



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Radicado N° **S-2024-273990**

Fecha: 04-09-2024 - 22:09

Folios: 3 Anexos:

Radicador: LAURA JULIANA PARAMO PEREZ - 1000

Destino: COMISION SEGUNDA DE GOBIERNO PERMANENTE DE  
GOBIERNO - CONCEJO DE BOGOTA

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

opción CONSULTA TRÁMITE

con el código de verificación:

**2LKSA**

Bogotá, D.C., septiembre de 2024

Doctor

**DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO**

Subsecretario

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

**CONCEJO DE BOGOTA 06-09-2024 10:47:35**

2024ER20498 O 1 Fol:3 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPIN

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 1079 DE 2024

OBS: RECIBIDO 4/9/2024

**Asunto:** Respuesta a Proposición 1079 de 2024  
Radicado SED E-2024-133856

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación, se presenta la respuesta a la Proposición 1079 de 2024 “*Uso del espacio peatonal, cruces, semáforos y cultura ciudadana*” presentada por la Bancada del Partido Alianza Verde.

- 8. ¿Qué acciones ha adelantado la Secretaría Distrital de Movilidad para incluir la educación peatonal en el currículo escolar de las instituciones educativas en Bogotá? ¿Qué tipos de materiales educativos, programas y actividades se han desarrollado para enseñar a los estudiantes sobre la seguridad vial y el comportamiento peatonal? ¿Cómo se ha coordinado esta integración con las autoridades educativas y los colegios?**

En el marco del Programa de Movilidad Escolar (PME), la Secretaría de Educación cuenta con las modalidades “*Ciempiés caminos seguros*”, “*Al colegio en bici*” y “*Biciparceros*” como medios alternativos para la movilidad escolar. Estos se entienden como toda forma de desplazamiento no motorizado que permite a los estudiantes trasladarse del lugar de residencia al colegio y viceversa, fomentando la actividad física, así como la salud mental y socioemocional; además, se pretende reducir las brechas de acceso al sistema educativo, favoreciendo la permanencia por medio de actividades espacio sensoriales en las que se usa el juego para “aprender jugando”, involucrando la educación experiencial y el entorno que rodea a las niñas, niños y adolescentes permitiendo aprendizajes significativos.

De esta manera, los medios alternativos para la movilidad escolar fomentan una visión donde la ciudad es un dispositivo pedagógico que permite adentrarse, experimentando vivencias y despertando en los estudiantes vinculados al sistema educativo oficial del Distrito, la curiosidad que logra una atención permanente frente al entorno que los rodea e igualmente se ejecutan acciones encaminadas a la formación como peatones de los estudiantes que hacen parte del mismo.

Sobre “*Ciempiés, caminos seguros*”, se resalta que es una modalidad de transporte sostenible y alternativa que busca generar rutas seguras en la que los niños, niñas,



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

adolescentes y jóvenes de las IED en las que se opera puedan realizar los desplazamientos cotidianos (casa-colegio-casa) en respeto y cumplimiento de la normatividad vigente, así como en garantía de los derechos de la población.

El referido beneficio tiene como objetivo mejorar la experiencia del desplazamiento generando caravanas acompañadas por el equipo de monitores de la Secretaría de Distrital Movilidad en cada uno de los recorridos.

Esta modalidad opera con un componente lúdico y didáctico innovador, que se encuadra en los ejes curriculares establecidos desde el programa, usando la metodología de la gamificación para dinamizar de manera asertiva y formativa los distintos trayectos, complementando la operación con la pedagogía en vía, la construcción de lazos comunitarios en espacios fuera de los recorridos y la participación en las actividades extracurriculares diseñadas y ajustadas a los propósitos del programa. Los y las estudiantes beneficiarios tienen la oportunidad de adquirir herramientas en un entorno alternativo de formación que les permite desenvolverse como actores viales responsables, específicamente como peatones.

En “*Al colegio en bici*” y “*Biciparceros*” se desarrollan los *talleres de formación de la Bicicleta Colectiva*, toda vez que se busca proporcionar una mirada integral de los y las estudiantes, no sólo como usuarios competentes y responsables de la bicicleta, sino como ciudadanos y ciudadanas que transforman su entorno a través de la promoción de la movilidad sostenible.

En este sentido, se busca que los y las estudiantes desarrollen plenamente sus capacidades brindándoles conocimientos que mejoren sus actitudes, habilidades y destrezas mediante la formación integral en temas enmarcados en el desarrollo de las competencias ciudadanas, la seguridad vial y la formación integral del estudiante.

El componente pedagógico fundamenta el diseño y ejecución de la formación integral a través de una movilidad segura por medio de los siguientes alcances:

- Promover conductas y comportamientos responsables en los desplazamientos cotidianos.
- Generar escenarios y acciones en pro de la felicidad para nuestros NNA.
- Fomentar la movilidad sostenible.
- Promocionar la adopción de hábitos de vida saludable.
- Contribuir con el cuidado del ambiente.
- Favorecer su desarrollo integral.
- Fortalecer valores en los estudiantes
- Permitir a los niños y niñas conocer lugares nuevos, hacer amigos y divertirse.
- Promover la autonomía y mejora el conocimiento de nuestro cuerpo.

De igual manera, las actividades se articulan con las necesidades, objetivos, recursos y demás intereses de la IED y la comunidad educativa y su entorno, lo que favorece el desarrollo en tanto acerca a los ciudadanos al territorio, a los espacios y a los recursos con los que cuenta el Distrito Capital.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Finalmente, es importante tener en cuenta que, todas las actividades que se programan se ponen en conocimiento de las IED y las Direcciones Locales de Educación, con el fin de ajustar los cronogramas y el calendario institucional.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

**ISABEL SEGOVIA OSPINA**  
Secretaria de Educación del Distrito

Anexo: Fichas pedagógicas de la modalidad

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Paulo Ernesto Realpe Mejía, Contratista Subsecretaría de Acceso y Permanencia.