 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2021
		Página: 01 de 01

Bogotá D.C.

Doctor
CARLOS ARTURO DUARTE CUADROS
 Secretario de Despacho (E)
 Secretaría General de Organismo de Control
 Concejo de Bogotá D.C.
secretariageneral@concejobogota.gov.co
correspondencia@concejobogota.gov.co
 Ciudad

CONCEJO DE BOGOTÁ 08-08-2022 08:34:24
 2022ER12633 O 1 Fol:1 Anex:0
 ORIGEN: SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL/MARGARITA BARRAQUEF
 DESTINO: SECRETARIA GENERAL/DUARTE CUADROS CARLOS ARTURO
 ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 437 DE 2022
 OBS: ---

Asunto: Respuesta a la Proposición 437-2022, aprobada en sesión del 31 de julio de 2022. Radicado 2022EE10609 O1 del Concejo de Bogotá. Radicado E2022032793 de la Secretaría Distrital de Integración Social.

Respetado Doctor Duarte,


Reciba un cordial saludo. En atención al cuestionario de la Proposición del asunto; la Secretaría Distrital de Integración Social remite respuesta en el marco de competencia de la Entidad, a partir de la información aportada por la Dirección de Análisis y Diseño Estratégico, la Subdirección para la Infancia, y la Oficina Asesora Jurídica en los siguientes términos:

6. Que planes programas, proyectos y estrategias se están llevando a cabo para fomentar la escolarización y la garantía de una educación integral y de calidad a la población con discapacidad?

Respuesta. La Secretaría Distrital de Integración Social formuló el Proyecto de Inversión 7744 *“Generación de Oportunidades para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia de Bogotá”* con el objetivo de contribuir a la atención integral de niñas, niños y adolescentes con enfoque diferencial y de género de Bogotá, generando oportunidades y condiciones de acceso flexibles acorde con sus realidades territoriales, sociales, económicas y culturales.

Para cumplir con este objetivo, le Entidad formuló, a través de la Subdirección para la Infancia, el servicio social de *Educación Inicial en el Marco de la Atención Integral* que cuenta con seis (6) modalidades de atención, orientadas a garantizar el derecho impostergable de la educación inicial en la primera infancia, a saber:

- Creciendo Juntos.
- Crecemos en la Ruralidad.
- Jardines Infantiles Diurnos.

	PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2021
		Página: 01 de 01

- Jardines infantiles Nocturnos
- Casas de Pensamiento Intercultural
- Espacios Rurales.


Ahora bien, con el objeto que en las modalidades mencionados en el párrafo anterior se favorezca el ingreso, participación y transición de niñas y niños con discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, la Entidad cuenta con *la “Estrategia Entre Pares”*, como una respuesta flexible y diferencial, que garantiza la equiparación de oportunidades a niñas, niños y adolescentes con discapacidad y alteraciones en el desarrollo, participantes de los servicios sociales de la entidad, a través del diseño, ejecución y seguimiento de ajustes razonables que le permita a los beneficiarios acceder en condiciones de igualdad de acuerdo a sus necesidades y particularidades, con el objetivo fundamental que todos los participantes puedan acceder en condiciones de equidad y se les garantice la participación en los escenarios de desarrollo infantil o protección integral. Esta estrategia se implementa en las 20 localidades de la ciudad de Bogotá, a partir de tres ejes en el marco de los principios de la educación inclusiva: (1) historia de vida, (2) reconocimiento de las particularidades y (3) ambientes que promueven la inclusión, y se desarrolla en cuatro componentes¹:

- Movilización Social
- Identificación y acceso
- Participación con equidad
- Transición.

De esta manera, Entre Pares se desarrolla como una estrategia donde los beneficiarios juegan y comparten con niñas y niños de la misma edad, y con una diversidad de aprendizajes, experiencias de vida, saberes propios, existencias de cada una y cada uno, promoviendo así que las niñas y los niños transiten a otras modalidades de atención en el Distrito como lo es la escolarización a lo largo de sus vidas, o en su misma vida cotidiana se vean a sí mismos y vean a las personas con discapacidad como seres diversos, vean el contexto como medio de interacción sin restricción y compartan de manera natural con todas las personas.

La estrategia “**Entre Pares**” cuenta con profesionales en educación especial en cada subdirección local y un equipo denominado Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI, el cual es conformado por profesionales en educación especial, educación especial con competencia en lengua de señas colombiana-LSC, fisioterapia, fonoaudiología, terapia ocupacional y modelos lingüísticos.

¹ <https://sig.sdis.gov.co/index.php/es/prestacion-de-los-servicios-sociales-documentos-asociados/prestacion-de-los-servicios-sociales-documentos-asociados-infan#titulo9>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2021
		Página: 01 de 01

14. ¿Cuántos Jardines Escolares existen en el Distrito?

Respuesta. Frente a su solicitud, se indica que la Secretaría Distrital de Integración Social actualmente presta el servicio social de *Educación Inicial en el Marco de la Atención Integral* en 327 infraestructuras en las que operan 454 unidades operativas a través de las 6 modalidades de servicio.

15. ¿Cuántos niños y niñas con discapacidad se encuentran actualmente estudiando en los jardines escolares del Distrito?

Respuesta. Para responder a este punto, se presenta en la siguiente tabla la información correspondiente al número de niños y niñas con discapacidad atendidos en los jardines distritales de la ciudad. Para este reporte se incluye dentro de jardines infantiles las modalidades de atención: jardines infantiles diurnos, Jardines infantiles nocturnos y casa de pensamiento intercultural.


Tabla 2. Número de niños y niñas con discapacidad se encuentran en Atención en los jardines infantiles de la SDIS, vigencia 2022

Modalidad de atención	Personas con discapacidad en atención
Jardín Infantil Diurno	974
Jardín Infantil Nocturno	19
Casa de Pensamiento Intercultural	26
Total	1.019

Fuente: Sistema de Información para el Registro de Beneficiarios -SIRBE de la Secretaría Distrital de Integración Social. Fecha de consulta: 3 de agosto de 2022

17. ¿Cuántos reportes de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes con discapacidad se han registrado en las vigencias 2020 a 2022, tanto en los jardines sociales como colegios?

Respuesta. Para dar respuesta a su pregunta, se informa que la Secretaría Distrital de Integración Social cuenta con un reporte por presuntos casos de abuso sexual en los diferentes servicios, modalidades y estrategias del Proyecto Inversión 7744 “*Generación de Oportunidades para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia de Bogotá*” de acuerdo a lo identificado y reportado por las diferentes

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2021
		Página: 01 de 01

Subdirecciones Locales para la Integración Social y consolidados por la Subdirección para la Infancia. Así las cosas, al consultar el registro de casos se informa que actualmente no se han identificado activaciones de la ruta con participantes en condición de discapacidad que pertenezcan a la estrategia Entre Pares.

Cordialmente,


MARGARITA BARRAQUER SOURDIS
 Secretaria de Despacho
 Secretaría Distrital de Integración Social

Aprobó:	Alexandra Cecilia Rivera Pardo – Directora de Análisis y Diseño Estratégico Oscar David Garzón Alfaro – Subdirector de Diseño, Evaluación y Sistematización Luis Hernando Parra Nope – Subdirector para la Infancia Andrés Pachón Torres - Oficina Asesora Jurídica
Reviso:	Carolina Mora Betancourt – Contratista Despacho Juan Camilo Narváez – Contratista Despacho Juan Sebastian Sanabria – Contratista Subsecretaría Carolina Sarasty - Profesional de la Dirección de Análisis y Diseño Estratégico Alejandra Manrique Mata – Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización Sandra Ramírez - Contratista Subdirección para la Infancia Sara Fajardo - Contratista Subdirección para la Infancia Marcela Trinidad Rodríguez – Asesora Oficina Asesora Jurídica
Proyectó:	Carolina Delgado - Profesional de la Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización Ana Lucumi – Contratista Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización Claudia Garcés. - Contratista Subdirección para la Infancia Viviana Rojas- Contratista Subdirección para la Infancia Andrea Vega – Profesional Oficina Asesora Jurídica