



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Bogotá D.C., mayo de 2023

Doctor

EDGAR ORLANDO ROMERO DAZA

Subsecretario

Comisión Tercera Permanente de Hacienda y Crédito Público

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41



Radicado N° **S-2023-183097**

Fecha: 22-05-2023 - 21:02

Folios: 5 Anexos: 2

Radicator: ERIKA JIMENEZ ORTIZ

- 1000

Destino: COMISION TERCERA PERMANENTE DE HACIENDA Y
CREDITO PUBLICO

Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co

opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación:

NAYV8

CONCEJO DE BOGOTÁ 23-05-2023 10:30:33

2023ER10554 O 1 Fol:9 Anex:2

ORIGEN: SECRETARIA EDUCACION DISTRITAL/EDNA CRISTINA DEL SOCC

DESTINO: COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/RO

ASUNTO: ALCANCE RESPT. PROP 228 DE 2023

OBS: ---

Asunto: Respuesta Proposición 228 de 2023
Radicados SED E-2023-50903 / S-2023-127853

Estimado doctor Romero, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se da alcance a la respuesta a la Proposición 228 de 2023 “*Jardines infantiles y jornada única*” presentada por el Honorable Concejal Manuel José Sarmiento perteneciente a la Bancada del Partido Dignidad.

2. **Sírvase informar el número de estudiantes nuevos proyectados (ampliación de cobertura) para los años 2023 y 2024. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración), jornada (mañana, tarde, noche, fin de semana o jornada completa o jornada única) y grado escolar.**
7. **Sírvase informar la proyección de ampliación de cobertura para los años 2023 y 2024. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración) y tipo de jornada (regular, completa o única).**

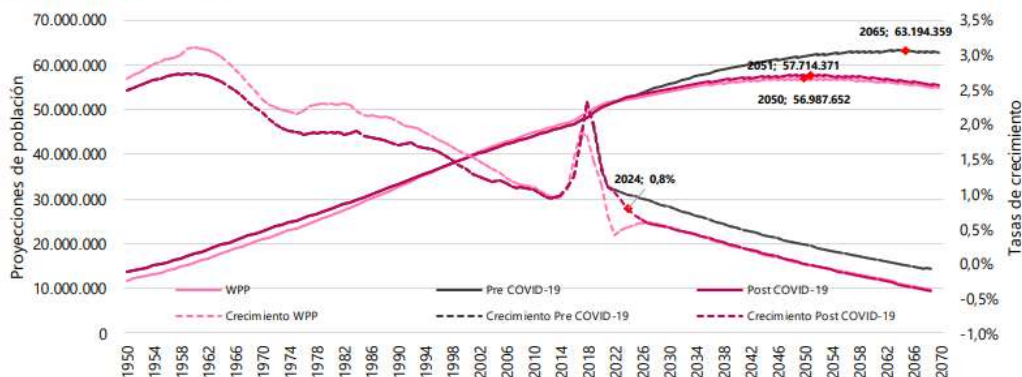
Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a los numerales 2 y 7.

Con respecto a la información solicitada sobre la proyección de la ampliación de cobertura, es importante aclarar que, la SED no realiza estimaciones de población, por no ser de su competencia, pues esta es competencia exclusiva del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas – DANE. Dicha entidad, recientemente ajustó dichas proyecciones, a la luz del fuerte ajuste demográfico que se presentó como consecuencia de la pandemia por COVID-19. Así, por ejemplo, dicha entidad evidenció que la población estimada para Colombia para el año 2035 pasaría de 57.804.147 en la serie proyectada antes de la pandemia a 55.990.158 en la serie ajustada con los efectos de la pandemia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nacional. Tendencia de la proyección de población Pre COVID-19, Post COVID-19 y World Population Prospect



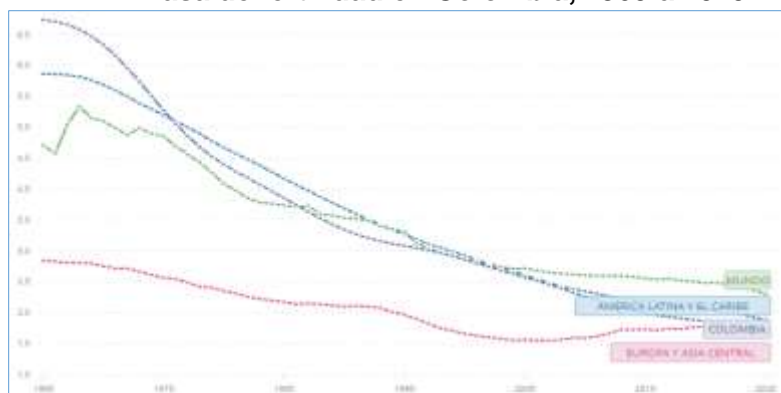
Fuente: Tomado de DANE (2023).

Los distintos resultados pueden consultarse en <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

A partir de los cambios demográficos que ha tenido el país en los últimos años, se han identificado algunas tendencias que han influido en el comportamiento de la población en edad escolar que demanda el servicio educativo en los diferentes niveles educativos (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media):

- Al igual que la mayoría de las capitales latinoamericanas y que el país en general, Bogotá ha presentado en los últimos años lo que comúnmente se denomina “bono demográfico”. El país pasó de tener una tasa de fecundidad cercana a los siete (7) hijos por mujer en la década del sesenta, a menos de dos (2) hijos por mujer en los últimos años. Dicha tendencia de decrecimiento, que fue más pronunciada que en el promedio de países de América Latina e incluso que el promedio mundial, incidió en la cantidad de población en edad estudiar y consiguientemente en la matrícula escolar en el país y en sus diferentes ciudades.

Tasa de fertilidad en Colombia, 1960 a 2020



Fuente: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.TFRT.IN?locations=ZJ-1W-CO-ZT>

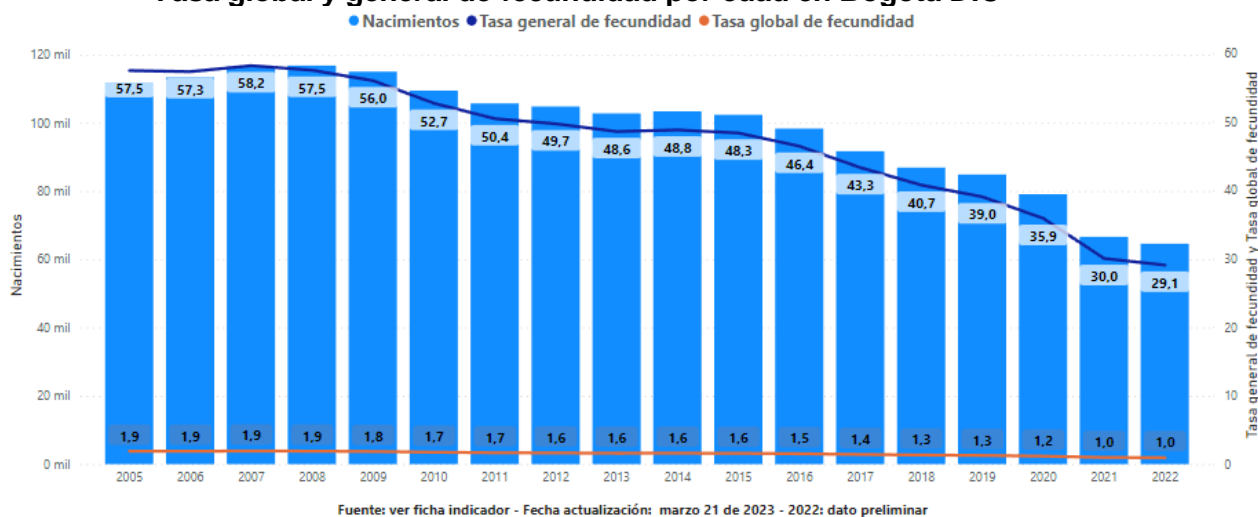


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Al igual que en las ciudades capitales de los principales países latinoamericanos, en Bogotá dicha transformación fue aún más pronunciada. Según los datos de SALUDATA, en Bogotá D.C. entre 2005 y 2022, el número de hijos que en promedio tiene una mujer en su periodo fértil ha disminuido pasando de 1,9 a 1,0 hijo en el último año.

Consiguientemente disminuyó la tasa general de fecundidad (pasando de 57,5 nacimientos por cada mil mujeres en 2008 a cerca de 30 en 2021) y el número de nacimientos pasó de 116 mil nacimientos en 2008 a 64 mil nacimientos en 2022. Es decir, frente a este último dato, ha disminuido cerca del 27,5% cada corte de edad que posteriormente ingresa al sistema educativo.

Tasa global y general de fecundidad por edad en Bogotá D.C



Fuente: <http://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/demografia/fecundidad/>

- Dada la dinámica de la vivienda y el crecimiento urbano, se han evidenciado procesos migratorios en las grandes ciudades del país hacia municipios que hacen parte de áreas metropolitanas o que están contiguos a estas ciudades, lo que también incide en la población matriculada. En Bogotá, por ejemplo, ocurrió movilidad de la población por entrega de soluciones de vivienda de interés prioritario y vivienda de interés social en municipios cercanos como Soacha, Funza y Mosquera. En la Encuesta Multipropósito, cerca del 12% de la población de Soacha, Funza, Madrid, Mosquera, La Calera, Cajicá, Chía, Cota y Facatativá señalaban que antes de vivir en estos municipios vivían en Bogotá.
- Se perciben tendencias territoriales diferenciadas, que hacen que las localidades de las zonas céntricas se encuentren en una etapa más avanzada de la transición demográfica que las del borde sur o, asimismo, lo que corresponde a la localidad de Suba (Secretaría Distrital de Planeación, 2019). Es decir, en la zona de los borde sur y occidental (Bosa, Kennedy, Suba) se observa un comportamiento diferencial demarcado por mayor crecimiento y concentración de la población en edad escolar contrario a lo que se observa en localidades como Teusaquillo, Chapinero o Puente Aranda.
- El proceso de posconflicto que está viviendo el país, muestra que los hogares que habían llegado a la ciudad como consecuencia del conflicto armado, retornaron a sus



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

municipios y zonas de origen en los últimos dos años. Según información de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV), entre 2009 y junio de 2015, 63.737 hogares habían logrado retornar a sus lugares de origen.

En cuanto a la oferta educativa, esta se rige por lo definido por el Ministerio de Educación Nacional en la Resolución 7797 del 29 de mayo del 2015¹ en la cual, además, se fija el cronograma para todas las Entidades Territoriales Certificadas. Es de precisar que este ejercicio lo realizan las Instituciones Educativas y se tienen en cuenta los siguientes parámetros:

Artículo 14. La etapa de capacidad institucional y proyección de cupos tiene los siguientes objetivos:

- 1. Determinar en cada establecimiento educativo estatal, la capacidad en infraestructura, personal docente y administrativo, y de recursos pedagógicos, para la continuidad de los estudiantes activos y propender por la ampliación de cobertura educativa estatal.*
- 2. Proyectar el número de cupos disponibles en cada establecimiento educativo estatal de la jurisdicción de cada ETC, garantizando la continuidad de estudiantes activos y la atención e inclusión de la población por atender.*
- 3. Establecer convenios de continuidad para garantizar la permanencia de los estudiantes y la continuidad entre los diferentes niveles educativos, registrándolos en el SIMAT.*
- 4. Determinar las estrategias de ampliación de cobertura, mediante la distribución adecuada de planta docente y administrativa; haciendo uso eficiente de los recursos existentes; reorganizando los grupos de clase; optimizando, adecuando, ampliando o rotando los espacios escolares; realizando convenios de continuidad entre establecimientos educativos y dotando a los mismos de los recursos necesarios, dentro de los parámetros establecidos por el MEN.*

Por lo anterior, hasta septiembre de 2023, se contará con esta información para la vigencia 2024.

Complementario a la información anterior, es importante mencionar que, el proceso de matrícula 2023 es permanente a lo largo del año escolar, pues de manera permanente la ciudad recibe población migrante, traslados entre establecimientos educativos por cambios de localidad de residencia de los respectivos acudientes, entre otros movimientos.

- 4. Sírvese informar el número y listado de colegios que entrarán en funcionamiento para el año 2023 y 2024. Diferenciar tipo de colegio (público, privado o en administración) y si es restitución o nuevo. ¿Cuántos de ellos serán para jornada única?)**

Como es de su conocimiento, la Secretaría de Educación Distrital ha venido dando cumplimiento al Plan Distrital de Desarrollo (PDD) 2020 - 2024 *“Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI”*, en el marco del Programa 13 *“Educación para todos y todas”*, en especial a lo establecido como meta de entrega de 35 colegios nuevos y restituidos

¹ “Por medio de la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura educativa en las Entidades Territoriales Certificadas”.

como parte del PDD. Sin embargo, y atendiendo las necesidades de la ciudad en cuanto a infraestructura educativa y sus apuestas en el Plan de Ordenamiento Territorial, el avance logrado en gestión predial y contratación y elaboración de diseños, la Secretaría de Educación Distrital, con base en lo aprobado por el Concejo Distrital en el plan de inversión respaldado con recursos de infraestructura asociados al cupo de endeudamiento mediante Acuerdo 840 del 13 de junio de 2022, y demás recursos; contempla dejar adicionalmente al cumplimiento de la meta, en etapa de diseños con licencia de construcción, contratados o en ejecución de obra, por lo menos otras 35 sedes educativas en las diferentes localidades de la ciudad.

Los colegios que se reportan como terminados, en ejecución o próximos a iniciar corresponden a los proyectos con mayor avance en la planeación y ejecución de obra. En ese sentido, el cumplimiento de la meta de los 35, corresponderá a las 35 sedes educativas que presenten mayor avance al finalizar la respectiva administración y el actual Plan de Desarrollo.

Conforme a la solicitud realizada, se relacionan los colegios públicos que en materia de infraestructura serán terminados y/o entregados en las vigencias 2023 y 2024:

○ **Colegios entregados 2023 - Meta inicial PDD**

No	Tipo de proyecto	Localidad	Nombre
1	Colegio Nuevo	Bosa	Esmeralda Arboleda Cadavid - La Palestina
2	Colegio Nuevo	San Cristóbal	Gloria Valencia de Castaño – Santa Teresita
3	Colegio Nuevo	Bosa	Laura Herrera de Varela - Encenillos
4	Colegio Nuevo	Engativá	Abel Rodríguez Céspedes - Los Cerezos
5	Colegio Nuevo	Bosa	Sonia Osorio de Saint Malo - Plaza Logística
6	Colegio Nuevo - PI	Suba	María Cristina Salazar Camacho-Sabana de Tibabuyes*

○ **Colegios en ejecución con terminación proyectada en el 2023 - Meta inicial PDD**

No	Tipo de proyecto	Localidad	Nombre
1	Colegio Nuevo	Engativá	Lucila Rubio de Laverde – Porvenir - 2024
2	Restitución	Fontibón	Villemar del Carmen sede C
3	Colegio Nuevo – Primera Infancia	Suba	Ana Mercedes Hoyos Mejía -Fontana Grande
4	Colegio Nuevo	Usme	Ciudad Chengdu Fase II



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

No	Tipo de proyecto	Localidad	Nombre
5	Restitución	Ciudad Bolívar	San Francisco sede B
6	Restitución	Ciudad Bolívar	Arborizadora Alta
7	Colegio nuevo	Suba	Jaime Niño Diez - Lombardía
8	Colegio nuevo	Kennedy	Feliza Bursztyn- Hipotecho
9	Restitución	Puente Aranda	La Merced
10	Restitución	Mártires	San Francisco de/ Asís
11	Restitución	Santafé	Los Pinos

- **Colegios adicionales aprobados por cupo de endeudamiento con terminación proyectada en el 2024**

No	Tipo de proyecto	Localidad	Nombre
1	Colegio Nuevo	Ciudad Bolívar	Bonavista
2	Colegio Nuevo	Ciudad Bolívar	María Currea Manrique - Hacienda Casablanca
3	Colegio Nuevo	Kennedy	María Betsabé Espinal – Boíta
4	Restitución	Kennedy	Teresa Martínez de Varela- La Magdalena
5	Colegio Nuevo	Kennedy	La Paz
6	Colegio Nuevo	Fontibón	Procables
7	Colegio Nuevo	Bosa	Indusel

Es importante aclarar que de los colegios terminados, las IED Esmeralda Arboleda Cadavid, Gloria Valencia de Castaño, Laura Herrera de Varela, Abel Rodríguez Céspedes, Sonia Osorio de Saint Malo ya se encuentran prestando el servicio.

En relación con la jornada, es importante recordar que conforme a la normatividad nacional, en especial la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y el Decreto 2105 de 2017, y el Plan Distrital de Desarrollo, la Secretaría prioriza la construcción de nueva infraestructura para el avance gradual y progresivo para la implementación de la jornada única en la ciudad. Para proveer los cargos docentes y directivos docentes, la Secretaría de Educación del Distrito revisa en la totalidad su planta para suplir las necesidades de las IED, conforme lo definen la normatividad nacional y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Con respecto a los Colegios en Administración del Servicio Educativo, es importante recordar que Bogotá tiene 35 colegios en Administración, los cuales obedecen a los respectivos contratos firmados por la anterior administración, en cumplimiento del Decreto 1851 de 2015 y de las licitaciones públicas que se adelantaron en 2016 y 2018: SED-LP-DC-085-2016 y SED-LP-DC-121-2018. Dichos contratos tienen un plazo de duración de 10 años.

12. Sírvasse informar el número de estudiantes cubiertos con comida caliente en Bogotá en 2019, 2020, 2021 y 2022. Diferenciar por tipo de colegio (público, privado o en administración) y por tipo de jornada (regular, completa y única).

La estimación de beneficiarios de la modalidad del Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares con corte al 31 de diciembre de cada vigencia con el nivel de desagregación requerido se envía en el Anexo denominado "*Estimacion_Beneficiarios_Sidae*".

Es importante precisar que, las cifras corresponden a una estimación de estudiantes basada en el suministro entregado en cada IED y que corresponde a las necesidades comunicadas directamente por los rectores y rectoras de los colegios beneficiarios, las cuales pueden variar de acuerdo con sus dinámicas propias, tales como novedades de matrícula, inasistencia de estudiantes o estudiantes que declinan el beneficio.

De otro lado, vale la pena mencionar que, la cifra de estudiantes 2020 corresponde a la estimación máxima de estudiantes beneficiarios durante el primer trimestre de la misma, previo a la contingencia ocasionada por el COVID-19, en la que no operó las modalidades presenciales de alimentación escolar sino las estrategias de bono y canasta alimentaria. Por su parte, la dinámica del 2021 obedece al Retorno Gradual, Progresivo y Seguro a la presencialidad que se dio en dicho año, dado que algunos estudiantes continuaron sus estudios en modalidad no presencial, además que la cifra 2022 está validada por la Interventoría, posterior al cierre de vigencia.

13. Sírvasse informar las proyecciones para avanzar en el número de estudiantes cubiertos con comida caliente en Bogotá en 2023 y 2024.

La actual administración de Bogotá ha adelantado acciones articuladas con el fin de aumentar la cobertura del Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares (SIDAE) y el Servicio Integral de Almuerzos Transportados (SIAT), que impacta principalmente a la población estudiantil oficial perteneciente a la jornada única. Como resultado de estas acciones, se ha hecho apertura durante la vigencia del Plan Distrital de Desarrollo 2020 - 2024, de 36 comedores escolares.

Ahora bien, para la vigencia 2023, la SED proyecta cumplir con el propósito de aumentar la cobertura de estudiantes con comida caliente, por medio de dos estrategias:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- (i) La puesta en operación de 16 comedores escolares en lo corrido de la vigencia que impactarían a alrededor de 16 mil² estudiantes de jornada única de los cuales con corte al 27 de marzo de han inaugurado 5 y
- (ii) Aumentar el número de suministro de la modalidad de SIAT en 10 mil raciones, lo que beneficiara a igual número de estudiantes, esto a través de un piloto que se encuentra en estructuración y entraría a operar en la actual vigencia.

Respecto a la vigencia 2024, la proyección de crecimiento en la cobertura de comida caliente **dependerá del respectivo tránsito a jornada única que decidan las respectivas instituciones educativas distritales en 2023**, conforme a la respectiva normatividad nacional vigente.

17. Sírvase informar el número y listado de colegios públicos, privados y en administración que han cerrado alguna de sus jornadas (mañana, tarde, noche y/o fines de semana) para los años 2019, 2020, 2021 y 2022. Explicar las razones del cierre de jornadas.

La información registrada en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), durante las vigencias relacionadas, muestra que se presentó el cierre de jornada en 28 Instituciones Educativas Distritales, de las cuales 4 cerraron la atención en la jornada completa, 10 IED en la jornada mañana, 14 de la jornada tarde, para pasar a prestar el servicio educativo en Jornada Única. Además, 2 colegios cerraron su atención en la jornada nocturna, completando un total de 30 jornadas.

Jornada	2019	2020	2021	2022	Total
Completa	-	3	-	1	4
Mañana	-	2	4	4	10
Nocturna	-	-	1	1	2
Tarde	1	7	3	3	14
Total General	1	12	8	9	30

Fuente: SIMAT, 2019 a 2022.

Se señala que, el cierre de estas jornadas no implicó el retiro de los estudiantes o cambio de institución, sino que se enmarcó en el proceso de tránsito hacia la Jornada Única conforme a la situación demográfica en la ciudad, que se mencionó en las respuestas anteriores, y en consonancia con la normatividad nacional vigente, en especial la Ley General de Educación y el Decreto 2105 de 2017. Además, los colegios relacionados en el archivo adjunto son aquellos que ya transitaron completamente a la Jornada Única, y no los que se encuentran transitando escalonadamente algunos grados, jornadas o sedes.

Es importante precisar que, para el caso de los colegios oficiales con administración contratada y los colegios privados contratados, no presentaron cierres en sus jornadas, puesto que el 100% de los mismos funcionan en jornada única, conforme a lo que definió el Decreto 1851 de 2015.

² El número de estudiantes corresponde a una estimación basada en la capacidad de operación de los comedores escolares a inaugurar, esta puede variar de acuerdo con el comportamiento de la matrícula de cada IED y al suministro requerido.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Ver Anexo denominado “Oferta J.Unica”, hojas Preg. 17 consolidado y Preg. 17 detallado.

20. Sírvasse informar a corte 2023 el número y listado de colegios que presentan fallas en el suministro de servicio público de acueducto y alcantarillado, energía, gas e internet. Diferenciar por servicio y tipo de colegio (público, privado y en administración)

Actualmente, no hay colegios que presenten servicios públicos suspendidos por daños o eventos de robo. Sin embargo, es importante señalar que la entidad cuenta con canales de comunicación con los prestadores de servicios públicos, por medio de los cuales se adelantan los trámites necesarios para atender las eventualidades, fallos o circunstancias de fuerza mayor que puedan presentarse y que sean reportados por las instituciones educativas y, así mismo, restablecer de manera inmediata el servicio público que se haya interrumpido.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Secretario de Educación del Distrito (E)

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Carlos Alberto Reverón Peña, Subsecretario de Acceso y Permanencia.

Revisó: Martha Liliana Sánchez Rodríguez, Asesora Despacho SED.

Laura León León, Asesora Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Sandra Patricia Parra Cristancho, Contratista Subsecretaría de Acceso y Permanencia.

Tramitó: Erika Jiménez Ortiz, Contratista Despacho SED.

Anexos: Anexo. Estimacion_Beneficiarios_Sidae
Anexo. Oferta JUnica