163.629,43	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83158&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83158&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
10	UT TRANSPORTES POR COLOMBIA	83159	\$2.018.520.160,56	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83159&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83159&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
11	UT TRANSPORTES POR COLOMBIA	83160	\$1.415.656.031,96	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83160&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83160&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
12	UT TRANSPORTE MILENIO XXI	83161	\$2.829.399.892,99			<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83161&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83161&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>

Segmento	Proveedor	Orden de compra	Presupuesto	Cesionario	Observación	Link
13	UT TRANSPORTES POR COLOMBIA	83162	\$1.205.959.000,00	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83162&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83162&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
14	UT TRANSPORTES POR COLOMBIA	83163	\$1.195.466.543,16	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83163&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83163&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
15	UT TRANSPORTES POR COLOMBIA	83164	\$1.044.949.995,80	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83164&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83164&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
16	EXTURISCOL SAS	83165-1	\$1.086.958.570,10	UT ESPECIALES COLOMBIA COMPRA 2020		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83165&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83165&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
17	UT TRANSPORTES UNIDOS POR CCE	83166	\$1.095.597.387,87	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83166&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83166&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
18	EXTURISCOL SAS	83167-1	\$1.960.447.229,68	UT ESPECIALES COLOMBIA COMPRA 2020		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83167&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83167&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
19	UT ESPECIALES COLOMBIA COMPRA 2020	83168	\$ 1.717.733.534,12	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83168&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=83168&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
20	UT ANDINO 2020	86729	\$2.277.239.635,82	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=86729&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=86729&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
21	UT ANDINO 2020	86339	\$3.451.211.566,10	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=86339&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=86339&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>
22	UT ANDINO 2020	86224	\$2.279.209.021,78	N/A		<a href="https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=86224&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from">https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/ordenes-compra/?number_order=86224&amp;state=issued&amp;entity=SECRETARIA%20DE%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>

Segmento	Proveedor	Orden de compra	Presupuesto	Cesionario	Observación	Link
						<a href="#">%20EDUCACION&amp;tool=&amp;date_to&amp;date_from</a>

**3. ¿Cuáles fueron los criterios tenidos en cuenta para la contratación de Programa de Movilidad Escolar, así como las correspondientes a los contratistas, proveedores transportadores o prestadores del servicio para ser beneficiarios del o de los contratos de prestación de este servicio o ser seleccionados a través del acuerdo marco de Colombia compra?**

En concordancia con el artículo 2.2.1.2.1.2.12 del Decreto 1082 de 2015, modificado por el artículo 1 del Decreto 310 de 2021 "Por el cual se reglamenta el artículo 41 de la Ley 1955 de 2019, sobre las condiciones para implementar la obligatoriedad y aplicación de los Acuerdos Marco de Precios (...)", la SED efectuó la adhesión contractual al Acuerdo Marco de Transporte Terrestre Automotor Especial de Pasajeros CCE-285-AMP-2020, emitiendo 22 órdenes de compra a la fecha.

Es importante resaltar, que, conforme a la normatividad nacional vigente, la Agencia de Contratación Colombia Compra Eficiente estructura los acuerdos marco en dos momentos:

- La operación primaria: en esta etapa, conforme a la normatividad nacional vigente, la Agencia Nacional de Contratación Colombia Compra Eficiente convoca a los interesados en participar en el Proceso de Contratación CCENEG-028-1-2020 para selección a través de Licitación Pública a los proveedores para la celebración de un Acuerdo Marco de Transporte Terrestre Automotor Especial de Pasajeros.

En dicho proceso CCE, construye el Pliego de Condiciones para seleccionar a los Proveedores de un Acuerdo Marco de Precios para la prestación del servicio de Transporte Terrestre Automotor Especial de Pasajeros. En dicho marco, CCE fija las distintas condiciones como objeto, requisitos habilitantes, requisitos mínimo técnico, criterios para la evaluación de las ofertas, reglas para la presentación de las ofertas, hasta finalmente adjudicar y constituir el respectivo Acuerdo Marco para la adquisición del servicio de transporte terrestre automotor especial de pasajeros CCE-285-AMP-2020.

- La operación secundaria: en esta etapa las entidades públicas compradoras, en este caso la SED, encuentran un documento ya establecido por CCE, con los respectivos proveedores adjudicados que hacen parte del acuerdo marco seleccionado, obligaciones de los proveedores y entidades compradoras y demás cláusulas vinculantes. En este sentido la autonomía de las partes es restringida al contenido del acuerdo marco, y la entidad compradora y los proveedores deben cumplir lo establecido en dicho acuerdo marco.

**4. ¿Qué cantidad de rutas escolares se contrataron, cómo se zonificaron u operan por localidades, cuánta población se beneficiaría con las mismas, cuántas rutas están prestando en la actualidad, cuántas están dejando de prestar, y cuántos niños están por fuera o no se les está prestando el servicio, cómo se vería en esta vigencia?**



La siguiente tabla muestra la relación de localidades, rutas activas y población beneficiaria en los recorridos casa-colegio-casa, en las que se indica que a la fecha se tiene un total de 1.038 rutas activas que benefician a 22.885 estudiantes, distribuidas así:

LOCALIDAD	CANTIDAD DE RUTAS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Antonio Nariño	1	6
Barrios unidos	38	886
Bosa	88	2.320
Chapinero	15	407
Ciudad Bolívar	186	5.110
Engativá	98	1.486
Fontibón	12	245
Kennedy	104	1.841
Los Mártires	31	516
Puente Aranda	16	270
Rafael Uribe	87	1.693
San Cristóbal	39	755
Santa Fe	9	231
Suba	95	1.906
Sumapaz	36	578
Teusaquillo	1	2
Tunjuelito	67	1.684
Usaquén	25	624
Usme	90	2.325
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>22.885</b>

Por otra parte, a la fecha, se tienen pendientes 163 rutas a activar por parte de los transportadores, que beneficiarán a cerca de 1.374 estudiantes. Vale la pena recordar, como se señaló en la respuesta anterior, que a dichos estudiantes que han tenido dificultad con las rutas escolares derivadas de las contingencias con los transportadores, se asignó de forma provisional el subsidio de transporte escolar, el cual cubre desde el inicio del calendario académico hasta la fecha en la que se realice la respectiva activación de la ruta respectiva. De lo anterior se tiene que, de los 24.259 estudiantes programados (Rutas Activas y Rutas en Proceso), más del 94%, correspondientes a 22.885, se encuentran en una ruta activa en operación.

Vale la pena resaltar que dichas cifras se modifican diariamente, dado que los transportadores vienen realizando progresivamente la activación de las rutas pendientes.

***5. Según un informe de la personería de Bogotá, por incumplimientos y fallas graves en la ejecución de los contratos, se está prestando el servicio de escolares con apenas 764 rutas de las 1322 que se contempla el contractualmente y de los 33,474 estudiantes que se beneficiarían, en la actualidad sólo 13,709 estudiantes tienen ruta, solamente el 41% de los beneficiarios y casi 20,000 están fuera del sistema de rutas escolares. ¿Qué acciones se están tomando por la Secretaría de su cargo, para***

***garantizar la operación de las rutas escolares en su totalidad conforme a lo contratado, para superar las barreras que impiden la prestación del servicio a la totalidad de la población beneficiada y para facilitar ese recurso a los estudiantes y garantizar a través del acceso al derecho a la educación? Remitir respuesta de la de la SED al informe de la personalidad de Bogotá anteriormente aludido.***

De acuerdo con lo expuesto en el punto anterior, el panorama actual es de 1.038 rutas activas, restando 163 rutas por activación. La SED, con el objetivo de garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes que están proyectados como beneficiarios de dichas rutas escolares, y que a la fecha no han podido ser transportados en los vehículos contratados, les asignó el subsidio de transporte escolar hasta la fecha en la que se active la respectiva ruta.

En relación con el informe referenciado de la Personería, se precisa que al organismo de control se le aclaró que la cifra de “33.474 beneficiarios” indicada, no corresponde a una cifra de beneficiarios sino a un referente de la capacidad máxima de los vehículos, conforme a una tipología vehicular. Es decir, se está equiparando equivocadamente la oferta (capacidad instalada vehicular) con la demanda de beneficiarios a los que se requiere la prestación del servicio.

Es decir, la SED pone en operación rutas en los que existan algunos beneficiarios así no se logre la utilización total de la capacidad máxima del vehículo, pues prima la necesidad de garantizar dicha estrategia como coadyuvante del derecho a la educación, indistintamente que se logre o no el aforo completo. De otro lado, es necesario tener en cuenta que la ocupación no es exclusiva de estudiantes, sino que en cumplimiento de la normatividad aplicable incluye al adulto acompañante de ruta que, de acuerdo con las particularidades de la operación, pueden programarse hasta dos en la misma ruta para prestar apoyo a estudiantes en condición de discapacidad.

Finalmente, vale la pena recordar, por ejemplo, que en 2020, antes de la pandemia, se beneficiaban del servicio de rutas escolares casa-colegio-casa a 22.756 estudiantes y en 2021 se beneficiaron a 12.720 estudiantes. Es decir, en la actualidad se benefician más del 79% de los estudiantes beneficiados en 2021 y más del 1% de los beneficiados en 2020, antes de la pandemia.

***6. Conoce la administración a la Secretaría a su cargo, cuándo entrarán a operar o en circulación las 558 rutas escolares que están pendientes y que se estiman podrían brindar servicio a casi 13,000 estudiantes aproximadamente y señale cuáles son las causas para que aún no estén operando el prestando el servicio, con grave perjuicio a los estudiantes y padres de familia?***

La Secretaría de Educación del Distrito – SED precisa que las cifras mencionadas en el punto número seis (6), no corresponden con el panorama actual de la operación del servicio de rutas escolares ni con los estudiantes que requieren el servicio. A la fecha se tienen 1.038 rutas operando y **22.885 estudiantes transportándose en dichas rutas**, restando sólo por iniciar operación 163 rutas, con las que se espera atender a 1.374 estudiantes que requieren el servicio y que equivalen a cerca del 6% de los estudiantes beneficiarios. Vale la pena resaltar que dichas cifras se modifican diariamente, dado que los transportadores vienen realizando progresivamente la activación de las rutas pendientes.



De igual forma, se reitera lo señalado en el numeral 1 de la presente comunicación, con respecto a la asignación que realizó la SED del subsidio de transporte escolar a los estudiantes que presentaron dicha dificultad y que cubre desde el inicio del calendario académico hasta la fecha en la que se active la ruta escolar. Es así como, se expidió la Resolución 0042 de 2022, “*Por la cual se ordena el pago del subsidio de Transporte Escolar*” indicando que, a través de la modalidad de Subsidio de Transporte Escolar, se realiza la entrega del beneficio a través de recargas de tarjetas inteligentes del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP) tu llave plus o colocación electrónica de dinero a través de una APP de la entidad financiera respectiva.

***7. ¿Cuáles son las razones por las cuales se asignan a los estudiantes, cupos de rutas escolares por fuera de la localidad donde reside a distancias extremas y en condiciones que dificultan la movilidad y el desplazamiento de los padres y sus hijos para llevarlos al colegio y en donde por su cuenta deben tomar rutas de transporte público o particular, que encarecen el bolsillo o aumentan los gastos en que deben incurrir por la falta de la prestación del servicio de rutas escolares, convirtiéndose todo ello en barreras de acceso al derecho a la educación, del cual le corresponde al estado, el deber de garantizar el servicio en condiciones dignas, que es precisamente lo que no se está cumpliendo?***

***10. ¿Qué manejo se está dando a estas problemáticas de falta de rutas escolares, te falta capacidad operativa y de contratación de operadores, en aquellas zonas apartadas y zonas rurales de Bogotá, que desde meses atrás no se les presta el servicio de transporte y que debido a ello, los estudiantes no asisten al colegio o abandonan sus estudios por las largas jornadas que tienen que caminar o recorrer para llegar junto con sus padres a los colegios oportunamente, ya que no cuentan con los medios económicos y herramientas de movilidad y aprendizaje necesarias para asistir?***

***15. ¿Cómo organizar y mejorar los cupos escolares en los colegios del distrito para que coincidan con las rutas escolares asignadas, quedando unos y otras, cercanos a los lugares de residencia a los estudiantes el fin de evitar los extremos desplazamientos que deben hacer tanto estudiantes como padres de familia o asumir gastos extras de transporte que impactan negativamente en la economía familiar, o exponiéndose a hurtos, robos y atracos cuando no tienen la ruta escolar? ¿se tienen estudios, programas o opciones al respecto para mejorar estas situaciones y racionalizar de mejor manera los servicios prestados a fin de no poner en dificultades y crear barreras al ejercicio del derecho a la educación?***

Por tratarse de temas correlacionados, se presenta respuesta unificada a los numerales 7, 10 y 15.

La Secretaría de Educación del Distrito, en cuanto a la organización de los cupos y rutas escolares, desarrolla programas y proyectos que aseguran el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo distrital, implementando acciones de política pública

que buscan garantizar el derecho a una educación de calidad, para todos los niños y niñas en la ciudad, consagrado en la Constitución Política de Colombia.

En cuanto al proceso de asignación de cupos a los estudiantes nuevos, este se realiza de acuerdo con las consideraciones establecidas en el Artículo 23 de la Resolución 1913 del 2021 *“Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2021 – 2022 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C.”*, en donde se debe garantizar, en primera instancia, a los estudiantes que se encuentran en los Colegios Oficiales, y seguir con la priorización establecida en el Artículo 24.

**“Artículo 23.** *Consideraciones generales para la asignación de cupos. La asignación de cupos se realizará atendiendo las siguientes consideraciones:*

- 1. La Dirección de Cobertura realizará la asignación de cupos en coherencia con el artículo 24 de la presente Resolución. Posteriormente, conforme a la disponibilidad de cupos y el cronograma establecido en el artículo 42, la asignación se realizará en las IED y en las DLE. La asignación de cupos para las IED bajo contratos de administración del servicio educativo se realizará únicamente por la Dirección de Cobertura, conforme al Decreto Nacional 1851 de 2015 y lo definido en los respectivos contratos.*
- 2. Las asignaciones de cupo se publicarán en la página web de la SED en las fechas establecidas en el Artículo 42 de la presente Resolución, o podrán ser consultadas a través de la línea de atención al ciudadano y página web de la SED.*
- 3. Una vez culminada la asignación de cupos, la SED publicará en la página web en las fechas establecidas en el cronograma de la presente Resolución, los cupos disponibles de las IED, que servirán de referencia para la selección de IED por parte de las familias o acudientes.*
- 4. Conforme a lo definido en la normatividad vigente, en especial en el Decreto 1851 de 2015, en el Programa de Gobierno y en el Plan de Mitigación de la Educación Contratada, los cupos en colegios privados contratados garantizarán únicamente la continuidad de estudiantes beneficiarios de esta estrategia en 2021, ubicados en zonas que continúen siendo deficitarias de la oferta oficial y que cumplan con estándares de calidad de acuerdo con el resultado del proceso de verificación del Banco de Oferentes vigente y de los establecimientos educativos no oficiales que atienden población con discapacidad por la Circular 066 de 2015 del MEN.*

**Artículo 24.** *Consideraciones para la priorización de asignación de cupos. Con base en las competencias de las entidades territoriales certificadas en educación previstas en la normatividad vigente, en especial la Resolución 7797 de 2015 del MEN, se realizará la asignación de cupos en el siguiente orden de prioridad para cada tipo de demanda:*

- 1. Para la asignación de cupos a estudiantes activos en las IED (Antiguos):*
  - 1.1 Estudiantes que ya están vinculados a una IED para asegurar su continuidad en este.*
  - 1.2 Estudiantes asignados mediante acuerdos de continuidad.*
  - 1.3 Estudiantes vinculados al SEO que hayan solicitado traslado y tengan hermanos en la IED en la cual solicitan el cupo.*

- 1.4 Estudiantes vinculados al SEO que hayan solicitado otro tipo de traslado, según se contempla en el artículo 26 de la presente Resolución.
2. Para la asignación de cupos a estudiantes nuevos:
- 2.1 Estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento.
  - 2.2 Estudiantes que ingresan a los grados de preescolar.
  - 2.3 Estudiantes pertenecientes a grupos étnicos (Indígenas, Afrodescendientes, raizales, palenqueros y Rrom o gitanos).
  - 2.4 Estudiantes víctimas del conflicto armado interno.
  - 2.5 Estudiantes en condición de vulnerabilidad o especial protección constitucional.
  - 2.6 Estudiantes que tengan hermanos ya vinculados al establecimiento educativo.
  - 2.7 Estudiantes que abandonaron el sistema educativo y manifiesten su intención de reingresar.
  - 2.8 Estudiantes que, de acuerdo con el Código de la Infancia y la Adolescencia, se encuentren en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (jóvenes entre los 14 a los 18 años), en estos casos, se seguirán los lineamientos establecidos en las diferentes normas para atender esta población.
  - 2.9 Los demás estudiantes que se hayan inscrito durante el proceso.
  - 2.10 Estudiantes no inscritos durante el proceso y que requieran ser matriculados en el SEO.

**Parágrafo 1.** En caso de no contar con disponibilidad de cupo en las opciones de IED señaladas por las familias o acudientes en el formulario de inscripción, la asignación se hará en la IED que cuente con cupo disponible y que esté más cercana al sitio de residencia del estudiante y se evaluará la posibilidad de otorgar el beneficio del Programa de Movilidad Escolar, previa verificación de la documentación aportada en el formulario de inscripción y del cumplimiento de las condiciones, requisitos y mecanismos para la asignación del mismo, conforme a lo establecido en la Resolución 039 de 2018 y el Manual Operativo del Programa de Movilidad Escolar vigente, o la normatividad que la modifique o sustituya.

**Parágrafo 2.** Los estudiantes asignados en alguna de las opciones de IED solicitadas por la familia o acudiente, o que formalicen la matrícula en una IED diferente a la asignada por la SED, no podrán ser beneficiarios del Programa de Movilidad Escolar.”

Adicionalmente, es importante aclarar que la matrícula oficial no es estática, y varía de acuerdo con las dinámicas territoriales de las familias, por lo que el retiro y asignación de estudiantes es constante, permitiendo a algunos de los estudiantes asignados fuera de la localidad, puedan acercarse a alguna Institución Educativa aledaña a su lugar de residencia. Para esto, las familias pueden realizar la consulta de la disponibilidad de cupos a través del Portal de Matrículas de la SED <https://matricula.educacionbogota.edu.co/>, y realizar la solicitud de traslado.

Como se menciona en el citado parágrafo 1 del Artículo 24, al no contar con la disponibilidad de cupo en el grado requerido en las opciones de colegio seleccionadas por las familias en la inscripción, se procede a la búsqueda de la institución educativa más cercana con cupos disponibles, a través de un ejercicio de georreferenciación de la residencia de cada una de las

familias. En los casos en donde la sede educativa supere los 2 km de distancia, se estudian los casos para la asignación del Beneficio de Movilidad Escolar de acuerdo con los requisitos y criterios de asignación ligados a la focalización que se explicará mas adelante.

Por lo anterior, es importante concluir que la asignación de un cupo lejos del lugar de residencia del estudiante es un proceso que responde a unas dinámicas territoriales propias de algunas localidades o UPZ cuya oferta es inferior a la demanda y que, con el fin de garantizar el acceso a la educación, se cuenta con un plan de asignación priorizado en los colegios oficiales y un beneficio de movilidad escolar en los casos en los que se requiera.

En el contexto explicado previamente, el Acuerdo 273 de 2007 del Concejo de Bogotá, D.C., estableció en su artículo 2º, que la Secretaría de Educación del Distrito *“cuando no pueda suministrar el servicio educativo cerca de la residencia del estudiante y con el fin de garantizar la asistencia de las y los estudiantes a los Colegios Distritales Oficiales, brindará el servicio de transporte escolar en dos modalidades, sin detrimento de las gestiones que pueda adelantar para el establecimiento de convenios con las empresas operadoras de transporte público masivo: a) Transporte escolar en rutas contratadas por la Secretaría o b) Subsidio de Transporte; ambos casos condicionados a la asistencia escolar”*, con el fin de garantizar la asistencia de los estudiantes en el sistema educativo oficial del Distrito.

La asignación del Programa de Movilidad Escolar se efectúa a través de un proceso de focalización teniendo en cuenta lo establecido en la Ley 715 de 2001, en el artículo 94, y la Ley 1176 de 2007, en el artículo 24, que definen la focalización como el *“proceso mediante el cual se garantiza que el gasto social se asigne en los grupos de población más pobre y vulnerable”*. En ese contexto, según el Departamento Nacional de Planeación - DNP, la focalización es un instrumento básico para lograr que determinados programas destinados a grupos específicos lleguen efectivamente a la población escogida como objetivo. Este proceso establece las condiciones para que los estudiantes, a través de procesos que determine la SED - DBE, soliciten el beneficio de Movilidad Escolar y accedan a él.

En ese sentido, conforme a la Resolución 039 de 2018 *“Por la cual se unifican los criterios y condiciones generales del Programa de Movilidad Escolar en sus diferentes modalidades”*, el proceso de asignación de beneficios del Programa de Movilidad Escolar (PME) relacionados con rutas casa-colegio-casa y subsidios de movilidad se realiza a partir de la información registrada en el proceso de matrícula llevado a cabo para la citada vigencia. En ese sentido, dicha asignación es el resultado de la verificación del cumplimiento de los requisitos descritos a continuación:

1. Estar matriculado en un colegio oficial para el calendario escolar 2022 y tener los datos actualizados.
2. Vivir en la ciudad de Bogotá.
3. Vivir en una UPZ que tenga déficit de cupos escolares para el grado que cursa o habitar en las zonas rurales de la ciudad.
4. Hacer parte de la jornada diurna (jornada única, completa, mañana, tarde). En la jornada nocturna de los colegios urbanos solo podrán acceder al beneficio de subsidio de transporte los estudiantes con discapacidad. Solo los estudiantes de la localidad de

Sumapaz y zonas rurales podrán acceder a rutas escolares en jornadas nocturnas y fines de semana.

5. Ser estudiante de un colegio con matrícula oficial, desde grado jardín hasta grado 11°, incluye modelos educativos flexibles y procesos de aceleración del aprendizaje,
6. Ser menor de 19 años, con excepción de estudiantes con discapacidad, población atendida a través de estrategias o modelos educativos flexibles o ciclos, jóvenes y adultos en condición de vulnerabilidad o especial protección constitucional cuando lo requieran,
7. Distancia: que el lugar de vivienda se encuentre a más de 1 kilómetro de recorrido peatonal del colegio para estudiantes de preescolar (pre-jardín, jardín y transición) y aquellos con discapacidad. Para los estudiantes de los grados de primero de primaria en adelante, la distancia debe ser mayor a 2 kilómetros de recorrido peatonal. Frente a este criterio existe una medición diferencial para la población en condición de discapacidad cuya distancia es un (1) kilómetro.

Aunado a lo anterior, existen criterios de asignación que son las condiciones que permiten priorizar las solicitudes de acuerdo con la población a la que pertenecen los estudiantes que cumplen con los requisitos de acceso al Programa. De esta manera, se focalizan:

- Estudiantes con discapacidad: Estudiantes que cuenten con certificado médico o con el certificado de discapacidad emitido por el Ministerio de Salud o la Entidad Promotora de Salud, y que se encuentren caracterizados en el SIMAT, teniendo en cuenta los requisitos establecidos para los estudiantes pertenecientes a esta población.
- Estudiantes cuya vida o integridad personal estén en riesgo inminente: Estudiantes que presenten evidencia, mediante certificación de autoridad competente, que soporte su condición, la Dirección de Bienestar Estudiantil determinará la viabilidad de la asignación del beneficio con el apoyo de las demás dependencias de la SED.
- Estudiantes antiguos en el sistema de movilidad escolar: Estudiantes, que, en el momento de asignación, continúan cumpliendo con las condiciones y compromisos como beneficiarios del Programa de Movilidad Escolar de la Dirección de Bienestar Estudiantil y que realicen el proceso de actualización de datos en cada vigencia de acuerdo con el cronograma dispuesto por la SED que permita verificar el cumplimiento de requisitos, condiciones y compromisos.
- Estudiantes incluidos en convenios de continuidad escolar: Estudiantes antiguos en el Sistema Educativo Oficial, que requieren traslado de colegio o sede para garantizar la permanencia en el servicio educativo, a través de proceso adelantado por la Dirección de Cobertura.
- Población desescolarizada (identificada a través de las estrategias de búsqueda activa y movilización social).
- Unificación de hermanos: Estudiantes nuevos en el sistema educativo oficial que cuenten con hermanos beneficiarios del PME en la misma institución educativa distrital a la que fue asignado y reportado por la Dirección de Cobertura.
- Estudiantes reportados por la Dirección de Cobertura, donde la SED realiza la asignación de un cupo escolar en un colegio diferente al elegido por el padre de familia.
- Estudiantes de los grados prejardín, jardín y transición matriculados en colegios del Distrito.
- Estudiantes pertenecientes a un grupo étnico, que se encuentren identificados en el Sistema Integrado de Matrícula.



- Estudiantes víctimas del conflicto armado: estudiantes que se encuentren identificados en el Registro Único de Víctimas (RUV) por la Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas.
- Estudiantes con mayores niveles de pobreza: estudiantes de hogares clasificados en los grupos A, B y C1 a C5 de Sisbén IV o de hogares con puntaje inferior a 30,56 en Sisbén III.

Adicionalmente, para los estudiantes que cumplen los 7 requisitos mínimos de asignación, pero no cumplen con alguna de las condiciones de asignación directa, se hace un cálculo de acuerdo con el análisis de vulnerabilidad realizados a partir del Índice de Asignación del Beneficio de Movilidad Escolar (IABME). Este índice permite priorizar las solicitudes de los estudiantes y se calcula de la siguiente manera:

IABME = Condición Socio Económica (60%) + Distancia de la vivienda al colegio (40%)

***8. ¿Hasta qué punto estas situaciones están incidiendo o repercutiendo en las causales de deserción escolar, tal como se está viviendo en la actualidad, en la no asistencia continua al colegio, en la calidad de la educación en el estudiante por falta de presencia al aula, en problemas de repitencia del año escolar y en la no promoción automática de los estudiantes? ¿Se tienen estudios respecto y una cuantificación de los casos presentados?***

Diferentes estudios convergen en que los programas de movilidad, mejoran los índices de asistencia diaria y, asimismo, facilita la llegada oportuna a clase de los estudiantes que son beneficiarios. No obstante, estos estudios también revelan que, los programas de movilidad (rutas y subsidios) no tiene efectos significativos sobre el rendimiento escolar. Al mismo tiempo, también evidencian que las diferentes líneas del programa de movilidad escolar (rutas y subsidios) no resuelven, en el largo plazo, el desbalance que se registra en algunas zonas de la ciudad entre la disponibilidad y demanda de cupos educativos. (IDEP 2012, BID 2022).

Es por ello que la SED en los últimos años, dadas estas premisas, ha venido trabajando en diferentes estrategias conexas que inciden en la ampliación de la oferta educativa en zonas de la ciudad en las cuales se registra un mayor aumento de la demanda educativa con el objetivo de reducir la distancia de los trayectos casa-colegio-casa. Dentro de estas acciones vale la pena destacar:

1. Construcción de nuevos equipamientos educativos: como es de su conocimiento, las condiciones de activación de las rutas casa-colegio-casa obedecen a las circunstancias de déficit de cupos educativos en algunas zonas de la ciudad producto de las condiciones de oferta y demanda educativa. Dicha situación hace que, históricamente, en la mayoría de los colegios no operen rutas escolares ya que éstas movilizan niños de zonas deficitarias a lugares con cupos escolares. Vale la pena recordar que la asignación de ruta se realiza para estudiantes que se ubican en zonas deficitarias y que residen a más de 2 kilómetros de un colegio con cupo disponible, sumado a los demás requisitos previstos en la normatividad distrital.

En esta medida, en los últimos años, producto de la transición demográfica en la ciudad y con la construcción de nuevas sedes educativas, los déficits de cupos en algunas zonas de



la ciudad han venido disminuyendo, lo que a su vez ha significado la oportunidad de que estudiantes que se transportaban anteriormente en rutas logren cupo educativo cercano a su lugar de residencia. En este marco, por ejemplo, en el periodo 2019 – 2022 se realizó la entrega de 28 colegios o sedes de primera infancia, los cuales cuentan con una capacidad cercana a los 31 mil estudiantes. Sumado a esto, es importante mencionar que, en este mismo periodo, la SED entregó tres (3) proyectos de obra de ampliación para fortalecer y aumentar la oferta de primera infancia cercana al lugar de residencia de los niños y niñas de 3 y 4 años.

2. Reorganización de la oferta educativa oficial a través de una parametrización ágil y oportuna: cabe resaltar que la ampliación de la cobertura en algunas instituciones educativas requiere de la reorganización de su oferta educativa, readecuando sus espacios, con algunas inversiones en términos de adecuaciones y dotaciones. En tal medida, la SED a través de la Resolución 1438 de 2020 y su modificatoria la Resolución 1947 de 2020 en su artículo 17 establece en el apartado de ajustes a la oferta educativa: la oferta proyectada por las IED se podrá modificar a solicitud del Rector ante la Dirección Local de Educación, una vez finalizada la asignación de estudiantes nuevos. Con esto se busca contar con una oferta educativa ajustada a las necesidades y cambios de la demanda educativa en las zonas consideradas como deficitarias.
3. Por último, para los casos en los cuales no se logra la asignación de cupo educativo a los estudiantes en colegios cercanos a su residencia (distancia mayor a 2 kilómetros) y UPZ deficitaria, la SED cuenta con la implementación del Programa de Movilidad Escolar a través de diferentes modalidades Rutas Escolares, Subsidios de Transporte, Al Colegio en Bici, y Ciempiés.

Dadas las anteriores consideraciones, la ciudad en los últimos años, contrario a una afectación del acceso y la permanencia escolar, lo que ha observado a partir de las cifras del DANE y del Ministerio de Educación Nacional, son mejoras significativas de los indicadores de cobertura, la reducción de las tasas de deserción escolar, el aumento de la asistencia escolar y la disminución de la población desescolarizada, tal y como se puede observar a continuación:

- Los datos de asistencia escolar, calculados a partir de la GEIH del DANE, evidencian una tendencia positiva en los últimos años, mostrando avances en la universalización de la cobertura educativa (En 2021, la población en edad escolar que asiste al colegio es cercana al 95%):
- Al mismo tiempo, las tasas de cobertura bruta y neta de Bogotá son superiores a las tasas nacionales en todos los niveles, de tal manera que, la tasa de cobertura bruta en el 2021 alcanzó una cifra de 101,3%.
- De acuerdo con las cifras calculadas por el Ministerio de Educación Nacional, las tasas de deserción intra-anual para los periodos 2020 y 2021 se ubica por debajo del 1,6 %.

Finalmente, es relevante mencionar que, la SED viene consolidando diferentes estrategias de seguimiento y monitoreo a la deserción escolar, una de ellas es a través del Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar (SIMPADE), el cual es administrado por el MEN y permite realizar monitoreo a las condiciones de

permanencia/deserción a lo largo de toda la trayectoria educativa de los estudiantes. Se debe tener en cuenta que la encuesta SIMPADE es diligenciada por padres, madres y/o acudientes y en los casos de los estudiantes de grado octavo en adelante, son ellos mismos quienes responden.

**9. Tras la problemática del déficit de cupos escolares en algunas localidades como Bosa, Kennedy Engativá, se le suma también ahora la no prestación del servicio de rutas escolares, afectándose de manera grave tanto a estudiantes como a padres de familia ¿ se tienen previstos planes de contingencia, planes de ayudas económicas para subsidiar los gastos en que incurren los padres para suplir los recorridos o el transporte a sus hijos al colegio, o soluciones en el corto plazo para solucionar estas problemáticas? en caso tal indicarlás y explicarlas.**

**12. Ante la falta de asignación de algunas rutas escolares y de este beneficio a estudiantes del distrito, ¿la administración distrital o Secretaría de su cargo asignado subsidios de movilidad escolar a los estudiantes y padres de familia que han tenido que costear de sus propios recursos los gastos de transporte de sus hijos para acudir al colegio y para regresar a sus casas y de qué manera asignado dicho beneficio, con qué progresividad bajo qué condiciones y requisitos?**

Al tratarse de temas correlacionados se da respuesta de forma unificada a las preguntas 9 y 12.

Como se mencionó previamente, la matrícula oficial no es estática, y varía de acuerdo con las dinámicas territoriales y la oferta vigente en cada una de las IED, por lo que el retiro y asignación de estudiantes es constante, permitiendo a algunos de los estudiantes asignados fuera de la localidad, acercarse a alguna Institución Educativa aledaña a su lugar de residencia. Para esto, los colegios distritales cuentan al 7 de mayo del 2022 con una disponibilidad superior a los 40 mil cupos, tal como se presenta en la tabla siguiente.

Las familias pueden realizar la consulta de cupos por medio del Portal de Matrículas de la SED <https://matricula.educacionbogota.edu.co/>, y realizar la solicitud de traslado vía web en las fechas establecidas en el Artículo 42 de la Resolución 1913 del 2021 y su modificatoria, la Resolución 2476 de 2021. El proceso de traslados dentro del mismo año escolar se realizará entre el 9 y 13 de mayo desde la página web de la SED:

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Aceleración del aprendizaje	Ciclos para jóvenes y adultos	Total
ANTONIO NARIÑO	16	143	174	46	23	54	456
BARRIOS UNIDOS	52	283	587	145	0	0	1.067
BOSA	152	413	717	556	0	267	2.105
CHAPINERO	6	57	55	28	21	71	238
CIUDAD BOLIVAR	41	520	1.226	827	42	544	3.200
ENGATIVA	118	526	1.526	740	0	635	3.545

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Aceleración del aprendizaje	Ciclos para jóvenes y adultos	Total
FONTIBON	93	623	681	467	0	316	2.180
KENNEDY	219	1.861	2.929	1.000	0	488	6.497
LA CANDELARIA	26	226	127	88	16	0	483
LOS MARTIRES	34	300	314	171	36	264	1.119
PUENTE ARANDA	228	1.211	1.166	413	12	7	3.037
RAFAEL URIBE URIBE	129	1.509	1.090	121	208	786	3.843
SAN CRISTOBAL	271	2.156	2.260	48	10	607	5.352
SANTA FE	75	503	428	189	5	190	1.390
SUBA	43	201	493	800	0	408	1.945
SUMAPAZ	113	257	132	0	25	48	575
TEUSAQUILLO	4	88	114	0	0	123	329
TUNJUELITO	69	770	733	167	0	213	1.952
USAQUEN	19	127	315	141	0	326	928
USME	88	1.680	2.369	1.063	38	892	6.130
<b>Total</b>	<b>1.796</b>	<b>13.454</b>	<b>17.436</b>	<b>7.010</b>	<b>436</b>	<b>6.239</b>	<b>46.371</b>

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – 7 de mayo de 2022. Para mayor confiabilidad de la información, sólo se consideran disponibilidades superiores a 5 cupos por grado en la respectiva IED

Del mismo modo, como se ha enunciado en numerales anteriores, a pesar de que la Entidad ha afrontado dificultades asociadas con la capacidad operativa de algunos proveedores, situación que es excepcional, con el fin de garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes que están proyectados como beneficiarios de la modalidad de rutas escolares y que a la fecha no han podido ser transportados en los vehículos contratados por la SED, se asignó de forma provisional el subsidio de transporte escolar que cubren desde el inicio del calendario escolar hasta la respectiva operación de las rutas pendientes.

En cuanto a la modalidad de subsidio de transporte escolar se precisa que esta modalidad del Programa de Movilidad Escolar realiza la entrega del beneficio por medio de recargas de tarjetas inteligentes del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP) tu llave plus o colocación electrónica de dinero a través de una app de la entidad financiera que corresponda.

Las entregas de este subsidio se realizan en abonos según el monto producto de la asistencia del estudiante a clases, correspondientes a los ciclos definidos para cada vigencia. El monto abonado al estudiante en cada ciclo, en virtud del Subsidio de Transporte Escolar asignado; corresponderá a los días en que el estudiante cumplió con su compromiso de asistencia a clases, descontando el valor correspondiente a cada día de inasistencia justificada o no, reportada por el colegio.

La SED entrega dos tipos de subsidio conforme a dos criterios: la edad y tipo de discapacidad del estudiante, y lo ejecuta por dos medios, a saber:

- A. Por transferencia monetaria para recarga de la tarjeta inteligente personalizada del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP), conforme a la siguiente tabla:

EDAD	TIPO DE SUBSIDIO	CÁLCULO
De 14 a 18 años	Sencillo	El valor diario o porcentaje determinado del transporte en servicio troncal de Transmilenio de dos trayectos, multiplicado por el número de días del ciclo

- B. Por transferencia monetaria al adulto responsable del estudiante (padre, madre, tutor legal) o al estudiante mayor de edad, a través de una entidad financiera o corresponsal no bancario autorizado para tal fin y definido previamente conforme a la siguiente tabla:

EDAD	TIPO DE SUBSIDIO	CÁLCULO
Menor de 14 años	Doble	El porcentaje determinado, sobre el valor diario del transporte, en servicio troncal de Transmilenio que corresponda a dos trayectos, multiplicado por el número de días del ciclo, multiplicado por dos (estudiante + acompañante).
De 14 a 18 años	Sencillo	El porcentaje determinado del valor diario del transporte, en servicio troncal de Transmilenio que corresponda a dos trayectos, multiplicado por el número de días del ciclo

**11. Pese a la gravedad de la problemática, a las quejas, bloqueos y protestas realizadas por los padres de familia que afectaron la movilidad de los bogotanos y la normal operación de Transmilenio en estaciones como Quiroga, Santa Lucía, calle 40 sur, Molinos y los portales Usme y Tunal, para pedir al distrito explicaciones y soluciones a la falta de rutas en diferentes colegios del distrito, el problema aún persiste sin soluciones prontas a la vista ¿qué explicaciones tiene la Secretaría distrital de educación estas situaciones, máxime si se tiene en cuenta que la Secretaría de educación tiene las respectivas rutas adjudicadas desde finales de 2021 y que previamente se planearon y realizaron los respectivos procesos administrativos, financieros y contractuales con el objetivo de garantizar el servicio de ruta escolar AA las y los estudiantes de zonas urbanas y rurales de la ciudad para el inicio del calendario escolar 2022?**

**13 ¿Qué informes presentó al interventor del o de los contratos del programa movilidad escolar con respecto al incumplimiento y la no prestación del servicio y qué acciones tomó la Secretaría de educación frente a los mismos? anexar fotocopia de dichos informes.**

*Por tratarse de temas correlacionados, se presenta respuesta unificada a los numerales 11 y 13.*

La Secretaría de Educación, frente a cada uno de los informes remitidos por la interventoría Consorcio Movilidad Escolar 2021, ha realizado acciones en busca de garantizar que los proveedores cumplan con lo establecido en el Acuerdo Marco para la adquisición del servicio de transporte terrestre automotor especial de pasajeros CCE-285-AMP-2020.

Es así como se encuentran en curso los siguientes procesos sancionatorios para los proveedores: UT TRANSPORTE POR COLOMBIA, UT TRANSPORTE MILENIO XXI, UT TRANSPORTES UNIDOS POR CCE, se encuentra en proyección la solitud de presunto incumplimiento.

Finalmente, frente a los segmentos A y B adjudicados al operador UT ANDINO 2020, se encuentran en análisis de la posible consecuencia jurídica.

Se adjuntan los informes requeridos en el siguiente enlace: [Punto 13](#)

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Atentamente,



**EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:  
Aprobó: Carlos Alberto Reverón Peña, Subsecretario de Acceso y Permanencia.  
Revisó: Martha Liliana Sánchez Rodríguez, Despacho SED.  
Laura León León, Despacho SED.  
Laura Juliana Páramo Pérez, Despacho SED.  
Pablo Cesar Prado Brand, Contratista SAP.  
Tramitó: Erika Jiménez Ortiz, Contratista SED.

**CONCEJO DE BOGOTÁ** 12-05-2022 10:02:41

2022ER7617 O 1 Fol:19 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/EDNA BONILLA

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/DUARTE CUADROS CARLOS ARTURO

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 245 DE 2022

OBS: ---