



Bogotá D.C., marzo de 2023

Doctor

EDGAR ORLANDO ROMERO DAZA

Subsecretario

Comisión Tercera Permanente de Hacienda y Crédito Público

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

CONCEJO DE BOGOTA 31-03-2023 12:56:51

2023ER6749 O 1 Fol:10 Anex:1

ORIGEN: SECRETARIA EDUCACION DISTRITAL/EDNA CRISTINA BONILLA SE

DESTINO: COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/RO

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 228 DE 2023

OBS: ---

Asunto: Respuesta Proposición 228 de 2023

Radicado SED E-2023-50903

Estimado doctor Romero, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se da respuesta a la Proposición 228 de 2023 “*Jardines infantiles y jornada única*” presentada por el Honorable Concejal Manuel José Sarmiento perteneciente a la Bancada del Partido Dignidad.

1. **Sírvase informar el número de estudiantes activos para los años 2019, 2020, 2021 y 2022. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración) jornada (mañana, tarde, noche, fin de semana, jornada completa o jornada única) y grado escolar**

En las siguientes tablas se encuentra el total de estudiantes matriculados por clase de colegio y por jornada en el sector oficial para los años 2019 a 2022, de acuerdo con la información registradas por las instituciones en el Anexo 6A del SIMAT a corte 31 de marzo de cada vigencia. En la hoja [P1] del archivo en Excel adjunto denominado “*Anexo1_E-2023-50903*” se encuentra la información teniendo en cuenta las variables año de información, clase de colegio, jornada y grado.

Tabla 1. Estudiantes matriculados en el sector oficial por año y clase de colegio

Año	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada
2019	744.248	34.145	6.778
2020	747.029	38.851	5.245
2021	754.135	39.680	3.215
2022	724.267	39.078	1.757

Fuente: SIMAT – Anexo 6A. Fecha de corte: 31 de marzo de cada vigencia.

Tabla 2. Estudiantes matriculados en el sector oficial por año y jornada

Jornada	Año de la información			
	2019	2020	2021	2022
Completa	3.371	501	351	261



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jornada	Año de la información			
	2019	2020	2021	2022
Mañana	345.355	339.921	340.094	324.214
Tarde	290.804	287.287	290.934	275.234
Nocturna	19.639	18.469	16.523	15.754
Fin de Semana	3.579	4.031	3.109	3.630
Única	122.423	140.916	146.019	146.009
Total	785.171	791.125	797.030	765.102

Fuente: SIMAT – Anexo 6A. Fecha de corte: 31 de marzo de cada vigencia.

2. **Sírvase informar el número de estudiantes nuevos proyectados (ampliación de cobertura) para los años 2023 y 2024. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración), jornada (mañana, tarde, noche, fin de semana o jornada completa o jornada única) y grado escolar.**

Desde la Oficina Asesora de Planeación de la SED se realizó un ejercicio de proyección de estudiantes matriculados, bajo las características que se exponen en la respuesta del punto 7 de este cuestionario.

3. **Sírvase informar el número de colegios públicos, privados y en administración para los años 2019, 2020, 2021 y 2022.**

En la siguiente tabla se encuentra el total de establecimientos educativos activos en la ciudad de Bogotá de acuerdo con la información de los Anexos 6A y 5A de cada vigencia.

Tabla 3. Colegios activos de Bogotá. 2019 a 2022

Año	Distrital	Distrital Administración Contratada	Privado con Matrícula Contratada	Oficial con Régimen Especial	Privado	Privado con Régimen Especial	Total
2019	363	33	31	10	1.747	7	2.191
2020	364	35	22	3	1.671	9	2.104
2021	365	35	18	3	1.607	9	2.037
2022	365	35	12	5	1.548	12	1.977

Fuente: Directorio Único de Establecimientos con fecha de corte 31 de diciembre de cada vigencia.

En la hoja [P3] del archivo adjunto denominado “Anexo1_E-2023-50903” se encuentra para cada año la distribución del número de colegios por clase de colegio y localidad.

5. **Sírvase informar el número de aulas existentes para los años 2019,2020,2021 y 2022. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración) y tipo de jornada (regular, completa y única)**

A partir de la información registrada por las instituciones en el Anexo 6A del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), se puede identificar el número de grupos que se tienen en las diferentes sedes, grados y jornadas con estudiantes matriculados del sector oficial, así:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 4. Número de grupos de acuerdo con la matrícula del sector oficial

Año de información	Grupos
2019	25.017
2020	25.135
2021	25.199
2022	25.172

Fuente: SIMAT – Anexo 6A.Fecha de corte: 31 de marzo de cada vigencia.

En la hoja [P5] del archivo en Excel adjunto denominado “*Anexo1_E-2023-50903*” se encuentra especificado el número de grupos teniendo en cuenta el año, clase de colegio y jornada.

6. Sírvase informar el número de aulas existentes y nuevas proyectadas para jornada única para los años 2023 y 2024. ¿Cuál es el número de estudiantes por aula que se proyecta?

En primera medida, se informa que la implementación de Jornada Única en el país es gradual, de acuerdo con lo establecido en los Decretos 501 de 2016 y 2105 del 2017. Es así como su adopción está supeditada, de una parte, a que los colegios manifiesten el interés de implementarla, y de otra, a que cumplan con los requisitos normativos para hacerlo, en algún grado, ciclo, sede o nivel educativo.

Ahora bien, dentro de las metas del Plan Distrital de Desarrollo 2020 - 2024 (PDD) “*Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI*”, se proyecta al cierre de la Administración Distrital: *Atender al 25% de los estudiantes de colegios públicos bajo la modalidad de Jornada Única* (Meta PDD 97) y para el 2023, se tiene programada una meta de alcanzar el 22,32% de la matrícula en dicha modalidad de la jornada, frente a la cual, a la fecha se tiene un avance del 19,48% representado en 147.874 estudiantes (se continúa reportando el mayor logro alcanzado durante la vigencia 2022).

7. Sírvase informar la proyección de ampliación de cobertura para los años 2023 y 2024. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración) y tipo de jornada (regular, completa y única)

Desde la Oficina Asesora de Planeación de la SED se realizó un ejercicio de proyección de la matrícula del sector oficial, únicamente considerando el grado, que se puede apreciar en la hoja [P7] del archivo Excel adjunto denominado “*Anexo1_E-2023-50903*”.

8. Sírvase informar el costo per cápita en precios nominales en 2019, 2020, 2021 y 2022 de la jornada regular diferenciando entre preescolar, básica primaria, básica secundaria y la media

9. Sírvase informar el costo per cápita en precios nominales en 2019, 2020, 2021 y 2022 de la jornada única diferenciando entre preescolar, básica primaria, básica secundaria y la media

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a los numerales 8 y 9.

Vale aclarar que el gasto *per cápita* resulta del cálculo de la Canasta educativa, que fue concebida como un instrumento que permite a la Secretaría de Educación del Distrito, identificar el comportamiento de los recursos asignados para la educación de los niños, niñas y jóvenes.

Dentro de los cálculos de gastos que se realizan, se considera el concepto de *canasta regular*, que corresponde al valor de insumos, bienes y servicios con que cuenta un Colegio de clase Distrital para prestar el servicio educativo, donde se incluyen no solo el mantenimiento y funcionamiento de los colegios, sino también la inversión en proyectos pedagógicos y desarrollo curricular.

A partir de la canasta regular que corresponde al promedio de gasto por estudiante en las condiciones actuales de prestación del servicio educativo, se realiza un ejercicio para desagregar ese valor por nivel educativo, en consideración a las particularidades administrativas y pedagógicas de cada uno de ellos.

En cuanto a la desagregación por jornada, se ha calculado el gasto para las jornadas mañana, tarde y única, siendo esta última una de las principales apuestas para transformar la educación de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad, y que su implementación requiere realizar inversiones en infraestructura, recurso humano docente y dotaciones escolares, entre otros gastos que incrementan el valor de la canasta frente a las otras jornadas.

La Oficina Asesora de Planeación continúa revisando y ajustando el algoritmo de cálculo del gasto promedio de estudiantes de Instituciones Educativas del Distrito y en la hoja [P8y9] del archivo adjunto se presentan los cálculos preliminares para los años 2019, 2020, 2021 y 2022.

10. Sírvase informar el costo per cápita en precios nominales en 2019, 2020, 2021 y 2022 de la jornada completa diferenciando entre preescolar, básica primaria, básica secundaria y la media

Como se mencionó anteriormente, en el ejercicio de cálculo de la canasta educativa no se ha incluido la estimación de los gastos para la jornada completa.

**11. ¿Cuáles son los rubros que se incluyen en la nueva metodología de estimación de costo promedio de estudiantes de las Instituciones Educativas del Distrito?
¿Porqué la inclusión de cada rubro mejora la estimación?**

Actualmente, en el marco de la implementación de la Política de Gestión de la Información Estadística del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), la SED está trabajando en el fortalecimiento del cálculo de la canasta educativa, automatizando los procesos de acopio y procesamiento de información. Esto ha implicado la estandarización de la información asociada a la ejecución presupuestal de los proyectos de inversión, discriminada por componentes y rubros, de manera que se pueda identificar puntualmente



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

los bienes y servicios que están a disposición de los estudiantes matriculados en instituciones educativas de clase distrital, por cada proyecto de inversión.

Lo anterior, no implica la inclusión de nuevos rubros sino una identificación más precisa de cada uno de ellos (por nivel y jornada educativa), en alguno de los cinco componentes de la canasta:

I. Recurso Humano:

En este componente se considera la inversión en el pago de nómina, parafiscales, capacitación y dotación del personal básico que requiere una institución para ofrecer el servicio educativo con calidad. Se hace referencia a los docentes, directivos docentes y administrativos.

Por otro lado, se calcula también el costo de personal de apoyo en las instituciones Educativas. Es decir, el personal de vigilancia asignado a cada institución, así como el personal de aseo y cafetería.

Finalmente, se incluye en este componente los costos de nómina del personal administrativo que labora desde el nivel central, en procesos administrativos, pedagógicos, logísticos y de funcionamiento de los tres niveles de la SED (Nivel Central, Nivel Local y Nivel Institucional). También se incluyen los profesionales que prestan sus servicios para el desarrollo de los proyectos de inversión y el apoyo técnico al nivel central que comprende el funcionamiento del Sistema Educativo Distrital, mediante la modalidad de contrato de prestación de servicios.

II. Planta y Recursos Físicos:

En este componente se considera el gasto en infraestructura, en lo referente a los costos regulares por mantenimiento general, así como los costos generados en la implementación de políticas educativas o modelos pedagógicos y que requieren modificaciones locativas.

De igual manera, se calculan los costos por colegio en dotación de la planta física (mobiliario y dotación de equipos necesarios para el funcionamiento de las instalaciones), costos de funcionamiento del colegio para la prestación del servicio educativo, como son el pago de servicios públicos, internet, y la compra de equipos que hacen parte del inventario de cada institución.

III. Alumno:

Este componente hace referencia a los costos que se relacionan directamente con el proceso educativo individual de los estudiantes. Sin desconocer que todas las acciones de la SED están enfocadas en la formación de los niños, niñas y jóvenes del Distrito, se consideran aquellas que promueven el acceso y la permanencia en el colegio a través de elementos como: material didáctico, seguros escolares, proyectos pedagógicos, desarrollo curricular, actividades científicas, recreativas y culturales, al igual que la entrega de carne escolar, boletines, agenda, derechos de grado, la inversión en estudios, fomento cultura, valores, formación para el trabajo, medio ambiente, y demás temas de desarrollo integral de los estudiantes.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

IV. Administración y Gestión del Servicio (Nivel Central):

El componente recopila los gastos de funcionamiento (administrativos y operativos) del Nivel central, en los que se incurre para garantizar la eficiencia y eficacia del servicio educativo, además de los proyectos de inversión en investigación, ciudadanía y convivencia, transparencia y los relacionados directamente con la administración del sistema educativo distrital.

V. Alimentación y Transporte:

Se beneficia a toda la matrícula con al menos un refrigerio, suministrando refrigerios reforzados y comida caliente entre otros, según algunas características del servicio. Adicionalmente, se brinda subsidio de transporte y ruta escolar, previo cumplimiento de las condiciones establecidas.

El proceso de estandarización de la información va a permitir a la SED tener un valor que reúne mayores características de la calidad de la información y un mayor control sobre los rubros que exigen mayor atención e inversión.

15. Sírvese informar las garantías que ofrece la Administración Distrital para asegurar los criterios de la jornada única del Decreto 2105 de 2017.

La SED garantiza las condiciones previas establecidas por el Decreto 2105 del 2017¹, a través de la promulgación de los conceptos técnicos exigidos en el numeral 4, del artículo 12 del Decreto Distrital 153 de 2018², a saber: Concepto técnico de infraestructura, Concepto Técnico de Plan de Alimentación Escolar (PAE), Concepto Técnico de Talento Humano Docente y Concepto Técnico Pedagógico. Es de precisar que estos son emitidos por las dependencias responsables para todos y cada uno de los colegios del Distrito, que manifiestan su intención de transitar a la Jornada Única.

16. Hay comunidades educativas que denuncian la imposición de la jornada única en varias instituciones. Sírvese informar las estrategias usadas por la Alcaldía para discutir democráticamente la implementación de la jornada única.

En el marco del Decreto 1860 de 1994³, que establece en su artículo 23 las funciones del Consejo Directivo de las instituciones educativas, en su literal a. “Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución, excepto las que sean competencia de otra autoridad, tales como las reservadas a la dirección administrativa, en el caso de los establecimientos privados” y h. “Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa”; la SED respeta la decisión de las instituciones educativas distritales de transitar a Jornada Única, la cual se encuentra contenida en el acta de consejo directivo,

¹ Por el cual se modifica parcialmente el Decreto [1075](#) de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la Jornada Única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.

² Por medio del cual se modifica el Decreto Distrital [567](#) de 2017.

³ Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

como uno de los requisitos dispuestos en el artículo 12 del Decreto Distrital 153 de 2018, el cual establece:

PROCEDIMIENTO PARA EL RECONOCIMIENTO. Para la implementación de la Jornada Extendida y la Jornada Única se debe surtir el siguiente procedimiento:

1. Aprobación de la modificación del proyecto educativo institucional (PEI) que incluya el desarrollo de actividades asociadas con la Jornada Extendida y/o la Jornada Única por el Consejo Directivo del CED o IED.
2. Solicitud de reconocimiento de la prestación del servicio en Jornada Extendida y/o la Jornada Única del rector o director, ante la Dirección Local de Educación donde se encuentre ubicado el CED o IED.
3. Radicación de la solicitud por parte de la Dirección Local de Educación donde se encuentre ubicado el CED o IED ante la Dirección de Educación Preescolar y Básica.
4. Revisión y concepto técnico de las dependencias encargadas de cada uno de los componentes establecidos en el artículo 2.3.3.6.1.4. del Decreto Nacional 1075 de 2015, cuando se trate de la solicitud de prestación del servicio en Jornada Única.
5. Presentación de la propuesta según el análisis de la Dirección de Educación Preescolar y Básica ante el Comité Técnico y Operativo de Jornada Extendida y Jornada Única.
6. Concepto de viabilidad del Comité Técnico y Operativo de Jornada Extendida y Jornada Única.

Surtido el anterior procedimiento, la Secretaría de Educación del Distrito procederá a expedir el respectivo acto administrativo de reconocimiento de la prestación del servicio en Jornada Única.

18. Sírvasse informar el número y listado de colegios públicos, privados y en administración que han solicitado la implementación a Jornada Única en 2019, 2020, 2021 y 2022. Diferenciar por estado de implementación.

Se anexa archivo en Excel denominado “*ColegiosTransitadosJU_2019_2022*” con el listado de colegios públicos que han solicitado la implementación a Jornada Única en 2019, 2020, 2021 y 2022, diferenciando por estado formalizado (pestaña 1) y en proceso (pestaña 2).

19. Explique por qué si el inicio de la operación de los jardines infantiles del Distrito se dio en enero de 2023, los contratos de personal de servicios generales lo hicieron en marzo 2023.

A través de la Dirección de Servicios Administrativos, la SED informa que los Jardines Infantiles del Distrito se encuentran a cargo de la Secretaría Distrital de Integración Social. Sin embargo, en los colegios del Distrito que atienden primera infancia, el servicio de aseo se viene prestando sin interrupción desde el mes de enero del 2023. Es importante

mentonar que los contratos de prestación del servicio Integral de aseo se tienen desde la vigencia 2021, con fecha de terminación 31 de mayo del 2023.

20. Sírvasse informar a corte de 2023 el número y listado de colegios que presentan fallas en el suministro del servicio público de acueducto y alcantarillado, energía, gas e internet. Diferenciar por servicio y por tipo de colegio (público, privado y en administración).

Consultada la Dirección de Servicios Administrativos, se informa que, en lo recorrido de la vigencia 2023 y hasta la fecha, no se presentan fallas en la prestación de los servicios públicos de acueducto y alcantarillado, energía y gas natural en las Instituciones Educativas Distritales, toda vez que cuando se presentan estas novedades, los colegios las reportan de manera inmediata a la Dirección de Servicios Administrativos o a la Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos, a efectos de revisar la ocurrencia de la misma y poder determinar así, la competencia y dar solución a la problemática, ya sea de manera interna, o si es el caso mediante las empresas prestadoras del servicio con quienes se mantiene constante comunicación, a fin de restablecer oportunamente el servicio y continuar garantizando su prestación.

Ahora bien, respecto a los colegios en administración se informa que estos están a cargo de cada uno de los administradores respectivos.

La Secretaría de Educación ofrece el servicio de conectividad a las Instituciones Educativas Distritales (IED), en el marco de la ejecución del contrato interadministrativo con la Empresa de Telecomunicaciones de Bogotá Nro 3766719-2022 el cual tiene un plazo de ejecución hasta el 31 de diciembre del 2023; Ahora bien con el fin de detallar las sedes educativas que presentan ausencia en el suministro de los servicios de conectividad hacia internet, a continuación relacionamos 12 sedes educativas distritales que presentan suspensión en el servicio de conectividad adquirido mediante el contrato referido, esto en razón a que actualmente se encuentran en procesos de obra civil por lo cual no cuentan con las condiciones mínimas eléctrica y de datos para el suministro.

ID SED	Código DANE Sede 12	Localidad	Colegio	Sede	No. Sede
FR0143	111001086665	(11) Suba	Colegio Ramon de Zubiria (IED)	Ramon de Zubiria	1
FR0194	311001026441	(3) Santa Fe	Colegio Los Pinos (IED)	Los Pinos	1
FR0388	111001016098	(8) Kennedy	Colegio Alquería de la Fragua (IED)	Alquería De La Fragua	1
FR0400	211769003186	(11) Suba	Colegio Veintiún Ángeles (IED)	Tuna Alta	2
FR0473	111001033961	(8) Kennedy	Colegio San José (IED)	El Descanso	2
FR0505	111001014834	(16) Puente Aranda	Colegio de Cultura Popular (IED)	Santa Rita	2



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

ID SED	Código DANE Sede 12	Localidad	Colegio	Sede	No. Sede
FR0554	111001016152	(8) Kennedy	Colegio Isabel II (IED)	Pio XII	2
FR0567	111001012998	(16) Puente Aranda	Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	Jorge Gaitán Cortes	3
FR0654	111001110361	(11) Suba	Colegio Simón Bolívar (IED)	Simón Bolívar	2
FR0727	111001010421	(12) Barrios Unidos	Colegio Jorge Eliecer Gaitán (IED)	Jorge Eliecer Gaitán - Bloque Primaria	1
SE3896	211850001147	(20) Sumapaz	Colegio Camp Jaime Garzón (IED)	Santa Rosa De Bodegas D.L.E Sumapaz	7
FR0628	111848000252	(1) Usaquén	Colegio Unión Colombia (IED)	Santa Claudia	2

21. Sírvase allegar los estudios técnicos de planta de personal docente que soportan la asignación de educadores para la implementación gradual de la jornada única para los años 2019,2020,2021,2022 y 2023

En carpeta anexa denominada “CONCEPTOS DE JORNADA UNICA.zip” se remiten los conceptos técnicos expedidos sobre el componente de Talento Humano para la aprobación de la jornada única de cada uno de los años solicitados.

22. Sírvase informar el número de docentes activos para los años 2019,2020,2021 y 2022. Diferenciar por tipo de vinculación, tipo de colegio (público, privado o en administración), jornada (mañana, tarde, noche, fin de semana, jornada completa o jornada única) y grado escolar “

23. Favor, remita la información solicitada en todos los puntos anteriores en formato Excel editable.

Se adjunta archivo en formato Excel denominado “RESPUESTA ITEM 22 - PROPOSICIÓN 228 DE 2023 RADICADO E-2023-50903” que contiene la información clasificada por nivel educativo, jornada, tipo de vinculación y cargo (docentes o directivos docentes) para los años solicitados.

Es importante precisar que, la Dirección de Talento Humano solamente tiene registros de información correspondiente a los docentes y directivos docentes vinculados y ubicados para los Colegios Distritales administrados directamente por la Secretaría de Educación del Distrito.

Adicionalmente, se informa que en la base de datos de administración de Planta, los docentes no se encuentran discriminados por grado de desempeño en la institución



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

educativa; solamente se identifican o clasifican por nivel educativo de desempeño (Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media o Global).

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,


EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Sebastián Contreras Bello, Jefe Oficina Asesora de Planeación
Andrés Mauricio Castillo Varela, Subsecretario de Calidad y Pertinencia.
Raúl Javier Manrique Vacca, Subsecretario de Gestión Institucional.
Wilson Adiel Rodríguez Rodríguez, Jefe Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Revisó: Martha Liliana Sánchez Rodríguez, Asesora Despacho SED.
Laura León León, Asesora Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.
Diana Vargas, Técnico Operativo Oficina Asesora de Planeación.
Lindy Díaz, Profesional Subsecretaría de Calidad y Pertinencia.
Luz Amanda Viviescas Beltrán, Profesional Especializado Subsecretaría de Gestión Institucional.
José Esteban Bueno Rivero, Contratista Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Tramitó: Erika Jiménez Ortiz, Contratista Despacho SED.

Anexos: Anexo1_E-2023-50903
ColegiosTransitadosJU_2019_2022
CONCEPTOS DE JORNADA UNICA.zip
RESPUESTA ITEM 22 - PROPOSICIÓN 228 DE 2023 RADICADO E-2023-50903