



Bogotá D.C., julio de 2022

Doctor

**CARLOS ARTURO DUARTE CUADROS**

Secretario (E)

Secretaría General

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 25-07-2022 04:00:59

2022ER11678 O 1 Fol:1 Anex:1

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA/EDNA CRISTINA BONI

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/DUARTE CUADROS CARLOS ARTURO

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICIÓN 387 DE 2022-RADICADO SED E-2

OBS: ---

Asunto: Respuesta Proposición 387 de 2022  
con radicado SED E-2022-138165

Estimado doctor Duarte, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se da respuesta a la Proposición 387 de 2022 *“Bandas criminales, producción, distribución y comercio de sustancias ilícitas en Bogotá”* presentada por la bancada del Partido Centro Democrático.

**16. Sírvase adjuntar los resultados de la dos últimas encuestas de clima escolar y victimización para los temas de pandillas, drogas y seguridad en el entorno escolar.**

Respecto a las aplicaciones de la encuesta de clima escolar realizadas en 2019 y 2021 (corresponden a las dos últimas), es importante resaltar que, en 2021 su aplicación estuvo permeada por la coyuntura que generó la pandemia del COVID-19. Esta situación obligó a que el proceso educativo se desarrollara de manera remota y muchas de las interacciones que regularmente suceden en la escuela no se dieron, y en cambio, surgieron nuevas formas de relacionamiento tanto a través de dispositivos electrónicos, como en el entorno del hogar.

Estos cambios en la forma de llevar a cabo el proceso educativo trajeron como consecuencia que en la encuesta aplicada en 2021 solo se indagará por algunos aspectos posibles en esta modalidad educativa, lo que dejó por fuera algunos de los incluidos en la encuesta 2019. De acuerdo con lo anterior, los temas correspondientes a pandillas, drogas y entornos escolares no se indagaron en 2021. En el archivo adjunto, denominado “E-2022-138165\_16\_DEE”, se presentan los porcentajes por opción de respuesta de las preguntas que están asociadas a los temas del requerimiento para la aplicación 2019.

Con respecto a los resultados de la encuesta de Clima Escolar 2021, nos permitimos informarle que, una vez la Universidad Nacional de Colombia entregó los resultados iniciamos un proceso de análisis de los mismos y solicitud de ajustes, en el marco de la etapa de liquidación del contrato Interadministrativo suscrito con la Universidad.

Se proyecta que a más tardar en septiembre se cuente con los análisis y el documento final de la Universidad para socializarlos.

**17. De acuerdo con el Sistema de Alertas de la Secretaría de Educación del Distrito, sírvase indicar el número de casos de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde el 2016 a la fecha. Discrimine por año, localidad, sexo, tipo de sustancia.**

Al respecto, en cumplimiento de la Ley 1620 de 2013 la SED cuenta con el Sistema de Alertas, plataforma informática administrada desde la estrategia RIO-P que permite a los colegios del Distrito reportar y realizar seguimiento a los eventos o situaciones de presunta vulneración de los derechos de las niñas, niños y jóvenes que se presentan en el interior de los colegios o fuera de estos, ya sea en el contexto familiar, social, virtual o en el entorno educativo. Las situaciones se clasifican de acuerdo con los siguientes módulos: 1) abuso y violencia, 2) maternidad y paternidad temprana, 3) accidentalidad, 4) trastornos de aprendizaje, 5) consumo de sustancias psicoactivas (SPA), y 6) conducta suicida.

En este orden de ideas, es importante hacer la siguiente advertencia respecto a las estadísticas que se presentan, con el fin de evitar posibles interpretaciones erróneas sobre las mismas: los datos corresponden a reportes en el sistema de alertas sobre la **presunta ocurrencia de hechos**, frente a los cuales se brinda acompañamiento en cuanto a la activación de la ruta de atención y el seguimiento de la situación, sin que tal abordaje signifique la verificación de la ocurrencia del hecho o no, pues tal comprobación es competencia de las autoridades judiciales y administrativas pertinentes dependiendo de la naturaleza del presunto caso. Asimismo, el aumento del reporte de estos casos obedece a tres situaciones: **1)** los procesos de capacitación en el uso del Sistema de Alertas en establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad; **2)** cobertura del 100% de establecimientos educativos públicos y privados con usuario y contraseña para el ingreso y reporte de situaciones de presunta vulneración de derechos; y **3)** capacitación acerca del uso y apropiación de los protocolos de atención integral a la comunidad educativa compuesta por padres y madres de familia, docentes, estudiantes y administrativos.

Estas actividades han generado una cultura del reporte en pro de la identificación oportuna de señales de riesgo de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, garantizando el abordaje oportuno a través de la activación del protocolo que se tiene establecido dependiendo de la situación.

Por lo anterior y en el marco de la solicitud relacionamos en las tablas 1, 2 y 3 los presuntos casos de consumo de sustancias psicoactivas reportados en el Sistema de Alertas de la SED para los años 2016 hasta el 30 de junio de 2022, desagregado por localidad, sexo y tipo de sustancia para cada año.

**Tabla 1. Presuntos casos de consumo de sustancias psicoactivas por localidad, 2016 a 2022**

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
01 - Usaquén	78	49	67	169	30	32	202	627
02 - Chapinero	16	23	11	25	9	6	37	127
03 - Santa fe	38	47	46	77	14	21	40	283
04 - San Cristóbal	358	315	300	333	87	72	295	1.760
05 - Usme	373	200	230	311	96	78	217	1.505
06 - Tunjuelito	181	108	131	162	41	32	134	789
07 - Bosa	349	181	378	324	111	61	323	1.727
08 - Kennedy	406	282	358	529	62	61	388	2.086

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
09 - Fontibón	119	66	120	133	15	19	88	560
10 - Engativá	255	194	263	367	62	56	234	1.431
11 - Suba	322	195	321	421	92	64	322	1.737
12 - Barrios Unidos	47	44	54	57	4	1	27	234
13 - Teusaquillo	22	26	17	33	5	1	17	121
14 - Los Mártires	37	33	44	41	14	9	39	217
15 - Antonio Nariño	119	96	58	93	23	10	69	468
16 - Puente Aranda	65	48	73	93	15	13	101	408
17 - Candelaria	13	20	18	37	22	5	30	145
18 - Rafael Uribe Uribe	333	170	227	255	65	71	220	1.341
19 - Ciudad Bolívar	380	279	294	323	108	88	275	1.747
20 - Sumapaz			3			1		4
<b>Total</b>	<b>3.511</b>	<b>2.376</b>	<b>3.013</b>	<b>3.783</b>	<b>875</b>	<b>701</b>	<b>3.058</b>	<b>17.317</b>

Fuente: SED. Sistema de Alertas, 2022.

**Tabla 2. Presuntos casos de consumo de sustancias psicoactivas por sexo, 2016 a 2022**

Sexo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Mujer	1.268	818	1.058	1.373	296	226	1.146	6.185
Hombre	2.243	1.558	1.955	2.410	579	475	1.912	11.132
<b>Total</b>	<b>3.511</b>	<b>2.376</b>	<b>3.013</b>	<b>3.783</b>	<b>875</b>	<b>701</b>	<b>3.058</b>	<b>17.317</b>

Fuente: SED. Sistema de Alertas, 2022.

**Tabla 3. Presuntos casos de consumo de sustancias psicoactivas por tipo de sustancia, 2016 a 2022**

Tipo de sustancia	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Marihuana (cannabis, hachis y cripa)	2.254	1.653	1.965	2.220	519	389	1.324	10.324
Alcohol	383	189	298	609	130	118	559	2.286
Inhalantes o disolventes (bóxer, dick, popers)	439	273	302	315	53	39	100	1.521
Otros	198	121	201	314	106	60	519	1.519
Tabaco	153	91	127	173	35	39	222	840
Sustancia psicoactiva no identificada						31	211	242
No consumo (Expendedor(a))	26	14	28	35	10	4	35	152
Cocaína (perica)	14	16	16	36	5	6	39	132
Mezclas	13	6	21	37	5	7	13	102
Ativan (lorazepan)	7	4	15	13		2	15	56
Codeína		1	17	4	1	1	1	25
Bazuco	7	4	3	2	3	2	2	23
Opio y sus derivados	7		5	3	2	3	3	23
Éxtasis (metildioximetanfetamina)	2			7	2		5	16
Rohypnol (flunitrazepan)	3	1		4	1		2	11
Sales y preparados				6			2	8
Escopolamina			4	1			1	6
Polvo de ángel (pcp o fenciclidina)		1	2	2			1	6
Valium (diazepan)	1	2	3					6
Lexotan	1		3					4
Fenobarbital	1		1		1			3

Tipo de sustancia	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Ansiosel (bromazepan)	1		1		1			3
Heroína (morfina)	1						2	3
Flutin (fluoxetina)				1			1	2
Cacao sabanero			1	1				2
Sinogan (levomepromacina)					1			1
Leponex (clozapina)							1	1
<b>Total</b>	<b>3.511</b>	<b>2.376</b>	<b>3.013</b>	<b>3.783</b>	<b>875</b>	<b>701</b>	<b>3.058</b>	<b>17.317</b>

Fuente: SED. Sistema de Alertas, 2022.

Adicionalmente, en el marco de los procesos de atención y seguimiento pedagógico, desde 2016, la SED viene liderando en el marco del CDCE, la revisión, ajuste, aprobación y divulgación de los protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, que hacen parte de la Ruta de Atención Integral definida en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965, también de 2013. Dentro del conjunto de los 17 protocolos, se cuentan con dos protocolos para la atención y el seguimiento de situaciones de consumo de sustancias psicoactivas.

Los protocolos contienen un conjunto de actividades, pautas y orientaciones que deben seguir los establecimientos educativos cuando identifiquen o tengan conocimiento de una presunta situación de vulneración de derechos. Igualmente contemplan acciones para la articulación con las entidades del orden distrital o nacional que tienen competencia en procesos de atención integral y de restablecimiento de derechos, así como acciones para realizar los seguimientos correspondientes. A continuación de desagrega el protocolo mencionado.

### **Protocolo de atención de niños, niñas y adolescentes con presunto consumo de sustancias psicoactivas (SPA)**

#### **Definiciones**

El consumo SPA se refiere a la conducta de ingresar al organismo por una o varias vías, una o varias sustancias que tienen la capacidad de modificar la conducta del sujeto a través de su acción sobre el Sistema Nervioso Central. Es una conducta que, por obra del cambio en contingencias ambientales y funciones y estructuras cerebrales, tiende a repetirse cada vez más; generando fenómenos como tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia.

*“La categoría de SPA abarca tanto las sustancias legales (alcohol, cigarrillo, drogas prescritas medicamente o sustancias usadas en procesos industriales), como las ilegales (marihuana, cocaína, heroína, entre otras)” (SED, 2015).*

El alcance del presente protocolo abarca la prevención y atención a los estudiantes en situación de presunto consumo de SPA. Su objetivo es identificar y atender las situaciones de consumo de SPA en Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) para hacer las remisiones a las entidades competentes, de tal manera que se brinde orientación pertinente de acuerdo con las diferentes etapas de desarrollo del cuadro de consumo, y se garantice su desarrollo pleno y saludable.

Desde este protocolo se reconocen los derechos de protección de los niños, niñas y adolescentes que establece el artículo 20 del Código de Infancia y Adolescencia, especialmente su protección contra “el consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, estupefacientes o alcohólicas”. Es por ello que situaciones en las que se expongan consideraciones que acepten el uso de dosis mínima en NNA, no aplican, toda vez que se constituye en una vulneración de sus derechos.

Para efectos del tratamiento sobre casos de distribución, venta o porte de SPA, en caso de que el estudiante sea mayor de 18 años se debe reportar a la Policía Nacional a través del Cuadrante de la Policía Nacional; en el caso de que el estudiante se encuentre entre los 14 y 18 años de edad, se debe activar el Protocolo para la Atención de presuntos casos que competen al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes; y, si es menor de 14 de años se remite a la Policía de Infancia y Adolescencia.

### **Señales o indicios de presunto consumo de SPA**

Antes de presentar las señales o indicios de presunto consumo de SPA, es importante mencionar algunos factores de riesgo que pueden ser determinantes en este tipo de situaciones.

### **Factores de riesgo**

De acuerdo con la Organización de los Estados Americanos (OEA), en su informe 2013 sobre el consumo de drogas, se presentan los siguientes factores de riesgo asociados al consumo de SPA (OEA, 2013):

- La disponibilidad de SPA en los entornos escolares.
- La privación económica y social.
- Falta de apego en la crianza y desorganización comunitaria.
- Transiciones de movilidad de las familias.

Continuando con la identificación de factores de riesgo aportada por el estudio de la OEA, se encuentra que a nivel familiar se está más expuesto al consumo de SPA cuando:

- Hay una historia de alcoholismo en la familia.
- Hay problemas de comportamiento en la familia.
- Se presenta uso de SPA por parte de los padres y las madres, o actitudes positivas hacia su uso.
- El NNA es hijo o familiar de un expendedor.
- Existen conflictos familiares.
- El control de ingreso de SPA.
- En la familia hay bajas expectativas sobre el futuro de los hijos.
- La falta de afecto entre los miembros del círculo familiar.
- Existen estilos de crianza demasiado autoritarios o demasiado permisivos.

El mismo estudio afirma que en los establecimientos educativos, como espacio socializador para niñas y niños, se está más expuesto al consumo cuando se presenta:

- Fracaso académico.
- Bajo compromiso con la escuela.
- Altos niveles de consumo de SPA por parte de otros estudiantes.
- Conductas disruptivas de niñas, niños y jóvenes en tiempos y espacios escolares.

De otra parte, de acuerdo con la Guía Propuesta de Abordaje Integral de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas en los colegios de Bogotá de la SED, los docentes orientadores y orientadoras encuentran las siguientes causas y conductas asociadas (SED, 2015).

- La escasa información para la toma de decisiones.
- La curiosidad y el deseo de experimentar.
- La falta de regulación por parte de padres, madres y cuidadores.

### Señales o indicios

Se pueden identificar las siguientes señales o indicios que pueden dar cuenta de la necesidad del abordaje por parte del orientador, rector o la persona que este delegue:

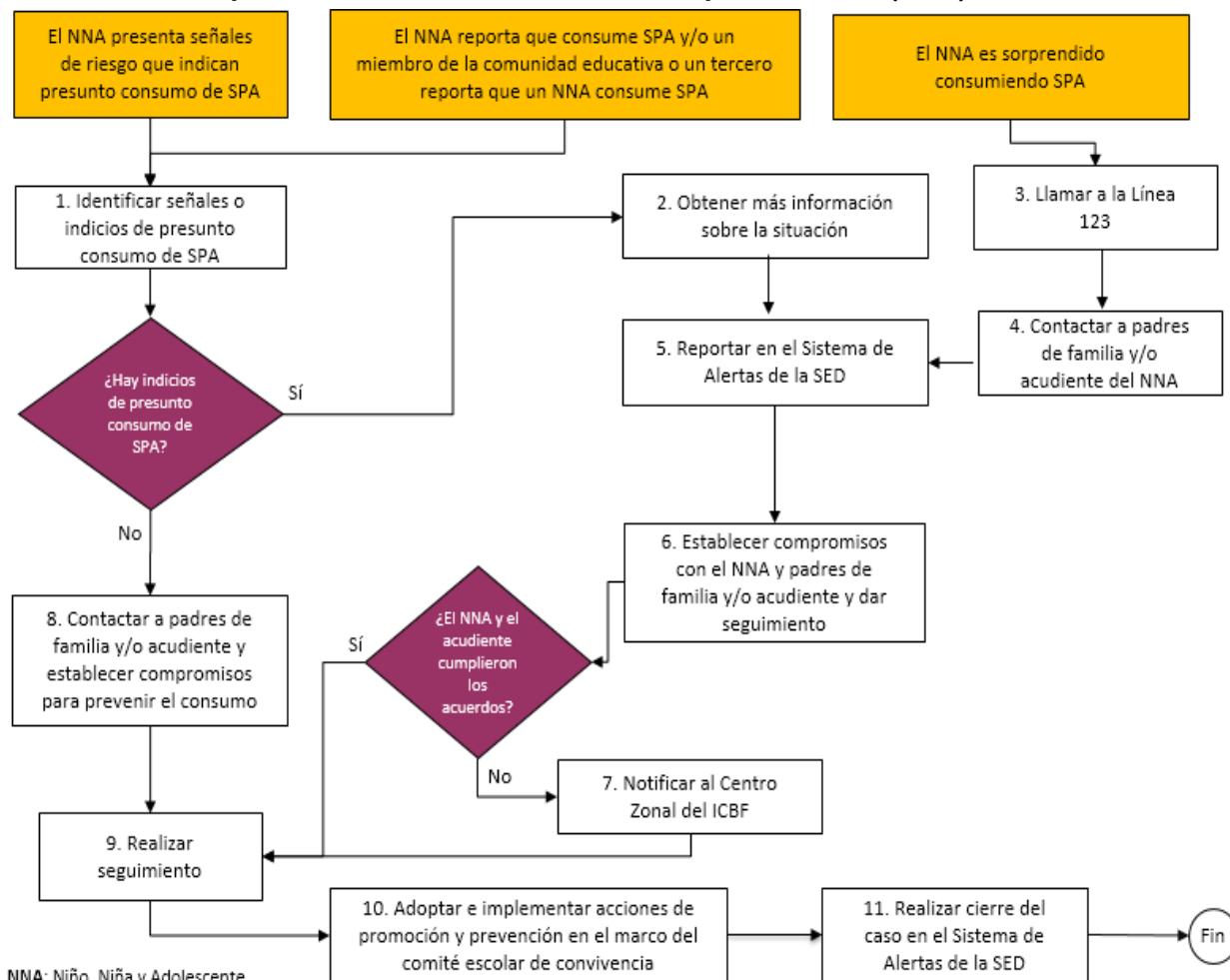
- Deterioro de relaciones interpersonales y familiares.
- Abandono a sus amigos o cambio de círculo a nuevos amigos. Aislamiento del círculo social habitual.
- Asociación con pares de riesgo.
- Se aleja de la familia y se muestra “misterioso” en cuanto a actividades fuera de la casa.
- Abandono de actividades vitales.
- Transgresión de normas.
- Problemas judiciales.
- Introversión y comunicación difícil.
- Problemas de concentración.
- Bajo rendimiento escolar.
- Considera adecuado el consumo de SPA de sus amigos.
- Ausencias injustificadas al colegio o trabajo.
- Cambios en la salud o el estado físico.
- Incomodidad ante la luz, afectando el comportamiento del estudiante.
- Ojos enrojecidos, pupilas dilatadas y aumento del apetito en el caso de marihuana.
- Alto nivel de molestias somáticas, problemas de salud.
- Descuido en su apariencia física.
- Pérdida brusca de peso.
- Agitación.
- Letargo.
- Hiperactividad.
- Debilidad, desmayo, mareos, pérdida de conocimiento, etc.
- Propensión a accidentes.
- Alteración del sueño.
- Cambios significativos de actitud y en su estado de ánimo.
- Malestar emocional: depresión, cambios de humor, confusión, irritabilidad constante.



- Comportamiento curioso, poco usual.
- Actitud abierta al uso de sustancias psicoactivas.
- Posesión de alguna droga (marihuana, COC, etc.) con la excusa que son de un amigo.
- Utensilios usados en el consumo de estas sustancias como: pipas, papel para hacer cigarros caseros, puchos en caja de fósforos, etc.

A continuación, se presenta el diagrama de flujo de las actividades del protocolo que aplica para los casos de presunto consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

**Diagrama 1. Diagrama del protocolo de atención de niños, niñas y adolescentes con presunto consumo de sustancias psicoactivas (SPA).**



Fuente: CDCE. Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Versión 4.0 Bogotá, 2019.

La activación de protocolos es apoyada por el establecimiento educativo. En este sentido, la labor del docente orientador a nivel distrital es de gran relevancia en los procesos de promoción de derechos, prevención de vulneraciones, atención y seguimiento a casos. Lo anterior se ve reflejado en lo expuesto en la Circular 010 del 15 de junio del 2021, como se señaló previamente.

En el marco de estos procesos, y reconociendo la importancia de la orientación escolar para la consolidación de las escuelas como territorios de paz y posicionando así la educación en primer lugar, la SED inició en el mes de julio de la vigencia 2021 la creación de una planta temporal docente para la vinculación de 200 nuevos docentes orientadores, los cuales desde el mes de agosto han ingresado a 200 colegios que se vieron beneficiados. Desde la estrategia RIO-P, se construyó un proceso de formación y fortalecimiento de capacidades para las y los nuevos docentes orientadores, con el que se busca garantizar que las acciones que se desarrollen en las instituciones educativas, propendan por la prevención de vulneraciones, la promoción de derechos humanos sexuales y reproductivos, la atención integral y el seguimiento a los diferentes procesos que se desarrollen, que de manera directa impactarán en el bienestar y la salud mental de estudiantes de la ciudad de Bogotá.

De otra parte, la SED desde los procesos de articulación que se gestionan en el Consejo Distrital de Estupefacientes realiza un plan de trabajo para generar acciones intersectoriales en la política pública de prevención y atención del consumo y la prevención de vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas, para ello siguiendo los lineamientos internacionales se identificó la focalización de la siguiente manera:

- *Prevención universal:* población en general promoción de la salud a través del fortalecimiento de habilidades para la vida.
- *Prevención selectiva:* intervenciones para grupos de riesgo específicos disminuir factores de riesgo y potenciar factores protectores.
- *Prevención indicada:* población con consumo de SPA metodologías de intervención, breve consejería y orientación para modificar el curso del consumo hacia la adicción o desarrollar otros riesgos/daños asociados al consumo.
- *Reducción de riesgos y daños:* para personas con consumos recreativos o problemáticos que no pueden o no quieren dejar de usar sustancias psicoactivas.
- *Gestión Del Conocimiento:* con énfasis en la actualización de conocimientos a la luz del cambio de paradigma en el abordaje del fenómeno de SPA.

De este proceso se enfatizan las siguientes acciones interinstitucionales:

- Acciones de difusión de la Línea Psicoactiva, 018000 112439, WhatsApp: 301 276 11 97, Skype: @linea.psicoactiva la cual permite a cualquier ciudadano su acceso, es un espacio de escucha confidencial conformado por un equipo de profesionales de psicología especializados en el tema, quienes proporcionan servicios orientados a la mitigación de los riesgos derivados por el consumo y aclarar dudas e informar acerca de las sustancias psicoactivas. En ese sentido desde las mesas locales de orientación escolar se realizan procesos de socialización conjunta para el uso adecuado de esta herramienta.
- El día 25 de junio del año 2021 se realizó el evento web “Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas ¡Únete a una conversación sobre la prevención en consumo de sustancias psicoactivas! Conoce más sobre este tema y las experiencias de abordaje que ofrecen las instituciones, de la mano de autoridades y expertos del Distrito. En el cual, desde la Secretaría Distrital de Salud (SDS), la SED y la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ) se realiza sensibilización con expertos para el abordaje con enfoque de prevención a la comunidad en general.



- Desde el año 2022 se retoman de manera presencial las mesas locales de estupefacientes las cuales son lideradas por la SDS y la SDSCJ y donde la SED viene acompañando cada una de las 12 mesas con el fin de generar acciones intersectoriales que mitiguen el consumo de tabaco, alcohol y sustancias psicoactivas ilegales.

Por último, se presenta un cronograma con algunas actividades que se tienen proyectadas para continuar generando acciones en el marco de la prevención del consumo de SPA durante el año 2022, específicamente con énfasis en el consumo de tabaco y alcohol:

**Tabla 4. Cronograma de actividades en el marco de la prevención del consumo de SPA**

Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Lanzamiento unidad didáctica para la prevención del consumo de SPA			10				
Jornada pedagógica en el marco del Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de Drogas.			29				
1er seminario de formación pedagógica para la convivencia escolar (Prevención del consumo de SPA).				16			

Fuente: SED, 2022.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



**EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Deidamia García Quintero, Subsecretaria de Integración Interinstitucional.  
Ulía Nadehzda Yemail Cortés, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia (E).

Revisó: Martha Liliana Sánchez Rodríguez, Despacho SED.  
Laura León León, Despacho SED.  
Laura Juliana Páramo Pérez, Despacho SED.  
Camila Andrea Rodríguez Pérez, Contratista, SII.

Lindy Díaz, Profesional, Subsecretaría de Calidad y Pertinencia.  
Tramitó: Carolina Peñuela Arce, Contratista SED.