

Bogotá D.C., 19 de septiembre de 2024

Doctor

DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.Correo – e: comisiondegobierno@concejobogota.gov.cocorrespondencia@concejobogota.gov.co

Ciudad

Fecha: 2024-09-19 09:39:51

Anexos:N/A

Folios: 1

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: 100-DESPACHO

CONCEJO DE BOGOTÁ 20-09-2024 08:29:39

2024ER21681 O 1 Fol:4 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIO DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTI**DESTINO: COMISION 2º PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A****ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 1123 DE 2024****OBS: RECIBIDO 19/9/2024****Asunto:** Proposición 1123 de 2024 - Rad. No. 1-2024-58008

Estimado doctor Garzón,

En atención a la proposición del asunto, la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia¹ (SDSCJ) da respuesta parcial a los numerales 7 y 11, en el marco de sus competencias, a continuación.

7. “¿Qué medidas se están tomando para mejorar la articulación entre estas entidades como la SED, la SDSCV y la SIS para los casos de abuso?”

R. La Secretaría de Educación Distrital (SED) desarrolla el plan de mejora a través del Sistema de Alertas Tempranas, que es una herramienta para informar y hacer seguimiento a situaciones de vulnerabilidad y eventos de derechos humanos, sexuales y reproductivos y de salud mental de niños, niñas y adolescentes. El desarrollo, seguimiento y socialización de las acciones de mejora son realizadas directamente por competencia de la SED, en las situaciones presentadas al interior de las instituciones educativas distritales y de las diversas problemáticas manifestadas por los estudiantes, que se atienden a través del Comité Distrital de Convivencia Escolar y la Mesa de Salud Mental y Violencias, como organismos de articulación interinstitucional encargados de promover y garantizar un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso en las instituciones educativas de la ciudad. Dicho comité está conformado por directivos y delegados técnicos de diferentes entidades del orden nacional y distrital, directivos docentes de los colegios oficiales y privados en consonancia con la ley 1620 de 2013, que creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar

Por lo anterior, la SDSCJ no desarrolla acciones de prevención en abuso escolar por ser competencia de la SED en conjunto con las directivas de las instituciones educativas públicas y privadas del Distrito Capital, las Comisarias de Familia de las diferentes localidades en la promoción y garantía de Derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en materia de restablecimiento de derechos y protección de situaciones de riesgo y/o

¹ La Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ) de acuerdo con lo dispuesto en el Acuerdo Distrital No. 637 de 2016 “Por el cual se crean el Sector Administrativo de Seguridad, Convivencia y Justicia, la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, se modifica parcialmente el Acuerdo Distrital 257 de 2006 y se dictan otras disposiciones” y en el Decreto 413 de 2016 “Por medio del cual se establece la estructura organizacional y las funciones de las dependencias de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia y se dictan otras disposiciones”.

violaciones a NNAJ, en el marco de la implementación de la Ruta de Atención Integral establecida en la Ley 1620 de 2013.

11. “¿Qué mejoras se han identificado como necesarias para fortalecer la protección de los menores en los entornos escolares?”

R. En un trabajo articulado entre la SDSCJ, la Secretaría Distrital de Gobierno (SDG), la Secretaría Distrital de Salud (SDS) y la Policía Metropolitana de Bogotá (MEBOG), se ha implementado una metodología innovadora para la Priorización de Entornos Educativos (PEE) para el año 2024. Esta metodología busca responder a desafíos multicausales que afectan a estos entornos, desde la seguridad física hasta la convivencia armónica, empleando un enfoque basado en datos y lectura territorial por parte de los diferentes actores.

En este marco, se obtuvo una priorización de 92 entornos educativos. Estos están conformados por un solo colegio priorizado (entornos educativos individuales) o por varias instituciones educativas priorizadas (entornos educativos compartidos²). La distribución por localidades se presenta en la tabla 1, así:

Tabla 1. Entornos educativos priorizados por localidad administrativa

LOCALIDAD ADMINISTRATIVA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ENTORNOS EDUCATIVOS
ANTONIO NARIÑO	3	3
BARRIOS UNIDOS	5	3
BOSA	11	8
CANDELARIA	2	2
CHAPINERO	4	3
CIUDAD BOLÍVAR	14	6
ENGATIVA	9	4
FONTIBÓN	7	4
KENNEDY	13	9
LOS MÁRTIRES	10	5
PUENTE ARANDA	9	6
RAFAEL URIBE UR	8	5
SAN CRISTÓBAL	9	7
SANTA FE	3	3
SUBA	12	8
TEUSAQUILLO	1	1
TUNJUELITO	4	2
USAQUÉN	5	4
USME ³	18	9
Total	147	92

Fuente: Equipo territorial Subsecretaría de Seguridad y Convivencia, SDSCJ. Información sujeta a cambios en la fuente. (Fecha de corte: 17/07/2024)

² Los entornos educativos se definen como “compartido” o “individual” dependiendo del número de colegios priorizados dentro del área o polígono que lo conforma. Bajo ese escenario, un entorno educativo puede contar con más de una institución educativa, pero se definirá como individual si solamente hay un colegio priorizado dentro de su área. En contraposición, un entorno educativo compartido tiene más de una institución educativa priorizada.

³ Los límites que definen las localidades administrativas difieren de las jurisdicciones de las estaciones de policía locales. Por esta razón, existe una diferencia de la distribución del número de entornos educativos entre las localidades y las jurisdicciones de estaciones de Policía. Esta consiste en un entorno educativo que administrativamente pertenece a la Alcaldía Local de Usme, pero policialmente corresponde a la Estación de Policía de San Cristóbal dado que resulta más sencillo acceder a esta zona por San Cristóbal que por Usme.

Las acciones en los entornos escolares hacen parte de la línea de seguridad del programa del Plan de Desarrollo Distrital (PDD 2024-2027) “Diálogo social y cultura ciudadana para la convivencia pacífica y la recuperación de la confianza” cuya meta del proyecto de inversión es “Transformar espacios con vulnerabilidades de seguridad, a través de un modelo de intervención territorial orientado a la articulación de los organismos de seguridad y justicia, el gobierno distrital, el sector privado y las y los ciudadanos” y de la estrategia Ciudadanías Seguras del Plan Integral de Seguridad, Convivencia y Justicia (PISCJ) 2024 – 2027, En este contexto, la estrategia de Ciudadanías Seguras está enfocada en Niños, Niñas y Adolescentes y las acciones para el 2024 se describen en la tabla 2, así:

Tabla 2. Estrategias del PDD 2024 – 2027 y PISCJ 2024 – 2027 enfocadas en NNA

Línea	Programa	Estrategia	Actividad	Meta Anual año 2024
Seguridad	Diálogo social y cultura ciudadana para la convivencia pacífica y la recuperación de la confianza	Ciudadanías Seguras	Actividades pedagógicas con NNA al interior de colegios, sobre: prevención del hurto, prevención e identificación de vulneraciones por condiciones de género, prevención e identificación de instrumentalización y ESCCNA	39
			Difusión de información y orientación para la identificación, prevención y denuncia de violencias contra NNA, con énfasis en entornos escolares	116
			Dinamizar actividades de control en entornos educativos donde se presume la ocurrencia de delitos como el tráfico de drogas y otros que afecten a NNA	570
			Informe sobre factores de riesgo y factores protectores presentes en los entornos escolares	78
			Jornadas de información, educación y comunicación en entornos escolares, sobre violencia sexual y otras violencias, dirigidas a familias.	28

Fuente: Subsecretaría de Seguridad y Convivencia, SDSCJ



SECRETARÍA DE
SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA

Esperando haber dado respuesta a sus interrogantes, reiterando nuestra disposición de abrir espacios que en el trabajo conjunto contribuyan armónicamente al desarrollo del pacto de ciudad.

Reciba un cordial saludo,

CÉSAR ANDRÉS RESTREPO FLOREZ

Secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia

SECRETARÍA DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA

Aprobó: Alberto Sánchez Galeano – Subsecretario de Seguridad y Convivencia

Proyectó: Nathalia Andrea Rivas Abadía - Contratista Despacho

Revisó: Andrea del Pilar Rojas Álvarez – Asesora Despacho