



# ANALES DEL CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C. PROYECTOS DE ACUERDO

**AÑO III N°. 3468 DIRECTOR: DAGOBERTO GARCÍA BAQUERO DICIEMBRE 01 DEL AÑO 2022**

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b><u>PROYECTO DE ACUERDO N° 619 DE 2022 PRIMER DEBATE</u></b> “POR EL CUAL SE MODIFICA EL ACUERDO 253 DE 2006 QUE INSTITUCIONALIZA EL PROGRAMA BOGOTÁ BILINGÜE” .....	13139
<b><u>PROYECTO DE ACUERDO N° 620 DE 2022 PRIMER DEBATE</u></b> “POR MEDIO DEL CUAL SE DECLARA LA PLAZA FUNDACIONAL DE BOSA CON EL NOMBRE DE PLAZA FUNDACIONAL “LOS MUISCAS”	13145
<b><u>PROYECTO DE ACUERDO N° 621 DE 2022 PRIMER DEBATE</u></b> “POR MEDIO DEL CUAL SE REGLAMENTA EL CARGUE Y DESCARGUE DE MERCANCÍAS EN HORARIO NOCTURNO EN EL DISTRITO CAPITAL” .....	13326
<b><u>PROYECTO DE ACUERDO N° 622 DE 2022 PRIMER DEBATE</u></b> “POR MEDIO DEL CUAL SE DECLARA DE INTERES CULTURAL Y DEPORTIVO “LA CARRERA DE LA MUJER” CIUDAD DE BOGOTA D.C., Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES” .....	13340
<b><u>PROYECTO DE ACUERDO N° 623 DE 2022 PRIMER DEBATE</u></b> “POR MEDIO DEL CUAL SE PRIORIZA, SE GARANTIZA, ESTIMULA Y DIFUNDE LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES DE CARÁCTER METROPOLITANO, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES” .....	13352
<b><u>PROYECTO DE ACUERDO N° 624 DE 2022 PRIMER DEBATE</u></b> “POR EL CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTIMULOS A MIEMBROS Y GRUPOS DESTACADOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA OFICIAL Y PRIVADA DEL DISTRITO CAPITAL” .....	13366

## **PROYECTO DE ACUERDO N° 619 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

**“POR EL CUAL SE MODIFICA EL ACUERDO 253 DE 2006 QUE INSTITUCIONALIZA EL PROGRAMA BOGOTÁ BILINGÜE”**

### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

#### **1. OBJETO**

La presente iniciativa tiene como objeto modificar el Proyecto Bogotá Bilingüe dentro de los sectores estratégicos dispuestos para su ejecución en el Acuerdo 253 de 2006, teniendo en cuenta la necesidad

de fortalecer las competencias de los docentes del área de inglés y los estudiantes de educación media de las Instituciones Educativas Distritales en equidad, incentivar al estudio de la licenciatura en inglés, y promover el empleo de los guías de turismo, como oportunidad laboral para los estudiantes.

## 2. ANTECEDENTES

El presente proyecto de acuerdo registra los siguientes antecedentes:

Proyecto de Acuerdo	Nombre del Proyecto	Autores	Ponentes	Sentido de la Ponencia
365 de 2020	"Por el cual se modifica el Acuerdo 253 de 2006 que institucionaliza el programa Bogotá Bilingüe"	<b>H.C. Fabián Andrés Puentes Sierra</b>	H.C. Marco Fidel Acosta Rico y H.C. Carlos Fernando Galán Pachón (Coordinador)	Positiva

## 3. COMPETENCIA DEL CONCEJO DE BOGOTÁ

El Cabildo Distrital es competente para estudiar la presente iniciativa con base en las normas que a continuación se citan:

### CONSTITUCIÓN POLÍTICA

**“ARTÍCULO 313.** *Corresponde a los concejos:*

1. *Reglamentar las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del municipio.*

*(...)*”

### DECRETO LEY 1421 de 1993

El Concejo Distrital de Bogotá D.C. es competente de conformidad con los artículos 6 y 12:

**“ARTÍCULO 12: ATRIBUCIONES.** *Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y la ley:*

1. Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del Distrito.

(...)"

#### **ACUERDO No. 741 DE 2019**

**“ARTÍCULO 3. ATRIBUCIONES.** El Concejo de Bogotá, D.C., ejerce las atribuciones, funciones y competencias de conformidad con lo establecido en la Constitución Política, el Estatuto Orgánico para Bogotá, D.C., las leyes especiales, así como las conferidas a las Asambleas Departamentales en lo que fuere compatible con su régimen especial. En ausencia de las normas anteriores, se somete a las disposiciones constitucionales y legales vigentes para los municipios.

**ARTÍCULO 65. INICIATIVA.** Los proyectos de acuerdo pueden ser presentados por los Concejales individualmente a través de las Bancadas de manera integrada con otros Concejales o Bancadas y por el Alcalde Mayor, por medio de sus Secretarios, Jefes de Departamento Administrativo o Representantes Legales de las Entidades Descentralizadas.

#### **4. SUSTENTO JURÍDICO DE LA INICIATIVA**

- **MARCO CONSTITUCIONAL**

##### **Constitución Política de Colombia**

**“ARTÍCULO 13.** Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica (...) El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados (...) El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan”:

**“ARTÍCULO 67.** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura (...) El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica (...) La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos (...) Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema

educativo (...) La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley”.

- **MARCO LEGAL**

**Ley 115 de 1994, Por la cual se expide la Ley General de Educación, modificada por la Ley 1651 de 2013 por la cual se dictan disposiciones ley de bilingüismo:**

**“ARTÍCULO 20. OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.** Son objetivos generales de la educación básica: g) <Literal adicionado por el artículo 2 de la Ley 1651 de 2013. Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en una lengua extranjera”.

**“ARTÍCULO 21. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE PRIMARIA.** Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes: m) <Literal modificado por el artículo 2 de la Ley 1651 de 2013:> El desarrollo de habilidades de conversación, lectura y escritura al menos en una lengua extranjera”:

**“ARTÍCULO 22. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE SECUNDARIA.** Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes: l) <Literal modificado por el artículo 4 de la Ley 1651 de 2013. El nuevo texto es el siguiente:> El desarrollo de habilidades de conversación, lectura y escritura al menos en una lengua extranjera.”

**“ARTÍCULO 23. ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES.** Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes: 7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros”.

**“ARTÍCULO 31. ÁREAS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA.** Para el logro de los objetivos de la educación media académica serán obligatorias y fundamentales las mismas áreas de la educación básica en un nivel más avanzado, además de las ciencias económicas, políticas y la filosofía. **PARÁGRAFO.** Aunque todas las áreas de la educación media académica son obligatorias y fundamentales, las instituciones educativas organizarán la programación de tal manera que los estudiantes puedan intensificar, entre otros, en ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades, arte o lenguas extranjeras, de acuerdo con su vocación e intereses, como orientación a la carrera que vayan a escoger en la educación superior”.

**Ley 1651 de 2013 “Ley de Bilingüismo”.**

Contempla adiciones y modificaciones a artículos de la Ley 115 para favorecer el desarrollo de habilidades de conversación, lectura y escritura al menos en una lengua extranjera. Regulación de programas de idiomas mediante certificación en gestión de calidad. El financiamiento de los costos de la implementación de la ley y la reglamentación del fomento de la lengua inglesa en instituciones oficiales sin detrimento de la educación de los pueblos indígenas y tribales.

**Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016**

Dicta los lineamientos para la educación preescolar, básica y media: currículo objetivo y metas; y lineamientos para la educación superior: meta de currículos pertinentes, meta en formación y desarrollo profesional y meta en formación de los docentes de educación superior.

**Programa Nacional de Bilingüismo 2004 -2019.**

Formulación, publicación y socialización “Estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras ingles” (2005-2008). Sistema Nacional de Evaluación (inglés Pro-saber). Formación docente (cursos de inmersión, cursos virtuales de inglés y cursos de mejoramiento). Usos de medios y nuevas tecnologías (Colombia Aprende).

**Acuerdo 253 de 2006 “Programa Bogotá Bilingüe”. Consejo de Bogotá.**

Estrategia de trabajo concertada entre distintos estamentos públicos y privados. Creación de objetivos, líneas de acción y un comité gestor interinstitucional.

- **JURISPRUDENCIA**

En Sentencia T 659 de 2010 la Corte Constitucional respecto del idioma inglés como requisito para graduarse, se refirió a las finalidades en el siguiente sentido:“(i) Pretende que sus estudiantes tengan el dominio de un idioma que en la actualidad reviste notable importancia para el acceso al conocimiento dentro del contexto de la globalización, buscando una mejor preparación académica. (ii). Se ajusta a los postulados de la educación como derecho-deber y además se encuentra en el marco de la autonomía universitaria, la cual permite a las instituciones educativas darse sus estatutos, planes de estudio y programas académicos; (iii). La jurisprudencia ya se ha pronunciado en eventos en los cuales algunos estudiantes pedían la exoneración del requisito del aprendizaje del idioma inglés. En esos casos la Corte destacó que en términos generales los entes universitarios están facultados para establecer este tipo de exigencia para la obtención de un título profesional”.

## 5. JUSTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE CONVENIENCIA DE LA INICIATIVA

### 5.1 LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL BILINGÜISMO EN COLOMBIA<sup>1</sup>

La idea de institucionalizar el bilingüismo inició con el Programa Nacional de Bilingüismo 2004-2019, bajo tres objetivos: (I) fortalecer la competitividad mediante el aprendizaje de una segunda lengua, haciendo uso de las nuevas tecnologías; (ii) institucionalizar el bilingüismo como una política educativa que garantice mayores oportunidades laborales y educativas; (iii) responsabilidad del Estado en invertir en aprendizaje-enseñanza de la lengua extranjera.

El Programa de Bilingüismo Nacional estaba cimentado en tres pilares: Lengua, Comunicación y Cultura, en la que se buscó la comunicación de la lengua extranjera, pero preservando la cultura propia, y se fijaron como objetivos los siguientes niveles de competencia:

Población	Nivel de lengua
Docentes que enseñan inglés en la educación básica	B2
Docentes de educación básica primaria y docentes de otras áreas	A2
Estudiantes 11 grado	B1
Egresados de carreras en lenguas	B2-C1
Egresados de educación superior	B2

#### 5.1.2 Programa Colombia Bilingüe

Está dirigido a las instituciones focalizadas, ejercicio a cargo del Ministerio de Educación Nacional y el Viceministerio de Educación Básica y Media, que seleccionan las Secretarías de Educación certificadas que incorporan Colombia Bilingüe, Jornada única, Programa Todos a Aprender, entre otras, para ser focalizadas.

Verificadas las Secretarías de Educación Focalizadas, se realiza un trabajo en cooperación entre éstas y el Ministerio para seleccionar las IE que se encuentran en esos territorios para ser beneficiadas con el programa Colombia Bilingüe.

Los criterios para ser focalizadas son:

- Ubicación en zona urbana
- Estudiantes matriculados en 9° y 10° superior en número a 240

1

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/1%20Modelo%20de%20implementaci%C3%B3n%20-%20Completo%20en%20espa%C3%B1ol.pdf>

- Tres horas de inglés semanales
- Tener docentes de inglés en la institución

#### Criterios adicionales

- Jornada única
- Tener proyectos de inglés

En el año 2014 mediante el Teach Challenge se determinó el estado actual en el que se encontraban los proyectos de fortalecimiento de competencias de lenguas extranjeras de 94 Secretarías de Educación, 32 Secretarías manifestaron no tener proyecto de fortalecimiento de lenguas extranjeras y 58 secretarías adujeron tener proyectos de educación, las cuales se pasan a relacionar:

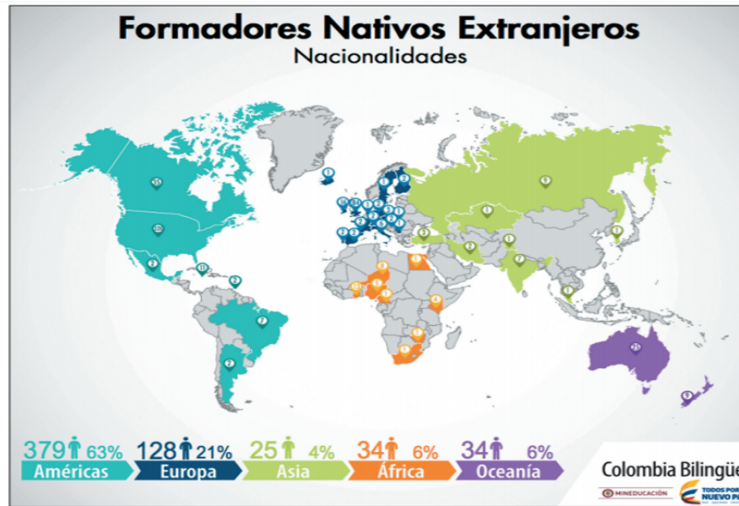
Apartadó	Arauca	Armenia	Atlántico
Barrancabermeja	Barranquilla	Bogotá	Bolívar
Boyacá	Bucaramanga	Buenaventura	Buga
Caldas	Cali	Caquetá	Cartagena
Cartago	Casanare	Cauca	Cesar
Chocó	Ciénaga	Cundinamarca	Duitama
Envigado	Florencia	Floridablanca	Girardot
Ibagué	Jamundí	Manizales	Medellín
Meta	Montería	Mosquera	Neiva
Norte de Santander	Pasto	Piedecuesta	Popayán
Putumayo	Quibdó	Quindío	Rionegro
Risaralda	Sabaneta	Santa Marta	Santander
Soacha	Sogamoso	Tolima	Tumaco
Tunja	Turbo	Uribe	Valle
Valledupar	Villavicencio		

#### 5.1.3 Programa de Formadores Nativos Extranjeros

Se originó del Programa de voluntarios del plan de bilingüismo del SENA con los siguientes objetivos: (i) Los extranjeros apoyan la enseñanza del docente de inglés colombiano, de manera que como equipo enseñan fortaleciéndose el uno al otro, mediante el reconocimiento de las habilidades de cada uno en el aula; (ii) generar ambientes culturales que incentiven al aprendizaje, todo desde una perspectiva intercultural; (iii) apoyar a los docentes colombianos de inglés en mejorar sus habilidades en el idioma; (iv) hacer uso de pedagogía didáctica para que los estudiantes hagan uso del idioma en sus prácticas comunicativas.

Los FNE Extranjeros apoyan a las instituciones en la formación del idioma inglés de estudiantes y docentes, bajo el modelo de coenseñanza, mediante el acompañamiento al docente de inglés titular, se trata de profesionales de diferentes áreas de conocimiento, y según su área de conocimiento contribuyen

con charlas especializadas, y provienen de diferentes países, como se procede a mostrar en el siguiente gráfico:



## 5.2 DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL BILINGÜISMO EN EL DISTRITO

No obstante, las metas fijadas a corto y largo plazo en los diferentes programas y proyectos que han sido diseñados a nivel nacional, y en el Distrito con el Acuerdo 253 de 2006 mediante el cual se institucionalizó el proyecto Bogotá Bilingüe, los resultados se ven reflejados en las pruebas saber, en las que se certifica el nivel de los estudiantes que terminan la educación media, que para el caso de Bogotá desde el año 2016 fueron los siguientes:

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	1	USAQUEN	36%	36%	21%	6%	0%
2017	1	USAQUEN	45%	34%	15%	5%	0%
2018	1	USAQUEN	28%	42%	22%	6%	1%
2019	1	USAQUEN	40%	34%	18%	6%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	2	CHAPINERO	38%	40%	17%	5%	0%
2017	2	CHAPINERO	53%	30%	12%	5%	0%
2018	2	CHAPINERO	34%	42%	18%	6%	1%
2019	2	CHAPINERO	38%	32%	22%	7%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	3	SANTAFE	39%	37%	18%	4%	1%
2017	3	SANTAFE	51%	30%	14%	4%	1%
2018	3	SANTAFE	32%	42%	20%	5%	1%
2019	3	SANTAFE	42%	35%	19%	3%	1%



AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	4	SAN CRISTOBAL	35%	39%	20%	5%	0%
2017	4	SAN CRISTOBAL	48%	35%	13%	3%	0%
2018	4	SAN CRISTOBAL	35%	43%	18%	3%	0%
2019	4	SAN CRISTOBAL	45%	37%	15%	3%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	5	USME	36%	43%	19%	3%	0%
2017	5	USME	51%	34%	12%	2%	0%
2018	5	USME	37%	45%	16%	3%	0%
2019	5	USME	45%	40%	13%	2%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	6	TUNJUELITO	34%	40%	21%	5%	0%
2017	6	TUNJUELITO	42%	36%	17%	5%	0%
2018	6	TUNJUELITO	29%	44%	21%	5%	0%
2019	6	TUNJUELITO	33%	42%	20%	5%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	7	BOSA	34%	40%	20%	5%	0%
2017	7	BOSA	45%	36%	15%	3%	0%
2018	7	BOSA	32%	45%	20%	4%	0%
2019	7	BOSA	40%	39%	17%	4%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	9	FONTIBON	25%	35%	28%	11%	1%
2017	9	FONTIBON	32%	34%	24%	9%	1%
2018	9	FONTIBON	20%	40%	30%	9%	1%
2019	9	FONTIBON	24%	36%	29%	10%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	10	ENGATIVA	25%	35%	28%	11%	1%
2017	10	ENGATIVA	31%	36%	23%	9%	1%
2018	10	ENGATIVA	21%	40%	29%	9%	1%
2019	10	ENGATIVA	28%	38%	26%	8%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	11	SUBA	30%	38%	24%	8%	1%
2017	11	SUBA	38%	37%	18%	5%	1%
2018	11	SUBA	27%	42%	24%	6%	1%
2019	11	SUBA	34%	40%	21%	5%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	12	BARRIOS UNIDOS	25%	38%	25%	11%	2%
2017	12	BARRIOS UNIDOS	30%	36%	24%	8%	2%
2018	12	BARRIOS UNIDOS	20%	43%	26%	9%	1%
2019	12	BARRIOS UNIDOS	28%	39%	21%	10%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	13	TEUSAQUILLO	25%	35%	27%	11%	1%
2017	13	TEUSAQUILLO	34%	39%	18%	6%	3%
2018	13	TEUSAQUILLO	24%	37%	26%	12%	1%
2019	13	TEUSAQUILLO	33%	37%	22%	7%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	14	LOS MARTIRES	22%	38%	28%	10%	1%
2017	14	LOS MARTIRES	32%	37%	24%	6%	1%
2018	14	LOS MARTIRES	24%	42%	27%	7%	1%
2019	14	LOS MARTIRES	29%	44%	20%	7%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	15	ANTONIO NARIÑO	25%	37%	28%	10%	1%
2017	15	ANTONIO NARIÑO	34%	37%	21%	8%	0%
2018	15	ANTONIO NARIÑO	22%	41%	31%	6%	1%
2019	15	ANTONIO NARIÑO	30%	41%	22%	7%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	16	PUENTE ARANDA	24%	37%	28%	10%	1%
2017	16	PUENTE ARANDA	28%	38%	24%	8%	1%
2018	16	PUENTE ARANDA	19%	41%	30%	9%	1%
2019	16	PUENTE ARANDA	26%	37%	28%	9%	1%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	17	LA CANDELARIA	42%	42%	14%	2%	0%
2017	17	LA CANDELARIA	60%	28%	9%	2%	2%
2018	17	LA CANDELARIA	47%	37%	11%	4%	0%
2019	17	LA CANDELARIA	51%	31%	11%	4%	2%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	18	RAFAEL URIBE	30%	38%	24%	8%	0%
2017	18	RAFAEL URIBE	42%	35%	18%	5%	0%
2018	18	RAFAEL URIBE	30%	42%	22%	6%	1%
2019	18	RAFAEL URIBE URIBE	37%	40%	17%	5%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	19	CIUDAD BOLIVAR	40%	38%	18%	3%	0%
2017	19	CIUDAD BOLIVAR	52%	33%	12%	3%	0%
2018	19	CIUDAD BOLIVAR	39%	42%	15%	3%	0%
2019	19	CIUDAD BOLIVAR	45%	37%	14%	3%	0%

AÑO	Loc	LOCALIDAD	A-	A1	A2	B1	B+
2016	20	SUMAPAZ	75%	20%	5%	0%	0%
2017	20	SUMAPAZ	79%	16%	4%	0%	0%
2018	20	SUMAPAZ	63%	29%	8%	0%	0%
2019	20	SUMAPAZ	67%	24%	9%	0%	0%

Lo anterior, evidencia el porcentaje mayor para la comunidad educativa de la educación media que califica en A-; que corresponde a un nivel inferior a los estándares básicos, y le sigue A1, A2 y con bajos y nulos porcentajes los niveles B1 y B+.

El comportamiento en cifras de los desempeños en los diferentes niveles, entre el 2016 y el 2017 registra un incremento significativo para el nivel A- en todas las localidades, un incremento en el nivel A1 en Engativá, Teusaquillo y Puente Aranda pero disminuido para las demás localidades, y para el nivel A2 una disminución considerable en todas las localidades.

Para B1 hubo un aumento en Usaquén de 5% a 6%, disminuyó en San Cristóbal y Bosa de 5% a 3%, Usme de 3% a 2%, Fontibón y Engativá de 11% a 9%, Suba y Rafael Uribe Uribe de 8% a 5%, Barrios Unidos de 11% a 8%, Teusaquillo de 11% a 6%, Los Mártires de 10% a 6%, Antonio Nariño y Puente Aranda de 10% a 8% y se mantuvo en las demás localidades con un 3%, 4% y 5%. Mientras que Sumapaz se mantiene con 0%. Los porcentajes escasos entre el 1% y 2% y nulos para B+ registraron aumento en Teusaquillo de 1% a 3% y Candelaria de 0% a 2%, disminución en Antonio Nariño del 1% al 0% y se mantuvieron los porcentajes de 0% y 1% para las demás localidades. En Sumapaz se mantuvo con el 0%.

Para el 2018 respecto del 2017 disminuyó para A- en todas las localidades, para el nivel A1 disminuyó en Teusaquillo de 39% a 37% e incrementó para las demás localidades, para A2 aumentó en todas las localidades. En el nivel B1 incrementó en porcentajes mínimos en Usaquén, Chapinero, Santa Fe, Usme, Bosa, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, Candelaria y Rafael Uribe Uribe y se mantuvo para las demás localidades en 3% y 5%. Para B+ disminuyó en Teusaquillo de 3% a 1%, Candelaria de 2% a 0%, Barrios Unidos de 2% a 1% e incrementó en Usaquén, Chapinero, Rafael Uribe Uribe de 0% a 1% y se mantuvo para las demás localidades en 0% y 1%.

Para el 2019 respecto del 2018, en el nivel A- los porcentajes incrementaron en todas las localidades, para A1 disminuyó en Puente Aranda de 41% a 37%, Rafael Uribe Uribe de 42% a 40%, Fontibón de 40% a 36%, Candelaria de 37% a 31%, Ciudad Bolívar de 42% a 37% y Sumapaz de 29% a 24%, se mantuvo para Teusaquillo y Antonio Nariño y se incrementó para las demás localidades. Para el nivel A2 disminuyó en Usaquén de 22% a 18%, Santa Fe de 20% a 19%, San Cristóbal de 18% a 15%, Usme de 16% a 13%, Tunjuelito de 21% a 20%, Bosa de 20% a 17%, Fontibón de 30% a 29%, Engativá de 29% a 26%, Suba de 24% a 21%, de 26% a 22%, Los Mártires de 27% a 20%, Antonio Nariño de 31% a 22%, Puente Aranda de 30% a 28%, Rafael Uribe Uribe de 22% a 17% y Ciudad Bolívar de 15% a 14%, e incrementó en Chapinero de 18% a 22% y Sumapaz de 8% a 9% se mantuvo en Candelaria.

Para el nivel B1 disminuyó en Santa Fe de 5% a 3%, Usme de 3% a 2%, Engativá de 9% a 8%, Suba de 6% a 5%, Teusaquillo de 12% a 7% y Rafael Uribe Uribe y Antonio Nariño de 6% a 5%, incrementó para Chapinero de 6% a 7%, Fontibón y Barrios Unidos de 9% a 10%, y en las demás localidades se mantuvo. Respecto del nivel B+ hubo disminución en Teusaquillo, Rafael Uribe Uribe y los Mártires de 1% a 0%, se incrementó en los Mártires de 0% a 2% y se mantuvo en las demás localidades con 0% y 1%.

Lo anterior, evidencia las falencias en las estrategias que se han venido adoptando por institucionalizar el bilingüismo en Bogotá, y la necesidad por fortalecer la enseñanza del inglés empezando por la educación básica y media, de manera que cada año evidencie resultados optimistas frente a las expectativas de aprendizaje que se espera.

La Asociación de Turoperadores de Estados Unidos, USTOA, dentro del listado de países sugeridos por ese país como destinos turísticos a visitar en el 2020<sup>2</sup> posicionó a Colombia en el Primer lugar.

Ese destacado primer lugar, invita a mejorar las calidades en la oferta de servicios turísticos en todo cuanto ello abarca, para mejorar los estándares en la competitividad del sector turismo e inversión, porque es la oportunidad para hacer de esta ciudad un atractivo para los inversionistas.

Pasados 16 años de expedido el Acuerdo 253 de 2006, los resultados versus las expectativas del proyecto Bogotá Bilingüe, dan cuenta de la necesidad de modificarlo para dar un mayor alcance a las estrategias que se han venido desarrollando.

### **5.2.2 DE LA PROPOSICIÓN 019 DE 2020- BOGOTÁ BILINGÜE - CONCEJO DE BOGOTÁ.**

En cuanto a la ejecución de programas, planes y proyectos en desarrollo del proyecto Bogotá Bilingüe se estableció lo siguiente:

#### **Secretaría de Desarrollo Económico:**

Entidad	Programa	Enfoque	Horas	Año de ejecución	Resultado

<sup>2</sup> <https://intripper.com/colombia-fue-elegido-el-mejor-destino-turistico-en-el-mundo-para-el-2020/>

Secretaría de Desarrollo Económico	Talk to the World-TW2	Capacitaciones en inglés en alianza con Invest in Bogotá se hicieron capacitaciones en inglés con enfoque conversacional y sectorial, orientado a tecnologías de la información, particularmente a la industria de tercerización. Todos ellos con demanda de competencias bilingües, en nivel B2 o superior.	600 horas en 18 meses	2008-2012	Alto nivel de deserción que llevó a implementar el programa de l'Speak del Gobierno Nacional en la que se realizaron capacitaciones entre 100 y 200 horas, en períodos no superiores a 3 meses.  En suma tales programas permitieron que el programa T2W certificara 12178 ciudadanos en B2 y posteriormente en inglés de negocios
Secretaría de Desarrollo Económico	Estructura curricular de inglés para negocios (niveles A1 y A2)	Creó alianzas con empresas para generar y fortalecer las competencias comunicativas en inglés a empresarios con proyección	No informa	II Semestre 2019	No informa

		<p>internacional, mediante programas orientados a brindar un servicio de alto nivel.</p> <p>Actualmente estructura un convenio entre la Fundación UniFranca ZFB por medio de la cual se impactaran 86 empresas</p>		2020	<p>Espera beneficiar a 250 personas.</p>
--	--	--	--	------	--

**La Secretaría de Educación** refirió que dentro del Plan Distrital de Segunda Lengua adelantó las siguientes acciones:

*Con el Proyecto de Inversión 1057 “Competencias para el ciudadano de hoy”, implementó el Plan Distrital de Segunda Lengua en el que elaboró un modelo de intervención con un cambio en el rol de los maestros, en los que éstos colaboran de manera activa con los estudiantes para facilitar y orientar el proceso de aprendizaje autorregulado, y se retroalimenten los diversos aspectos de una segunda lengua, en el que busca: (i) que la comunidad académica vea la segunda lengua como una herramienta que integre aspectos sociales, culturales y laborales, como base de la formación integral; (ii) apoyar y acompañar a los Colegios del sistema educativo del Distrito para fortalecer a los docentes y estudiantes; (iii) realizar un plan de implementación estructurado con la apropiación del programa bilingüismo en las IED, con la participación de los directivos docentes, demás actores de la comunidad y el apoyo personal externo que pueda acompañar el proceso.*

La Secretaría de Educación explicó que el plan nace de experiencias reales en el salón de clase, de modo que los miembros de la comunidad educativa se ven reflejados en los modelos propuestos, los interpretan y se apropian de ellos, lo que da lugar a que cada institución educativa y de sus alrededores determine el alcance de los programas, las acciones específicas que debe implementar y la forma en las que las monitorea y hace la evaluación.

Bajo ese entendido cada Institución Educativa decide con base en su contexto, realidades y proyecciones lo que le conviene, y así también los modelos de mejoramiento deben adaptarse a la diversidad de contextos y ofrecer rutas específicas para la formación de los docentes, la implementación de currículos y ambientes que promuevan el aprendizaje de la segunda lengua.

Bajo tales acciones la Secretaría de Educación conforme al Plan Distrital de Segunda Lengua celebró convenios con diferentes instituciones para acompañar y apoyar el proceso educativo de implementación de la segunda lengua:

De igual manera ejecutó programas en 16 IED para implementar el bilingüismo y en su desarrollo ha identificado los avances y las falencias en cada una de las instituciones.

PROYECTO	No CONTRATO	VIGENCIA	CONTRATISTA	OBJETO	VALOR TOTAL
1.057	3699	2016	BRITISH COUNCIL	AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO UNA SEGUNDA LENGUA MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE DOS LÍNEAS DE ACCIÓN DIRIGIDOS AL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL INGLÉS, CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y LENGUAJE.	1.366.090.599
1.057	3881	2016	ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES YMCA	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ACADÉMICOS Y FINANCIEROS PARA ADELANTAR UN CAMPO DE INMERSIÓN EN INGLÉS, PARA EL MEJORAMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y COMUNIDADES, DIRIGIDO A LOS DOCENTES FOCALIZADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES	\$1.187.306.000
1.057	2236	2017	GESTION INTEGRAL CONSULTORES	CONTRATAR LOS SERVICIOS DE: ALISTAMIENTO, SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO Y OPERATIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "VOLUNTARIOS EXTRANJEROS", QUE APORTEN AL FORTALECIMIENTO DE LA JORNADA ÚNICA, EL USO DEL TIEMPO ESCOLAR Y UNA SEGUNDA LENGUA EN LOS COLEGIOS FOCALIZADOS POR LA SED, EN EL MARCO DEL "PLAN DISTRITAL DE SEGUNDA LENGUA"	\$1.120.369.318
1.057	2237	2017	GESTION INTEGRAL CONSULTORES	CONTRATAR LOS SERVICIOS DE: ALISTAMIENTO, SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO Y OPERATIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "VOLUNTARIOS EXTRANJEROS", QUE APORTEN AL FORTALECIMIENTO DE LA JORNADA ÚNICA, EL USO DEL TIEMPO ESCOLAR Y UNA SEGUNDA LENGUA EN LOS COLEGIOS FOCALIZADOS POR LA SED, EN EL MARCO DEL "PLAN DISTRITAL DE SEGUNDA LENGUA"	\$1.076.433.267
1.057	1875	2017	FUNDACIÓN HEART FOR CHANGE	"CONTRATAR LOS SERVICIOS DE: ALISTAMIENTO, SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO Y OPERATIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "VOLUNTARIOS EXTRANJEROS", QUE APORTEN AL FORTALECIMIENTO DE LA JORNADA ÚNICA, EL USO DEL TIEMPO ESCOLAR Y UNA SEGUNDA LENGUA EN LOS COLEGIOS FOCALIZADOS POR LA SED, EN EL MARCO DEL "PLAN DISTRITAL DE SEGUNDA LENGUA"	\$1.181.776.829
1.057	505091	2018	BRITISH COUNCIL	FORTALECER LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN EL AULA, LA GENERACIÓN DE UN ENTORNO DE INMERSIÓN COMUNICATIVA Y CULTURAL, Y LA ARTICULACIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN 130 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES (IED) FOCALIZADAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BOGOTÁ, EN EL MARCO DE SU PLAN DISTRITAL DE SEGUNDA LENGUA Y EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ESPECÍFICAMENTE EN LA RELACIONADO CON LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POR MEDIO DE LA CREACIÓN DE UNA RED DE ACCIÓN COLABORATIVA Y LA CONSOLIDACIÓN DE RUTAS DE CALIDAD ALREDEDOR DEL MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS	\$2.821.037.132
1.057	1721	2018	FULBRIGHT	REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS PARA ACOMPAÑAR Y APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO UNA SEGUNDA LENGUA EN LOS COLEGIOS FOCALIZADOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO, MEDIANTE LA ARTICULACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO, ACOMPAÑAMIENTO EN USO DE MEDIOS EDUCATIVOS Y TRANSFORMACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL PLAN DISTRITAL DE SEGUNDA LENGUA.	2.282.972.959
1.057	1800	2019	BRITISH COUNCIL	FORTALECER LOS PROGRAMAS DE INGLÉS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN CURRICULAR INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS NACIONALES, LA ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES A NIVEL INSTITUCIONAL EN EL MARCO DEL PLAN DISTRITAL DE SEGUNDA LENGUA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE BOGOTÁ, Y AUNAR ESFUERZOS CON LOS ACTORES DEL SUBSISTEMA DISTRITAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA APOYAR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE LA RED DE ACCIÓN COLABORATIVA DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.	\$4.770.000.000
1.057	2146	2019	EMBAJADA FRANCESA	ESTABLECER UNA ALIANZA ESTRATÉGICA ENTRE LOS ALIADOS, CON EL FIN DE GENERAR POLÍTICAS, ESFUERZOS, VOLUNTADES Y ACCIONES DE DIVERSA INDOLE PARA PROMOVER ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE BENEFICIO MUTUO, QUE FOMENTEN LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES.	\$252.120.000

IED	AVANCE	BENEFICIARIOS	ASIGNADO	EJECUTADO
Débora Arango Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Proyecto ha visto avances en los últimos dos años, y la comunidad en general da cuenta de ellos.</li> <li>Existe un plan de acción que se ha ido desarrollando.</li> <li>La líder de bilingüismo sigue teniendo un liderazgo muy fuerte que es vital para el avance del Proyecto.</li> <li>El Proyecto ya involucra 16 horas de materias en Inglés.</li> <li>Se nombró a un docente de apoyo de la líder en la tarde con descarga de horas.</li> <li>Se están dando clases de lengua gratuitas y voluntarias a los docentes que tienen un nivel inferior a B2.</li> </ul>	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Cundinamarca	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Proyecto ha visto avances en los últimos dos años, y la comunidad en general da cuenta de ellos.</li> <li>El Proyecto ya involucra 15 horas de materias en Inglés.</li> <li>La líder de bilingüismo y su apoyo trabajan de manera unificada para que el Proyecto se desarrolle de la misma manera en ambas jornadas.</li> <li>Existe un Plan de Acción Institucional.</li> <li>Hay una reunión semanal del equipo de gestión de ambas jornadas que les permite tener la misma información y que promueve la comunicación.</li> </ul>	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Bosanova	<p>Se evidencian algunos avances en la práctica pedagógica de los docentes, en especial en lo relacionado con la evaluación para el aprendizaje y como aprendizaje, con el aprendizaje activo y el tipo de actividades que se desarrollan.</p> <p>Hace falta que los profesores implementen más estrategias que ayude a los estudiantes a utilizar más el inglés y a ampliar sus habilidades comunicativas. Igualmente, algunos profesores deben hacer un uso más eficiente del tiempo de clase e implementar estrategias de manejo de grupo.</p>	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Saludcoop Norte		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
ENS María Montessori	Las IED MEB Tipo A se encuentran en avance hacia el afianzamiento de los elementos del PEI en la apropiación del bilingüismo por la comunidad educativa. Los perfiles de los estudiantes se van ajustando paulatinamente a la misión y visión de estas IED, pues se atiende al hecho de formar bachilleres con excelentes habilidades comunicativas en inglés, pero también se apunta hacia la formación de docentes de primaria que sean doctos no solo en el manejo del idioma, sino en la aplicación de metodologías transversales que integran la lengua y el contenido.	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Integrada La Candelaria		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Venezia	Los directivos docentes de estas IED, están comprometidos a hacer revisiones sistemáticas al currículo institucional, para lograr una alineación óptima con el Currículo Sugerido de Inglés. Se proponen acciones de continuo ajuste/adaptación de las mallas curriculares que permitan lograr prácticas inclusivas en la introducción de nuevas asignaturas en inglés, adicionales a Ciencias Naturales y la intensificación horaria de la asignatura inglés en primaria y secundaria.	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Antonio Van Uden	Lo anterior se hace explícito en las oportunidades de mejora que arrojaron las actividades de cierre del Convenio, pues aún hay detalles que se deben seguir afinando, de acuerdo con los resultados de la herramienta de articulación curricular. De esta manera, las IED se comprometen a gestionar y coner el instrumento por sus propios medios. Los objetivos más latentes frente a esta necesidad, pasan por hacer explícitos los DBA, las rutas metodológicas y de evaluación por grados.	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Francisco José de Caldas		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Anibal Fernández de Soto		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
República EE.UU de América		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Veintiún Ángeles	Estas IED al tener currículo de inglés implementado, presentan la apertura a constantemente hacer un proceso de revisión, modificación y renovación de las mallas ya establecidas, frente a los lineamientos del Currículo Sugerido de Inglés. De esta manera, los docentes de inglés de primaria y bachillerato han venido adelantando una tarea importante en la revisión de temáticas que pueden ser de uso transversal y se pueden articular con las Habilidades Siglo XXI, de manera conjunta en inglés y áreas bilingües, como Ciencias Naturales, en aquellas IED que orientan esta asignatura en primaria y secundaria.	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
San José Norte		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
Carlo Federici	Las IED MEB Tipo B se encuentran en un proceso importante de afianzamiento de su constitución a partir de la implementación de asignaturas en inglés, adicionales a Ciencias Naturales, que permiten un diálogo más inclusivo entre todas las disciplinas del currículo. Los Líderes de Bilingüismo están haciendo alianzas estratégicas para integrar a la comunidad educativa, padres de familia y localidad, con prácticas que trascienden el aula de clase y pueden impactar de forma directa a los estudiantes.	Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
San José de Castilla		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909
La Felicidad		Comunidad académica de la IED	\$28.990.909	\$28.990.909

La implementación de procesos de enseñanza de educación bilingüe en las IED desde el 2008 registró la vinculación de los siguientes datos: 3 colegios para 2008, 5 colegios para 2009, 6 colegios para 2010, 8 colegios metas para 2011, 10 colegios para 2012, 14 colegios para 2013, 16 colegios para 2014 a 2019.



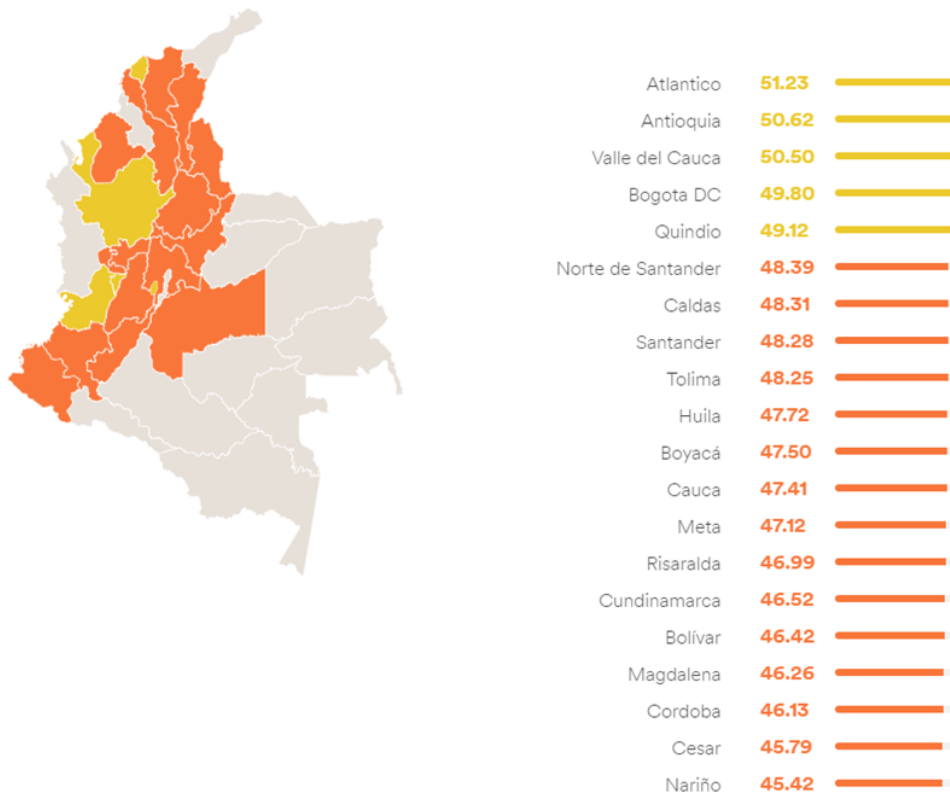
La Secretaría Distrital de Educación para poder llegar a todas las IED que cuentan con educación media, distribuyó en todas ellas las cartilla Know Now entre 2018 y 2019 e imprimieron y entregaron los materiales MEN para 220 IED de Way to Go y de English, please, Fast track y el currículo sugerido de inglés a 385 IED.

En el 2018 la Secretaría de Educación Diseñó la aplicación KNOW NOW, que fortalece las competencias de 9.886 estudiantes que desean presentar las pruebas estandarizadas en inglés, y desde el año 2016 ha apoyado a los docentes a cargo del aula de inmersión por el equipo de Plan Distrital de Segunda Lengua y talleres realizados en colaboración con la Embajada de Estados Unidos en temas como estrategias para la enseñanza del inglés para estudiantes de primaria y técnicas cíclicas para el mismo fin.

Respecto de las aulas de inmersión la Secretaría de Educación indicó que para el 2016 apoyó el funcionamiento de las aulas de inmersión a cargo de los docentes de planta de las IED, quienes han contado con el acompañamiento del equipo del Plan Distrital de Segunda Lengua y de talleres realizados en colaboración con la Embajada de Estados Unidos en las estrategias para enseñanza del inglés para estudiantes de primaria y técnicas cíclicas para el mismo fin.

Para el 2016 hubo en aulas de inmersión 126 docentes comisionados y 30.125 estudiantes impactados, en 2017 hubo 94 docentes comisionados y 23.082 estudiantes impactados, en 2018 hubo 85 docentes comisionados y 16.011 docentes comisionados, y para el 2019 hubo 75 docentes comisionados y 17.570 estudiantes impactados.

De acuerdo con el Nivel de Inglés de Education First (EF) que analizó 100 países Colombia está en el puesto 68 con un puntaje de 48,75, clasificación baja, donde Bogotá no supera el 50% en el dominio de esta lengua:



#68 Colombia  
Nivel de aptitud:  
Bajo

Nivel de aptitud: ● Muy bajo ● Bajo ● Medio ● Alto ● Muy alto [Conoce Más](#)

Compartir los resultados de Colombia

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos para Bogotá, y la necesidad por mejorar las competencias comunicativas y la oferta de servicios turísticos para mejorar la percepción de los visitantes y turistas, es necesario modificar el Acuerdo 253 de 2006 Bogotá Bilingüe, con el fin de dar un mayor alcance dentro de la necesidad por institucionalizar el bilingüismo en la capital.

Conforme al material que ha servido de elemento para justificar este proyecto se han podido identificar los siguientes aspectos, en punto a las competencias en el idioma inglés:

- Déficit de docentes de inglés
- Bajo nivel de competencias de los docentes de inglés
- Bajo nivel de competencias de los estudiantes de la educación media en el área de inglés
- Nivel medio de competencias en los estudiantes de educación superior universitaria en el área de inglés
- Déficit de guías de turismo
- Bajo nivel de competencias de los guías de turismo
- La necesidad de espacios de interacción para fortalecer las competencias en el idioma inglés

- Necesidad de incentivar al estudio de licenciatura en idioma extranjero
- Escasa señalización en inglés.
- Incentivar a los estudiantes de la educación media en el idioma inglés como mejor oportunidad para acceder a trabajo o educación en Colombia o en el extranjero.
- Necesidad de crear espacios de conversación en inglés como atractivo turístico para mejorar las competencias de los visitantes y capitalinos, y la percepción del turista que espera interactuar con los nativos.

Con miras a dictar los lineamientos de la institucionalización del Proyecto Bogotá Bilingüe dentro de los sectores allí establecidos, es preciso: garantizar la institucionalización del bilingüismo en todas las instituciones oficiales, definir las instituciones encargadas en la ejecución del proyecto Bogotá Bilingüe.

### **5.3.SECTOR TURISMO: El Instituto Distrital de Turismo<sup>3</sup>**

A partir del año 2017 diseñó contenidos y planes de lección de programas de inglés de turismo para guías de ciclo paseo en proceso de formación, en proceso de homologación y profesionales, enfocados a la pronunciación, guianza turística y naturaleza, para los niveles A1 y A2, que desde el 2018 a la fecha han beneficiado a más de 100 guías turísticos.

En el 2018 desarrolló el programa English Friendly diseñado para fortalecer las habilidades comunicativas de comprensión y vocabulario de los actores del turismo, con el que se beneficiaron a 260 guías de turismo e intérpretes.

Durante el año 2018 con asesoría de la Secretaría de Educación y el Ministerio de Turismo diseñó la estructura curricular de inglés de turismo para Colegios Amigos del Turismo (CAT), como herramienta para fortalecer el inglés como segunda lengua, la cual lanzó el 11 de junio de 2019.

En 2019 creó el programa Speaking Bogotá para fortalecer las competencias en inglés de los guías de turismo para mejorar la calidad del servicio turístico y la información brindada a turistas en Bogotá.

En articulación con el Ministerio de Educación Nacional diseñó el programa de implementación piloto de la malla curricular en los 36 colegios que hacen parte del programa Colegios Amigos del Turismo, con el objetivo de capacitar a los docentes de inglés en el manejo de la herramienta y su metodología por medio de actividades y proyectos enfocadas en las necesidades de los estudiantes y del sector.

Actualmente articula con el Ministerio de Educación Nacional el programa feria escolar bilingüe CAT 2020 por medio del cual presentará a los estudiantes las necesidades y oportunidades de crecimiento y empleo en el sector turismo.

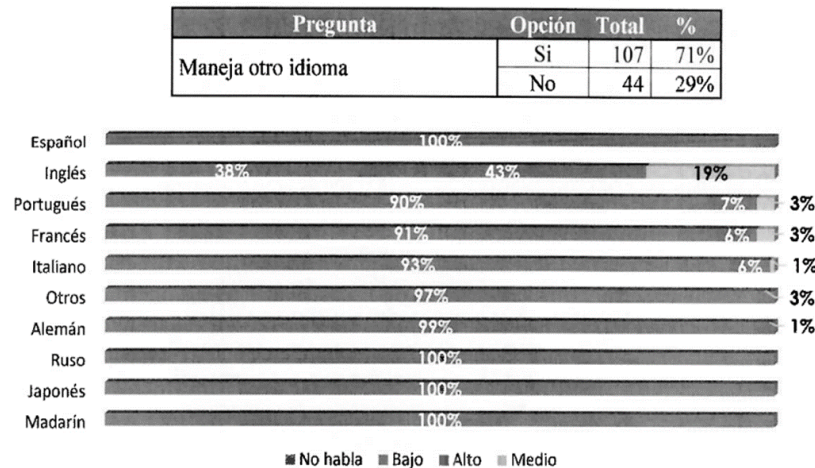
---

<sup>3</sup> Oficio 2020ER102 Respuesta proposición 019 de 2020, Concejal FABIAN ANDRES PUENTES SIERRA

En articulación con la Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá (Uniempresarial)-IDT, realiza un proyecto integrador que busca que los egresados de los Colegios Amigos del Turismo (CATE), puedan obtener un título profesional en la Uniempresarial, a través de becas y/u otros beneficios.

Respecto de los 259 personas registradas en el Registro Nacional de Turismo con corte a agosto de 2019, el Observatorio de Turismo del Instituto Distrital de Turismo pudo contactar efectivamente a 159 de ellos encontrando que el 52.9 % son hombres y 47.1% son mujeres, que el 62.4% se ubican en el rango de edad de 31 a 45 años, el 17.8 % está entre los 46 a 60 años, el 17.2% entre los 18 a 30 años y el 2.5% con más de 60 años.

Respecto al conocimiento de un idioma diferente al español el Observatorio obtuvo los siguientes datos:



Para el 2020 el Instituto Distrital de Turismo adelanta una alianza con la Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá (Uniempresarial), diseñó un programa de inglés de turismo de eventos y negocios para que los guías brinden un servicio de alto nivel y de calidad a los visitantes y turistas angloparlantes, con el cual busca beneficiar a 400 actores de la cadena de valor de turismo, entre ellos 150 guías de turismo.

Para el 2020 como herramienta pedagógica complementaria a las capacitaciones en inglés de sobrevivencia y Cultura Turística que adelante el IDT, pondrá en uso la Plataforma Moodle para la formación de Inglés Básico que diseñó para taxistas y estudiantes Amigos del Turismo del Distrito.

De la señalización turística vial y peatonal en Bogotá durante los últimos 9 años se han adelantado 8 fases: (i) El Centro Histórico y su interconexión con el Centro Internacional, en las acciones para la intervención del espacio público destinado a la instalaciones de señales turísticas autorizado por el Ministerio de Cultura mediante Resolución 2722 del 26 de octubre de 2012, para lo cual celebró contrato de obra 145 de octubre de 2011; (ii) Zona de interés turístico de Teusaquillo, en el que el Instituto Distrital de Turismo prestó acompañamiento y asesoramiento técnico a la Alcaldía de Teusaquillo para la

construcción de las señales turísticas; (iii) Turismo rural en las localidades de Ciudad Bolívar y Usme: el Instituto Distrital de Turismo suscribió Convenios de Asociación con la Fundación Natura y la Corporación Cultural FAUS para fortalecer los procesos de Turismo Rural Comunitario en las zonas rurales de las localidades de Ciudad Bolívar y Usme, en cuyo desarrollo se consolidaron las Rutas Agroturísticas de los Quiches, mediante la capacitación de las comunidades, definición del producto turístico, elaboración de guiones interpretativos, definición y la ejecución de estrategias de mercadeo y comercialización de las rutas e implementación de infraestructura turística. También se instalaron 50 señales turísticas peatonales.

(iv) Turismo de Naturaleza: El Instituto Distrital de Turismo adelantó la ejecución del Convenio de Asociación con la Fundación Naturaleza y Patrimonio, en virtud del cual se implementó la Señalización Turística Peatonal en la Quebrada Las Delicias y el Parque Ecológico Humedal Santa María de Lago; (v) Senderos de la Quebrada La Vieja y el Río San Francisco Vicachá: Con ocasión del convenio 9-07-24300-0948 se instalaron 38 señales turísticas; (vi) Cementerio Central: el instituto Distrital de Turismo suscribió el contrato 226 de 2017 para la instalación de 11 señales tipo tótem y 13 bolardos; (vii) Implementación de una fase del Plan de Señalización Turística Peatonal: Se suscribió contrato 187 para la instalación de 65 señales turísticas: Bici Recorrido turístico parque El Virrey-parque La Florida, en el recorrido pacto “Me la juego por el Restrepo”, señalización para el turismo religioso, ciclovía turística, plazas de mercado, Sistema piloto de señalización turística para el sistema de Transmilenio y zona gastronómica Museo Nacional.

(viii) Implementación de una fase del Plan de señalización Turística Peatonal: Mediante Contrato 239 de 2019 se implementaron 57 señales turísticas en la Zona Rosa(Chapinero), Centro Internacional (Parque Bicentenario-Santa Fe), Centro Histórico (Parque de los Periodistas), Macromural La Mariposa (Usaquén), Parque La Florida (Engativá), Sendero a Monserrate (Santa Fe), Humedal El Burro (Kennedy).

#### **5.4. DÍA DISTRITAL DEL BILINGÜISMO.**

La primera celebración de carácter oficial que tuvo el día del Lenguaje Inglés tuvo lugar en el año 2010, una iniciativa impulsada por la ONU para promover el uso igualitario de las seis lenguas que se utilizan dentro de la organización y como una manera de celebrar el multilingüismo y la diversidad.<sup>4</sup>

Aunque el inglés no es el lenguaje más hablado del mundo (por encima están el chino mandarín y nuestra lengua castellana), sí es el lenguaje oficial en más países que cualquiera, por lo que suele considerarse el “lenguaje mundial” no oficial del orbe. Además, es el lenguaje más influyente del mundo; un estudio publicado en el 2012 demostraba que el 80% de las publicaciones científicas existentes se publican en este lenguaje.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> <http://www.un.org/es/sections/about-un/official-languages/>

<sup>5</sup> <https://www.researchtrends.com/issue-31-november-2012/the-language-of-future-scientific-communication/>

Por tal motivo se escoge el 23 de abril como día para celebrar el día del bilingüismo, día en que la Organización de las Naciones Unidas ONU también conmemora, celebrando el día de la lengua inglesa, cuyo objetivo es reconocer la riqueza cultural e histórica de cada uno de los idiomas oficiales de la ONU.

## 6. IMPACTO FISCAL

De conformidad con el Artículo 7 de la Ley 819 de 2003, los gastos que genere la presente iniciativa se entenderán incluidos en los presupuestos y en el Plan Operativo Anual de Inversión de la entidad competente.

Es relevante mencionar, para el caso en concreto que no obstante lo anterior, se cita como sustento un pronunciamiento de la Corte Constitucional, en la Sentencia C- 911 de 2007, en la cual se puntualizó que el impacto fiscal de las normas, no puede convertirse en óbice, para que las corporaciones públicas ejerzan su función legislativa y normativa, es preciso aclarar que la iniciativa contempla que la aplicación de esta sea progresiva en el Distrito, de la siguiente manera:

*“En la realidad, aceptar que las condiciones establecidas en el art. 7° de la Ley 819 de 2003 constituyen un requisito de trámite que le incumbe cumplir única y exclusivamente al Congreso reduce desproporcionadamente la capacidad de iniciativa legislativa que reside en el Congreso de la República, con lo cual se vulnera el principio de separación de las Ramas del Poder Público, en la medida en que se lesiona seriamente la autonomía del Legislativo.*

*Precisamente, los obstáculos casi insuperables que se generarían para la actividad legislativa del Congreso de la República conducirían a concederle una forma de poder de veto al Ministro de Hacienda sobre las iniciativas de ley en el Parlamento*

*Es decir, el mencionado artículo debe interpretarse en el sentido de que su fin es obtener que las leyes que se dicten tengan en cuenta las realidades macroeconómicas, pero sin crear barreras insalvables en el ejercicio de la función legislativa ni crear un poder de veto legislativo en cabeza del Ministro de Hacienda”*

Al revisar los proyectos que tiene en marcha la Administración Distrital enfocados en la institucionalización del bilingüismo, encontramos los siguientes según las Secretarías vinculantes al presente Proyecto de Acuerdo:

SECRETARÍA	PROGRAMA	PROYECTO	PRESUPUESTO 2020
EDUCACIÓN	Pilar Igualdad de calidad de vida	Calidad Educativa para Todos	3,068,044,000
EDUCACIÓN	Democracia Urbana	Integración social para una ciudad de oportunidades	31,517,141,000

EDUCACIÓN	Eje transversal Desarrollo económico basado en el conocimiento	Consolidar el turismo como factor de desarrollo, confianza y felicidad para Bogotá Región	12,187,518,000
-----------	---	--	----------------

Con fundamento en los anteriores argumentos, consideramos que se cuenta con el presupuesto para el desarrollo y ejecución de la presente iniciativa.

Finalmente, ponemos a consideración del Honorable Concejo de la Ciudad, la presente iniciativa.

Atentamente,

**FABIÁN ANDRÉS PUENTES SIERRA**

Concejal de Bogotá  
Partido Político MIRA

**PROYECTO DE ACUERDO N° 619 DE 2022**

**PRIMER DEBATE**

**"POR EL CUAL SE MODIFICA EL ACUERDO 253 DE 2006 "POR MEDIO DEL CUAL SE INSTITUCIONALIZA EL PROGRAMA BOGOTÁ BILINGÜE Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES."**

**El Concejo de Bogotá, D.C.,**

En uso de sus facultades constitucionales y legales, en particular las conferidas por los Artículos 313 y 322 de la Constitución Política y el Artículo 12 numeral 1 del Decreto Ley 1421 de 1993.

**ACUERDA:**

**Artículo 1.** Reemplácese la palabra proyecto por programa en el Artículo 1 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**Artículo 1. Objeto.** Institucionalícese el programa "Bogotá Bilingüe", de tal forma que la ciudad logre ciudadanos capaces de comunicarse en el idioma inglés con estándares internacionalmente comparables, a fin de contribuir a que Bogotá y el país se inserten en la economía global y en los procesos de comunicación universal y de apertura cultural

**Artículo 2.** Adiciónese el literal d al Artículo 2 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**d.** Hacer de las áreas urbanas y rurales del Distrito Capital en los sectores estratégicos definidos en este Acuerdo, un espacio de utilización y comunicación del idioma inglés, entre los ciudadanos, visitantes y turistas como parte de las estrategias definidas en este Acuerdo.

**Artículo 3.** Modifíquese el literal f del Artículo 3 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**f. Continuidad:** Permanencia en la adopción de lineamientos estratégicos, programas, indicadores y herramientas que evalúen la ejecución, eficiencia e impacto del proyecto.

**Artículo 4.** Adiciónese el literal g al Artículo 3 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**g. Progresividad:** Mejoramiento gradual y continuo de las habilidades comunicativas y los niveles del idioma inglés según el marco de referencia de reconocimiento internacional y las metas periódicas que para el efecto establezca el Comité Interinstitucional.

**Artículo 5.** Adiciónese al Artículo 4 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:



\*Deportivo y Recreativo: Los sectores deportivos y recreativos, en todos sus niveles, fomentarán espacios de utilización y comunicación del idioma inglés tanto en sus usuarios como visitantes.

**Artículo 6.** Modifíquese el Artículo 5 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**Artículo 5. Líneas de acción:** Para el logro de los objetivos previstos en el presente acuerdo, La Secretaria de Educación liderará la conformación y puesta en funcionamiento de un Comité Interinstitucional que estará integrado por la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, la Secretaría de Desarrollo Económico, la Secretaría de Movilidad, entidades distritales, gremios, organizaciones, instituciones educativas reconocidas legalmente y la sociedad civil, en un término de 6 meses, y fijará metas a corto, mediano y largo plazo en la institucionalización del bilingüismo, para establecer un plan de acción para el cual deberá:

- a. Establecer acciones conjuntas públicas y privadas que fomenten la práctica y generación de bienes y servicios bilingües, en la gestión e internacionalización del sector productivo en la capital. Con preeminencia del sector turístico para posicionar a Bogotá como una ciudad competitiva y atractiva para el turismo y la inversión internacional.
- b. Promover acuerdos de trabajo conjunto sobre el uso y la utilización de la comunicación bilingüe en espacios urbanos, en servicios públicos y en el sector de comunicaciones, y la creación de zonas de interacción bilingüe con la promoción de la participación de visitantes, turistas extranjeros y nacionales.
- c. Contribuir con iniciativas propias o en alianzas conjuntas que incidan en el entorno bilingüe de “Bogotá Región”.
- d. Desarrollar estudios e investigaciones periódicas en cada uno de los sectores estratégicos, para mejorar el nivel del idioma inglés y fomentar el bilingüismo en la ciudad.
- e. Capacitar a los docentes vinculados a la Secretaria de Educación en idioma inglés y su promoción como oportunidad laboral y educativa, de conformidad con los proyectos que se realicen con fundamento en este programa y modificación, para las exigencias para su vinculación hacia el futuro.
- f. Estructurar un plan específico de capacitación permanente de los profesores del área de idiomas y demás docentes vinculados a la Secretaría de Educación según estándares internacionales comparables, hasta lograr un ambiente bilingüe, que incluya espacios de interacción con angloparlantes extranjeros y/o nacionales mediante convenios con entidades públicas y privadas.

- g. Estructurar e implementar un ambiente bilingüe en las Instituciones Educativas Distritales, garantizando el acceso al idioma inglés como segunda lengua en condiciones de equidad, y promoviendo su uso como oportunidad laboral y educativa en el ámbito nacional e internacional.
- h. Establecer sistemas que en equidad permitan la enseñanza gratuita del inglés para las personas de los estratos 1, 2 y 3.
- i. Implementar en el idioma inglés de manera progresiva y complementaria; la señalización vial, de evacuación, salvamento o socorro y de información de la oferta de servicios en el Sistema Integrado de Transporte Público y en las entidades del Distrito que prestan servicios de turismo.
- j. Estructurar oficinas de turismo en los puntos claves de la ciudad, para brindar una información detallada y completa de los bienes y servicios ofertados en idioma inglés, con espacios de comunicación entre los visitantes y turistas extranjeros y nacionales.
- k. Promover intercambios internacionales con docentes extranjeros que realicen actividades relacionadas con la enseñanza del inglés en los sectores estratégicos priorizados en este acuerdo.
- l. Promover el acceso a programas de Educación Superior relacionados con la enseñanza del inglés.
- m. Promover el acceso a programas de formación continua relacionada con el desarrollo de competencias de enseñanza bilingüe.

**PARÁGRAFO 1°.** Para la implementación de los literales e, f, g, h, i y j la administración diseñará, elaborará, implementará y desarrollará los proyectos que de acuerdo con los estudios y necesidades requiera, para el logro de los objetivos de este programa y conforme estándares internacionales comparables.

**PARÁGRAFO 2°.** La Secretaría de Educación deberá reglamentar lo relacionado con la organización y funciones del comité interinstitucional, así como los mecanismos de convocatoria y designación.

**Artículo 7.** Modifíquese el Artículo 7 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**Artículo 7. Responsables.** La ejecución del proyecto “Bogotá bilingüe” se hará bajo el liderazgo de la Secretaría de Educación en coordinación con la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Desarrollo Económico, la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte y la Secretaría de Movilidad, y con la participación de las entidades distritales y el sector privado.

**Artículo 8.** Modifíquese el Artículo 8 del Acuerdo 253 de 2006 el cual quedará así:

**Artículo 8. Promoción de campañas.** La Secretaría de General en coordinación con la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Desarrollo Económico, la Secretaría de Movilidad y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte adelantarán de acuerdo con la disponibilidad presupuestal, campañas publicitarias y pedagógicas en la ciudad, con el fin de que la ciudadanía, se haga partícipe de los programas y proyectos que la administración adelante en virtud de este acuerdo, incentivando al aprendizaje, fortalecimiento y continuidad en el estudio del idioma inglés, para mejorar las competencias e impulsar las labores de guía turística, intérprete y docencia.

**Artículo 9. Día del Bilingüismo.** Institucionalizar el 23 de abril de cada año como el día del bilingüismo (<<Bilingual Day>>) en el Distrito de Bogotá como una jornada institucional, lúdica, recreativa y de interacción social que permita la celebración de este día en todas las instituciones y entidades públicas del Distrito.

**Artículo 10.** El presente Acuerdo rige a partir de su publicación y deroga todas aquellas disposiciones que le sean contrarias.

## **PROYECTO DE ACUERDO N° 620 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

#### **"POR MEDIO DEL CUAL SE DECLARA LA PLAZA FUNDACIONAL DE BOSA CON EL NOMBRE DE PLAZA FUNDACIONAL "LOS MUISCAS"**

##### **1. OBJETIVO DEL PROYECTO DE ACUERDO**

La iniciativa tiene por objeto declarar la Plaza Fundacional de Bosa con el nombre de Plaza Fundacional "Los Muiscas", como homenaje a esta histórica comunidad indígena que durante más de 500 años ha tenido asentamiento en esta zona del Distrito Capital manteniendo sus tradiciones históricas, culturales y autóctonas las cuales son defendidas gracias a la Constitución Política de 1991 y a su organización en cabildos indígenas.

##### **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA**

###### **a. Bosa:**

Según el lenguaje chibcha o aborígen significa el segundo día de la semana compuesto por las unidades temporales Ata, Boza, Mica, Mujica, Jizca, Ta y Cujipucua.

Otro de los significados es "cercado que guarda y defiende las mieses, el cual representa por un jeroglífico en forma de nariz, con las ventanillas abiertas, o por la parte del disco lunar que afecta la forma de una cara".

###### **b. Historia:**

Bosa es considerado el segundo distrito chibcha en importancia, después de Bacatá, considerado tierra de indígenas una vez los españoles llegaron a tierra firme, la cual era comandada por el cacique Tachovita, de quien se dice aún conserva parte de sus herederos asentados en la vereda San Bernardino representados en los apellidos Chiguazuque, Orobajo, Tunjo, Neuta, Buenhombre y Fitata entre otros.

Los anales históricos destacan que los indígenas de Bosa no vivían entremezclados con los españoles, sino que tenían sus propias rancherías, las cuales fueron demolidas posteriormente por orden de los colonizadores.

La libertad de los indígenas era notoria según los historiadores, no gustaban de las órdenes, no manejaban leyes estrictas y el monte para ellos era símbolo de libertad, temerosos de la servidumbre quienes perdieron sus tradiciones religiosas y su libertad.

Bosa se encontraba ubicado aproximadamente a tres horas de caminata de Santa Fe de Bogotá, reconocido por sus atributos agrícolas con unos terrenos propicios para el cultivo, la caza y la ganadería.

Sin precisas fechas exactas en 1538 arribaron conquistadores españoles a Bosa, entre los que se menciona a Gonzalo Jiménez de Quesada, Sebastián De Belalcázar, proveniente de Perú, y Nicolás de Federmán, quien venía de Venezuela quienes arribaron con la propuesta de firmar una propuesta de paz, hecho histórico reflejado en el presente a través de un monumento que aún se encuentra frente a la iglesia de San Bernardino, construido en 1618 y declarado recientemente como monumento nacional.

A principios de 1538, en uno de los lamentables episodios de la historia muisca. El Zipa fue ahorcado por órdenes de Gonzalo Jiménez de Quesada, colocándole fin al linaje de los zipas.

En ese entonces Bosa limitaba al norte con Fontibón y Mosquera, al oriente con Bogotá, pro el sur con Usme y al occidente con Soacha y Usme, límites que fueron transformados una vez fue constituido como municipio anexo de Bogotá D.E.

En 1618 es construida la iglesia de San Bernardino de la Sierra, patrimonio arquitectónico e histórico que se conserva actualmente, en cuyo interior se conserva una serie de lienzos elaborados por los primeros artistas de la ciudad.

El 22 de noviembre de 1853 se registró la "Batalla de Bosa", cuando las fuerzas constitucionales lideradas por Tomás Cipriano de Mosquera, José Hilario López y Pedro alcántara Herrán derrotaron al dictador José María Melo.

Hasta mediados del siglo XX, Bosa era un municipio compuesto por cinco barrios y habitado por no más de 20.000 personas, quienes dedicaban gran parte de su tiempo a la agricultura como medio de subsistencia.

Bosa fue tenido en cuenta por los gobiernos de turno y las comunidades religiosas como la zona propicia para la construcción y montaje de centros educativos, los cuales inicialmente aceptaban como alumnos a la comúnmente llamada para la época "aristocracia criolla", integrada por terratenientes, jerarquías militares, nacientes comerciantes, banqueros e industriales.

Bosa se convirtió en alcaldía menor a través del decreto legislativo 3640 de 1954, bajo el mandato del General Gustavo Rojas Pinilla.

Bosa es incluida al Distrito Especial de Bogotá. A través del Acuerdo 26 de 1972 se consolida como la localidad número siete de la ciudad.

El acuerdo 14 del 7 de septiembre de 1983, modifica los límites de la localidad y reduce su extensión.

A través del Acuerdo N° 8 de 1993 se redefinieron los límites de la localidad, que contemplan, en ese entonces, 280 barrios de los cuales el 63% ya están legalizados, el 23% se hallan en proceso, y el 14% no presenta información al respecto.

La Constitución de 1991 le dio a Bogotá la categorización de Distrito Capital. La Ley 1 de 1992 reglamentó las funciones de la Junta Administradora Local, JAL, los Fondos de Desarrollo Local y los Alcaldes Locales. Además, determinó la asignación presupuestal de las localidades.

Los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Cabildo distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL, y dentro de esta normativa se constituyó la Alcaldía Menor de Bosa manteniendo límites y nomenclatura establecida para la fecha por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, JAL, la cual quedó conformada por nueve ediles elegidos por elección popular.

El Decreto - Ley 1421, norma vigente, establece el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.

Actualmente Bosa es la localidad número siete (7) de Bogotá. Ubicada en el extremo suroccidental de la ciudad, con una extensión aproximada de 2.466 hectáreas, lo que equivale, aproximadamente, al 2.87% de la totalidad del territorio de Bogotá D.C.

Limita al sur con la Autopista Sur, la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha; al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera; al norte con Mosquera y el río Bogotá; y por el oriente con las localidades de Ciudad Bolívar y Kennedy.

Cuenta con 508.828 habitantes y cinco UPZ (Unidades de Planeamiento Zonal): Apogeo, Bosa Occidental, Bosa Central, El Porvenir y Tintal Sur.

### **c. Bienes de Interés Cultural**

La localidad de Bosa cuenta actualmente con dieciocho (18) bienes de interés cultural, de los cuales tres corresponden a conservación Integral, uno a conservación Monumental y catorce a conservación Tipológica.

De este número de bienes de interés cultural, 17 se localizan en la UPZ Bosa Central, sede del núcleo fundacional de Bosa, que cuenta con valores históricos, urbanísticos y arquitectónicos.

Entre ellos se destacan la iglesia de Bosa que fue declarada en la categoría de conservación monumental; la parte antigua de la escuela Francisco de Paula Santander, la parte antigua del colegio El Libertador, bienes que fueron declarados en la categoría de conservación tipológica.

En la categoría de conservación integral se ubican en Bosa Central, el colegio claretiano Bosa y el monasterio de La Visitación de Santa María.

En la UPZ Tintal Sur se ubica la casa hacienda Bosa que fue declarada en categoría de conservación integral.

### **La plaza Fundacional o Parque Principal de Bosa**

Conserva actualmente edificaciones de arquitectura colonial, entre los más antiguos de Bogotá, entre ellas una vieja casona en donde afirman los nativos se llevó a cabo el histórico encuentro y se alojaron los tres conquistadores españoles, [Gonzalo Jiménez de Quesada](#), [Nicolás de Federmán](#) y [Sebastián de Belalcázar](#) durante la noche del 5 de agosto de 1538.

### **Alcaldía Local de Bosa:**

Construida bajo la administración del Presidente de la República, Julio César Turbay Ayala, siendo alcalde mayor de la ciudad de Bogotá Hernando Durán Dussán en enero 23 de 1982. Declarada bien cultural por el Ministerio de Cultura, al mantenerse durante muchos años con su estructura y diseño histórico.

### **Monumento Cruz de Piedra:**

Tiene la calificación de patrimonio cultural tangible inmueble. Reconocido por ser el punto de encuentro y firma de acuerdo entre los conquistadores Gonzalo Jiménez de Quesada, Nicolás de Federmán y Sebastián de Belalcázar en 1539.

### **Casa Claret:**

Considerada una de las casas más antiguas coloniales de Bosa. El padre miguel rodríguez es considerado como su fundador, al iniciar la construcción de un centro de estudios al servicio de la educación de los niños de la parroquia.

En esta casa se han adelantado innumerables actividades lúdicas en beneficio de la comunidad de Bosa, basados en talleres formativos en valores morales.

### **Iglesia San Bernardino:**

Con una tradición histórica y religiosa desde la cuales iniciaban procesiones con los santos desplazándose por el cementerio de Bosa pasando por el puente sobre el río Tunjuelito al norte de San Bernardino donde cruzaban a la otra orilla con el objeto de recibir un primer baño. Posteriormente se reanudaba el recorrido hacia el sur llegando a San José, recibiendo un segundo baño para pasar por la ribera oriental y retornar a la Iglesia San Bernardino, culminando un amplio recorrido que era organizado por los mismos comuneros con la colaboración de un grupo llamado “Los Carmelos”, devotos de la Virgen del Carmen dedicados a promover obras de tipo social.

### **Biblioteca Pública de Bosa**

Se encuentra ubicada en la sede de la Alcaldía local de Bosa. Fue inaugurada en 1982 y es manejada por la Secretaría de Gobierno Distrital a través de la alcaldía local de Bosa. Se encuentra vinculada a la red de bibliotecas, Bibliored, desde el año 2000.

### **La Ermita de El Humilladero**

Considerada como una de las primeras capillas construidas en la ciudad, que recuerda el proceso de evangelización española. Su estado actual es en completa ruina.

### **La Estación de Ferrocarriles de Bosa**

Ubicada en la Autopista del Sur en la entrada a Bosa. Es un lugar reconocido como uno de los pocos referentes que aún le queda a Bosa y a sus pobladores, hizo parte del sistema de Ferrocarril de la Sabana de Bogotá. Declarada como Monumento de Patrimonio Material mediante el Decreto 746 de 1996.

### **El Colegio Claretiano**

Manejado por una misión evangelizadora para una educación de calidad humana integral con una pedagogía propia y un plan de formación integral de la persona, para construir una comunidad viva y dinámica.

#### **d. Equipamientos colectivos de cultura**

Corresponden a los espacios, edificaciones y dotaciones destinados a las actividades culturales, custodia, transmisión y conservación del conocimiento, fomento y difusión de la cultura y fortalecimiento y desarrollo de las relaciones y las creencias y los fundamentos de la vida en sociedad.

En ellos se agrupan teatros, auditorios, centros cívicos, bibliotecas, archivos, centros culturales y museos, utilizados como espacios de expresión para la presentación de espectáculos artísticos y de las expresiones culturales.

Estos equipamientos son de escala urbana y metropolitana y su oferta está dirigida a públicos de diferentes sitios de la ciudad que se desplazan eventualmente desde distintos puntos de la ciudad para asistir a las presentaciones; no obstante, los teatros y cines se han clasificado en escala zonal de barrio. Los tipos de equipamiento del subsector son: teatros, salas de cine, centros culturales y artísticos, salas de exposición, salas de concierto y casas de la cultura.



### e. Importancia de los Muisca en Bosa

Históricamente los Muisca son conocidos como un pueblo indígena que se asentó en el altiplano cundiboyacense desde el siglo VI a.C., y cuyos descendientes directos viven en localidades del Distrito Capital tales como Suba, **Bosa**, Usme y Engativá y municipios aledaños como Cota, Chía y Sesquilé.

Al arribar los colonizadores europeos existían confederaciones entre los Muisca. Una de ellas fue bautizada como la de Bacatá cuyo soberano era el Zipa, de la cual formaba parte la hoy declarada localidad de Bosa.

En materia de deidades de los Muisca son reconocidas divinidades tales como Sua, Chiminigagua, Bache, Chie, Bachué, Chibchacum, Chaquen, Bochica y Nemcatacoa.

Hay que destacar que a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI, con la puesta en marcha de la Constitución Política de 1991 se inició un proceso de reconstrucción de los cabildos indígenas por las comunidades muisca sobrevivientes. Actualmente funcionan como cabildos de la comunidad Muisca en las localidades de **Bosa**, Suba y los municipios de Cota, Chía y Sesquilé.

En el contenido de anteriores cartas política no existía el reconocimiento a derechos culturales y eran tratados como personas incapaces de liderarse. La ley 60 y 70 de 1993 establecen que las comunidades indígenas tendrán un beneficio de los recursos presupuestales del país y la demarcación y titulación de los territorios indígenas.

El cabildo Muisca de Bosa, es considerado como el más importante debido a que congrega la mayor parte de integrantes de esta comunidad indígena. En septiembre de 2002 se reunieron en **Bosa** los diferentes cabildos muisca en el *I Congreso General del Pueblo Muisca*, constituyendo el Cabildo Mayor del Pueblo Muisca, que se afilió a la Organización Nacional Indígena de Colombia ONIC.

Durante este encuentro se propuso la recuperación lingüística y cultural y la defensa del territorio frente al ordenamiento territorial que se quiere imponer para planes urbanísticos y de turismo.

Como logro importante la comunidad Muisca de **Bosa** logró desarrollar un proyecto de recuperación y ejercicio de la medicina tradicional, en conjunto con el Hospital Pablo VI y con la Secretaría de Salud Distrital de Bogotá.

En el último censo del Distrito Capital fueron censadas 5.186 personas que forman parte de la comunidad muisca, las cuales están asentadas en su gran mayoría en las localidades de **Bosa** y Suba.

Otra de las acciones de carácter social para la comunidad muisca se remonta al 27 de agosto de 2010 fecha en que se creó el jardín infantil Uba Rhua -Espíritu de la Semilla-, para los niños del Cabildo Muisca de Bosa, en los cuales se promueven los usos, las costumbres y el pensamiento de los pueblos indígenas, a través de la enseñanza de la agricultura, el tejido, la cerámica, la orfebrería, la música, la danza, la medicina tradicional y la lengua muisca, entre otros.

Paralelo a estas actividades sociales el cabildo Muisca realiza el Festival Sol y Luna, bodas o matrimonio que se desarrollan durante el mes de Junio. Los actuales comuneros buscan con sus actividades y su

organización proteger, preservar y rescatar sus tradiciones. En estas actividades se incluye la práctica gastronómica con platos tradicionales como la mazamorra chiquita, los envueltos de maíz, los tamales de picao, la mazamorra dulce, la chicha y la rellena de las familias Tunjo, Neuta, Chiguazuque, entre otras.

#### f. Conclusión

Como antecedente en materia de proyectos de acuerdo radicados ante esta corporación, y que están relacionados con la Plaza Fundacional de Bosa se destaca el proyecto de Acuerdo 373 de 2006, "Por medio del cual se declara la Plaza Fundacional de Bosa con el nombre de GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA", siendo archivado.

Con esta amplia argumentación en materia histórica y de contexto socio-cultural que mantiene la comunidad muisca en el distrito Capital, y en especial en la localidad de Bosa, coloco a consideración del Concejo de Bogotá D.C., el proyecto de acuerdo **"Por medio del cual se declara la Plaza Fundacional de Bosa con el nombre de Plaza Fundacional "Los Muiscas"**.

A continuación el cuadro de ponencias presentadas tras la radicación del presente proyecto de acuerdo:

NÚMERO DE PROYECTO Y AÑO	PONENTE	PONENCIA
161-2015	ANTONIO ERESMID SANGUINO PÁEZ Y SOLEDAD TAMAYO TAMAYO (COORDINADORA)	POSITIVA NEGATIVA
246-2015	JAIRO CARDOZO SALAZAR Y JAVIER MANUEL PALACIO (COORDINADOR)	NEGATIVA POSITIVA
405-2015	DIANA ALEJANDRA RODRÍGUEZ Y JAVIER MANUEL PALACIO (COORDINADOR)	POSITIVA POSITIVA
112-2016	MARÍA CLARA NAME RAMÍREZ Y DORA LUCÍA BASTIDAS UBATE (COORDINADORA)	POSITIVA NEGATIVA
325-2016	NO SORTEADO	NO SORTEADO
533-2016	NO SORTEADO	NO SORTEADO
075-2017	NO SORTEADO	NO SORTEADO

265-2017	NO SORTEADO	NO SORTEADO
445-2017	LUZ MARINA GORDILLO SALINAS Y ANTONIO ERESMID SANGUINO PÁEZ (COORDINADOR)	POSITIVA POSITIVA
620-2017	NO SORTEADO	NO SORTEADO
093-2018	NO SORTEADO	NO SORTEADO
221-2018	NELLY PATRICIA MOSQUERA MURCIA Y MARÍA VICTORIA VARGAS SILVA	POSITIVA NEGATIVA
364-2018	ÁLVARO JOSÉ ARGOTE MUÑOZ, Y NELLY PATRICIA MOSQUERA MURCIA (COORDINADOR)	POSITIVA POSITIVA
512-2018	NO SORTEADO	NO SORTEADO

### **BIBLIOGRAFÍA**

Conociendo la localidad de Bosa: Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. Secretaría Distrital de Planeación. 2009

Martínez, Santiago (2009) Poderes del mimesis. Identidad y Curación de la Comunidad Indígena de Bosa. Universidad de los Andes.

Bonilla, Daniel (2006) La Constitución Multicultural. Pontífice Universidad Javeriana

Buenhombre, Sandra. Cabildo Muisca de Bosa. Territorio. Quienes somos e historia. Recuperado el 4 de octubre del 2011. link: <http://cabildomuiscabosa.co/territorio.htm>

Durán Bernal, C. A. (2004). El Cabildo Muisca de Bosa: El discurso de un movimiento social étnico y urbano. Departamento de Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Bogotá, Universidad de los Andes.

<http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/>

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/>

<http://localidadbosa.wordpress.com/>

<http://laud.udistrital.edu.co/>

### 3. MARCO JURÍDICO

#### **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA**

**Artículo 1.** Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

**Artículo 7.** El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

**Artículo 8.** Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.

#### **NORMATIVIDAD NACIONAL**

##### **Ley 397 de 1997**

**"Artículo 4°.-** Definición de patrimonio cultural de la Nación. El patrimonio cultural de la Nación está constituido por todos los bienes y valores culturales que son expresión de la nacionalidad colombiana, tales como la tradición, las costumbres y los hábitos, así como el conjunto de bienes inmateriales y materiales, muebles e inmuebles, que poseen un especial interés histórico, artístico, estético, plástico, arquitectónico, urbano, arqueológico, ambiental, ecológico, lingüístico, sonoro, musical, audiovisual, fílmico, científico, testimonial, documental, literario, bibliográfico museológico, antropológico y las manifestaciones, los productos y las representaciones de la cultura popular.

Las disposiciones de la presente ley y de su futura reglamentación serán aplicadas a los bienes y categorías de bienes que, siendo parte del Patrimonio Cultural de la Nación pertenecientes a las épocas prehispanicas, de la Colonia, la Independencia, la República y la Contemporánea..."

**"Artículo 5°.-** *Objetivos de la política estatal en relación con el patrimonio cultural de la Nación.* La política estatal en lo referente al patrimonio cultural de la Nación, tendrá como objetivos principales la protección, la conservación, la rehabilitación y la divulgación de dicho patrimonio, con el propósito de que éste sirva de testimonio de la identidad cultural nacional, tanto en el presente como en el futuro."

#### **NORMATIVIDAD DISTRITAL**

##### **Decreto Ley 1421 de 1993. *Estatuto Orgánico de Bogotá.***

**Artículo.- 12. Atribuciones.** Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y a la ley:

13. Regular la preservación y defensa del patrimonio cultural.

#### 4. COMPETENCIA DEL CONCEJO DISTRITAL

##### Decreto 1421 de 1993

**Artículo 12. ATRIBUCIONES.** Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y a la ley:

1. *Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento*
13. *Regular la preservación y defensa del Patrimonio cultural.*

#### 5. IMPACTO FISCAL

Teniendo en cuenta lo que expresa la Ley 819 de 2003 en su artículo 7º, que establece que “...*en todo momento, el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo...*”, se considera que la presente iniciativa **NO** tiene implicaciones presupuestales.

#### 6. CONCLUSIÓN

Por lo anterior, dejamos a consideración de los Honorables Concejales el estudio y aprobación de esta propuesta que tiene como fin primordial declarar la Plaza Fundacional de Bosa con el nombre de Plaza Fundacional “Los Muiscas”.

Cordialmente,

**VENUS ALBEIRO SILVA GÓMEZ**  
Concejal de Bogotá D.C.

**PROYECTO DE ACUERDO N° 620 DE 2022**

**PRIMER DEBATE**

**"POR MEDIO DEL CUAL SE DECLARA LA PLAZA FUNDACIONAL DE BOSA CON EL NOMBRE DE PLAZA FUNDACIONAL "LOS MUISCAS"**

**EL CONCEJO DE BOGOTÁ D. C.**

En uso de sus atribuciones que le confiere la Constitución política en su artículo 322, y en lo dispuesto en el Decreto 1421 de 1993, artículo 12 numeral 13

**ACUERDA:**

**Artículo Primero:** Declárese la Plaza Fundacional de Bosa con el nombre de Plaza Fundacional "Los Muiscas".

**Artículo Segundo:** El presente Acuerdo rige a partir de su publicación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

**PUBLIQUESE Y CUMPLASE**

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ HERNÁNDEZ**

Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C.

## **PROYECTO DE ACUERDO N° 621 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

#### **"POR MEDIO DEL CUAL SE REGLAMENTA EL CARGUE Y DESCARGUE DE MERCANCÍAS EN HORARIO NOCTURNO EN EL DISTRITO CAPITAL"**

##### **1. OBJETIVO DEL PROYECTO DE ACUERDO**

El proyecto tiene por objetivo establecer una reglamentación que permita promover en el Distrito Capital el horario nocturno para realizar el cargue y descargue de mercancías y productos en las diferentes localidades del Distrito Capital y sus alrededores, generando importantes beneficios en materia de movilidad, productividad, competitividad, ahorro de combustible y Medio Ambiente entre otros.

##### **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA**

El transporte de mercancías desde y hacia el Distrito Capital genera una serie de impactos en la ciudad, entre ellos el fomento de la productividad económica, la generación de empleo, pero a su vez saltan elementos negativos como son el de la contaminación y una incidencia directa en materia de movilidad en algunas de las avenidas principales, además de localidades zonas determinantes para el ingreso y salida de transporte de carga pesada.

Estudios relacionados con el transporte de carga pesada señalan que el número de camiones que ingresan a la ciudad por sus diferentes puntos geográficos supera la cifra de 43 mil automotores, siendo el corredor vial de la Calle 13, el que más vehículos de carga pesada recibe, seguido de la Autopista Norte, la Autopista Medellín, la Autopista al Llano, la Autopista Sur y la vía a la Calera, en su respectivo orden.

A lo anterior se suma las escasas medidas de precaución, que se encuentran establecidas en el Código Nacional del Tránsito Terrestre, Ley 769 del 2002, y en los Decretos Distrital 520 y 620 del 2013.

Un estudio del Centro de Actividad Logística de Carga de Bogotá, CALCAB, ordenado por la Subsecretaría de Planeación Socioeconómica de la Secretaría Distrital de Planeación, revela que el mayor número de vehículos de carga que ingresa a la ciudad son de dos (2) ejes, (C2), quienes hacen su ingreso mayoritariamente por la Calle 13, mientras que los automóviles de 5 ejes, conocidas como tractomulas ingresan por las Autopistas Norte y Sur en su gran mayoría.

Los camiones de más de cinco (5) ejes o tractomulas manejan aproximadamente el 235 % de la carga que ingresa al Distrito Capital. A lo anterior se suma que las vías más utilizadas por el transporte de carga son la Avenida Centenario, Calle 13, Autopista Norte, Avenida Los Libertadores, Avenida Boyacá, Avenida Bosa, Avenida Agoberto Mejía, Avenida Ciudad de Cali, Autopista Medellín, Avenida NQS, Autopista Sur y el acceso a la Vía al Llano.

El mismo estudio revela que el flujo vehicular de carga pesada dentro de la ciudad representa hasta el 230 por ciento del total de vehículos que se movilizan por las principales avenidas de la ciudad en las horas matutinas, especialmente en la Avenida Agoberto Mejía que da el acceso a Corabastos, además de la Avenida Boyacá y la Avenida Ciudad de Cali.

Tal es el caso de la Avenida Boyacá en donde el número de vehículos de carga pesas pueden llegar a los 400 camiones en una hora. A ello se suma que el 15% de las operaciones de cargue y descargue se realiza en espacio público, generando una mayor dificultad en materia de movilidad.

### **Cifras**

El estudio en mención revela que el movimiento de carga en el Distrito Capital supera los 240 mil toneladas diarias, de las cuales ingresan a la ciudad 129 mil toneladas y salen 111 mil toneladas.

Zipaquirá, Tocancipá y Gachancipá al norte, junto a Mosquera y Funza son los municipios aledaños con mayor atracción de carga, mientras que Zipaquirá, Mosquera y La Calera son los que mayor generación de carga registran en los alrededores del Distrito Capital.

A nivel distrital el mayor generador de carga es Corabastos con 14 mil toneladas aproximadamente, seguido de Fontibón con 12 mil toneladas y el Centro Industrial con cerca de seis (6) mil toneladas.

Son 20 mil toneladas de productos alimenticios que ingresan a la ciudad, seguido de 15 mil toneladas de productos agrícolas, 6.700 toneladas de bebidas y 2.300 toneladas de ganado. No se debe dejar de lado el sector de la construcción que recibe a diario más 13 mil toneladas de productos pétreos.

### **Deficiencias actuales en el cargue y descargue en el Distrito Capital**

- Por las avenidas del Distrito Capital transitan carros pesados de más de 17 toneladas de peso.
- Son innumerables las irregularidades de arena y ladrillo que dejan escurrir del platón o plataforma de carga.
- Proliferan la obstaculización vehicular
- Más de 43 mil vehículos de carga entran y salen a diario en la ciudad, según reporte de la Secretaría de Movilidad.
- La Avenida calle 13, la Autopista Norte, la Calle 80, la Avenida Boyacá y avenida Ciudad de Cali, son las avenidas por las cuales transita el mayor número de vehículos de carga pesada en el Distrito Capital.
- Más de cinco mil accidentes de tránsito generan en un año los vehículos de carga pesada en el Distrito Capital.
- La revisión tecno-mecánica de estos vehículos no es la mejor, generando una exagerada polución



- En los pequeños corredores viales de la ciudad, los vehículos de carga pesada que son contratados por los proveedores o de los cuales son propietarios, generan largos e interminables trancones.

### **Beneficios del cargue y descargue en horario nocturno**

El ingeniero y docente de la Universidad Nacional Wilson Adarme, propone que el horario de cargue y descargue en el Distrito Capital se realice entre las ocho (8) de la noche y las cinco (5) de la mañana del día siguiente., al considerar que la operación dentro de ese horario generaría un ahorro del 35% en el costo y un notable ahorro de combustible., Además de mejorar el recorrido en un 45% y los respectivos beneficios en materia de movilidad, productividad, competitividad y Medio Ambiente.

Para Ana María Zambrano, gerente de la Unidad de Logística Bogotá-Región, en el Distrito Capital podría haber una disminución en materia de monóxido de carbono hasta del 40%. Aduce entre otras cosas que los ruidos de los carros en horas nocturnas no generan mayor perturbación en el sueño. Destaca comparativamente que con la aplicación del cargue y descargue nocturno de mercancías, en Nueva York hay un ahorro de 10 días de recorrido, 45 mil viajes diario y una disminución en la polución hasta del 70 por ciento

Experto en logística mundial José Holguín destaca entre los beneficios de esta medida que se puede explotar el éxito del piloto, genera cambios laborales y familiares y en el comportamiento de los trabajadores al momento de hacer las descargas de las plataformas en las zonas pavimentadas o asfaltadas y la disminución del estrés y fatiga.

Experto en logística mundial José Holguín. Saber explotar el éxito del piloto. Cambios laborales y familiares. Cambio en los comportamientos de los trabajadores. Mayor sutilidad y comportamiento al momento de hacer las descargas de las plataformas en las zonas pavimentadas o asfaltadas.

### **Reparos al cargue y descargue en horario nocturno**

Existe una serie de reparos a la propuesta del cargue y descargue de mercancías en horario nocturno entre las cuales se destacan:

- La necesidad de una adecuación de ruedas para no generar ruido.
- Problema de seguridad. Movilidad en zonas seguras
- Costo adicional en zonas de alto riesgo
- Medidas de impacto para contrarrestar el ruido nocturno.
- Mano de obra, horas extras o nocturnas
- Mayor acoplamiento de bodegas y terminales de cargue y descargue.
- Un tendero, por ejemplo, tendría que alargar muchos sus tiempos de trabajo si tiene que esperar a la noche para recibir la mercancía.
- Las entregas diurnas no son eficientes actualmente. Muchas eficiencias están entre el 50 y el 60 por ciento.

### **Plan Piloto**

Hay que destacar que la Secretaría de Movilidad realizó meses atrás un plan piloto en el cual participó como asesor el grupo Sociedad, Economía y Productividad (Sepro), de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional, la Secretaría de Desarrollo Económico, la Cámara de Comercio, Invest in Bogotá, Andi, Fenalco, Colfecar, la Gobernación de Cundinamarca y empresarios donde se tuvo en cuenta la incidencia que tendría la logística urbana al aplicar el cargue y descargue en horario nocturno.

Entre las empresas que participaron en dicho estudio se destacan Bavaria, Nutresa y Alkosto, las cuales movilizaron mercancía entre las siete (7) de la noche y las cinco (5) de la mañana, la cual arrojó como resultado el de un 35% en economía al hacer las respectivas entregas en horario nocturno.

Por si fuera poco la velocidad aumentó en un ciento por ciento, mientras que los vehículos destinados a este ejercicio mejoraron sus recorridos en un 45 por ciento. Fueron 22 viajes los que se realizaron en este plan piloto, en donde se notó una mejor movilidad, mayor productividad y competitividad.

Muestra de un resultado es el recorrido entre Fontibón y la zona del barrio Ricaurte, en donde el tiempo de recorrido se redujo en cerca de 40 minutos.

En materia de ruido en la noche, el impacto fue favorable debido a que los sonidos de los automotores que hicieron los respectivos descargues, debido a que el sonido no fue factor de perturbación en el entorno o alrededores de los puntos donde se realizó esta actividad en horario nocturno.

A lo anterior se suma la disminución en el estrés y la fatiga de los operadores que participaron en el este plan piloto. Expertos en el tema aseguran que esta clase de transformaciones implican notables cambios positivos en materia laboral y familiar, entre ellos los de manejar una mayor sutileza en el momento de cargue y descargue, para evitar la proliferación del ruido, y una adecuación de los automóviles.

### **Cifras internacionales**

En Nueva York, donde hoy 400 empresas de logística, les están apostando a la carga y descarga nocturna, se ahorran 10 días de recorrido promedio para todo el parque automotor de la 'capital del mundo', donde se hacen 45.000 viajes al día, con respecto a los horarios diurnos. "La experiencia estadounidense da cuenta que la disminución de la polución se ha movido entre el 20 % y el 70 %", dijo José Holguín Veras, de Sepro, del Politécnico Rensselaer (Nueva York), instituto pionero en materia de estudios de logística y transporte en el mundo, quien acompañó todo el proceso.

Este mismo instituto concluyó que en Bogotá podría haber una disminución de monóxido del 42 %, lo que muestra el impacto positivo en material ambiental.

A continuación presentamos el cuadro de ponencias presentadas durante la radicación del presente proyecto de acuerdo:

NÚMERO DE PROYECTO Y AÑO	PONENTE	PONENCIA
071-2017	MANUEL JOSÉ SARMIENTO ARGUELLO, JORGE LOZADA VALDERRAMA, RICARDO ANDRÈS MOJICA (COORDINADOR)	POSITIVA NEGATIVA
266-2017	RICARDO ANDRÉS CORREA MOJICA, PEDRO JAVIER SANITESTEBAN MILLÁN (COORDINADOR)	POSITIVA CONJUNTA
446-2017	NO SORTEADO	NO SORTEADO
618-2017	MANUEL JOSÉ SARMIENTO ARGUELLO, RUBÉN DARÍO TORRADO PACHECO (COORDINADOR)	POSITIVA POSITIVA
094-2018	María Fernanda Rojas Mantilla Germán Augusto García Maya (coordinador)	NEGATIVA NEGATIVA
219-2018	HOLLMAN FELIPE MORRIS RINCÓN JAIRO CARDOZO SALAZAR	NEGATIVA NEGATIVA
365-2018	OLGA VICTORIA RUBIO CORTÉS, GERMÁN AUGUSTO GARCÍA MAYA	NEGATIVA NEGATIVA
513-2018	ROLANDO ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA Y EDWARD ANÍBAL ARIAS RUBIO	POSITIVA CONJUNTA

### 3. CONCLUSIÓN

Como antecedente en materia de proyectos de acuerdo radicados ante esta corporación, y que están relacionados con la reglamentación del cargue y descargue en el Distrito Capital no se tiene conocimiento de haberse presentado iniciativa alguna relacionada con la materia.

Con esta amplia argumentación coloco a consideración del Concejo de Bogotá D.C., el proyecto de acuerdo **"Por medio del cual se reglamenta el cargue y descargue de mercancías en horario nocturno en el Distrito Capital"**.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas>
- [www.ingenieria.bogota.unal.edu.co](http://www.ingenieria.bogota.unal.edu.co)
- [cargabogota@movilidadbogota.gov.co](mailto:cargabogota@movilidadbogota.gov.co).
- [www.dinero.com/país](http://www.dinero.com/país)
- Informe del Centro de Actividad Logística de Carga de Bogotá, CALCAB, ordenado por la Subsecretaría de Planeación Socioeconómica de la Secretaría Distrital de Planeación (2007)

#### 5. MARCO JURÍDICO

##### CONSTITUCIÓN POLÍTICA

**ARTICULO 1o.** Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

**ARTICULO 2o.** Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.

**ARTICULO 24.** Todo colombiano, con las limitaciones que establezca la ley, tiene derecho a circular libremente por el territorio nacional, a entrar y salir de él, y a permanecer y residenciarse en Colombia.

**ARTICULO 25.** El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

**ARTICULO 58.** <Artículo modificado por el artículo 1o. del Acto Legislativo 1 de 1999. El nuevo texto es el siguiente:> Se garantizan la propiedad privada y los demás derechos adquiridos con arreglo a las leyes civiles, los cuales no pueden ser desconocidos ni vulnerados por leyes posteriores. Cuando de la aplicación de una ley expedida por motivos de utilidad pública o interés social, resultaren en conflicto los derechos de los particulares con la necesidad por ella reconocida, el interés privado deberá ceder al interés público o social.

**ARTICULO 333.** La actividad económica y la iniciativa privada son libres, dentro de los límites del bien común. Para su ejercicio, nadie podrá exigir permisos previos ni requisitos, sin autorización de la ley.

La libre competencia económica es un derecho de todos que supone responsabilidades.

**ARTICULO 334.** <Artículo modificado por el artículo [1o.](#) del Acto Legislativo 3 de 2011. El nuevo texto es el siguiente:> La dirección general de la economía estará a cargo del Estado. Este intervendrá, por mandato de la ley, en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes, y en los servicios públicos y privados, para racionalizar la economía con el fin de conseguir en el plano nacional y territorial, en un marco de sostenibilidad fiscal, el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y los beneficios del desarrollo y la preservación de un ambiente sano. Dicho marco de sostenibilidad fiscal deberá fungir como instrumento para alcanzar de manera progresiva los objetivos del Estado Social de Derecho. En cualquier caso el gasto público social será prioritario.

**ARTICULO 336.** Ningún monopolio podrá establecerse sino como arbitrio rentístico, con una finalidad de interés público o social y en virtud de la ley.

La ley que establezca un monopolio no podrá aplicarse antes de que hayan sido plenamente indemnizados los individuos que en virtud de ella deban quedar privados del ejercicio de una actividad económica lícita.

La organización, administración, control y explotación de los monopolios rentísticos estarán sometidos a un régimen propio, fijado por la ley de iniciativa gubernamental.

**ARTICULO 365.** Los servicios públicos son inherentes a la finalidad social del Estado. Es deber del Estado asegurar su prestación eficiente a todos los habitantes del territorio nacional.

Los servicios públicos estarán sometidos al régimen jurídico que fije la ley, podrán ser prestados por el Estado, directa o indirectamente, por comunidades organizadas, o por particulares. En todo caso, el Estado mantendrá la regulación, el control y la vigilancia de dichos servicios. Si por razones de soberanía o de interés social, el Estado, mediante ley aprobada por la mayoría de los miembros de una y otra cámara, por iniciativa del Gobierno decide reservarse determinadas actividades estratégicas o servicios públicos, deberá indemnizar previa y plenamente a las personas que en virtud de dicha ley, queden privadas del ejercicio de una actividad lícita.

## **LEYES**

**LEY 769 DE 2002. "Por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones".**

**ARTÍCULO 3°. AUTORIDADES DE TRÁNSITO.** [Modificado por el art. 2, Ley 1383 de 2010.](#) Son autoridades de tránsito en su orden, las siguientes:

..... Los Gobernadores y los Alcaldes.

**ARTÍCULO 6°. Organismos de tránsito.** Serán organismos de tránsito en su respectiva jurisdicción:

..... b) Los designados por la autoridad local única y exclusivamente en los municipios donde no hay autoridad de tránsito;

**ARTÍCULO 78. ZONAS Y HORARIOS DE ESTACIONAMIENTO ESPECIALES.** Los conductores que estacionen sus vehículos en los lugares de comercio u obras de construcción de los perímetros urbanos con el objeto de cargar o descargar, deberán hacerlo en zonas y horarios determinados para tal fin.

Las entidades públicas o privadas y los propietarios de los locales comerciales no podrán hacer uso del espacio público frente a sus establecimientos para el estacionamiento exclusivo de sus vehículos o el de sus clientes.

Las autoridades de tránsito definirán las horas y zonas para el cargue o descargue de mercancías.

**ARTÍCULO 101. NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS EN VÍA PÚBLICA.** Siempre que deban efectuarse trabajos que alteren la circulación en las vías públicas, el interesado en tal labor obtendrá en forma previa la autorización correspondiente de la autoridad competente y señalará el sitio de labor mediante la colocación de señales preventivas, reglamentarias e informativas que han de iluminarse en horas nocturnas.

Los proyectos de edificación que causen modificaciones al sistema de tránsito o se constituyan en un polo importante generados de viajes tales como parques de diversiones, centros comerciales, estadios, centros culturales y otros, deberán tener la aprobación del organismo de tránsito de la jurisdicción.

Toda persona de derecho público o privado interesada en realizar alguna intervención en la vía pública pondrá en conocimiento de la autoridad de tránsito local la licencia que se le conceda para tal propósito, el lugar de la intervención y su duración estimada con una antelación no inferior a ocho (8) días, para que ésta le autorice y tome las medidas oportunas para mitigar el impacto que en la circulación pueda producir la intervención, pudiendo, si así lo amerita la índole de la labor, restringir o suspender el tránsito por la vía, disponiendo su traslado a trayectos alternos, y señalizándola de acuerdo con las restricciones que determine la autoridad competente. Una vez terminada la intervención, es responsabilidad de la persona de derecho público o privado, el retiro de todos los dispositivos de control de tránsito utilizados, so pena de ser multado por la autoridad de tránsito competente.

En los eventos previstos en los incisos anteriores el interesado deberá presentar junto con su solicitud un plan de señalización y desvíos, que debe ser aprobado por la autoridad competente.

**PARÁGRAFO.** El Ministerio de Transporte determinará, los elementos y los dispositivos de señalización necesarios en las obras de construcción.

**ARTÍCULO 102. MANEJO DE ESCOMBROS.** [Modificado por el art. 19, Ley 1383 de 2010.](#) Todo material de trabajo y escombros en la vía pública será manejado por el responsable de la labor, debidamente aislado, tomando las medidas para impedir que se disemine por cualquier forma, o que limite la circulación de vehículos o peatones, de acuerdo con las normas ambientales vigentes y será debidamente señalizado.

**PARÁGRAFO.** Será sancionado por la Secretaría de Tránsito que corresponda con multa equivalente a diez (10) salarios mínimos legales mensuales vigentes, el particular u organismo estatal que no cumpla con el debido manejo de escombros y desechos de construcción, así como estará obligado a efectuar las reparaciones por daños infringidos a los bienes de uso público.

**ARTÍCULO 119. JURISDICCIÓN Y FACULTADES.** Sólo las autoridades de tránsito, dentro del territorio de su jurisdicción, podrán ordenar el cierre temporal de vías, la demarcación de zonas, la colocación o retiro de señales, o impedir, limitar o restringir el tránsito o estacionamiento de vehículos por determinadas vías o espacios públicos.

**ARTÍCULO 105. CLASIFICACIÓN DE VÍAS.** Para efectos de determinar su prelación, las vías se clasifican así:

1. Dentro del perímetro urbano:

Vía de metro o metrovía  
Vía troncal  
Férreas  
Autopistas  
Arterias  
Principales  
Secundarias  
Colectoras  
Ordinarias  
Locales  
Privadas  
Ciclorrutas  
Peatonales

La autoridad de tránsito competente, por medio de resolución motivada señalará las categorías correspondientes a las vías urbanas, cualquiera que sea su denominación. En cualquier caso, las autoridades de tránsito podrán incorporar nuevas categorías y homologar su prioridad con cualquiera de las existentes.

**LEY 105 DE 1993. Por la cual se dictan disposiciones básicas sobre el transporte, se redistribuyen competencias y recursos entre la Nación y las Entidades Territoriales, se reglamenta la planeación en el sector transporte y se dictan otras disposiciones.**

**Artículo 2º.- Principios Fundamentales.**

..... c. **De la libre circulación:** De conformidad con los artículos 24 y 100 de la Constitución Política, toda persona puede circular libremente por el territorio nacional, el espacio aéreo y el mar territorial, con las limitaciones que establezca la ley.

Por razones de interés público, el Gobierno Nacional podrá prohibir, condicionar o restringir el uso del espacio aéreo, la infraestructura del transporte terrestre de los ríos y del mar territorial y la navegación aérea sobre determinadas regiones y el transporte de determinadas cosas.

En caso de conflicto o insuficiencia de la infraestructura del transporte, el Estado preferirá el servicio público colectivo del servicio particular.

## **DECRETOS DISTRITALES**

**DECRETO DISTRITAL 520 DE 2013: "Por el cual se establecen restricciones y condiciones para el tránsito de los vehículos de transporte de carga en el área urbana del Distrito Capital y se dictan otras disposiciones".**

**ARTÍCULO 13º.- CARGUE Y DESCARGUE SOBRE VÍAS ARTERIAS:** No podrán efectuarse maniobras de cargue o descargue sobre vías arterias o sobre los accesos, salidas y/o conectantes a éstas, en ninguna zona del Distrito Capital.

**PARÁGRAFO 1:** Cuando el vehículo tenga como punto de destino un predio situado sobre malla vial arterial, deberá ingresar al mismo, o efectuar el cargue o descargue desde un estacionamiento fuera de vía, o desde la vía intermedia o local más cercana, siempre que los vehículos de transporte de carga no excedan la designación 2<sup>2</sup> (dos ejes), y atendiendo en todo caso las previsiones del Código Nacional de Tránsito Terrestre sobre estacionamiento.

Cuando no sea posible atender ninguna de las posibilidades antes enunciadas y el cargue y/o descargue deba realizarse sobre la malla vial arterial, se efectuará únicamente entre las 22:00 horas y las 06:00 horas, teniendo una zona de transición debidamente señalizada con dispositivos luminosos, a una distancia que permita a los demás usuarios de la vía advertir la presencia del vehículo.

**PARÁGRAFO 2º.-** Se exceptúan de la restricción antes prevista, los vehículos de emergencia, los de transporte de valores, los de gases medicinales, los de servicios públicos domiciliarios en servicio y los de transporte de materiales y maquinaria para obras públicas que se encuentren en servicio; siempre y cuando la obra asociada a la actividad, cuente con el Plan de Manejo de Tránsito -PMT- aprobado y vigente, de acuerdo con los lineamientos definidos en el respectivo concepto técnico, adicionalmente deben portar los distintivos y/o documentos correspondientes.

**ARTÍCULO 14º.- CARGUE Y DESCARGUE EN MALLA VIAL NO ARTERIAL.** En las vías intermedias y locales podrán realizar esta actividad los vehículos de transporte de carga que no excedan la designación 2<sup>3</sup> (dos ejes) de las 8:30 horas a las 17:00 horas y entre las 19:30 horas y las 06:00 horas, atendiendo simplemente las previsiones sobre estacionamiento en vía, señaladas en el Código Nacional de Tránsito Terrestre y las condiciones de señalización implementadas en las vías por la autoridad de tránsito, (Ver Tabla 2).

**PARÁGRAFO.-** Se exceptúan de la restricción antes prevista, los vehículos de emergencia, los de transporte de valores, los de gases medicinales, los de servicios públicos domiciliarios en servicio y los de transporte de materiales y maquinaria para obras públicas que se encuentren en servicio, siempre y cuando la obra asociada a la actividad, cuente con el Plan de Manejo de Tránsito – PMT- aprobado y



vigente de acuerdo con los lineamientos definidos en el respectivo concepto técnico, adicionalmente deben portar los distintivos y/o documentos correspondientes.

**ARTÍCULO 15.- CARGUE Y DESCARGUE EN EL SECTOR DE LA LOCALIDAD DE LA CANDELARIA.** Se prohíbe (sic) el cargue y descargue de bienes y mercancías en horario diurno en el sector de la Localidad de la Candelaria comprendido entre la Carrera 9 y la Avenida Circunvalar, y de la Avenida Jiménez a la Calle 7, permitiendo a los vehículos de transporte de carga con peso bruto vehicular inferior a 3.5 toneladas, el cargue y descargue entre las 20:00 horas y las 08:30 horas. Dicha actividad sólo podrá efectuarse en los sitios expresamente demarcados por la autoridad competente.

**ARTÍCULO 16°.- MEDIDAS ESPECIALES PARA EL CARGUE Y DESCARGUE.** Se restringe el cargue y descargue de Lunes a Viernes, entre las 06:00 y las 22:00 horas, y los días sábados entre las 11:00 y las 16:00 horas, en las siguientes vías (Ver tabla 2):

1. En el tramo vial (en la cuadra) donde se ubique una zona destinada para el ascenso y descenso de pasajeros (paradero) de vehículos de servicio público masivo (Rutas alimentadoras, rutas del SITP) y colectivo.
2. Vías de doble sentido de circulación, con un carril por sentido que estén clasificados como circuitos de movilidad.

**PARÁGRAFO 1.** En casos excepcionales donde se demuestre que hay deficiencia de infraestructura, la autoridad competente evaluará las condiciones para establecer zonas de cargue y descargue, siempre y cuando los generadores de carga cumplan con las exigencias de cupos de estacionamiento y zonas de cargue y descargue establecidos en el POT.

**PARÁGRAFO 2.** Al interior de la Zona 1, de Libre Circulación, se permitirá la actividad de cargue y descargue en las zonas identificadas con la señal reglamentaria SR-42 y en los tramos viales que no contravengan lo establecido en el Código Nacional de Tránsito para el estacionamiento en vía.

**PARÁGRAFO 3.** Toda maniobra de cargue o descargue que se realice sobre espacio público con el uso de montacargas deberá estar precedida de las medidas de seguridad necesarias, como el aislamiento de la zona de operación, su demarcación y el señalamiento de un corredor para el tránsito de peatones. Adoptando un protocolo de seguridad que incluya entre otros elementos: señalización, dispositivos canalizadores y el apoyo de personal capacitado para las funciones de banderero.

**ARTÍCULO 17°.- PLANES DE MANEJO DE TRÁNSITO:** Toda entidad jurídica o natural, pública o privada, que con ocasión de la realización de trabajos o actividades alteren las vías públicas, deben contar con la aprobación de un Plan de Manejo de Tránsito -PMT-, en cumplimiento del Artículo [101](#) de la Ley 769 de 2002, Código Nacional de Tránsito Terrestre. El incumplimiento del -PMT- en cuanto a la modificación y/o alteración de señales dará lugar a la sanción establecida en el Artículo [114](#) de la ley 769 de 2002 Código Nacional de Tránsito Terrestre, cada vez que se advierta su ocurrencia.

El -PMT- se presentará en las consideraciones de: Traslado de maquinaria industrial y de construcción, entrada y salida de materiales de construcción, circulación de vehículos que transportan escombros, transporte de concreto hidráulico y/o asfáltico y cualquier otra actividad que requiera la

obra y que genere impacto a las condiciones habituales de movilización; éste deberá cumplir con lo definido en el respectivo concepto técnico.

**PARÁGRAFO 1:** La Secretaría Distrital de Movilidad, es la encargada de reglamentar el concepto técnico, con base en el cual aprobará el –PMT-. Para los efectos consagrados en los Artículos [101](#) y [102](#) de la Ley 769 de 2002, la Secretaría Distrital de Movilidad está facultada para adelantar el procedimiento administrativo de carácter sancionatorio aplicable en los casos de incumplimiento en la implementación de los Planes de Manejo de Tránsito (PMT).

**PARÁGRAFO 2:** Se entiende que para aquellos casos donde no sea posible realizar la actividad de cargue y descargue por condiciones particulares de la obra, se podrá tener un manejo excepcional a través de un Plan de Manejo de Tránsito -PMT- aprobado y vigente.

**PARÁGRAFO 3.** En todos los casos, el interesado deberá dejar las vías que utilice en iguales o mejores condiciones a las encontradas inicialmente.

**ARTÍCULO 18º.- SOCIALIZACIÓN DE LAS MEDIDAS.** [Modificado por el art. 3, Decreto Distrital 690 de 2013.](#) La Secretaría Distrital de Movilidad adelantará una campaña de divulgación a la ciudadanía, a los gremios de transporte de carga, industria y comercio, sobre las medidas tomadas dentro del presente Decreto, su alcance y fundamentos técnicos. Los primeros ocho (08) días de entrada en vigencia del presente Decreto, se aplicarán comparendos pedagógicos.

**ARTÍCULO 19º.- OBSERVATORIO DEL TRANSPORTE DE CARGA.** La Secretaría Distrital de Movilidad continuará liderando el observatorio del transporte de carga, reglamentado mediante la Resolución [236](#) de 2009, la cual estableció los parámetros para su funcionamiento.

**DECRETO DISTRITAL 319 DE 2006.** *"Plan Maestro de Movilidad para Bogotá Distrito Capital, que incluye el ordenamiento de estacionamientos, y se dictan otras disposiciones"*, Libro II, Título II, Capítulo IV.

Se incluyeron las estrategias, programas, condiciones de infraestructura de los generadores y atractores de carga, así como los proyectos para el ordenamiento logístico del transporte de mercancías y carga.

**DECRETO DISTRITAL 364 de 2013.** *"Por el cual se modifican excepcionalmente las normas urbanísticas del Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá D.C.;* adoptado mediante Decreto Distrital 619 de 2000, revisado por el Decreto Distrital 469 de 2003 y compilado por el Decreto Distrital 190 de 2004, se establece el subsistema vial y se define la clasificación de las secciones viales.

**DECRETO DISTRITAL 034 DE 2009,** *"Por el cual se establecen condiciones para el tránsito de vehículos de carga en el área urbana del Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"*, el cual fue modificado mediante los Decretos 568 del 12 de diciembre de 2012 y 575 del 17 de Diciembre de 2012.

**DECRETO DISTRITAL 1026 de 1997.** *"Por el cual se reglamenta el tránsito de vehículos de carga en la zona de La Candelaria"*.

## **RESOLUCIONES**

**Resolución 4100 de 2004 del Ministerio de Transporte.** Por la cual se adoptan los límites de pesos y dimensiones en los vehículos de transporte terrestre automotor de carga por carretera, para su operación normal en la red vial a nivel nacional, la cual fue modificada por la Resolución 001782 de 2009.

**Resolución 5967 de 2009 del Ministerio de Transporte.** Por la cual se dictan unas disposiciones para el registro de Vehículos Especiales Automotores y no automotores de transporte de Carga.

**Resolución 236 de 2009 de la Secretaría Distrital de Movilidad.** Creó el Observatorio de transporte de carga consagrado en el Artículo 11° del Decreto 034 de 2009 y estableció los parámetros para su funcionamiento, a través del cual se hará monitoreo y seguimiento a las medidas adoptadas por el Gobierno Distrital en dicha materia.

### **6. COMPETENCIA DEL CONCEJO DISTRITAL**

#### **Decreto 1421 de 1993**

**Artículo 12. ATRIBUCIONES.** Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y a la ley:

1. Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del Distrito.

19. Dictar normas de tránsito y transporte.

### **7. IMPACTO FISCAL**

Teniendo en cuenta lo que expresa la Ley 819 de 2003 en su artículo 7°, que establece que “...*en todo momento, el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo...*”, se considera que la presente iniciativa **NO** tiene implicaciones presupuestales.

Cordialmente,

**VENUS ALBEIRO SILVA GÓMEZ**  
Concejal de Bogotá D.C.

**PROYECTO DE ACUERDO N° 621 DE 2022**

**PRIMER DEBATE**

**"POR MEDIO DEL CUAL SE REGLAMENTA EL CARGUE Y DESCARGUE DE MERCANCÍAS EN HORARIO NOCTURNO EN EL DISTRITO CAPITAL"**

**EL CONCEJO DE BOGOTÁ D. C.**

En uso de sus atribuciones que le confiere la Constitución política en su artículo 322, y en lo dispuesto en el Decreto 1421 de 1993, artículo 12 numeral 13

**ACUERDA:**

**Artículo Primero:** Establézcase el horario entre las 21:00 pm y las 5:00 am del día siguiente, el libre tránsito de vehículos de transporte de carga, público y particular, por las vías principales de la ciudad, para el cargue y descargue de mercancías.

**Parágrafo.** La Administración Distrital reglamentará el horario diurno y circulación por las diferentes zonas de la ciudad, basada en cuenta la Unidad de Planeamiento Zonal, UPZ, teniendo en cuenta el número de ejes de cada automotor y el peso bruto de carga del vehículo, acatando lo establecido en el Código Nacional de Tránsito Terrestre.

**Artículo Segundo.** Quedarán excluidos de esta medida durante las 24 horas del día los vehículos operativos de las empresas de servicios públicos domiciliarios en servicio y los de carga que transporten combustibles para realizar actividades de abastecimiento en la ciudad.

**Artículo Tercero.** La Secretaría Distrital de Movilidad fijará las zonas de cargue y descargue de los segmentos viales habilitados para realizar dentro de los horarios reglamentados, actividades de cargue y descargue de mercancía a bodegas o establecimientos, lo que permitirá el estacionamiento temporal de vehículos de carga.

**Artículo Cuarto.** La Secretaría Distrital de Movilidad promoverá campañas de divulgación a la ciudadanía, a los gremios de transporte de carga, industria y comercio, acerca de las medidas reglamentadas en este proyecto de acuerdo.

**Parágrafo.** Durante los primeros quince días (15) días de entrada en vigencia del presente acuerdo y su respectiva reglamentación, se aplicarán comparendos pedagógicos.

**Artículo Quinto.** La Secretaría Distrital de Movilidad continuará como abanderada y al frente del observatorio del transporte de carga, reglamentado mediante la Resolución [236](#) de 2009, norma que establece los parámetros para su funcionamiento.

**Artículo Sexto:** El presente Acuerdo rige a partir de su publicación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

**PUBLIQUESE Y CUMPLASE**

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ HERNÁNDEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C.

## **PROYECTO DE ACUERDO N° 622 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

#### ***“POR MEDIO DEL CUAL SE DECLARA DE INTERES CULTURAL Y DEPORTIVO “LA CARRERA DE LA MUJER” CIUDAD DE BOGOTA D.C., Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”.***

#### **1. OBJETO DEL PROYECTO DE ACUERDO:**

El Presente Proyecto de Acuerdo, tiene como objetivo declarar la “*Carrera de la Mujer*” Ciudad de Bogotá D.C., de interés cultural y deportivo para salvaguardar, conservar y divulgar la misma como símbolo de equidad de género e identidad cultural; así como generar conciencia sobre lo importante que resulta para la sociedad el reconocimiento del derecho que tienen las mujeres a la práctica de actividad física, la recreación y el deporte, participación que es restringida por diferentes patrones culturales y sociales. El evento también resulta de la mayor importancia como herramienta de prevención del cáncer de seno y otras enfermedades, y a su vez generar conciencia en los habitantes de la capital sobre la importancia de la equidad de género, y el combate y denuncia de la violencia contra la mujer.

#### **2. JUSTIFICACION DE LA INICIATIVA:**

La Carrera de la Mujer se ha convertido en una de los eventos deportivos de este tipo más grandes del país, y con un gran puesto a nivel mundial y una de la más masiva de Latinoamérica. Para las mujeres capitalinas se ha convertido en un punto de encuentro alrededor del cual a lo largo del año se desarrolla una gran campaña de concientización para la promoción de la autoestima de la mujer a través de la práctica de actividad física y sus beneficios relacionados con la prevención de cáncer de seno, habida cuenta de la relación científicamente probada entre la práctica regular de ejercicio y niveles de hasta 80% de mayor protección frente a esta enfermedad de la que mueren entre 4 y 5 colombianas al día. Según la Secretaría de Salud esta enfermedad es una de las primeras causas de muerte de mujeres en Bogotá.

La Carrera de la Mujer promueve además la prevención de la violencia de género trabajando en alianza con entidades públicas, privadas y medios de comunicación para la toma y disfrute seguro del espacio público recreativo. Para ello realiza convocatorias, permanentes entrenamientos grupales y masivos en diferentes escenarios de la ciudad.

La Carrera de la Mujer es una de las campañas de mujer más relevantes de la ciudad, pues para ellas no simboliza competencia sino relacionarse con el tema de la familia, la salud, el de tener tiempo para dedicarse a ellos, tomándolo como referente de participación abierta e igualitaria en la que participan niñas desde los 10 años hasta población de adulto mayor, de todos los estratos en donde todas y cada una de ellas reciben elementos de participación de alta calidad, pero sobra todo un espacio de integración para las mujeres.

Para la sociedad el trabajo de concientización de la mujer es vital a través de una alimentación sana, la practica adecuada de ejercicio físico, temas que resultan de la mayor importancia para las mujeres

quienes replican en todos los hogares los niveles de capacitación que tengan frente a estos temas convirtiéndose en multiplicadores directos de las prácticas saludables para toda la familia, y como la mejor forma de llevar salud a un hogar es a través de una mujer.

Durante 7 años Bogotá ha reunido a las mujeres de todas las condiciones y orígenes, comenzó con cinco mil mujeres y hoy en día son más de veinte mil las que participan en un hecho que simboliza una acción afirmativa importante y de alto impacto frente a la equidad de género pues combate los principales inhibidores de participación masiva de las mujeres, en otro tipo de eventos atléticos, los cuales están representados especialmente por la discriminación por su ritmo, por su figura, o por hechos de violencia al golpearles los glúteos o gritarles improperios. La Carrera de la Mujer se ha convertido en icono de reconocimiento para las principales ciudades de Colombia en donde se ha empezado a emular este evento, lo que ratifica el liderazgo de la ciudad en este sentido.

Desde el punto de vista deportivo la Carrera de la Mujer ha promovido a la ciudad como un referente al ubicarse como una de las Carreras de Mujer más grandes del mundo ubicando a nuestra ciudad al lado de capitales como Madrid y Londres y adicionalmente promoviendo la buena imagen de la ciudad y su política de mujeres a través de la convocatoria internacional que hace a las mejores atletas del mundo y la transmisión de TV que está dirigida a 52 países.

La primera versión de la Carrera congregó a un poco más de 5000 corredoras y en solo 3 años el número de participantes se triplicó, ubicándose actualmente en casi 18.000 mujeres que participan del evento y más de 60.000 que asisten a las sesiones de aeróbicos con que se acompaña el día de la Carrera. Ese fenómeno de crecimiento de triplicar la convocatoria en solo un par de años revela la necesidad sentida de esta actividad para las Bogotanas, así como otras estadísticas que se mencionan a continuación, resaltando que el ejemplo de Bogotá ha sido tomado por ciudades como Cali, Medellín y Barranquilla, donde también se realiza **“La carrera de la Mujer”**, con los mismos organizadores.

. Lo anterior se evidencia en las siguientes estadísticas:

Fuente: Boletín Carrera de la Mujer 01.08.2010

#### MUJERES PARTICIPANTES EN LA CARRERA DE LA MUJER

AÑO	Nº Participantes
2007	5.182
2008	8.147
2009	15.746
2010	16.171
2011	16.234
2012	17.292
2013	17.500

Fuente: Boletín Carrera de la Mujer 2012.

#### CONTACTO ESPECTADORES TV NACIONAL POR AÑO

AÑO	Nº
-----	----

2007	1. 652.120
2008	1. 854.314
2009	2. 962.121
2010	3.090.211
2011	3.276.414
2012	3.416.785
2013	3.508.014

Fuente: Boletín Carrera de la Mujer 2012

#### **TOTAL MUJERES ASISTENTES AL EVENTO**

<b>AÑO</b>	<b>Nº PERSONAS</b>
2007	9.275
2008	13.659
2009	32.453
2010	51.096
2011	58.213
2012	61.428
2013	63.476

Fuente: Boletín Carrera de la Mujer 2012

#### **BOLSA DE PREMIOS TOTAL ENTREGADA**

<b>AÑO</b>	<b>CIFRA EN \$\$\$</b>
2007	30.000.000
2008	45.000.000
2009	85.000.000
2010	105.000.000
2011	114.500.000
2012	167.000.000
2013	170.000.000

Fuente: Boletín Carrera de la Mujer 01.08.2012

La Carrera de la Mujer genera valor social a través de ganar espacios en medios para la difusión de mensajes motivantes de alto contenido social como invitaciones a la práctica de actividad física, realización del autoexamen de cáncer de seno y prevención de violencia contra la mujer. Como se puede apreciar en el cuadro a continuación si se hubiese invertido en estos espacios para hacer una

campaña de prevención para la salud de las mujeres se hubieran requerido gastos por más de 22.000 millones de pesos en los últimos 6 años. Estos valores en mención no han sido desembolsados y se han generado con base en la gestión de la Carrera de la Mujer.

**GENERACION DE VALOR A TRAVES DE DETERMINACION DE FREE PRESS GENERADOS POR LA CARRERA PARA DIFUSION DE MENSAJES DE PREVENCION A TRAVES DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EQUIDAD DE GENERO.  
(CIFRAS EN \$\$\$)**

<b>AÑO</b>	<b>RADIO</b>	<b>PRENSA</b>	<b>TV</b>	<b>TOTAL</b>
<b>2007</b>	178.975.403	109.574.283	213.501.133	502.050.819
<b>2008</b>	523.814.583	406.635.496	1.598.897.225	2.529.347.304
<b>2009</b>	1.218.550.552	627.834.479	1.646.366.687	3.492.751.718
<b>2010</b>	1.486.082.770	520.408.815	2.466.733.563	4.473.225.148
<b>2011</b>	1.691.767.647	512.764.705	2.949.237.195	5.153.769.547
<b>2012</b>	1865.765.413	654.321.908	3.654.765.654	6.174.852.975
<b>2013</b>	2.329.214.567	678.213.765	3625.063.129	6632.491.461
<b>TOTAL</b>				<b>28.958.448.972</b>

Fuente: Estudios de Free Press Carrera de la Mujer INFOMEDIOS – 2013

Ahora bien, la propuesta de declarar la Carrera de la Mujer patrimonio deportivo y cultural, surge principalmente por las siguientes razones:

1. La práctica del deporte, la educación física y la recreación, así como el aprovechamiento sano del tiempo libre es reconocido por la Constitución Política de Colombia como un *derecho social, económico y cultural* perteneciente a todas las personas (Art. 52 de la C.P.) y que, de cuyo mandato se desprende la obligación del Estado de proteger y fomentar este tipo de actividades.
2. La Carrera de la Mujer se plantea como un instrumento idóneo para dar efectividad y garantía de este derecho constitucional.
3. La obligación del estado para promover acciones reales y efectivas de igualdad para sectores discriminados o maltratados es reconocida por el Artículo 13 de la C.P.

La Carrera de la Mujer se da como resultado de la violencia de género contra la mujer que se presenta en otros eventos deportivos, debido a que han sido objeto de insultos, manoseos, empujones o críticas por su desempeño. Incluso en varios de estos eventos con características mixtas, las mujeres recibían menos premiación que los ganadores hombres, solo por el hecho de ser mujeres.

La Constitución Política en su artículo 43, también señala expresamente el reconocimiento de la igualdad: "*La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto*



*gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada."*

4. Para la bancada del Partido Polo Democrático Alternativo, PDA, resulta de vital importancia conservar, y propender por la perdurabilidad de éste tipo de eventos en la capital de Colombia, ya que como se ha mencionado en esta exposición de motivos, la Carrera de la Mujer indudablemente es un elemento que fomenta la salud, equidad de género y reconocimiento de las mujeres bogotanas. Por ello, a partir de su declaratoria como interés cultural y deportivo será objeto de la Política Estatal en lo referente al patrimonio cultural de la Nación cuyos objetivos principales se plasman en la salvaguardia, protección, recuperación, conservación, sostenibilidad y divulgación del patrimonio cultural, con el propósito de que sirva de testimonio de la identidad cultural y deportiva nacional, tanto en el presente como en el futuro.
5. La declaratoria de interés cultural y deportivo de este tipo de certámenes, fomentará el sentido de equidad de género en nuestra sociedad, el reconocimiento de los capitalinos acerca de la necesidad de proteger y reconocer el trabajo de las mujeres y propenderá por la creación de nuevos encuentros deportivos y actividades exclusivas para mujeres que mejoren la calidad de vida y una convivencia sana. Además de mostrar a Bogotá ante el mundo entero como una de las primeras ciudades en Latinoamérica en promover mediante este tipo de eventos la equidad de género y la salud.
6. Finalmente, la bancada del Partido Polo Democrático Alternativo, PDA, invita a los miembros del Cabildo Distrital, a la aprobación de esta iniciativa que indudablemente convoca a la ciudad entera al aprovechamiento, apropiamiento y manifestación del interés común de que los espacios deportivos que agreguen valor social se conserven y prologuen en la ciudad de Bogotá como ejemplo de territorio competitivo y reconocido a nivel mundial.

### **3. MARCO JURIDICO**

#### **3.1. CONSTITUCION POLITICA**

##### **ARTICULO 2o.**

*"Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.*

*Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares".*

##### **ARTICULO 8.**

*Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.*

### **ARTICULO 13.**

*Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.*

*El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptara medidas en favor de grupos discriminados o marginados.*

*El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.*

### **ARTICULO 52.**

*“El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como una función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano.*

*El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social.*

*Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.*

*El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas, cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas”.*

### **ARTÍCULO 70.**

*El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.*

*La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.*

**ARTICULO 72.**

*“El patrimonio cultural de la Nación está bajo la protección del Estado. El patrimonio arqueológico y otros bienes culturales que conforman la identidad nacional, pertenecen a la Nación y son inalienables, inembargables e imprescriptibles. La ley establecerá los mecanismos para readquirirlos cuando se encuentren en manos de particulares y reglamentará los derechos especiales que pudieran tener los grupos étnicos asentados en territorios de riqueza arqueológica”.*

**3.2. LEY 181 DE 1995.** "Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte".

(Nota: Modificada en lo pertinente por la Ley 344 de 1996 artículo 44)

**ARTICULO 1.**

*Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.*

**ARTICULO 3.**

*“Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores:*

*... 2. Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones como marco idóneo para las prácticas deportivas y de recreación.*

*3. Coordinar la gestión deportiva con las funciones propias de las entidades territoriales en el campo del deporte y la recreación y apoyar el desarrollo de éstos.*

*...*

*5. Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados.*

*...*

*17. Contribuir al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para que utilicen el tiempo libre, el deporte, y la recreación como elementos fundamentales en su proceso de formación integral tanto en lo personal como en lo comunitario”.*

**ARTICULO 5.** *Se entiende que:*

*La recreación. Es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento.*

*El aprovechamiento del tiempo libre. Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación sicobiológica...”.*

**ARTICULO 7:**

*“Los entes deportivos departamentales y municipales coordinarán y promoverán la ejecución de programas recreativos para la comunidad, en asocio con entidades públicas o privadas, que adelanten esta clase de programas en su respectiva jurisdicción”.*

**ARTICULO 17.**

*“El deporte formativo y comunitario hace parte del sistema nacional del deporte y planifica, en concordancia con el Ministerio de Educación Nacional, la enseñanza y utilización constructiva del tiempo libre y la educación en el ambiente, para el perfeccionamiento personal y el servicio a la comunidad, diseñando actividades en deporte y recreación para niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad”.*

**3.3 LEY 397 DE 1997**

**ARTICULO 4.** Modificado por el artículo 1 de la Ley 1185 de 2008.

*“Artículo 4°. Integración del patrimonio cultural de la Nación. El patrimonio cultural de la Nación está constituido por todos los bienes materiales, las manifestaciones inmateriales, los productos y las representaciones de la cultura que son expresión de la nacionalidad colombiana, tales como la lengua castellana, las lenguas y dialectos de las comunidades indígenas, negras y creoles, la tradición, el conocimiento ancestral, el paisaje cultural, las costumbres y los hábitos, así como los bienes materiales de naturaleza mueble e inmueble a los que se les atribuye, entre otros, especial interés histórico, artístico, científico, estético o simbólico en ámbitos como el plástico, arquitectónico, urbano, arqueológico, lingüístico, sonoro, musical, audiovisual, fílmico, testimonial, documental, literario, bibliográfico, museológico o antropológico.*

a) *Objetivos de la política estatal en relación con el patrimonio cultural de la Nación. La política estatal en lo referente al patrimonio cultural de la Nación tendrá como objetivos principales la*

*salvaguardia, protección, recuperación, conservación, sostenibilidad y divulgación del mismo, con el propósito de que sirva de testimonio de la identidad cultural nacional, tanto en el presente como en el futuro.*

*Para el logro de los objetivos de que trata el inciso anterior, los planes de desarrollo de las entidades territoriales y los planes de las comunidades, grupos sociales y poblacionales incorporados a estos, deberán estar armonizados en materia cultural con el Plan Decenal de Cultura y con el Plan Nacional de Desarrollo y asignarán los recursos para la salvaguardia, conservación, recuperación, protección, sostenibilidad y divulgación del patrimonio cultural;*

*b) Aplicación de la presente ley. Esta ley define un régimen especial de salvaguardia, protección, sostenibilidad, divulgación y estímulo para los bienes del patrimonio cultural de la Nación que sean declarados como bienes de interés cultural en el caso de bienes materiales y para las manifestaciones incluidas en la Lista Representativa de Patrimonio Cultural Inmaterial, conforme a los criterios de valoración y los requisitos que reglamente para todo el territorio nacional el Ministerio de Cultura.*

*La declaratoria de un bien material como de interés cultural, o la inclusión de una manifestación en la Lista Representativa de Patrimonio Cultural Inmaterial es el acto administrativo mediante el cual, previo cumplimiento del procedimiento previsto en esta ley, la autoridad nacional o las autoridades territoriales, indígenas o de los consejos comunitarios de las comunidades afrodescendientes, según sus competencias, determinan que un bien o manifestación del patrimonio cultural de la Nación queda cobijado por el Régimen Especial de Protección o de Salvaguardia previsto en la presente ley.*

*La declaratoria de interés cultural podrá recaer sobre un bien material en particular, o sobre una determinada colección o conjunto caso en el cual la declaratoria contendrá las medidas pertinentes para conservar-los como una unidad indivisible (...).*

### **3.4. DECRETO 166 DE 2010 DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ –POLÍTICA PÚBLICA DE MUJERES Y EQUIDAD DE GENERO EN EL DISTRITO CAPITAL.**

*"Por el cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"*

*De otra parte, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) fue aprobada por la Ley 51 de 1981 y su obligatoriedad para el Estado colombiano, fue reconocida por la Corte Constitucional en la Sentencia C-507 de 2004, así: "El 18 de diciembre de 1979, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), que entró en vigor como tratado internacional el 3 de septiembre de 1981 tras su ratificación por 20 países. El Estado colombiano adquirió, entre otros compromisos, el deber de (i) "[a] adoptar todas las medidas adecuadas, incluso de carácter legislativo, para modificar o derogar leyes, reglamentos, usos y prácticas que constituyan discriminación contra la mujer" (artículo 2°-f); (ii) "[b] modificar los patrones socioculturales de conducta de hombres y mujeres, con miras a alcanzar la eliminación de los prejuicios y las prácticas consuetudinarias y de cualquier otra índole que estén*

*basados en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquiera de los sexos o en funciones estereotipadas de hombres y mujeres" (artículo 5°-a); y (iii) "[c] garantizar que la educación familiar incluya una comprensión adecuada de la maternidad como función social y el reconocimiento de la responsabilidad común de hombres y mujeres en cuanto a la educación y al desarrollo de sus hijos, en la inteligencia de que el interés de los hijos constituirá la consideración primordial en todos los casos." (Artículo 5°-b)"*

*Al suscribir la CEDAW, Colombia también adquirió el compromiso de tomar "todas las medidas adecuadas para eliminar la discriminación contra la mujer (...)."*

*De igual forma la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belém Do Pará, Brasil 1994) aprobada por la Ley 248 de 1995, obliga a los Estados, entre ellos a Colombia, a adoptar medidas normativas y judiciales de protección de las mujeres.*

*Que la Corte Constitucional, en Sentencia C-371 de 2000, avaló la adopción de medidas de discriminación positiva en razón al género, así:*

*"(...) el mismo artículo 13 superior, en el inciso 2°, dispone que el "Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados."*

*Este inciso, entonces, alude a la dimensión sustancial de la igualdad, "al compromiso Estatal de remover los obstáculos que en el plano económico y social configuran efectivas desigualdades de hecho. La igualdad sustancial revela, entonces, un carácter remedial, compensador, emancipatorio, corrector y defensivo de personas y de grupos ubicados en condiciones de inferioridad, mediante el impulso de acciones positivas de los poderes públicos. Si bien pueden generar una desigualdad, lo hacen como medio para conseguir el fin de una sociedad menos inequitativa y más acorde con el propósito consignado en el artículo 2° de la Carta, de perseguir un orden justo.*

*Las acciones afirmativas, incluyendo las de discriminación inversa, están, pues, expresamente autorizadas por la Constitución y, por ende, las autoridades pueden apelar a la raza, al sexo o a otra categoría sospechosa, no para marginar a ciertas personas o grupos ni para perpetuar desigualdades, sino para aminorar el efecto nocivo de las prácticas sociales que han ubicado a esas mismas personas o grupos en posiciones desfavorables."*

**Artículo 1°.** *Adopción. Adoptar la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital, en el marco del reconocimiento, garantía y restitución de los derechos de las mujeres de la zona rural y urbana de la ciudad.*

**Artículo 11. g.5. Uso y disfrute de la ciudad.** *Generar las condiciones para que las mujeres vivencien y disfruten el tiempo libre, el ocio, la cultura, la recreación y el deporte, sobre la base del reconocimiento de las diversidades en relación con la generación, cultura, etnia, identidad campesina, condición socioeconómica, territorio, ideología, religión, orientación sexual y construcción de identidades de género, condiciones de discapacidad. Asimismo, reconocer, visibilizar y fomentar el ejercicio del deporte competitivo realizado por mujeres y promover su participación decisoria en todos los niveles del campo deportivo.*

#### **4. COMPETENCIA DEL CONCEJO DISTRITAL**

**ARTICULO 12. ATRIBUCIONES.** Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y a la ley:

2. *Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento*
- 3.

*de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del Distrito.*

13. *Regular la preservación y defensa del Patrimonio cultural.*

#### **5. IMPACTO FISCAL**

Teniendo en cuenta lo que expresa la Ley 819 de 2003 en su artículo 7º, que establece que “...*en todo momento, el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo...*”, se considera que la presente iniciativa **NO** tiene implicaciones presupuestales.

#### **6. CONCLUSIÓN**

Por lo anterior, dejamos a consideración de los Honorables Concejales el estudio y aprobación de esta propuesta que tiene como fin primordial declarar la “*Carrera de la Mujer*” de interés cultural y deportivo de Bogotá D.C., como símbolo de identidad; así como estimular la práctica deportiva, recreativa, actividad física, y la integración de los capitalinos en el desarrollo de valores como la competencia sana, entre otros.

Cordialmente,

**VENUS ALBEIRO SILVA GOMEZ**  
Concejal de Bogotá D.C.

**PROYECTO DE ACUERDO N° 622 DE 2022**

**PRIMER DEBATE**

***“POR MEDIO DEL CUAL SE DECLARA DE INTERES CULTURAL Y DEPORTIVO “LA CARRERA DE LA MUJER” EN BOGOTÁ D.C., Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”.***

El Concejo de Bogotá en uso de sus atribuciones Constitucionales y legales, especialmente las conferidas por el numeral 1° y 13° del artículo 12 del Decreto – Ley 1421 DE 1993

**ACUERDA**

**ARTICULO 1.** Declarar de interés cultural y deportivo la “Carrera de la Mujer” en Bogotá D.C.

**ARTICULO 2.** El Gobierno Distrital a través de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte y el Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte IDR, la Secretaría de la Mujer y el IDPAC, o las entidades que haga sus veces, protegerán, promoverán y apoyarán la realización anual de la “Carrera de la Mujer” en el mes de septiembre facilitando la participación de los habitantes de Bogotá D.C.

**ARTICULO 3.** El Presente Proyecto de Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación.

**PUBLIQUESE Y CUMPLASE**

**CLAUDI NAYIBE LÓPEZ HERNÁNDEZ**  
Alcalde Mayor de Bogotá D.C.



## **PROYECTO DE ACUERDO N° 623 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

#### **POR MEDIO DEL CUAL SE PRIORIZA, SE GARANTIZA, ESTIMULA Y DIFUNDE LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES DE CARÁCTER METROPOLITANO, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES**

#### **I. OBJETO**

El presente proyecto de acuerdo tiene como objeto priorizar, garantizar, estimular y difundir la realización de los eventos artísticos y culturales de carácter metropolitano, que a través del tiempo se vienen realizando en la capital de la República, con el fin de visibilizarlos y asegurar su realización para que Bogotá sea la ciudad en la que el arte y la cultura estén al alcance de forma masiva y permanente para la ciudadanía.

#### **2. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Bogotá es una ciudad que se ha caracterizado por tener unos procesos artísticos, culturales metropolitanos consolidados por su gran trayectoria y lo que es más importante es que se han destacado por ser de masiva asistencia, lo cual se ve reflejado por medio de toda la oferta artística y cultural, tanto pública como privada, de festivales, muestras, eventos, museos, expresiones audiovisuales y literarias, bellas artes donde sobresalen las expresiones de las artes escénicas, teatro, circo, danza y música.

La ciudad cuenta con 15 reconocidos festivales internacionales, 62 galerías de arte y cultura, más de 60 teatros, 161 monumentos nacionales, 75 grandes parques deportivos y mecánicos, siete CEFES, y 28 iglesias y museos de interés turístico.

Adicionalmente, en el área cultural y artística, Bogotá ha sido reconocida en el mundo principalmente por: la Feria Internacional del Libro, que es la segunda feria del libro más grande de América Latina; el Festival Iberoamericano de Teatro uno de los más grandes del continente, los festivales musicales Rock al Parque, jazz al parque y el Teatro Mayor Julio Mario Santodomingo por su programación nacional e internacional con sus salas de teatro concertadas.

La Feria del Libro de Bogotá que se realiza anualmente, es una iniciativa privada para dinamizar la cultura y el comercio que se genera alrededor del libro, sus autores y productores. Feria que se viene llevando a cabo desde el año 1988 e involucra a todos los actores de la cadena del libro, como autores, editores, correctores, traductores, distribuidores, agentes, librerías, compradores, lectores y fanáticos, además del comercio formal e informal que se genera en torno a este magno evento.

Igualmente, el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá se lleva a cabo cada dos años desde 1988, fue creado por Fanny Mikey y Ramiro Osorio, como homenaje por los 450 años de la fundación de Bogotá, también es una iniciativa privada que es considerada como el certamen cultural de mayor trascendencia en el país y uno de los más grandes del mundo por su capacidad de convocatoria, cantidad de funciones y su diversidad de géneros, ha venido contando durante sus diez y siete versiones

con la participación de cientos de compañías internacionales provenientes de los cinco continentes, las cuales han realizado durante este tiempo gran cantidad de funciones.

Rock al Parque, que también se lleva a cabo anualmente, inició en 1995, es un evento público que se enmarca dentro de la política de festivales al parque del Distrito, para este año 2022 y debido a la pandemia este evento que se había dejado de realizar, vuelve consolidado como uno de los grandes eventos al parque, y para celebrar su regreso se realizará por primera vez durante 2 fines de semana.

Igualmente, la ciudad cuenta con varios festivales al parque y eventos que han sido reconocidos como de interés cultural, por su trayectoria e importancia para la ciudad y que por falta de apoyo y financiación de la administración se han visto relegados ante otros eventos que la misma administración cataloga como de más importancia.

A la fecha de hoy, existen eventos de iniciativa privada que han sido reconocidos como de interés cultural por parte del Concejo, la Asamblea y el Congreso de la República, porque impactan y son de interés para ciertos sectores de la población y que, aun siendo reconocidos por tener una trayectoria de más de 10 años de realización, no cuentan con el apoyo económico por parte de la administración para lograr su realización.

Cada vez que se acerca el tiempo para la realización de cada uno de estas actividades, podemos ver a los organizadores de estos eventos artísticos y culturales buscando por todo lado los recursos para poder cumplirle a la ciudadanía con las actividades culturales que se realizan año tras año.

Actualmente los eventos artísticos y culturales a los que les queremos asignar o clasificar como de carácter metropolitano mediante este Acuerdo de ciudad, cuentan con trayectoria por su realización en el tiempo y reconocimiento a través de actos administrativos y legislativos expedidos por distintas corporaciones públicas y aun así no tienen el apoyo suficiente de los sectores encargados de la administración para su realización, como si lo tienen eventos que son relativamente nuevos y que no cuentan con el reconocimiento y la trayectoria de los eventos que queremos elevar a la categoría de metropolitanos.

No se puede seguir cometiendo el error de clasificar los eventos artísticos y culturales por su complejidad, por la afectación que generan al normal funcionamiento de la ciudad, por el alto impacto a las condiciones de salubridad, seguridad y convivencia y por el alto grado de probabilidad que se generen riesgos en el interior y/o en el exterior del evento, Los eventos culturales y artísticos se deben clasificar por la importancia que tienen en relación con alguna de las ramas del arte, la cultura, las creencias o valores y sumado a esto el carácter de metropolitanos se le debe otorgar a aquellos eventos que tienen más de 10 años de trayectoria y además pueden tener el reconocimiento de la corporación de elección popular como evento de interés cultural.

No podemos desconocer que existen eventos desarrollados por las entidades sin ánimo de lucro o privadas, que tienen reconocimiento por su trayectoria nacional e internacionalmente; y que aportan significativamente a la dinamización artística, cultural y del arte; y que además contribuyen a la construcción y reconocimiento de Bogotá y la Región como un territorio que promueve, protege y fomenta los derechos culturales de sus habitantes, eventos estos que también deben ser reconocidos mediante este Acuerdo como de carácter metropolitano, con el fin de poder contribuir a su realización en beneficio de la cultura de la ciudad.

Hay que resaltar que, a la fecha no existe una norma que clasifique a los eventos y los espectáculos públicos de las artes escénicas como de carácter metropolitano, así como lo busca el presente proyecto de Acuerdo.

El Decreto 599 de 2013 modificado parcialmente por el Decreto 622 de 2016, clasifica las actividades de aglomeración de público según su complejidad en: Alta, media y baja, y según su naturaleza en: Espectáculos públicos, espectáculos públicos de las artes escénicas, actividades especiales de aglomeración de público, actividades de aglomeración de participación ciudadana, y partidos de fútbol profesional.

Y según la complejidad del evento, se requiere que las organizaciones cuenten y cumplan con los requisitos para poder obtener los permisos para su realización.

Bajo estas condiciones lo más aproximado para clasificar a un evento y establecer si es de carácter metropolitano, las autoridades distritales tan solo recurren a su nivel de complejidad, estableciéndolos como de alta complejidad mediana y baja.

Esta caracterización tan solo sirve para establecer cuál es el tipo de dispositivo de seguridad y logística que se requiere para permitir su realización en condiciones normales y de seguridad para no afectar el orden público y social de la ciudad.

Por tal motivo se hace necesario establecer una categoría de eventos metropolitanos con el fin de darles la importancia que se merecen ya sea por su trayectoria en el tiempo, los cuales han marcado la historia con más de 10, 20 y 30 años de realización, generando vínculos con el público asistente, ofreciendo entretenimiento y disfrute a un público más o menos amplio.

Igualmente, se debe tener en cuenta que para que un evento sea considerado de carácter metropolitano, adicional a la trascendencia y continuidad en el tiempo debe haber sido reconocido como patrimonio de interés cultural de la ciudad, la nación o el departamento por alguna entidad pública o de elección popular como el Concejo, la Asamblea Departamental o el Congreso de la República.

La ciudad viene realizando algunos eventos y actividades de manera permanente los cuales reciben financiación pública del 100%, como Salsa al Parque, Colombia al Parque, Rock al Parque, Hip Hop al Parque, Jazz al Parque, Ópera al Parque, el Festival de Verano, el Festival de Navidad y el Festival de Danza en la Ciudad. Así mismo, existen eventos privados como la Feria del Libro, el Bogotá Audiovisual Market, el Bogotá Music Market, el IndieBo, el Bogotá Film Festival, BogoShorts, ArtBo, e incluso el Hexagonal del Olaya, que se realizan gracias a la inversión privada.

Sin embargo, hay otra serie de eventos que no gozan de una financiación pública ni privada tan fuerte como los anteriores, pero que igualmente deben ser apoyados por el Distrito como eventos de carácter metropolitano. Es así que con el presente proyecto de Acuerdo se pretende que los eventos que se relacionan a continuación se les reconozca como eventos de carácter metropolitano.

	EVENTO	RECONOCIMIENTO
--	--------	----------------

1	Casa de Poesía Silva	<p>Acuerdo 225 de 2006 Concejo de Bogotá D.C.</p> <p>Declara de interés cultural las actividades culturales de la Casa de Poesía Silva</p>
2	Festival de Teatro Alternativo FESTA	Desde 1994 cada dos años el FESTA hace parte de la fiesta teatral que vive Bogotá durante el mes de marzo, es una fiesta cultural donde el arte motiva a espacios de reflexión y aprendizaje.
3	Festival Internacional de Títeres Manuelucho	Desde el año 2003 los titiriteros lo declararon como el títere nacional, convertido en un espacio de recuerdo a los pioneros del teatro de títeres en Colombia.
4	Festival Internacional de Teatro Calle Al Aire Puro FITCAP	Se ha realizado bianualmente en los parques y plazas de la ciudad de Bogotá durante 12 versiones.
5	Festival de la Chicha, la Vida y la Dicha de la Perseverancia.	<p>Acuerdo 121 de 2004 Concejo de Bogotá D.C.</p> <p>Se establece el Festival de la Chicha, la Vida y la Dicha de la Perseverancia como evento de interés cultural de Bogotá D.C.</p>
6	Festival de Bogotá Góspel	<p>Acuerdo 582 de 2015 Concejo de Bogotá D.C.</p> <p>Reconoce el festival "Bogotá Gospel", como una práctica artística y de interés cultural de la ciudad.</p>
7	Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá	<p>Acuerdo 128 de 2004 Concejo de Bogotá D.C.</p> <p>Declara como actividad de interés cultural el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.</p> <p>Ley 1170 de 2007 Nivel Nacional</p>

		<p>Expide la ley de teatro colombiano. Como reconocimiento a su labor, reconoce un apoyo financiero permanente al Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.</p> <p>Ley 1686 de 2013 Nivel Nacional</p> <p>Exalta la labor cultural que se logra a través de la celebración del Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá y garantiza su preservación como el mayor espectáculo nacional de las artes escénicas y, se declara como patrimonio cultural de la Nación el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.</p>
8	Festival Artístico Invasión Cultura Popular	<p>Ley 1170 de 2007 Nivel Nacional</p> <p>Expide la ley de teatro colombiano Como reconocimiento a su labor, reconoce un apoyo financiero permanente al Festival Artístico Nacional e Internacional de Cultura Popular Invasión Cultural a Bosa, entre otros.</p> <p>LEY 1040 DE 2006</p> <p>por la cual se declara patrimonio cultural vivo de la Nación el Festival Artístico Nacional e Internacional de Cultura Popular "Invasión Cultural a Bosa" y se dictan otras disposiciones.</p>
9	Museo de Arte Moderno. MAMBO	<p>Acuerdo 168 de 2005 Concejo de Bogotá D.C.</p> <p>Declara las actividades culturales del Museo de Arte Moderno y la Fundación Camarín del Carmen</p>

		como actividades de interés cultural
10	Festival Internacional de Música Clásica Teatro Mayor Julio Mario Santodomingo	El Festival Internacional de Música Clásica de Bogotá, incluye destacados invitados tanto de Colombia como de otros países del mundo. Para VI versión a realizarse en el año 2023 se dedicará a "Francia y la bella epoque".
11	Fotomaratón	El concurso fotográfico más grande del país, desde el año 2001 invita a todos los amantes de la fotografía a realizar su trabajo fotográfico en la ciudad de Bogotá en temas como; lugares, situaciones, sujetos, objetos y la imaginación.
12	Festival Internacional de Cine de Bogotá	Decreto 568 de 1992 Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C.  por el cual se institucionaliza el Festival Internacional de Cine Santa Fe de Bogotá, D.C.
13	Encuentro Internacional de Expresión Negra	Acuerdo 165 de 2005 Concejo de Bogotá D.C.  Reconoce como evento de interés cultural el "Encuentro Internacional de Expresión Negra", que se realiza cada año en Bogotá.
14	Festival Estudiantil del Teatro Nacional. FETB	El FETB se ha realizado en la ciudad durante siete versiones, promoviendo la formación artística y cultural, mediante la actividad teatral en colegios públicos, privados, casas de cultura y centros comunitarios.
15	Festival de Jazz Teatro Libre	Desde 1988 se celebra cada año en la ciudad, brinda a los bogotanos la oportunidad de asistir a conciertos y conversatorios internacionales y nacionales de la mejor calidad, incluye la presentación de grupos universitarios del país.

16	Bienal de Arte de Suba	Desde hace 24 años y de manera tradicional se viene desarrollando en la localidad de Suba estos encuentros en reconocimiento a la práctica y fomento del arte de las culturas tradicionales y ancestrales.
17	Festival de la Inclusión del Adulto Mayor del Teatro Cafam de Bellas Artes	
18	Festival Centro Orquestal Puente Aranda	Este festival orquestal se viene desarrollando desde hace doce años en la localidad de Puente Aranda, el cual mediante los programas de iniciación musical, coro y formación sinfónica transforma la vida de miles de niños, niñas, jóvenes y adolescentes a través de la música.

Elaboración propia.

Esto quiere decir que en Bogotá hay 18 eventos que pueden ser categorizados como metropolitanos, que no cuentan con la suficiente financiación para llevarse a cabo, y por lo tanto se trata de eventos que no cuentan con las suficientes garantías para seguirse llevando a cabo, lo cual afecta el derecho que tienen los ciudadanos de tener acceso a una oferta artística y cultural más amplia, así como el derecho de esos artistas y gestores culturales de seguir adelante en la difusión de sus expresiones como herramientas que aportan a la construcción del tejido social.

Por tal razón se hace necesario que a través de este proyecto de acuerdo se cree esa categoría de eventos de carácter metropolitano para los eventos antes relacionados por su contribución al afianzamiento de la cultura teatral y escénica de la ciudad, como un reconocimiento a su labor y con el fin de garantizar su realización y permanencia en el tiempo la administración distrital deberá apropiarse permanentemente los recursos necesarios en el presupuesto anual del sector cultura recreación y deporte.

### III. SUSTENTO JURÍDICO

#### Marco jurídico internacional

- Constitución de la organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura – UNESCO.

Aprobada en Londres el día 16 de noviembre de 1945 y modificada por la Conferencia General en sus reuniones 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a, 9a, 10a, 12a, 15a, 17a, 19a, 20a, 21a, 24a, 25a, 26a, 27a, 28a, 29a y 31a.

Colombia es Estado Miembro de la Unesco desde octubre 31 de 1947.

- Convención de 2005 sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales

“Artículo 1 – Objetivos

Los objetivos de la presente Convención son:

a) Proteger y promover la diversidad de las expresiones culturales; (...)”

### **- Constitución Política de Colombia**

Artículo 7°. El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

Artículo 8°. Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad.

El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país.

El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura. El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

### **FUNDAMENTO LEGAL**

- Ley 397 de 1997; Ley General de Cultura.

“Por la cual se desarrollan los artículos 70, 71 y 72 y demás artículos concordantes de la Constitución Política y se dictan normas sobre patrimonio cultural, fomentos y estímulos a la Cultura, se crea el Ministerio de la Cultura y se trasladan algunas dependencias”.

Artículo 17.- Del Fomento. El Estado a través del Ministerio de Cultura y las entidades territoriales, fomentará las artes en todas sus expresiones y as demás manifestaciones simbólicas expresivas, como elementos del diálogo, el intercambio, la participación y como expresión libre y primordial del pensamiento del ser humano que construye en la convivencia pacífica.”

Ley 1493 de 2011 “Por la cual se toman medidas para formalizar el sector del espectáculo público de las artes escénicas, se otorgan competencias de inspección, vigilancia y control sobre las sociedades de gestión colectiva y se dictan otras disposiciones.”

Artículo 1°. Principios de la Ley. Esta Ley se dicta bajo los siguientes principios:



a) El Estado impulsará, estimulará y fomentará los procesos, proyectos y actividades culturales, respetando la diversidad cultural de la nación colombiana.

(...)

f) El Estado tendrá como objetivo fundamental de su política cultural la preservación del Patrimonio Cultural de la Nación, el apoyo y el estímulo a las personas, comunidades e instituciones que desarrollen o promuevan las expresiones artísticas y culturales en los ámbitos locales, regionales y nacionales.”

- Ley 1040 De 2006 “Por la cual se declara patrimonio cultural vivo de la Nación el Festival Artístico Nacional e Internacional de Cultura Popular “Invasión Cultural a Bosa” y se dictan otras disposiciones.”

Artículo 1o. Se declara patrimonio cultural vivo de la Nación el Festival Artístico Nacional e Internacional de Cultura Popular “Invasión Cultural a Bosa”, realizado anualmente en la ciudad de Bogotá, D. C., durante los meses de noviembre y diciembre.

#### **NORMAS DISTRITALES:**

- Acuerdo Distrital 193 de 2005 “Por el cual se reconoce como una actividad de interés cultural el festival de teatro alternativo de Bogotá, D.C.”

Artículo Primero: Reconocer como una actividad de interés cultural el “Festival de Teatro Alternativo de Bogotá”, que se realiza en la capital de la República cada dos años, entre los meses de marzo y abril; en el cual se integran los diversos géneros y tendencias de las artes escénicas, que propician el entendimiento y la tolerancia entre los pueblos del mundo.

- Acuerdo Distrital N° 121 de 2004 “Por el cual se declara el Festival de la Chicha, la Vida y la Dicha del barrio la Perseverancia como evento de interés cultural de Bogotá, D.C.”

Artículo Primero: Declarar como evento de interés cultural el «Festival de la Chicha, la vida y la dicha del barrio la Perseverancia», por realizarse en el segundo fin de semana del mes de octubre de cada año para conmemorar las tradiciones culturales de Bogotá y mantener las de la región Cundiboyacense, en el marco de la celebración del día de la raza.

- Acuerdo Distrital 582 de 2015. "Por medio de la cual se reconoce el Festival Bogotá GOSPEL como una práctica artística y de interés cultural en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"

Artículo Primero: Reconócese el festival “BOGOTÁ GOSPEL”, como una práctica artística y de interés cultural de la ciudad.

- Acuerdo Distrital 128 De 2004. "Por medio del cual se declara como actividad de interés cultural el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá"

Artículo Primero: Declarar como una actividad de interés cultural el «Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá», que se realiza en la capital de la República cada dos años, entre los meses de marzo y abril; en el cual se integran los diversos géneros y tendencias de las artes escénicas, que propician el entendimiento y la tolerancia entre los pueblos del mundo.

- Acuerdo Distrital 225 De 2006 "por medio del cual se declaran de interés cultural las actividades culturales de la Casa de Poesía Silva"

Artículo Primero. Declárase de interés cultural las actividades culturales de la CASA DE POESIA SILVA.

- Acuerdo Distrital 168 de 2015 "por medio del cual se declaran las actividades culturales del Museo de Arte Moderno y la fundación camarín del Carmen actividades de interés cultural"

Artículo Primero: Declárese las actividades culturales del Museo de Arte Moderno y la Fundación Camarín del Carmen como actividades de interés cultural, sin perjuicio de las obligaciones tributarias a que por ley haya lugar.

- Acuerdo Distrital 165 De 2005 "Por el cual se reconoce como un evento de interés cultural el Encuentro Internacional de Expresión Negra".

Artículo Primero: Reconocer como evento de interés cultural el "Encuentro internacional de expresión negra", que se realiza cada año en Bogotá, durante el mes de mayo.

- Decreto 3888 de 2007 "Por el cual se adopta el Plan Nacional de Emergencia y Contingencia para Eventos de Afluencia Masiva de Público y se conforma la Comisión Nacional Asesora de Programas Masivos y se dictan otras disposiciones"

Artículo 11 "Corresponde a la administración local a través de su Secretaría de Gobierno o del Interior exigir el cumplimiento de los requisitos establecidos por cada Comité Local o Regional de Emergencias y aprobar la realización de eventos de afluencia masiva de público en edificaciones, locaciones o escenarios públicos o privados, fijos o itinerantes, en su jurisdicción"

#### IV. COMPETENCIA DEL CONCEJO DE BOGOTÁ

**Ley 136 de 1994** Por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios.

"Artículo 3.- Funciones de los Municipios. Corresponde al municipio:

Promover la participación comunitaria, la cultura de Derechos Humanos y el mejoramiento social y cultural de sus habitantes. El fomento de la cultura será prioridad de los municipios y los recursos públicos invertidos en actividades culturales tendrán, para todos los efectos legales, el carácter de gasto público social de conformidad con el artículo 1°, numeral 8 de la Ley 397 de 1997.

Promover alianzas y sinergias público-privadas que contribuyan al desarrollo económico, social y ambiental del municipio y de la región, mediante el empleo de los mecanismos de integración dispuestos en la ley. (...)"

**DECRETO LEY 1421 DE 1993** "Por el cual se dicta el régimen especial para el Distrito Capital de Santafé de Bogotá"

“Artículo 12. Atribuciones. Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y a la ley:

1. Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del Distrito. (...)

13. Regular la preservación y defensa del patrimonio cultural. (...)”

## V. IMPACTO FISCAL

De conformidad con el artículo 7 de la Ley 819 de 2003 la cual establece que, en todo momento el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo.

En este orden de ideas, los recursos que se pudieran generar en la implementación de este acuerdo se encuentran soportados en las actividades que por su naturaleza realiza la Secretaria Distrital de Cultura Recreación y Deporte en el cumplimiento de sus metas como se encuentra establecido en el Plan de Desarrollo.

Según el Artículo 15 del Plan de Desarrollo, el Programa 21, llamado “Creación y vida cotidiana”, busca “reconocer bienes y manifestaciones culturales para que hagan parte de nuestro patrimonio... y fortalecer iniciativas, proyectos y procesos desarrollados por los agentes culturales...para que la ciudadanía pueda tener acceso...”

Así mismo, el Programa 26, llamado “Bogotá - Región, el mejor destino para visitar”, establece que uno de sus objetivos es “reconocer los atractivos culturales... a partir del diseño y puesta en marcha de productos turísticos-culturales”, dentro de los cuales está el arte.

Igualmente el Artículo 28 indica que uno de los programas que contiene acciones que contribuyen a la reactivación social y económica de la ciudad, la preservación de los empleos, capacidad económica de los hogares y el tejido empresarial, es “Bogotá, referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud”, que le apunta a cumplir el logro de ciudad “Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro”.

A su vez, el Artículo 35 del mismo plan ordena que “se deberán ejecutar actividades y destinar presupuesto... (Literal A) el fortalecimiento de las líneas de estímulos, apoyos concertados y alianzas estratégicas para dinamizar la estrategia sectorial dirigida a fomentar los procesos culturales, creativos, artísticos, patrimoniales, del deporte y recreativos”.

Igualmente, el Parágrafo del Artículo 35 indica que “la reactivación social y económica del Sector Cultura, Recreación y Deporte será necesaria para la resiliencia social y aportará a la construcción de un pacto ciudadano corresponsable, solidario y consciente”.

Debido a que, como ya se ha expuesto, el Plan Distrital de Desarrollo 2020-2023 incluye programas y metas mediante los cuales es posible dar cumplimiento a lo establecido en este Proyecto de Acuerdo, de tal manera no existe impacto fiscal que afecte el marco fiscal de mediano plazo.

Cordialmente,

VENUS ALBEIRO SILVA  
Concejal de Bogotá  
Vocero de la bancada

## **PROYECTO DE ACUERDO N° 623 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

**Por medio del cual se prioriza la difusión y se garantiza la realización de los eventos artísticos y culturales de carácter metropolitano, y se dictan otras disposiciones**

#### **El Concejo de Bogotá**

En ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales y, en especial, las que le confieren los numerales 1 y 13 del Artículo 12 del Decreto Ley 1421 de 1993.

#### **Acuerda:**

**Artículo 1.** La Administración Distrital, por medio de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, así como de las demás entidades competentes, priorizará la realización permanente de eventos y actividades artísticos y culturales de carácter metropolitano que se llevan a cabo en la ciudad.

**Artículo 2.** Entiéndase como “actividades y eventos artísticos y culturales de carácter metropolitano”, aquellos que se caracterizan por su trayectoria; reconocimiento nacional e internacional; aporte a la economía de la ciudad; su contribución a los derechos culturales en Bogotá y la Región; que se hayan realizado por más de 10 años; y que gocen de reconocimiento como patrimonio de interés cultural.

**Artículo 3.** La Administración Distrital, a través de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte priorizará la destinación de los recursos en el presupuesto anual del Distrito y los asignará bajo el principio de equidad, con el fin de garantizar la continuidad y permanencia en el tiempo de los siguientes eventos artísticos y culturales de categoría metropolitana.

Parágrafo: Las actividades y eventos artísticos y culturales relacionados a continuación tendrán el carácter de metropolitano, sin perjuicio de poder incorporar nuevos eventos que cumplan con los requisitos de dicha categoría.

Casa de Poesía Silva.

Festival de Teatro Alternativo FESTA.

Festival Internacional de Títeres Manuelucho.

Festival Internacional de Teatro Calle Al Aire Puro FITCAP.

Festival de la Chicha, la Vida y la Dicha de la Perseverancia

Festival de Bogotá Góspel.

Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.

Festival Artístico Nacional e Internacional de Cultura Popular "Invasión Cultural a Bosa".

Museo de Arte Moderno. MAMBO

Festival Internacional de Música Clásica Teatro Mayor Julio Mario Santodomingo.

Fotomaratón.

Festival Internacional de Cine de Bogotá.

Festival de Mujeres en Escena por La Paz.

Encuentro Internacional de Expresión Negra.  
Festival Estudiantil Teatro Nacional. FETB  
Festival de Jazz del Teatro Libre.  
Bienal de Arte de Suba.  
Festival de la Inclusión del Adulto Mayor del Teatro Cafam de Bellas Artes  
Festival Centro Orquestal Puente Aranda

**Artículo 4.** La Administración Distrital promoverá de forma prioritaria la asistencia y participación ciudadana en la realización de cada uno de estos eventos.

**Artículo 5.** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación.

### **PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Bogotá a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ dos mil veintidós (2022).

## **PROYECTO DE ACUERDO N° 624 DE 2022**

### **PRIMER DEBATE**

#### **POR EL CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTIMULOS A MIEMBROS Y GRUPOS DESTACADOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA OFICIAL Y PRIVADA DEL DISTRITO CAPITAL**

##### **1. OBJETO DEL PROYECTO**

El presente Proyecto de Acuerdo tiene por objeto la implementación del reconocimientos y estímulos, como un instrumento de apoyo a los miembros de la comunidad educativa que se destaquen por sus iniciativas en beneficio de la calidad de la educación y la formación ciudadana.

##### **2. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La iniciativa tiene por objeto el establecimiento de un amplio programa de reconocimiento, divulgación y apoyo a los miembros de la comunidad educativa que se destaquen en el desarrollo de actividades conducentes al mejoramiento de la calidad de la educación en el Distrito Capital.

Es pertinente señalar que la Constitución Política de Colombia asignó la regulación, inspección y vigilancia de la educación en cabeza del Estado colombiano (artículo 67). Dichas funciones se despliegan sobre las instituciones prestadoras del servicio, sin distinción de su naturaleza. A este respecto, la Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación, precisó que la educación es un servicio que puede ser prestado por instituciones públicas, privadas, comunitarias, solidarias, cooperativas y sin ánimo de lucro, como lo estableció en el artículo 3°.

La Secretaría de Educación Distrital, en su condición de ente rector del sector ejerce su competencia sobre la totalidad de las instituciones educativas referidas. Por su parte, la cobertura del presente proyecto, orientada a todos los establecimientos prestadores del servicio de educación formal, es compatible con lo dispuesto en la ley 115 de 1994; éstos, a través de una red de intercambio de saberes y experiencias, reafirman la transversalidad del conocimiento, que favorecerá en mayor medida a las comunidades e instituciones educativas que carecen de las condiciones para generar conocimiento avanzado, aplicarlo en actividades concretas y divulgarlo adecuadamente. De manera que, con la presente propuesta será posible conocer, en tiempo real, experiencias decantadas y provenientes de diversas regiones de Colombia e internacionales, a través de un rico ejercicio de educación comparada.

Las disposiciones contenidas en el artículo tercero armonizan con el artículo 4° ibidem, que refiere a la participación del Estado, la sociedad y la familia, para garantizar la calidad de la educación. Así lo comprende el presente proyecto, que busca sumarse a los propósitos por una educación de calidad al alcance de todas y todos los bogotanos.

La iniciativa en consideración de los apreciados colegas es compatible con el artículo 5° de la mencionada Ley que, de conformidad con el artículo 67 de la C.P. establece, entre otros, los siguientes fines de la educación:

- El pleno desarrollo de la personalidad;
- La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber;
- La promoción de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología [...]

El artículo 6º de la misma Ley, en concordancia con el artículo 68 superior, define la comunidad educativa como aquella conformada por; “La comunidad educativa está conformada por estudiantes o educandos, educadores, padres de familia o acudientes de los estudiantes, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, participarán en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento educativo”.<sup>6</sup>

A ellos está dirigido el Programa de Reconocimientos y Estímulos objeto de la presente propuesta; los destinatarios podrán conformar grupos de consulta que den cuenta, tanto de las experiencias concurrentes, como de su nivel de desarrollo y apropiación al interior de la institución educativa correspondiente.

El artículo 11 de la norma citada establece niveles de la educación formal, que comprenden el preescolar, la educación básica, y la educación media. De dichos niveles provendrán las experiencias que, en cabeza de sus autores y emprendedores, harán el recorrido desde la instancia local hasta el nivel distrital donde serán objeto de evaluación y reconocimiento.

A través de las diversas iniciativas se busca aportar del mejor modo a Bogotá como ciudad generadora de oportunidades para acceder al conocimiento. El propósito se ha materializado principalmente a través de instituciones educativas pertenecientes a los tres niveles básicos de la educación formal, lo cual ha resultado en aumentos de cobertura. Paralelo a este logro significativo, siempre ha estado presente la preocupación por mejorar la calidad de la educación que ofrece la ciudad y que se hace aún más visible cuando se divulgan los resultados de las pruebas nacionales e internacionales sobre conocimientos y habilidades estudiantiles.

En lo que toca a Bogotá, Colombia y Latinoamérica, se reportan evidentes carencias y urgencias que remiten a la necesidad de mejorar en todas las áreas que conforman lo que conocemos como pensum internacional o diálogo sin fronteras hacia el conocimiento, tales como lecto-escritura, matemáticas, idiomas extranjeros, ciencias básicas, y tecnología de la información y las comunicaciones que, junto con otras limitaciones, suman o restan a la pertinencia de los contenidos y de los resultados académicos. Seguiremos dando cuenta de las brechas en la educación estatal que se manifiestan en rezago de seis años en lectura respecto de los estudiantes de educación privada privilegiada, como lo señala Julián de Zubiría desde el instituto privado Alberto Merani; o la falta de computadores y otros materiales en las instituciones oficiales de educación, que se agrava con la carencia de conocimiento en sistemas por cuenta de las familias pobres; o los resultados de las pruebas PISA, en los que, si bien los estudiantes de las familias ricas se desempeñan relativamente mejor, todos por igual, ricos y pobres de Colombia, ocupan las escalas inferiores en dicha verificación.

---

<sup>6</sup> [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf).



El rendimiento en la escuela es resultado de una complejidad de condiciones sociales. Por ello, junto a las instituciones que desarrollan métodos efectivos para que sus estudiantes sobresalgan en pruebas o demostraciones de competencias y habilidades, se promoverán y reconocerán experiencias sobre convivencia en la comunidad educativa. Por vía de ejemplo, y sin ánimo concluyente, se mencionan las siguientes:

- La construcción y afianzamiento de las relaciones docente-alumno-padres de familia
- El mejoramiento del entorno familiar del docente y del estudiante
- El prestigio de que debe gozar el docente, y su sello estampado en la institución escolar
- El uso ejemplar que se dé a los recursos institucionales para que potencien los mejores resultados.
- La gestión de las condiciones institucionales para garantizar la permanencia de los profesionales adecuados y la retención escolar de los estudiantes.
- El tratamiento efectivo al “matoneo” o acoso físico-psicológico de que son víctimas numerosas estudiantes por acción de sus compañeros.
- La formación y prevención contra el abuso sexual, dentro y fuera del establecimiento educativo, en contra de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- Las acciones contra la discriminación racial, sexual, por religión, por discapacidad, por apariencia física, por pobreza (aporofobia), por xenofobia, etc.
- La eficacia de la prevención contra variadas formas de dependencia como la drogadicción, el alcoholismo,
- El uso excesivo de redes sociales (nomofobia)
- El tratamiento efectivo a las diversas manifestaciones violentas intra y extramurales; etc.
- Iniciativas eficaces contra todo tipo de violencia que afecte el desempeño académico de los estudiantes (violencia intrafamiliar, pandillismo, riñas entre estudiantes,
- Inseguridad abierta, reclutamiento de los grupos violentos y delincuenciales, etc.).
- Acciones en favor de la retención escolar. Prevención contra los fundamentalismos y promoción de la tolerancia escolar.

Como vemos, son muchos los problemas que afectan de manera directa el ambiente y el rendimiento escolar. Muchos son los compromisos y variados los agentes que intervienen en el mejoramiento de las condiciones de la escuela, lo que permitió a los miembros fundantes de la Carta Política concluir que.

Las causas de la desconexión entre la educación que se imparte y su calidad son diversas, como quiera que compartimos muchos males y privaciones que son frecuentes en las naciones emergentes y subdesarrolladas del mundo. Numerosos estudios e instituciones destacan dicha asimetría, que da cuenta de las tendencias excluyentes en nuestra sociedad, una de las más desiguales del mundo, donde los estudiantes más pobres son los más perjudicados, y de entre ellos, las niñas como víctimas de lo que se conoce como feminización de la pobreza, exclusión, violencia contra marginados, falta de oportunidades. De este modo, el estigma intergeneracional de la pobreza extrema se perpetúa con afectación superior y obvia sobre la gran masa poblacional que ha permanecido al margen de los beneficios, por efecto, entre otras causas, de las diferencias prominentes en la calidad de la educación respecto de la que gozan los estratos socioeconómicos más acomodados.

No es propósito central de la presente propuesta presentar un diagnóstico sobre los alcances de la educación y sus efectos en la movilidad social; lo cual no significa que se soslaye la gravedad del problema. De ahí que tenga tanto valor imponernos retos para superar de manera conjunta la carencia

de oportunidades que afecta a los grupos humanos más vulnerables. Diferentes grados y formas de exclusión de las oportunidades relacionadas con el aprendizaje y el desempeño profesional están presentes en los diferentes estratos socio-económicos, al interior de las localidades, y en el seno de las instituciones educativas de la ciudad. La mente exploradora y fresca de los niños y las niñas que se educan podrá irse afirmando de la mano comprensiva de esta Corporación que funge como primera autoridad distrital.

Resulta esperanzador que instituciones, entidades y personas comprometidas con la educación se manifiesten para estrechar aún más su relación con la comunidad educativa, mediante el despliegue de esfuerzos y herramientas orientados a la conformación de una red de cuidado de la educación que fortalezca el diálogo calificado de saberes; a la vez que destaque, reconozca y divulgue las experiencias que desarrollan estudiantes, docentes, directivos docentes, administrativos, padres de familia, egresados.

Las experiencias educativas desarrolladas y que gocen de reconocimiento como resultado del presente programa serán divulgadas y constituirán material de importancia en las jornadas y reflexiones pedagógicas, en las que podrá contarse con la presencia de miembros de la comunidad educativa que hayan sido galardonados. Se trata de conformar una colectividad crítica y constructiva que dé cuenta del desarrollo de procesos mediante los cuales se atiendan y se superen problemas que afectan notoriamente la calidad de la educación en Bogotá.

Con el presente Acuerdo sumamos a los esfuerzos del Distrito Capital por el mejoramiento de la educación. La administración de la ciudad se vinculará para facilitar y orientar el desarrollo del programa. Lo cual no excluye que el Distrito cofinancie, a fin de robustecer el contenido y los alcances del programa y sus acciones tendientes a hacer aún más visibles las valiosas experiencias desarrolladas en las instituciones educativas oficiales, privadas, comunitarias, cooperativas y sin ánimo de lucro que hacen su presencia en la ciudad.

### 3. MARCO JURÍDICO

#### 3.1 CONSTITUCIONALIDAD

**ARTICULO 2.** Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

**ARTICULO 25.** El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

**ARTICULO 45.** El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.

**ARTICULO 67.** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

### **3.2 LEGALIDAD.**

**Ley 115 de 1994.** “Por la cual se expide la ley general de Educación”

**ARTÍCULO 4º.-** Calidad y cubrimiento del servicio. Corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo, y es responsabilidad de la Nación y de las entidades territoriales, garantizar su cubrimiento.

El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación; especialmente velará por la cualificación y formación de los educadores, la promoción docente, los recursos y métodos educativos, la innovación e investigación educativa, la orientación educativa y profesional, la inspección y evaluación del proceso educativo.

**ARTICULO 6.** Comunidad educativa. De acuerdo con el artículo 68 de la Constitución Política, la comunidad educativa participará en la dirección de los establecimientos educativos, en los términos de la presente Ley. La comunidad educativa está conformada por estudiantes o educandos, educadores, padres de familia o acudientes de los estudiantes, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, participarán en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento educativo.

**ARTICULO 8.** La sociedad. La sociedad es responsable de la educación con la familia y el Estado. Colaborará con éste en la vigilancia de la prestación del servicio educativo y en el cumplimiento de su función social.

La sociedad participará con el fin de:

- d) Apoyar y contribuir al fortalecimiento de las instituciones educativas;
- e) Fomentar instituciones de apoyo a la educación

**ARTÍCULO 70.-** Apoyo a la capacitación de docentes. En cumplimiento de lo establecido en los artículos 13 y 68 de la Constitución Política, es deber del Estado apoyar y fomentar las instituciones, programas y experiencias dirigidos a formar docentes capacitados e idóneos para orientar la educación para la rehabilitación social, y así garantizar la calidad del servicio para las personas que por sus condiciones las necesiten.

**ARTÍCULO 111.-** Profesionalización. La formación de los educadores estará dirigida a su profesionalización, actualización, especialización y perfeccionamiento hasta los más altos niveles de posgrado. Los títulos obtenidos y los programas de perfeccionamiento que se adelanten dentro del marco de la ley, son válidos como requisitos para la incorporación y ascenso en el Escalafón Nacional Docente, conforme con lo establecido en la presente Ley.

**ARTÍCULO 133.-** Año sabático. Anualmente los veinte (20) educadores estatales de la educación por niveles y grados mejor evaluados del país y que además hayan cumplido 10 años de servicio, tendrán

por una (1) sola vez, como estímulo, un (1) año de estudio sabático, por cuenta del Estado, según la reglamentación que expida el Gobierno Nacional

### **3.3 ACUERDOS.**

ACUERDO No. 761 DE 2020. “Por el cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas para Bogotá D.C. “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”

Artículo 13. Programas estratégicos:

Programas Estratégicos Propósito 1: Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.

1. Programa estratégico; Oportunidades de educación, salud y cultura para mujeres, jóvenes, niños, niñas y adolescentes

9. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor.

## **4. COMPETENCIA DEL CONCEJO DE BOGOTÁ DC**

Este concejo es competente para tramitar la presente iniciativa de conformidad con las siguientes normas:

### **Constitución Política de Colombia.**

Artículo 313. Corresponde a los concejos:

1. Reglamentar las funciones y la eficiente prestación de los servicios a cargo del municipio.

**Decreto Ley 1421 de 1993.** Por el cual se dicta el régimen especial para el Distrito Capital de Santafé de Bogotá.

Artículo 12°. Corresponde al Concejo Distrital, de conformidad con la Constitución y a la ley:

1. Dictar las normas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de las funciones y la eficiente prestación de los servicios a su cargo.

## **5. IMPACTO FISCAL**

De conformidad con el artículo 7 de la Ley 819 de 2003 “En todo momento, el impacto fiscal de cualquier proyecto de ley, ordenanza o acuerdo, que ordene gasto o que otorgue beneficios tributarios, deberá hacerse explícito y deberá ser compatible con el Marco Fiscal de Mediano Plazo. Para estos propósitos, deberá incluirse expresamente en la exposición de motivos y en las ponencias de trámite respectivas

los costos fiscales de la iniciativa y la fuente de ingreso adicional generada para el financiamiento de dicho costo”.

Teniendo en cuenta lo anterior, hay que aclarar que la presente iniciativa no genera un impacto fiscal que implique una modificación en el marco fiscal de mediano plazo, toda vez, que no se incrementará el presupuesto del Distrito, ni ocasionará la creación de una nueva fuente de financiación, en la medida en que el presupuesto asignado para el desarrollo del presente proyecto de acuerdo, fue planteado dentro del marco fiscal del actual Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024.

Cordialmente,

**VENUS ALBEIRO SILVA GÓMEZ**  
H.C CONCEJAL DE BOGOTÁ

**PROYECTO DE ACUERDO N° 624 DE 2022****PRIMER DEBATE****POR EL CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS A MIEMBROS Y GRUPOS DESTACADOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA OFICIAL Y PRIVADA DEL DISTRITO CAPITAL**

EL CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.,

En uso de sus facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por el numeral 1 del artículo 12 del Decreto Ley 1421 de 1993

**ACUERDA**

Artículo 1 - Crease el programa de reconocimientos y estímulos como un instrumento de apoyo a los miembros de la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales y privadas del Distrito Capital que se destaquen por sus iniciativas en beneficio de la calidad de la educación y la formación ciudadana.

El Programa de Reconocimientos y estímulos a miembros destacados de la comunidad educativa oficial y privada del Distrito Capital comprende la gestión de un conjunto de actividades del orden nacional e internacional, orientada a poner a disposición un conjunto de estímulos periódicos permanentes mediante los cuales se apoye a los miembros de la comunidad educativa que se destaquen por sus experiencias transformadoras de la educación.

El Programa puede constar de un conjunto de reconocimientos económicos; becas; pasantías; viajes académicos; conformación de redes académicas; intercambios educativos; estímulos recreativos, deportivos y artísticos; producción bibliográfica y documental; dotación; cursos; acompañamientos; postgrados; galardones como medallas, menciones, acreditaciones entre otros, que se pondrán a disposición de los miembros de la comunidad educativa que desarrollan procesos para mejorar la calidad de la educación y la formación ciudadana.

La Secretaría de Educación Distrital, con el acompañamiento del sector productivo, los entes universitarios y sindicales, emprenderá un amplio y permanente Programa de reconocimiento y promoción de la labor destacada de docentes, docentes directivos, coordinadores, orientadores, personal administrativo, estudiantes, egresados y consejos de padres de familia.

Artículo 2 - A partir de la vigencia del presente acuerdo, cada año la Secretaría de Educación Distrital, en conjunto con el empresariado y las instituciones de educación superior, que apoyen el presente Programa de Reconocimientos y estímulos Distritales a la Comunidad Educativa, otorgará, en un evento especial, los reconocimientos y estímulos a miembros de los establecimientos educativos privados y oficiales del Distrito Capital que se destaquen por el desarrollo de experiencias y procesos en bien de la calidad de la educación.

Los reconocimientos y estímulos señalados en el artículo 1° serán otorgados a los seleccionados, según oferta disponible, de acuerdo con las aspiraciones del galardonado.

Además de los proyectos educativos institucionales-PEI, se otorgarán reconocimientos a los miembros de la comunidad educativa que se destaquen con iniciativas en los ámbitos local y distrital, mediante las cuales hayan superado dificultades propias de la institución escolar, el entorno de la familia y el crecimiento humano de la colectividad escolar.

El Programa de Reconocimientos y estímulos a miembros destacados de la Comunidad Educativa Oficial y Privada del Distrito Capital otorga estímulos a título individual a rectores, coordinadores, orientadores, docentes, egresados, administrativos, estudiantes, juntas de padres de familia, cuyas experiencias en beneficio de la calidad de la educación, se destaquen en los niveles local y/o distrital.

También podrán concederse a agrupaciones o colectividades, cuando se trate de reconocer la labor o la gestión interdisciplinaria, transversal, de inter-niveles, interinstitucional, entre otros.

En todos los casos los postulantes y los galardonados representarán a la institución educativa a la cual pertenecen.

**Artículo 3 - DEL ENTE COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA.** El programa contará con el acompañamiento permanente de un ente coordinador y ejecutor del programa que será seleccionado y costado por las organizaciones empresariales y sociales que obren en calidad de patrocinador principal del programa.

**Artículo 4 - DE LA CONVOCATORIA.** Cada año, en el primer trimestre, se dará inicio a la convocatoria para seleccionar y entregar reconocimientos y estímulos en el marco del Programa de Reconocimientos y estímulos Distritales a Miembros y Grupos Destacados de la Comunidad Educativa Oficial y Privada del Distrito Capital, según cronograma que establezcan el ente coordinador y ejecutor del programa y la Secretaría de Educación Distrital.

**Artículo 5 - DE LAS FUNCIONES DEL ENTE COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA.** El ente coordinador y ejecutor del Programa de Reconocimientos y estímulos a Miembros y grupos Destacados de la Comunidad Educativa Oficial y Privada del Distrito Capital tendrá las siguientes funciones:

Responder de manera integral por el desarrollo y éxito del Programa.

Organizar y reglamentar el Programa, en coordinación con la Secretaría de Educación Distrital.

Gestionar, organizar, garantizar, administrar y ejecutar los recursos financieros indispensables para garantizar el cabal cumplimiento de los cometidos del presente Acuerdo, así como lo concerniente a la totalidad de los estímulos y reconocimientos descritos en artículo primero.

Diseñar las metodologías requeridas para llevar a feliz término las diferentes etapas del Programa.

Elaborar los criterios de evaluación, los indicadores y métodos de calificación conducentes a la selección de las personas más destacadas en cada modalidad.

Identificar, evaluar y seleccionar las experiencias destacadas en las diferentes modalidades, en coordinación con la Secretaría de Educación Distrital.

Ordenar y mantener la memoria archivística, tanto electrónica como física, referente a las actividades propias del presente acuerdo.

Reunirse con los funcionarios de la Secretaría de Educación Distrital cuando alguna de las partes así lo estime conveniente.

Generar y administrar las redes de conocimiento del programa.

Coordinar con los medios de comunicación las diversas actividades de difusión y orientación del programa y elaborar las piezas comunicativas del mismo.

Rendir cuentas con la periodicidad requerida a los organismos de auditoría, a la Secretaría de Educación Distrital y a quienes lo soliciten.

Presentar a la Secretaría de Educación Distrital un informe final anual con las correspondientes recomendaciones a fin de mejorar y garantizar continuidad al Programa; copia del informe se enviará al Concejo de Bogotá.

**Artículo 6 - DE LA CONTRATACIÓN DEL ENTE COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA.** Una vez garantizados los recursos económicos necesarios para el desarrollo del Programa, y dentro de los seis meses siguientes a partir de la vigencia del presente acuerdo, la Secretaría de Educación Distrital y los organismos patrocinadores y financiadores, llevarán a cabo el proceso de selección y contratación del ente coordinador y ejecutor.

**Artículo 7 - DE LA INSCRIPCIÓN DE LOS ASPIRANTES Y LA EXPERIENCIA EDUCATIVA.** Los postulantes a las diversas modalidades del Programa presentarán ante el rector de la institución educativa en la cual se desempeñan, su aspiración acompañada de la experiencia educativa.

Las instituciones educativas oficiales y privadas del Distrito Capital, mediante certificación de pertenencia y cumplimiento de los requisitos, registrarán ante la respectiva dirección local de educación a sus aspirantes y sus correspondientes experiencias.

Una vez cumplido el plazo para las postulaciones y atendiendo la reglamentación establecida, la dirección de educación de cada localidad ordenará y presentará en audiencia pública los nombres de los postulantes ante el ente coordinador y ejecutor del Programa y a la Secretaría de Educación.

**Artículo 8 - DE LOS BANCOS DE PROPUESTAS.** El ente coordinador y ejecutor del Programa establecerá bancos de propuestas, que registrará y organizará técnicamente; así mismo acudirá a medios informativos con cubrimiento local y distrital, y a las emisoras escolares, con el propósito de hacer pedagogía, informar sobre el programa y verificar las prácticas educativas participantes. De todo lo hecho dará conocimiento oportuno a la Secretaría de Educación Distrital, que garantizará el apoyo permanente.

**Artículo 9 - DE LA EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE LAS PROPUESTAS.** La Secretaría de Educación Distrital, el ente coordinador y ejecutor del Programa y el comité de expertos evaluarán y seleccionarán a los postulantes más destacados con base en indicadores que elaborará y presentará el ente coordinador y ejecutor del Programa. Estos darán cuenta del profesionalismo, dedicación, innovación, motivación, apropiación de los valores culturales, trascendencia y oportunidad de las experiencias



educativas; continuidad, apropiación del contexto, recuperación del tejido social deteriorado y otros de naturaleza distrital, local e institucional.

El comité de expertos será conformado y reglamentado conjuntamente entre La Secretaría de Educación Distrital y el ente coordinador y ejecutor del Programa.

**Artículo 10 - DEL OTORGAMIENTO DE RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS.** El Secretario/a de Educación Distrital, los representantes del empresariado que financien el Programa, los delegados de las instituciones de educación superior y el representante del ente coordinador y ejecutor del Programa otorgarán los reconocimientos y estímulos correspondientes en ceremonia especial que se llevará a cabo en las condiciones que establezca el reglamento que elaborará el ente coordinador y que aprobará junto con la Secretaría de Educación Distrital.

**Artículo 11 - DE LA EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS.** El ente coordinador y ejecutor del Programa hará la edición, publicación y divulgación de los textos compilatorios de las experiencias educativas que resulten galardonadas.

El comité editorial que se convoque para las publicaciones se renovará cada año total o parcialmente por lo menos en la mitad de sus miembros y podrá apoyarse en subcomités locales con igual vigencia.

**Artículo 12 - DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN Y SUGERENCIAS.** Cada año el ente coordinador y ejecutor del Programa socializará entre la comunidad educativa distrital una encuesta técnica de opinión y sugerencias sobre la evolución del Programa. Los resultados de dicha encuesta serán de conocimiento de la Secretaría de Educación Distrital y de las organizaciones empresariales o sociales patrocinadoras del Programa y constituirán insumo para el mejoramiento del mismo.

**Artículo 13 - DE LA PROMOCIÓN DE LAS PERSONAS GALARDONADAS.** La divulgación de los autores y de las experiencias galardonadas se hará a través de los diversos medios de comunicación y en el marco de encuentros o jornadas educativas que programe la Secretaría de Educación Distrital.

La Secretaría de Educación Distrital y el ente coordinador y ejecutor del Programa harán amplia divulgación de los galardonados y promoverán su participación en redes, foros educativos y de política social, planeación para el desarrollo distrital y local entre otros, con el fin de garantizar su participación y la divulgación de sus experiencias destacadas.

Para dichos efectos, la Secretaría de Educación Distrital distribuirá oportunamente los textos y documentos pertinentes, que obrarán como material de consulta.

**Artículo 14 - DE LA EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS.** Al finalizar el año escolar, el ente coordinador y ejecutor del Programa evaluará los impactos generados por los estímulos en la comunidad educativa de la institución a la que pertenezcan los galardonados, y la socialización de las experiencias en otras instituciones educativas.

La Secretaría de Educación Distrital y el ente coordinador y ejecutor del Programa evaluarán el impacto que hayan tenido las experiencias destacadas en las instituciones educativas oficiales y privadas.

**Artículo 15 - DE LOS INFORMES DEL ENTE COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA.** De acuerdo con el reglamento, cada año, el ente coordinador y ejecutor del Programa presentará a las

entidades patrocinadoras y a la Secretaría Distrital de Educación un informe detallado del desarrollo del Programa.

Copia de este informe será radicada ante el Concejo de Bogotá y divulgada en medios de comunicación de amplia difusión.

El ente coordinador y ejecutor del Programa podrá remitir a la Secretaría de Educación Distrital informes intermedios a razón de uno por trimestre, cuando las condiciones lo ameriten o las circunstancias lo exijan.

**Artículo 16 - INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA.** Antes del 30 de junio de 2023, la Secretaría de Educación Distrital radicará en el Concejo de Bogotá los estudios y evaluaciones conducentes a la creación, conformación de la dirección distrital de apoyo y reconocimiento a los miembros de la población educativa de la ciudad, que tendrá, entre otras funciones, la de acoger e institucionalizar el Programa de Apoyo-Reconocimientos y Estímulos Distritales a Miembros Destacados de la Comunidad Educativa Oficial y Privada del Distrito Capital contenido en el presente acuerdo.

**Artículo 17 - REGLAMENTACIÓN.** La Administración Distrital a través de la Secretaría de Educación Distrital, reglamentará el presente acuerdo.

**Artículo 18 -** El equipo de supervisores de educación de cada Localidad realizará las actividades que sean indispensables con el fin de ilustrar a la comunidad educativa y a la ciudadanía acerca del contenido del presente Acuerdo.

**Artículo 19 –** El presente Acuerdo rige a partir de su publicación.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**