



Nº. Radicado : 2022-EE-0566063

Folios: 1

Fecha : 09/11/2022 8:44:26

Anexos : 0

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ

Origen: 10000-DESPACHO DEL (DE LA) PERSONERO

Asunto: respuesta proposición 629

Bogotá, D.C.

Doctor

DAGOBERTO GARCÍA BAQUERO

Secretario general de organismo de control

Concejo de Bogotá

secretariageneral@concejobogota.gov.co

CONCEJO DE BOGOTÁ 09-11-2022 04:06:30

2022ER19726 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: PERSONERIA DE BOGOTA/JULIAN ENRIQUE PINILLA

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/GARCIA BAQUERO DAGOBERTO

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 629 DE 2022

OBS: ---

Asunto: Respuesta proposición 629 de 2022 – Racismo en la escuela

Respetado doctor García:

En ejercicio de nuestras funciones constitucionales y legales como agente del ministerio público, veedor ciudadano y garante de derechos humanos, en cumplimiento de las disposiciones del Decreto Ley 1421 de 1993 y en virtud de lo establecido en el artículo 54 del Acuerdo 741 de 2019, me permito dar respuesta a la pregunta dirigida a este ente de control, así:

14. “¿Desde un supuesto incumplimiento del Art. 39 de la Ley 70 de 1993, y el Decreto 1122 de 1998, en la implementación de la CEA por parte de las IED de Bogotá, que medidas preventivas, disciplinarias o correctivas, ha previsto o está aplicando la SED a aquellas IED o sus directivos?”

La Personería de Bogotá, D.C. en ejercicio de sus funciones constitucionales y legales como veedor ciudadano y garante de los derechos de los ciudadanos(as) del distrito capital, consagradas en los artículos 117 y 118 de la Constitución Política de Colombia, los artículos 99, 100, y 101 del Decreto Ley 1421 de 1993, el artículo 5° del Acuerdo Distrital 034 de 1993, el artículo 178 de la Ley 136 de 1994, y el Acuerdo Distrital 755 de 2019; procedió a realizar la acción de prevención y control denominada: “*Estrategias de Educación Intercultural y Proceso de Prevención y Atención a Situaciones de Racismo y Discriminación Étnico Racial en las Instituciones Educativas Distritales*”, cuyo objeto principal fue: “*Revisar las estrategias empleadas por la SED para el acompañamiento, asistencia, seguimiento y evaluación intercultural con grupos étnicos, la Catedra de Estudios Afrocolombianos, y los procesos de prevención y atención a situaciones de racismo y discriminación étnico-racial en las IED.*”

En este orden de ideas, la comentada acción de prevención examinó el protocolo desarrollado por la SED para la Atención de Situaciones de Presunto Racismo y Discriminación Étnico-Racial, compilado en el Directorio de Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos¹, así como también la implementación de dicho protocolo en las

¹ Versión 4, año 2019, pág. 169-189, https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/inline-files/PW%20Protocolos%20de%20atencion%20SED%20Bogota%20V%204.0.pdf



Instituciones Educativas Distritales (IED); incluyendo la implementación de la Catedra de Estudios Afrocolombianos.

Con ocasión al interrogante planteado en la presente proposición, es importante anotar que, dentro del marco de la acción de prevención y control a la función pública realizada, la SED le informó a este órgano de control que *“en el marco del acompañamiento pedagógico a las instituciones educativas, la Línea de Educación Intercultural y Grupos Étnicos de la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones, avanza en la estructuración de un documento de orientaciones a los manuales de convivencia como herramientas para que las IED incorporen dichas orientaciones con relación a la visibilización y garantía de derechos de la población de especial protección constitucional, con respecto a: Componente del Marco Legal, Componente de Falta y Sanciones, Componente de principios, Componente de responsabilidades de la IED, Componente de Ruta de atención a presuntos casos de racismo y discriminación racial Deberes y derechos de los estudiantes”*

Finalmente, en la acción de prevención y control mencionada (y comunicada a la Administración Distrital) se plasmaron, entre otros, los siguientes resultados:

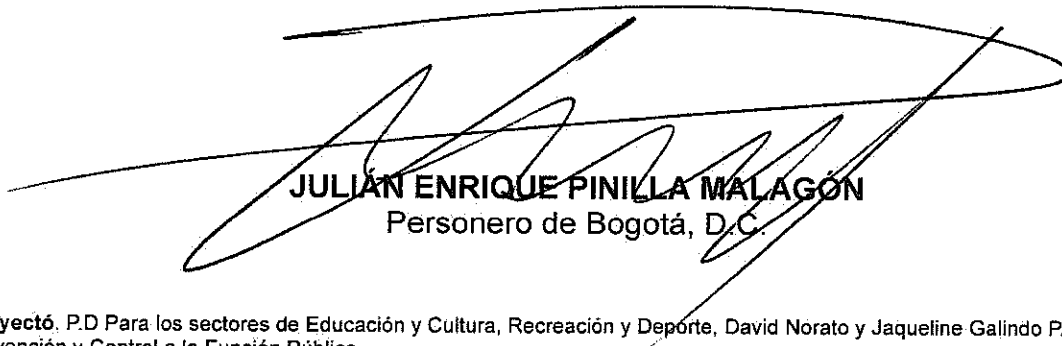
- *“Se deduce de la información revisada que se eligieron 50 colegios piloto para la implementación de la Catedra de Estudios Afrocolombianos en las cuales se realizaron 161 acciones de promover y fortalecer la CEA, por parte de la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones, durante las vigencias 2020, 2021 a marzo 2022, observándose que se ejecutó una intervención por institución educativa, siendo las localidades más favorecidas a 30 de marzo de 2022, las siguientes: Bosa con 21 colegios, Usme con 19, Ciudad Bolívar con 19, Engativá con 13 colegios y Rafael Uribe Uribe con 10 colegios. Se destaca que, para las localidades de Candelaria y Sumapaz no se reportan acciones.”*
- *El equipo de la Personería evidenció que las respuestas emitidas por las Direcciones Locales de Educación observadas se relacionan con acciones ligadas a la convivencia escolar y eventos que destacan la diversidad en las instituciones y su inclusión, sin embargo, no evidencia que la Catedra de Estudios Afrodescendientes se reconozca con carácter obligatorio, dentro del PEI de cada institución con malla curricular, como lo establecido al artículo 39 de la Ley 70 de 1993”*

En consecuencia, del informe comunicado la SED informó a la Personería de Bogotá que *“[...] Continuará con los procesos de acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas priorizadas que permitan brindar las herramientas didácticas, conceptuales y metodológicas para avanzar en la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el Sistema Educativo”*.

La respuesta emitida solamente contiene acciones generales que no permiten establecer procedimientos de mejora ni disciplinarios frente a los hallazgos evidenciados por parte de la Personería de Bogotá D.C.


La Personería de Bogotá reitera su disposición a seguir adelantando las gestiones correspondientes en el marco de su competencia, relativas al seguimiento de las estrategias de educación intercultural y proceso de prevención y atención a situaciones de racismo y discriminación étnico racial en las Instituciones Educativas Distritales, con el objeto de facilitar una eficiente coordinación interinstitucional que contribuya a la garantía de derechos. En este sentido, continuaremos actuando en el marco de nuestra misión y visión.


Atentamente,




JULIAN ENRIQUE PINILLA MALAGÓN
Personero de Bogotá, D.C.

Proyectó: P.D Para los sectores de Educación y Cultura, Recreación y Deporte, David Norato y Jaqueline Galindo P.D
prevención y Control a la Función Pública

Revisó: Sandra Elizabeth García - Personera delegada para la prevención y control a la F. Pca 
Sandra Fernández – Prof. Esp. - Personería Auxiliar

Aprobó: Paula Andrea Girón Uribe. Personera Auxiliar 

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

10. ¿Aparece la CEA en el boletín de informe de rendimiento escolar de todas las 400 IED de Bogotá, como todas las demás materias fundamentales y obligatorias del plan de estudios?
11. ¿Las IED de Bogotá, cuentan con la dotación de libros de texto y de consulta, y otros materiales de apoyo didáctico sobre la CEA, en los bibliobancos y bibliotecas escolares, en el marco del Art. 43 del Decreto 1860 de 1994, ¿el Parágrafo del Art. 2 del Decreto 1122 de 1998, el Acuerdo 30 de 1999 y el Acuerdo 622 de 2015?
12. ¿En todas las bibliotecas escolares de las IED, cuentan con los Lineamientos curriculares de la CEA, publicados por el Ministerio de Educación Nacional en el 2001, y con las Orientaciones curriculares de la CEA, publicadas por la SED en el año 2000?
13. Se encuentra implementada la CEA en todos los 400 colegios públicos de Bogotá, y en todos los colegios privados de Bogotá; en los términos del Decreto 1122/98 del Ministerio de Educación Nacional, la Resolución 1961 de 2007 de la SED y los Lineamientos de la política de afroetnoeducación de la SED de Bogotá de 2009? Por favor sustentar respuesta.

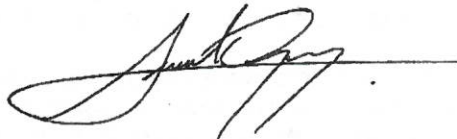
PERSONERIA

14. ¿Desde un supuesto incumplimiento del Art. 39 de la Ley 70 de 1993, y el Decreto 1122 de 1998, en la implementación de la CEA por parte de las IED de Bogotá, qué medidas preventivas, disciplinarias o correctivas, ha previsto o está aplicando la SED a aquellas IED o a sus directivos?

Cordialmente,



LIBARDO ASPRILLA LARA
Concejal de Bogotá
Partido Alianza Verde
Concejal citante




ANDRÉS DARÍO ONZAGA NIÑO
Concejal de Bogotá
Partido Alianza Verde
Vocero de la Bancada

16130

31
17/10/2022
Presidencia
31 OCT 2022
31 OCT 2022

2

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Vence 9 NOV

PROPOSICIÓN No. 629 DE 2022

Aprobada en:

31 OCT 2022

CONCEJO DE BOGOTÁ 26-10-2022 04:05:28
 A: Contralor Cito Este No.: 2022E14367 01 Fol: 1 Anexo 0
 ORIGEN: 202 OFICINA 2022/ASPRILLALARA LISARDO
 DESTINO: SECRETARIA GENERAL/GARCIA BACUERO D/ADOSERTO
 ASUNTO: PROPOSICION PARA APROBAR OCTUBRE 2022
 OBS: -

Tema: Racismo en la escuela

Facultades: El Concejo de Bogotá D.C. en ejercicio de sus facultades legales consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993 y los artículos 3, 52, 53 y 54 del Acuerdo 741 de 2019, aprueba la siguiente proposición.

Citados: Secretaria de Educación Distrital, Personero Distrital

Invitados: Contralor Distrital, Veedor Distrital.

Cuestionario:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

- 1.Cuál es el plan de implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, en adelante CEA, y a cuánto asciende su presupuesto por vigencia. (Cuántos profesores están vinculados para la implementación de la CEA y cuantos están contratados para aplicar la CEA).
2. De acuerdo con la pregunta anterior y de conformidad con la Ley 115 de 1994. Sírvase informar, en qué estado se encuentra la capacitación de los docentes encargados de la CEA y de la Educación sexual, en c/u de las IED de Bogotá?
- 3.Cuál es la oferta curricular en jornada extendida para el fortalecimiento de la identidad racial de nuestros niños y niñas en las escuelas y colegios de Bogotá.
- 4.Cuál es la fuente técnica de la cual surgen las decisiones en política educativa para la SED, es decir, que tipos de informes, quien está sistematizando la información en cátedra que le permitan a la SED tomar las mejores decisiones sobre presupuesto y sobre los distintos componentes.
- 5.Cuál es el esfuerzo que la SED puede informar a las comunidades para elevar el autoreconocimiento de niñas y niños afrocolombianos, negros, raizales y palanqueros, en el sistema educativo distrital. (Que está haciendo, y si hay algún tipo de acompañamiento).
- 6.¿Por qué la SED no ha incluido la cátedra de estudios afrocolombianos - ¿CEA, como una de las materias fundamentales y obligatorias del plan de estudios, en las convocatorias anuales de vinculación de docentes?
7. En caso de ser afirmativa la anterior pregunta. ¿cuál es la intensidad horaria de la CEA, en los diferentes grados de escolaridad en las IED?
8. Se encuentra la CEA incorporada en los PEI de todos los 400 colegios públicos de Bogotá, y en todos los colegios privados de Bogotá; conforme a lo ordenado por el Decreto 1122 de 1998 del Ministerio de Educación Nacional, Por favor sustentar respuesta.
9. ¿La SED va a seguir graduando bachilleres sin que hayan cursado todas las materias fundamentales y obligatorias del plan de estudios? Sustentar respuesta.



**Concejo
de Bogotá**

ORIGEN: Origen: Sd:1203 - SECRETARIA GENERAL/GARCIA BAQUERO DA
DESTINO: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO/OTRAS ENTIDAD
ASUNTO: ENVIO CUESTIONARIO PROPOSICION 629 DE 2022
OBS: TEMA: PROPOSICION ADITIVA NO. 050-2022 -MOVILIDAD

Doctores (as)

EDNA CRISTINA DEL SOCORRO BONILLA SEBA

Secretaria de Educación del Distrito

JULIÁN ENRIQUE PINILLA MALAGÓN

Personero de Bogotá

Ciudad

REF: **Proposición No 629** , aprobada en Sesión de la Plenaria el 31 de octubre de 2022

Respetados (as) Doctores (as):

Para su conocimiento y fines pertinentes atentamente me permito anexar la proposición en referencia, presentada por los Honorables Concejales LIBARDO ASPRILLA LARA ANDRES DARIO ONZAGA NIÑO, Bancada PARTIDO ALIANZA VERDE

TEMA: RACISMO EN LA ESCUELA

En virtud de lo anterior, usted ha sido **CITADO** y conforme a las disposiciones contenidas en el artículo 54 del Acuerdo 741 de 2019, modificado por el artículo 11 del Acuerdo 837 de 2022 (Reglamento Interno del Concejo de Bogotá D.C.) la respuesta deberá radicarse en la Secretaría General , **dentro de los tres (3) días hábiles** siguientes al recibo de la presente comunicación, en **original y medio magnético o documento digital**, debidamente suscrito por el competente y enviado al correo: secretariageneral@concejobogota.gov.co

Cordialmente,

DAGOBERTO GARCIA BAQUERO

Secretario General de Organismos de Control

Anexo: Proposición 629 de 2022
Elaboró: Zuly Lozada Virviescas
Revisó: Dagoberto García

