

ORIGEN: 258 OFICINA 258/TRIANA VARGAS JULIAN FELIPE
DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/MACHADO AMADOR ADALBER
ASUNTO: ACOSO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA
OBS: —

CONTROL POLÍTICO

CÓDIGO: CTP-FO-004

CONCEJO DE
BOGOTÁ, D.C.

PRESENTACIÓN PROPOSICIONES

VERSIÓN: 01

FECHA: 14-Nov-2019

114
PROPOSICIÓN No. _____ DE.2024

Aprobada en:

20 ENE 2024

Tema: Acoso en instituciones de educación básica, media y superior.**Facultades:** El Concejo de Bogotá D.C, en ejercicio de sus facultades legales consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993 y los artículos 3, 52, 53 y 54 del Acuerdo 741 de 2019, aprueba la siguiente proposición.**Citados:**

Secretaría de Educación, Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, Secretaría de Distrital de Gobierno, Secretaría Distrital de Salud, Secretaría de seguridad, convivencia y justicia.


Invitados:

Personería Distrital, Contraloría Distrital, Veeduría Distrital, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Ministerio de Educación Nacional.

Cuestionario:


1. En una tabla de Excel, informe ¿Cuántos casos se han registrado desde el año 2020 hasta la fecha, de acoso en el sistema de alertas de instituciones públicas de educación básica, media y superior? Por favor especificar por localidad, edad y género. De igual forma, sírvase relacionar el trámite que se le ha dado a cada uno de estos casos y el estado actual
2. De los casos registrados en el sistema de alertas, cuales constituyen algún tipo de violencias basadas en género. Indique las instituciones educativas públicas y privadas en donde se han presentado los casos y la cantidad.
3. De los casos registrados, ¿Cuántos han transitado a noticia criminal y cuál es el seguimiento o acompañamiento que desde su entidad se hace?
4. De los casos registrados de acoso escolar, ¿Cuántos estudiantes han recibido acompañamiento en orientación psicosocial por parte de su entidad? Por favor especificar edad, localidad, tipo de acoso, desde el 2020 hasta la fecha.
5. Por favor informar, ¿Qué tipo de rutas se activan, cuando una institución educativa reporta un caso de acoso escolar y con qué entidades se articula para gestionar el caso de acoso?
6. Sírvase informar, ¿Cuál es el protocolo estandarizado construido por la entidad para la prevención, atención y sanción del acoso escolar que actualmente se encuentra vigente?
7. Por favor informar, ¿El protocolo estandarizado constituido por el Distrito cuenta con enfoque de género?

20 ENE 2024

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

8. En una tabla de Excel, informe ¿Cuántas instituciones educativas públicas cuentan con protocolos vigentes de prevención, atención y sanción de acoso escolar?
9. Por favor informe, ¿Su entidad contempla sanciones para instituciones educativas que no cuenten con protocolos vigentes de prevención, atención y sanción del acoso escolar? De ser la respuesta afirmativa, por favor especificar cuáles.
10. Desde su entidad, ¿Cuántos casos se han direccionado a otras entidades competentes para iniciar los procesos que correspondan?
11. Sírvase informar, ¿Qué tipo de estrategias de prevención del acoso escolar se encuentran actualmente siendo implementadas por el Distrito?
12. Por favor informar, ¿Qué tipo de apoyo se está dando a las instituciones de investigación en materia de prevención, atención y sanción del acoso en colegios para encontrar resultados efectivos por parte del Distrito?
13. ¿Cuál fue el presupuesto destinado para el funcionamiento para las rutas de atención y estrategias preventivas contra el acoso escolar en las vigencias pasadas que correspondan al Plan de Desarrollo Vigente?
14. ¿Cuál es el presupuesto destinado para rutas de atención y estrategias preventivas contra el acoso escolar en el año 2024?
15. Al interior de las instituciones educativas ¿qué órgano es el encargado de recepcionar las denuncias relacionadas a violencias basadas en género y violencia sexual? ¿Qué personas componen los órganos encargados de conocer sobre estos casos?
16. Sírvase informar, ¿Qué estrategias se han desarrollado desde el Distrito para promover las temáticas sobre masculinidades positivas al interior de las instituciones educativas? lo anterior discriminado en colegios e instituciones de educación superior.
17. Sírvase informar, ¿Qué conductos y qué desarrollo se emplea por parte del distrito a la hora de abordar las fases de detección y atención de casos de violencias basadas en género al interior de instituciones educativas?
18. Por Favor informar ¿Qué campañas del distrito han estado dirigidas a la prevención, detección y atención de violencias basadas en género en universidades?
19. Por Favor informar, ¿Qué programas de formación y capacitación se han brindado desde el distrito para docentes, administrativos y estudiantes para prevenir casos de violencias basadas en genero al interior de las instituciones? discriminar está en los años en los cuales se han ofertado los programas y la cantidad de beneficiarios de los mismos dividido en docentes y alumnos.
20. Por Favor informar ¿Qué manejo se le da desde la entidad a los casos que se dan a conocer mediante denuncias públicas y manifestaciones estudiantiles que no pasan por el conducto regular de los protocolos y rutas establecidas?
21. Por favor informar ¿Qué iniciativas se han generado desde el distrito para escuchar y reconocer las opiniones, sentimientos y expresiones de las y los estudiantes como forma de sensibilización y detección de casos de violencias basadas en género en instituciones educativas? ¿Qué continuidad se le ha dado a la estrategia de "buzón violeta" desde la Secretaría de educación? y ¿Qué resultados se han evidenciado con esta estrategia?

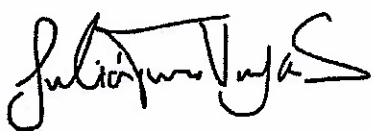
114

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

20 ENE 2024

22. Por favor responder ¿Qué atención se brinda desde el distrito con el equipo interdisciplinario para la gestión integral de los casos de violencia sexual?
23. Por Favor indicar ¿Cuántos estudiantes han hecho parte de la sensibilización de la campaña del distrito de "pilas ahí"? ¿Qué canales y rutas de atención se socializan en el programa? discriminar a los beneficiarios por género y edades.
24. Por favor indicar ¿De qué manera se garantiza el acompañamiento psicológico para las personas víctimas de violencias basadas en género en las instituciones educativas? ¿Cuáles son las etapas del acompañamiento? ¿Con qué periodicidad se brinda el acompañamiento? ¿De qué manera se garantiza el acompañamiento psicológico con enfoque de género con el propósito de evitar re victimización por parte de las instituciones?
25. Por favor indicar ¿Cuál es el proceso de verificación que realiza el distrito para garantizar que en las instituciones educativas existan tanto protocolos como rutas para la atención de violencias basadas en género y que seguimiento se le hace a los mismos?
26. Por favor indicar ¿Qué acciones emprende el distrito con las instituciones educativas que no cuentan con protocolos y rutas para atender casos de violencias basadas en género?
27. Por favor responder ¿Qué acciones se han emprendido desde el distrito para garantizar los pilares de no repetición, restauración y sanción en los casos de violencias basadas en género en instituciones de educación?
28. Por favor responder en caso de tener conocimiento de ello ¿Cuántas sanciones se han impuesto a las instituciones educativas privadas desde el año 2019 en el marco del artículo 36 de la ley 1620 de 2013 que crea el sistema nacional de convivencia escolar y que faculta a las entidades territoriales para imponer sanciones a las instituciones que incumplan en la implementación de la ruta de atención para la convivencia escolar?
29. Por favor indicar ¿cuántas sanciones disciplinarias se han impuesto a docentes por casos de violencias basadas en género en instituciones educativas desde el año 2019?
30. Por favor responder ¿Qué incentivos se les han otorgado a las instituciones educativas por generar un impacto positivo en la implementación de estrategias de mejoramiento de la convivencia escolar en aplicación a la ley 1620 de 2013?

Cordialmente,



H.C JULIAN FELIPE TRIANA VARGAS
Concejal de Bogotá
Partido Alianza Verde



H.C JULIAN ESPINOSA ORTIZ
Concejal de Bogotá
Vocero Partido Alianza Verde