

Proposición
31 Julio 2022

3

CONCEJO DE BOGOTÁ 28-07-2022 07:57:58
Contestar Cito Este Nr.:2022E10537 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: 502 OFICINA 502/ONZAGA ANDRES
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/DUARTE CUADROS CARLOS ARTURO
ASUNTO: ACCESO A LA EDUCACION Y RUTAS ESCOLARES PARA NIÑOS/
OBS: ---

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. 437 DE 2022
31 JUL 2022

Aprobada en:

Tema: Acceso a la educación y rutas escolares para niños, niñas, jóvenes y adolescentes con discapacidad en el Distrito Capital- Accesibilidad en Colegios

Facultades: En uso de sus facultades constitucionales y legales, en especial las que le confieren el artículo 12, numeral 1, artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993 y los artículos 52, 53 y 54 del Acuerdo 741 de 2019, respetuosamente se solicita a la Plenaria, aprobar la siguiente proposición.

Citados: Dr. Felipe Jiménez, Secretario Distrital de Gobierno. Dra. Edna Bonilla Seba, Secretaria de Educación Distrital. Dra. Margarita Barraquer, Secretaria Distrital de Integración Social.

Invitados: Doctores Julián Enrique Pinilla Malagón, Personero Distrital; Andrés Castro Franco, Contralor de Bogotá D.C.; Guillermo Rivera Flórez, Veedor Distrital.

Cuestionario:

1. ¿Cuántos Colegios de Inclusión existen en el Distrito?
Discriminar por localidad
Que medidas de inclusión presentan
Que tipo de discapacidad reciben
2. ¿Cuántos de estos Colegios de Inclusión cuentan con la infraestructura accesible para estudiantes con discapacidad?
3. ¿Tienen estas Instituciones Educativas señalética especial para personas con discapacidad?
4. ¿Cuál es la cifra actual de estudiantes con discapacidad matriculados en el Distrito? Discrimine por edad, año que cursa, tipo de discapacidad, colegio, localidad, género.

437

31 JUL 2022

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

5. ¿Cuál es la proyección o la cifra de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que **no** se encuentran estudiando actualmente? Si existe alguna caracterización de ellos, favor adjuntar discriminado por edad, tipo de discapacidad, localidad y género.
6. ¿Qué planes, programas, proyectos y estrategias se están llevando a cabo para fomentar la escolarización y la garantía de una educación integral y de calidad a la población con discapacidad?
7. ¿Qué mecanismos se han implementado para disminuir las cifras de deserción escolar y desescolarización en esta población?
8. ¿Qué procesos de formación de maestros y otros agentes en educación inclusiva se han llevado a cabo? discrimine el talento humano con el que cuenta la Secretaría(educación e Integración social) de esta manera:

Docentes de apoyo pedagógico
Auxiliares de Enfermería
Interpretes en Lenguaje de Señas
Modelos Lingüísticos
Guías interpretes
Mediadores

9. ¿Cuántas rutas escolares existen en el Distrito?
10. ¿Cuántos niños, niñas y adolescentes acceden a estos programas?
11. ¿Cuántos niños, niñas y adolescentes con discapacidad son beneficiarios de este programa?
12. ¿A cuántos niños, niñas y adolescentes asciende la lista de espera para acceder a este servicio?
13. ¿A cuántos niños, niñas y adolescentes con discapacidad asciende la lista de espera para acceder a este servicio?
Discrimine por edad, año que cursa, tipo de discapacidad, colegio, localidad, género.

437

31 JUL 2022

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

14. ¿Cuántos jardines escolares existen en el Distrito?
15. ¿Cuántos niños y niñas con discapacidad se encuentran actualmente estudiando en los jardines escolares del Distrito?
16. ¿Qué procesos de formación de maestros y otros agentes en educación inclusiva se han llevado a cabo en los jardines del Distrito?
17. ¿Cuántos reportes de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes con discapacidad se han registrado en las vigencias 2020 a 2022, tanto en los jardines distritales como colegios?
18. ¿Qué modificaciones en las estructuras de las instituciones escolares se han realizado para garantizar la infraestructura accesible y diseño universal?
19. De conformidad con el cupo de endeudamiento aprobado recientemente por el concejo, ¿Cómo será la adecuación de las infraestructuras escolares a construir con estos recursos? ¿Cómo se garantizará el diseño universal y la inclusión con énfasis?
20. ¿Cómo se garantizará el acceso a la educación y una mejor distribución de los niños, niñas y adolescentes en las próximas vigencias para no dejar a estos menores sin acceso a la educación por falta de cupos estudiantiles?
21. ¿Dentro del PAE brindadas por las entidades, se tiene contemplado la alimentación acorde a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad? ¿Cómo es el procedimiento de caracterización para sus necesidades?
22. ¿Cuántos menores se encuentran con apoyo de educación hospitalaria?
23. ¿Cuántos alumnos (as) con discapacidad se han graduado en las vigencias 2020, 2021 y 2022?
24. ¿Qué estudios se han realizado por las entidades distritales en cuanto a deserción escolar de niños, niñas y adolescentes con discapacidad?
25. ¿Cómo avanzan los cursos e inclusiones de personas cuidadoras respecto a los temas de enseñanza de lengua de Señas Colombiana?

437

31 JUL 2022

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

26. ¿Cómo es el proceso de educación para las personas con discapacidad que se encuentran catalogados como extra edad?

27. ¿Cómo el distrito está garantizando la educación de esas personas extra edad con discapacidad?

Cordialmente


ANDRÉS DARIÓ ONZAGA NIÑO
Concejal de Bogotá


JULIÁN RODRÍGUEZ SASTOQUE
Vocero Bancada - Concejal de Bogotá