



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

Radicado N° **S-2024-27348**

Fecha: 30-01-2024 - 23:26

Folios: 4 Anexos: 2

Radicador: ERIKA JIMENEZ ORTIZ

- 1000

Destino: COMISION PRIMERA PERMANENTE DEL PLAN DE
DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL -

Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co

opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación:

J45YC

Bogotá D.C., enero de 2024

CONCEJO DE BOGOTÁ 31-01-2024 10:01:37

2024ER1700 O 1 Fol:8 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN/ISABEL SEGOVIA OSPINA

DESTINO: COMISION 1ª PERM. PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO

ASUNTO: RESPUESTA A PROPOSICIÓN 069 DE 2024

OBS: N° 2024 -27348

Doctor

DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO

Subsecretario

Comisión Primera Permanente del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

Asunto: Respuesta a Proposición 069 de 2024
Radicado SED E-2024-12565

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 069 de 2024 “*Seguridad Vial en la ciudad de Bogotá D.C.*” presentada por la Bancada del Partido Alianza Verde.

11. Sírvase informar cuántos y cuáles colegios, presentaron el Plan de Movilidad Escolar – PME durante la vigencia 2020-2023. Discrimine fechas, si corresponde a Colegio público o privado y nombre del colegio.

Al respecto es preciso indicar que se relaciona la totalidad de Planes de Movilidad Escolar radicados a la fecha en el anexo *20240123 Planes Movilidad Escolar*, correspondientes a instituciones educativas distritales. El seguimiento de Planes de Movilidad Escolar de colegios NO oficiales, **lo realiza la Secretaría Distrital de Movilidad.**

12. Sírvase informar, ¿cuántas visitas de seguimiento al Plan de Movilidad Escolar, se realizaron durante las vigencias 2020-2023?, discrimine las cifras por cada año, indicando si corresponde a colegio público o privado y nombre del colegio.

Durante la vigencia 2023, se realizaron visitas de socialización de la información de Planes de Movilidad Escolar a través del equipo de profesionales de apoyo pedagógico territorial “PAPT”, así como visitas de seguimiento para la conformación del Comité de Movilidad Escolar en cada Institución Educativa, instancia encargada de la elaboración y/o actualización del Plan de Movilidad Escolar, espacios en los que se llevó a cabo la socialización de la ruta de acciones pedagógicas para lograr este objetivo. En este sentido, se logró la conformación de 141 Comités de Movilidad Escolar y se avanzó en el proceso de socialización y conformación de Comités en 138 IED. Es importante resaltar que las visitas se realizaron en el marco de las actividades adelantadas por este equipo de apoyo pedagógico en las IED, las cuales no se circunscriben únicamente a este fin.

- 13. Sírvasse informar desde 2020 a la fecha en cuántos y en cuáles colegios privados y distritales, se ha incorporado la enseñanza de seguridad vial como una opción en el proyecto pedagógico que permite a los estudiantes que cursan los dos (2) años correspondientes a la educación media, realizar el servicio social obligatorio y cuántos estudiantes han realizado esta opción. Discriminar por año.**

En primer lugar, es preciso señalar que la ley 115 de 1994 concibe el Servicio Social Estudiantil Obligatorio como “un componente curricular exigido para la formación integral del estudiante en los distintos niveles y ciclos de la educación formal por constituir un programa que contribuye a la construcción de su identidad cultural, nacional, regional y local”. En armonía con lo dispuesto en el artículo 204 de la misma Ley, el "Servicio Social Estudiantil Obligatorio se constituye en un mecanismo formativo que permite el desarrollo del proceso educativo, no solo en el establecimiento, sino también en el contexto familiar, en el ambiente y en la sociedad”.

Ahora bien, el servicio social obligatorio se encuentra reglamentado a través de la Resolución 4210 de 1996, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, el cual establece lo siguiente:

ARTÍCULO 2. El servicio social estudiantil obligatorio hace parte integral del currículo y por ende del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo. Como tal, debe ser adoptado en los términos establecidos en el artículo 15 del Decreto 1860 de 1994 y para sus modificaciones se deberá tener en cuenta lo dispuesto en el artículo 37 del mismo Decreto.

En el reglamento o manual de convivencia deberá establecerse expresamente los criterios y las reglas específicas que deben atender los educandos, así como, las obligaciones del establecimiento educativo, en relación con la prestación del servicio aquí regulado.

Teniendo en cuenta lo anterior, es preciso señalar que, las IED no reportan a la SED, las diversas estrategias para el desarrollo del servicio social, por cuanto las mismas se realizan en el marco de su autonomía institucional.

Sin embargo, en el tema particular de la seguridad vial, la SED cuenta con el único colegio de la Bicicleta en Latinoamérica, el cual fue inaugurado en la localidad Bosa, durante la vigencia 2020 y en el cual en convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA se desarrolla el programa técnico de Doble Titulación, en mecánica de la bicicleta y promoción de la cultura vial, en el que cerca de 173 estudiantes de educación media se han beneficiado, programa que también se encuentra presente desde 2021, en el colegio José Francisco Socarras, con una población beneficiada de cerca de 157 estudiantes.

- 14. Sírvasse informar desde el 2020 a la fecha en cuántos y cuáles colegios privados y distritales, los docentes fueron capacitados en seguridad vial y en que fechas.**

16. Sírvase informar en cuántos y en cuales Colegios privados y distritales, los Estudiantes, fueron capacitados en Seguridad Vial y en qué fechas, Durante las vigencias 2016-2023, discriminado cifras por cada año.

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a los numerales 14 y 16:

En 2021, en el marco del Plan Estratégico de Seguridad Vial fueron capacitados 120 docentes. En 2023, con el ánimo de promover la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía, así como la formación de criterios autónomos, solidarios y prudentes para la toma de decisiones en situaciones de desplazamiento o uso de la vía pública, se creó y realizó el lanzamiento de la estrategia “Vías con Vida”, dentro de la conmemoración del Día del Maestro en la SED; el evento contó con la participación de 12.380 docentes. Esta estrategia se viene desarrollando según actores vulnerables y se proyecta hasta el año 2025.

Desde la Secretaría de Educación, específicamente desde el Programa de Movilidad Escolar, no se realizan capacitaciones a docentes y estudiantes en temas puntuales de Seguridad Vial. No obstante, se desarrollan acciones relacionadas, enfocadas en la pedagogía de los estudiantes que participan de manera activa en la movilidad sostenible de la ciudad para los proyectos Al Colegio en Bici y Ciempiés Caminos Seguros. En este sentido, durante el 2020 con Al Colegio en Bici se adelantó la estrategia de capacitación virtual en seguridad vial con la participación de 8.554 estudiantes. Así mismo, con Ciempiés Caminos Seguros, se logró acompañar a 508 estudiantes en recorridos a parques cercanos y realizar actividades pedagógicas enfocadas en el juego y a la percepción de los otros actores viales.

En 2021, una vez se tuvieron las condiciones suficientes para volver a las aulas de clase y realizar talleres de la bicicleta colectiva de forma presencial, se contó con 4.407 estudiantes que mostraron las habilidades competentes para realizar desplazamientos en vía en las rutas de confianza beneficiando a 4.453 estudiantes en Al Colegio en Bici. Del mismo modo, para Ciempiés Caminos Seguros, 1592 estudiantes fueron acompañados en sus desplazamientos desde su casa al colegio y de regreso, quienes mediante el juego se involucraron en su comunidad como actores viales.

Para 2022, se reforzó la estrategia pedagógica para los actores ciclistas de manera que 8.537 estudiantes fueron beneficiarios de Al Colegio en Bici y 10.089 estudiantes fueron capacitados en el taller de la bicicleta colectiva; para el caso de Ciempiés Caminos Seguros, 2.411 estudiantes fueron acompañados a pie, fomentando y retomando el espacio como peatones en sus entornos.

En 2023, fueron beneficiarios 8.583 estudiantes con Al Colegio en Bici y fueron capacitados 9.043 estudiantes en 329 talleres de la bicicleta colectiva. En Ciempiés Caminos Seguros, 2.383 estudiantes fueron acompañados en sus recorridos a pie.

Por otra parte, a través del equipo transversal de Promoción del Bienestar se desarrollaron diferentes acciones y estrategias pedagógicas, relacionadas con Movilidad Escolar y seguridad vial entre 2020 y 2023, las cuales se describen a continuación:

2020:

Dentro de la Emergencia Nacional por Pandemia COVID-19, se apoyó la estrategia de la SED "Aprende en casa" desde el espacio de Red Académica y el radial desde Colmundo Radio, se contó con interacción de 105 colegios oficiales en el aula virtual de promoción del bienestar estudiantil para utilización de los materiales pedagógicos y la construcción de los planes de bienestar. Un logro significativo fue lograr 1.599 usuarios de IED urbanas y rurales con 4.756 interacciones registradas en el aula virtual.

El Concurso Intercolegiados de historietas "*Una historia para sanar a Bogotá*" con el objetivo de promover y fortalecer valores, actitudes y comportamientos ciudadanos que se reflejaran en el conocimiento, apropiación y uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá en los actuales y futuros usuarios, se propuso el concurso de historietas, en el que participaron 1.600 estudiantes, de grados 3° a 8°, la mayor cantidad pertenecen a colegios de Kennedy (488 estudiantes), 636 son de colegios públicos y 964 de privados. Por otra parte, de los 636 de colegios públicos, la mayor cantidad corresponde a Kennedy (328) y de los privados a Suba (249). Esta iniciativa se da en el marco del convenio entre Transmilenio y la Secretaría de Educación, pero tuvo también el apoyo de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Fueron tres los temas, orientados a:

1. Ayudar a que la población se cuide y prevenga el contagio del COVID-19 en TM.
2. Promover el respeto por las reglas y que nadie se cuele en el sistema; 3. Cómo hacer de Transmilenio un espacio seguro para las niñas y las mujeres.

Talleres de imaginarios con el IDU: propuesta para que los estudiantes hicieran sus propuestas a partir de metodologías participativas de talleres. La convocatoria fue acogida por colegios privados y distritales, con el siguiente resultado de inscritos: 13 de primaria, 29 de bachillerato. Los resultados fueron ideas expresadas mediante la participación en talleres hacia cómo imaginan el Corredor Verde, promoviendo la movilidad segura y sostenible, y la prevención de siniestros viales.

2021:

De manera adicional, se desarrolló el concurso de historietas "*Una historia para sanar a Bogotá*", en el marco del convenio suscrito con Transmilenio: participaron 719 estudiantes de grados 9o, 10° y 11°, que considera el Sistema Integrado de Transporte Público como la posibilidad de explorar, reconocer y reflexionar la ciudad, sus espacios, desplazamiento seguros en el sistema, su gente, su cultura, como el escenario en el que se desarrolla cada individuo, y con el que también tenemos un compromiso colectivo. Finalmente, en el Aula Virtual de Promoción de Bienestar Estudiantil, se reforzaron los temas de seguridad vial, atendiendo que dentro de las principales actividades y estrategias pedagógicas a implementar desde el componente pedagógico de la Dirección de Bienestar Estudiantil con comunidades educativas, se centran en temas de cuidado y autocuidado, desde la prevención de enfermedades transmisibles, uso de protocolos y medidas de bioseguridad y fomento de estilos de vida saludable en actividad física, alimentación saludable, movilidad segura y prevención de accidentalidad, bajo el principio de corresponsabilidad. por medio de las siguientes interacciones:

Tabla 1. Interacciones en el Aula Virtual de Promoción de Bienestar Estudiantil

Materiales y notas informativas publicadas	Cantidad de visualizaciones	Línea pedagógica
Prevención de accidentes	304	Prevención de accidentes
Invitación al concurso de historietas	4.377	Movilidad escolar segura
Concurso Inter colegiado de historietas SED - TM	552	Movilidad escolar segura
Guía imaginar el Corredor verde SED - IDU (secundaria-media)	228	Movilidad escolar segura
Guía imaginar el Corredor verde SED - IDU (primaria)	179	Movilidad escolar segura
Nota proyecto Corredor Verde SED - IDU	537	Movilidad escolar segura
Visualizaciones colección Pedagogía del Bienestar Estudiantil	7.291	Todas las líneas
Visualizaciones Guías de prácticas de estilos de vida saludable en familia	2.123	Todas las líneas

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil.

2022:

En el marco del convenio suscrito con Transmilenio, desde la estrategia "*Transmi al Cole*" con el objetivo de aportar en los comportamientos ciudadanos adecuados y seguros en los medios de transporte público en particular el Sistema Transmilenio, 153 colegios con 613 actividades lúdico-pedagógicas, aplicadas en 63.412 estudiantes, de los cuales 23.091 fueron de género femenino.

A través de secuencias didácticas y su implementación pedagógica en las líneas pedagógicas de alimentación, actividad física, prevención de accidentes escolares, movilidad segura, con incidencia en el bienestar socioemocional, En total 126 colegios implementaron secuencias didácticas con 13.299 estudiantes beneficiados.

El mayor logro es el fortalecimiento de los vínculos familiares a partir de las acciones con sus hijos, la toma de consciencia acerca del autocuidado y cómo estas propuestas complementan el aprendizaje. De igual forma, que la lúdica y dinámicas como están propuestas las guías facilitaron el trabajo familiar.

En el aula virtual se reportó con relación a dinámicas y usos de contenidos, información y recursos educativos que se requieren para la implementación en las IED. 489 usuarios activos con 63.642 interacciones o acciones de interacción con los contenidos pedagógicos

2023:

En el marco de la ejecución de los cuatro convenios interadministrativos con las Subredes Integradas de Servicios de Salud – SISS, el acompañamiento de promotoras de bienestar estudiantil con las actividades para el fomento de estilos de vida saludable se logró:

A través de secuencias didácticas y su implementación pedagógica en la línea pedagógica de movilidad segura, que 393 colegios oficiales implementaran el total de 34 secuencias didácticas y 402.517 estudiantes fueron beneficiados. Se destaca con la SISS Sur la implementación de la estrategia "Antón el Peatón" en los colegios oficiales de las localidades Usme en 45 colegios, Tunjuelito 12 colegios y Ciudad Bolívar 40 colegios.

Se realizaron actividades con estudiantes desde la implementación de prácticas de estilos saludable en familia, en 67 colegios con 12.346 estudiantes y sus familias abordaron el tema de movilidad segura

En el marco del convenio suscrito con Transmilenio, desde la estrategia "*Transmi al Cole*" con el objetivo de aportar en los comportamientos ciudadanos adecuados y seguros en los medios de transporte público en particular el Sistema Transmilenio, fortalecer la cultura ciudadana, el cuidado de sí mismos, de los demás y del entorno, que incluye el cuidado de espacios, mobiliario y lo público que es de todos, 56.278 estudiantes resultaron beneficiados.

Con relación al Edusitio y Aula virtual alojados en Red Académica, se culminó el acompañamiento para Aula virtual en diciembre, logrando para cierre de vigencia un total de 205 usuarios de 202 IED que generaron 69.904 interacciones, siendo el tema de movilidad segura el segundo más consultado por 195 IED.

Se realizó la cuarta versión del concurso Inter colegiado de Historietas "*Una historia para sanar a Bogotá*", en el que más de 1.400 niños, niñas y adolescentes de colegios oficiales y privados participaron en la estrategia pedagógica que promueve la cultura ciudadana; los ganadores fueron

CATEGORIA A:

- Primer puesto: Miguel Ángel Muñoz Arias – IED Eduardo Santos. Cuarto de primaria. El nombre de la historieta: "*Cuida El TransMilenio*".
- Segundo puesto: Samantha Peña Mendoza- Liceo Pedagógico Tibabita. Cuarto de primaria. El nombre de la historieta: "*El TransMilenio vamos a respetar y así un mejor transporte vamos a crear*".

CATEGORIA B:

- Primer puesto: Stephany Rojas Benavides-. Séptimo de bachillerato. Colegio Nuestra Señora de la Salette. Nombre de la historieta: "*Cedo mi lugar*".
- Segundo puesto: David Eberechi Igweoji Avila. Colegio Cafam Bellavista IED. Nombre de la historieta: "*Guardianes de mi TransMi protegiendo nuestro tesoro público*".

Se realizó la premiación entre la Secretaría Distrital de Movilidad y la Secretaría de Educación del Distrito, del Concurso de Innovadores Escolares en Seguridad Vial 2023, con la participación de los 10 finalistas en el DEMODAY:

1. Colegio Nidia Quintero de Turbay.
2. Colegio San José de Usme.

3. Colegio San Francisco.
4. Escuela María Montessori.
5. Colegio Juan de la Cruz Varela.
6. Colegio Jorge Gaitán.
7. Colegio Álvaro Camargo (grupo 1).
8. Colegio Álvaro Camargo (grupo 2).
9. Colegio Integración Moderna.
10. Colegio Juan Luis Londoño; siendo ganadores primer puesto Jorge Gaitán Cortés (IED), segundo puesto Colegio Escuela Normal Superior Distrital María Montessori (IED) y tercer puesto Colegio San Francisco (IED).

17. Sírvase informar a la fecha cuántos colegios hay en Bogotá, tanto privados como distritales

De acuerdo con la información registrada en el Directorio de Colegios, con corte al 31 de diciembre de 2023, Bogotá cuenta con la siguiente cantidad de establecimientos educativos, por clase:

Tabla 2. Establecimientos educativos con corte diciembre, 2023

Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial con Régimen Especial	Privado	Privado con Matricula Contratada	Privado con Régimen Especial	Total
371	35	5	1.493	4	11	1.919

Fuente: Archivo de Control de Directorio
Corte: 31 de diciembre de 2023.

Es necesario precisar que adicionalmente, 6 colegios distritales se encuentran en proceso de creación para su incorporación en los sistemas de información del Ministerio de Educación Nacional.

18. Sírvase informar a la fecha el número de estudiantes que hay en Bogotá, en instituciones privadas y distritales.

En 2023, a través del sistema educativo oficial que ofrece la Secretaría de Educación del Distrito, se atendieron 743.035 estudiantes (corte del 30 de abril de 2023), mientras los demás colegios brindaron el servicio a 442.251 alumnos (corte del 30 de septiembre de 2023).

19. Sírvase informar el número de docentes que hay en Bogotá, discriminado si pertenecen a colegios públicos o privados.

Con corte al 23 de enero de 2024, en la base de datos de administración de planta se registra un total de 34.378 docentes y directivos docentes vinculados en la planta global de cargos docentes de la Secretaría de Educación del Distrito, adoptada mediante el Decreto

Distrital 160 de 2023, ubicados en los Colegios Distritales de administración directa por parte de la entidad.

- 24. Sírvasse informar desde el 2020 a la fecha cuáles campañas de incentivos de cumplimiento del PME (Plan de Movilidad Escolar) se han realizado. Discrimine por fecha, localidad y nombre del colegio.**
- 25. Sírvasse informar desde el 2020 a la fecha cuántas jornadas de socialización de la normatividad referente al PME (Plan de Movilidad Escolar) se han realizado. Discrimine por fecha, localidad y nombre del colegio.**

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a los numerales 24 y 25:

Se responde por unidad de materia. Mediante comunicación I-2023-58823 de la Subsecretaría de Acceso y Permanencia y la Dirección de Bienestar Estudiantil remitida a los Directores Locales y Rectores de las IED, se socializó la información referente a la ejecución de Planes de Movilidad Escolar según el Decreto 594 de 2015 y normas concordantes, con el objetivo de realizar seguimiento y determinar el estado de avance en la ejecución de los Planes de Movilidad Escolar.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Julián Fabrizio Huérfano Ardila, Subsecretario de Gestión Institucional.
Carlos Alberto Reverón Peña, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Andrés Mauricio Castillo Varela, Subsecretario de Calidad y Pertinencia.
Diego Andrés Sánchez Ruíz, Jefe Oficina Asesora de Planeación.

Revisó: Laura León León, Asesora Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.
Luz Amanda Viviescas Beltrán, Profesional Especializado Subsecretaría de Gestión Institucional.
Lila Beatriz Pinto, Contratista Subsecretaría de Acceso y Permanencia.
Lindy Díaz, Profesional Subsecretaría de Calidad y Pertinencia.
Diana Vargas, Técnico Operativo Oficina Asesora de Planeación.

Tramitó: Carolina Peñuela Arce, Contratista Despacho SED.

Anexos: Archivo Excel "20240123PlanesMovilidadEscolarLSVA"
Radicado I-2023-58823