



Bogotá, D.C., octubre de 2024

Doctor
DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO
Subsecretario
Comisión Segunda Permanente de Gobierno
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 11-10-2024 05:45:32

2024ER23924 O 1 Fol:12 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPINA

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 1184 DE 2024

OBS: RECIBIDO 10/10/2024

Asunto: Respuesta a Proposición 1184 de 2024
Radicado SED E-2024-150393

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 1184 de 2024 “*Abuso y acoso sexual de menores de edad en Instituciones Educativas Distritales*” presentada por la Bancada del Partido Centro Democrático.

Sea lo primero advertir, que la información solicitada en el derecho de petición del asunto se entrega de manera generalizada, toda vez, que los procesos gozan de reserva procesal de conformidad con lo señalado en el artículo 115 de la Ley 1952 de 2019, que indica:

“Artículo 115. Reserva de la actuación disciplinaria. *En el procedimiento disciplinario las actuaciones disciplinarias serán reservadas hasta cuando se cite a audiencia y se formule pliego de cargos o se emita la providencia que ordene el archivo definitivo, sin perjuicio de los derechos de los sujetos procesales.*

El disciplinado estará obligado a guardar la reserva de las pruebas que por disposición de la Constitución o la ley tengan dicha condición”.

En segundo lugar, es importante precisar que, el 29 de marzo de 2022 entró en vigencia la Ley 1952 de 2019, reformada por la Ley 2094 de 2021, por medio de la cual se expidió el Código General Disciplinario. Ahora bien, la nueva norma dividió las etapas de instrucción y juzgamiento en el proceso disciplinario, razón por la cual fue necesario realizar una modificación a la estructura de la entonces Oficina de Control Disciplinario Interno.

En virtud de lo anterior, mediante el Decreto 310 del 29 de julio de 2022 “*Por el cual se modifica la estructura organizacional y las funciones de la Secretaría de Educación del Distrito*”, creó las Oficinas de Control Disciplinario de Instrucción y Juzgamiento y, en sus artículos 9 y 10, se consagraron las funciones de estas dependencias.

En consideración de lo anterior, se indica que las cifras entregadas se presentan con corte a 30 de septiembre de 2024.

1. Informe, ¿Cuál es el número total de procesos ordinarios disciplinarios que adelante la Oficina de Control Interno Disciplinario de la Secretaría de Educación Distrital?

De acuerdo con la información que reposa en el Sistema de Información Disciplinario SID4 en la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción se 2.660 procesos.

Por otro lado, en atención a lo dispuesto en el artículo 225 A de la Ley 1952 del 2019, por medio del cual se expide el Código General Disciplinario, señala que, una vez recibido el expediente por el funcionario a quien le corresponda avocar el procedimiento en sede de juzgamiento, mediante auto de sustanciación motivado, decidirá, de conformidad con los requisitos establecidos en este artículo, si el mismo debe ser adelantado a través del trámite ordinario o, en su defecto, por el procedimiento el verbal.

En la actualidad, en la Oficina de Control Disciplinario de Juzgamiento se han recibido, por parte de la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción, un total de 155 procesos disciplinarios los cuales se adelantan por procedimiento ordinario.

2. Informe. ¿Cuántos funcionarios y/o contratistas actualmente conforman la Oficina de Control Disciplinario Interno de la Secretaría Distrital de Educación?

A la fecha, la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción cuenta con 21 funcionarios y 20 abogados contratistas. Mientras que, la Oficina de Control Disciplinario de Juzgamiento cuenta con un total de 14 contratistas, entre los cuales 10 prestan servicios profesionales como abogados y 4 prestan servicio de apoyo a la gestión administrativa como auxiliares.

3. De acuerdo con el sistema de alertas tempranas de la Secretaría Distrital de Educación, ¿Cuántos casos de presunto abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes en los colegios distritales se han dado desde el año 2015 hasta la actualidad? Discrimine la información por año, colegio y número de casos.

5. De acuerdo con el sistema de alertas tempranas de la Secretaría Distrital de Educación, ¿Cuántos casos de presunto acoso sexual contra niños, niñas y adolescentes en los colegios distritales se han dado desde el año 2015 hasta la actualidad? Discrimine la información por año, colegio y número de casos.

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 3 y 5:

En cumplimiento de la Ley 1620 de 2013, la SED cuenta con el Sistema de Alertas, plataforma informática que permite a los colegios del Distrito reportar y realizar seguimiento a los eventos o situaciones de presunta vulneración de los derechos de las niñas, niños y jóvenes que se presentan en el interior de los colegios o fuera de estos, ya sea en el contexto familiar, social, virtual o en el entorno educativo. Es importante mencionar que, el sistema de alertas cuenta con la variable general de reporte de “violencia sexual”.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 1. Reporte anual de violencia sexual por año, 2015 a 2024

Tipo de alerta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Violencia sexual	1.589	1.204	1.157	2.179	3.000	1.403	1.824	6.877	7.388	6.065

Fuente: SED. Sistema de Alertas, 2024. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2024.

Para evitar la estigmatización y dadas las medidas de confidencialidad del sistema de alertas, la información no se desagrega por institución educativa.

4. ¿Cuántos de los casos reportados por abuso sexual han resultado en sanciones disciplinarias? Desglose por tipo de sanción y cargo del sancionado.

De acuerdo con la información que reposa en el Sistema de Información Disciplinario SID4, en la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción, se registran 27 sanciones hasta septiembre del año 2022 (fecha en la cual, como se explicó en la parte introductoria de esta respuesta, entraron a operar las Oficinas de Control Disciplinario de Instrucción y de Juzgamiento de manera independiente):

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
535-2010	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
1006-2011	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
1114-2011	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
746-2012	Destitución e inhabilidad general	ALMACENISTA
174-2014	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
638-2014	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
040-2015	Suspensión	DOCENTE
0120-2015	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
263-2016	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
470-2018	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
640-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
744-2011	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
940-2011	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
1112-2011	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
092-2012	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
093-2012	Suspensión	DOCENTE
487-2012	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
345-2013	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
903-2014	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
064-2013	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
122-2013	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
640-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
762-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
111-2018	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
0445-2015	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
707-2016	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
082-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE

En la actualidad, en la Oficina de Control Disciplinario de Juzgamiento se han recibido, por parte de la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción, un total de 19 procesos disciplinarios contra docentes, por presuntos casos de abuso sexual cometidos por parte de los docentes al interior de los colegios oficiales.

De esos, a la fecha se han sancionado 6 docentes de la siguiente manera:

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
655-2018	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
684-2019	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
805-2019	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
483-2017	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
1444-2022	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
078-2021	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE

6. ¿Cuántos de los casos reportados por acoso sexual han resultado en sanciones disciplinarias? Desglose por tipo de sanción cargo del sancionado.

De acuerdo con la información que reposa en el Sistema de Información Disciplinario SID4 en la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción, se registran 71 sanciones hasta septiembre del 2022 (fecha en la cual como se explicó en la parte introductoria de esta respuesta, entraron a operar las Oficinas de Control Disciplinario de Instrucción y de Juzgamiento de manera independiente):

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
1106-2011	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
390-2013	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
500-2013	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
451-2014	Suspensión e inhabilidad especial	BIBLIOTECARIO
531-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
643-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
770-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
799-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
830-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
886-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
957-2014	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
966-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
1027-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
1057-2014	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
1086-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
0135-2015	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
525-2015	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
808-2015	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
207-2016	Multa	DOCENTE
222-2016	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
384-2016	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
496-2016	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
074-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
292-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
479-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
706-2017	Suspensión e inhabilidad especial	BIBLIOTECARIO
399-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
596-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
636-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
676-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
775-2018	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
898-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
261-2019	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
318-2019	Suspensión e inhabilidad especial	COORDINADOR
534-2019	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
560-2019	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
1081-2019	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
454-2012	Suspensión e inhabilidad especial	ALMACENISTA
594-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
1084-2014	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
598-2016	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
769-2016	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
563-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
572-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
745-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
762-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
361-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
501-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
645-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
86-2012	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
864-2016	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
285-2017	Suspensión e inhabilidad especial	BIBLIOTECARIO
545-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
576-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
656-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
660-2017	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
673-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
777-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
786-2017	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
078-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
099-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
233-2018	Suspensión	DOCENTE
268-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
372-2018	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE
414-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
492-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
528-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
559-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
612-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
634-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
546-2019	Destitución e inhabilidad general	DOCENTE

En la actualidad, en la Oficina de Control Disciplinario de Juzgamiento se han recibido, por parte de la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción, un total de 24 procesos disciplinarios contra docentes, por presuntos casos de acoso sexual cometidos por parte de los docentes al interior de los colegios oficiales.

De esos, a la fecha se han sancionado 4 docentes de la siguiente manera:

# Proceso	Tipo de sanción	Cargo
819-2019	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
644-2018	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
184-2020	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE
026-2021	Suspensión e inhabilidad especial	DOCENTE

7. De acuerdo con el sistema de alertas tempranas de la Secretaría Distrital de Educación, ¿Cuántos casos de actos irrespeto contra niños, niñas y adolescentes en los colegios distritales se han dado desde el año 2015 hasta la actualidad? Discrimine la información por año, colegio y número de casos.

Como se ha mencionado, el sistema de alertas de la SED cuenta con el módulo de abuso y violencia, que permite a los establecimientos educativos reportar aquellos casos de presunta vulneración de derechos, haciendo énfasis en los sexuales y reproductivos, que ocurren en cualquier entorno donde interactúe la o el estudiante, ya sea el escolar, familiar o comunitario.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Dentro de este módulo se identifican casos de hostigamiento escolar y violencias de tipo: sexual, económica, física, psicológica, económica, negligencia o abandono. Es importante mencionar que los eventos que se relacionan en el sistema son *presuntos* (como se menciona al inicio de este documento). A continuación, se desagrega la información cuantitativa que da cuenta del módulo en mención:

Tabla 2. Reporte consolidado del módulo de abuso y violencia, 2015 a 2024

Tipo de alerta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Abuso y violencia	8.511	6.623	4.995	7.294	9.837	6.138	5.995	20.506	26.263	24.427

Fuente: SED. Sistema de Alertas, 2024. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2024.

Se recalca que, para evitar la estigmatización y dadas las medidas de confidencialidad del sistema de alertas la información no se desagrega por institución educativa.

8. Indique, ¿Cuál es el protocolo de atención establecido por la Secretaría de Educación Distrital para presuntos de casos de abuso sexual y acoso sexual de niños, niñas y adolescentes en los Colegios Distritales?
9. ¿Qué medidas de protección inmediata se implementan en las diferentes Instituciones educativas Distritales por parte de la Secretaría Distrital de Educación una vez se reporta un caso de abuso o acoso sexual a menores de edad?
10. Indique, ¿Cuáles son las acciones que se adelantan para la coordinación y colaboración de la Secretaría Distrital de Educación con otras entidades distritales para la prevención y atención de abuso y/o acoso sexual a niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Distritales?

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 8, 9 y 10:

A través del Comité Distrital de Convivencia Escolar (CDCE), la SED desarrolló la revisión, ajuste, aprobación y divulgación de los protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, que hacen parte de la Ruta de Atención Integral definida en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 del 2013.

Dichos protocolos contienen un conjunto de actividades, pautas y orientaciones que deben seguir **los establecimientos educativos públicos y privados en el Distrito** cuando identifiquen o tengan conocimiento de una presunta situación que afecte la convivencia escolar y **vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes**. Igualmente contempla acciones para la articulación con las entidades del orden distrital o nacional que tienen competencia en procesos de atención integral y de restablecimiento de derechos, así como acciones para realizar los seguimientos correspondientes.

En su versión 5.0, se resalta el protocolo 3 que se encarga de la **atención para situaciones de presunta violencia sexual**. Es clave mencionar que, estos protocolos contemplan acciones articuladas con entidades como la Policía de Infancia y Adolescencia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, Fiscalía general de la nación, entre otras. Para

el caso de la atención de situaciones de presunta violencia sexual, se contemplan los siguientes pasos:

- Identificar factores de presunta violencia sexual.
- Elaborar reporte.
- Contactar e informar las situaciones a familias o personas a cargo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Solicitar apoyo para el traslado de la NNJA a la Policía de infancia y adolescencia-línea 123.
- Trasladar a la entidad de salud más cercana (Urgencias médicas).
- Reportar al ICBF o la Comisaria de Familia (Entidades garantes de derechos de NNJA).
- Poner en conocimiento a las autoridades pertinentes del presunto agresor o a la Comisaria de Familia si la víctima es menor de 18 años y convive con el agresor.
- Reportar a la Oficina de Control Disciplinario (SED), Inspección y Vigilancia (SED) y a la Personería de Bogotá. (dependiendo del caso).
- Reportar al Sistema de alertas (SED) - Informar al Comité de convivencia escolar reservando los datos de las personas implicadas.
- Direccionar a la familia a programas de prevención para apoyo psicosocial.
- Comenzar seguimiento al caso.
- Adoptar e implementar acciones de promoción y prevención.

Como se mencionó previamente, ante un presunto caso se debe generar el llamado prioritario a la línea 123 y/o la remisión inmediata al sector salud para el acompañamiento correspondiente. Lo anterior, enmarcado en la ruta de atención integral y los protocolos de atención.

Como parte del protocolo de atención a situaciones de presunta violencia sexual, una vez conocidos los hechos, se reporta la denuncia ante la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción, la Oficina para la Convivencia Escolar y el sistema de alertas de la SED, también a la Fiscalía General de la Nación. Posteriormente, se procede a proferir una comisión especial para separar al denunciado de las labores de aula o de contacto con menores, con el fin de garantizar la prevalencia de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y del mismo indiciado.

11. Informe, ¿Qué programas y estrategias ha implementado la Secretaría Distrital de Educación de Bogotá en las Instituciones Educativas Distritales para prevenir y abordar el abuso y acoso sexual a niños, niñas y adolescentes?

En el marco de una “*una educación que te responde*”, la SED ha creado el programa *Escuela con emociones*, el cual está conformado por 5 estrategias específicas. Entre estas se encuentra la estrategia de Educación Integral de la Sexualidad (EIS) que tiene como objetivo el fortalecimiento institucional y la asistencia técnica a las comunidades educativas en la garantía de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

Ahora bien, por medio de la asistencia técnica que brinda esta estrategia, las IED asumen el liderazgo de la educación integral de la sexualidad, cualificando los recursos de los equipos docentes que lideran la EIS. Las acciones pedagógicas incluyen el trabajo con



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

familias, estudiantes y equipos docentes para comprender mejor la sexualidad en cada momento del curso de vida. Así mismo, se mantienen abiertos todos los canales de comunicación sobre la sexualidad con las niñas, niños y jóvenes (NNJ) como factor protector y las prácticas educativas apropiadas para cada nivel educativo y según el ciclo de vida, para promover el bienestar de las y los estudiantes y la prevención de la violencia sexuales en NNJ.

Adicionalmente, la estrategia *Aulas con emoción*, despliega las acciones a través de sus equipos territoriales y especializados en la prevención de las violencias basadas en género y violencia sexual, en cuanto al acompañamiento de los casos que desborden la capacidad institucional de la escuela y favoreciendo espacios pedagógicos para la prevención e identificación oportuna de estas violencias.

12. Indique, ¿Cuáles han sido los resultados o el impacto de las políticas y acciones implementadas por parte de la Secretaría Distrital de Educación en la reducción de los casos de abuso y acoso sexual a niños, niñas y adolescentes?

Es importante resaltar que, el aumento en los reportes de violencias en el aplicativo del sistema de alertas de la SED, por parte de las comunidades educativas de los colegios oficiales y privados de la ciudad, ha estado acompañado de las acciones desplegadas desde los equipos territoriales de la entidad, lo cual ha resultado en la pronta identificación de situaciones de violencia sexual.

Adicionalmente, por medio de los espacios pedagógicos y escenarios de formación se ha involucrado a todos los miembros de las comunidades para que de forma corresponsable se prevengan y atiendan estos casos de forma adecuada. Además, se generan medidas que prevengan la revictimización y los escenarios de riesgo.

13. ¿Qué tipo de apoyo psicológico y legal se ofrecen a las víctimas y a sus familias durante y después del proceso disciplinario?

De acuerdo con las competencias del sector educación, ante la afectación emocional y la activación del protocolo de atención (ante situaciones de presunta violencia sexual) se debe generar de forma obligatoria una remisión al sector salud para la atención psicológica adecuada. No obstante, por su misionalidad, la entidad no brinda este servicio en términos de atención psicológica, pero el equipo especializado brinda espacios de contención, escucha y brinda acompañamiento para la activación de la ruta de atención integral, así como seguimiento cercano al caso para evitar barreras en la atención o disipar dudas frente al proceso.

Por otro lado, en términos legales, la entidad tampoco tiene competencia para brindar este servicio; sin embargo, es clave recalcar el compromiso del área encargada del proceso disciplinario de nivel central para gestionar los tramites de forma oportuna y en línea de la normativa vigente.

14. ¿Existe un sistema de seguimiento para monitorear la reincidencia de los agresores sancionados?, si es así, ¿Cómo funciona?

Actualmente, las Oficinas de Control Disciplinario de Instrucción y Juzgamiento cuentan con bases de datos que contienen un registro histórico de los procesos disciplinarios que se han adelantado por parte de la SED y las sanciones impuestas a los docentes, lo que permite identificar a aquellos que han sido objeto de múltiples procedimientos disciplinarios por conductas reiteradas.

De igual manera, se realiza el registro de los procesos disciplinarios en el Sistema de Información Disciplinaria SID4, implementado en todo el Distrito mediante el Decreto 284 de 2004, lo cual es de obligatorio cumplimiento por parte de todos los funcionarios y contratistas que integran las oficinas o dependencias encargadas del control disciplinario interno en las diferentes entidades y organismos de carácter distrital a las que es aplicable el Código General Disciplinario.

En todo caso, es necesario precisar que, en desarrollo de las funciones que legalmente le corresponden a las Oficina de Control Disciplinario, tanto de Instrucción como de Juzgamiento, se tiene como eje fundamental la aplicación del derecho fundamental al debido proceso y el principio de presunción de inocencia.

15. ¿Qué capacitaciones reciben los docentes y personal administrativo de las instituciones educativas distritales para la prevención y manejo de los casos de acoso y/o abuso sexual?

Las acciones realizadas se encuentran enmarcadas en dos líneas de acompañamiento territorial:

- Los escenarios formativos frente a los protocolos de atención integral, donde está incluido el protocolo para presuntas situaciones de violencia sexual. Donde se sensibiliza e informa a la comunidad educativa sobre este documento que es de obligatorio cumplimiento, así como fortalece sus capacidades para prevenir e identificar estas situaciones de forma oportuna.
- A través de los equipos especializados en la prevención de las violencias basadas en género y la violencia sexual se generan escenarios de dialogo, reflexión e información enfocada en este tipo de violencias, en el marco de las siguientes líneas de acompañamiento: prevención, promoción de derechos y contención.

16. Qué mecanismos de denuncia anónima existen para estudiantes, padres y personal escolar, ¿Cómo se garantiza la confidencialidad de estas denuncias?

En primer lugar, la SED no cuenta con la competencia para recibir denuncias ni generar investigaciones. Por lo anterior, los canales de información para reportar casos de presunta vulneración o riesgo de NNAJ de los colegios de la ciudad se rigen por la normativa vigente y la ruta de atención integral.

En este sentido, las familias y estudiantes pueden dirigirse a los directivos docentes, así como a las y los docentes orientadores para reportar las situaciones que se presentan en la institución y que deben ser atendidas en el marco de la protección de los derechos de las



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

y los estudiantes. Este reporte se canalizará para activar la ruta de atención integral si así se requiere.

Adicionalmente, la SED cuenta con correo de contacto: contactenos@educacionbogota.edu.co donde se puede remitir la información correspondiente para que la dependencia con competencia pueda acompañar la situación de forma prioritaria desde el nivel central; como por medio de la página de la entidad, a través del botón establecido por la alcaldía “**Bogotá te escucha**”. <https://bogota.gov.co/sdqs/denuncias-por-actos-de-corrupcion>

Adicionalmente, en cuanto al conocimiento de una situación de este tipo parte de la red familiar de la o el estudiante, se puede iniciar la activación de la ruta de atención de diferentes maneras: directamente en la institución educativa con orientación escolar, con el sector salud dirigiéndose al centro de salud más cercano con el niño, niña o adolescente víctima. También lo puede hacer comunicándose con la línea de Emergencias marcando el 123 y seguir las indicaciones que se dan desde esta línea.

Para poner en conocimiento con el sector protección en cabeza del ICBF se puede realizar a través de la línea de atención 141, dirigiéndose al centro zonal de la localidad en la que reside o por medio de correo electrónico atencionalciudadano@icbf.gov.co

Respecto a la Fiscalía General de la Nación se puede hacer a través del CAIVAS en la Carrera 33 No. 18 - 33 piso 4 torre B, o a través del botón a denunciar de la página de la Fiscalía.

Es importante tener en cuenta que, todo tipo de violencia sexual se presume en la concurrencia de un delito, por lo tanto, se debe poner en conocimiento de dichas entidades. De igual manera, es necesario reconocer que el proceso de restablecimiento de derechos y valoración por cada entidad requiere de un proceso que varía dependiendo la particularidad de cada caso.

Cualquier persona que tenga conocimiento de una presunta violencia sexual debe ponerlo en conocimiento en alguna de las entidades mencionadas incluyendo el sector educativo teniendo en cuenta que es responsabilidad de todos y todas garantizar el ejercicio de los derechos de los niños niñas y adolescentes.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaría de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:
Aprobó: Álvaro Monsalve Veloza, Jefe Oficina de Control Disciplinario de Instrucción.
Karib Gómez Zapata, Jefe Oficina de Control Disciplinario de Juzgamiento.
Edwin Alberto Ussa Cristiano, Jefe Oficina para la Convivencia Escolar.

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Revisó: Diego Escallón Arango, Subsecretario de Integración Interinstitucional.
Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Laura León León, Asesora Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Vanessa Barreneche Samur, Asesora Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.
Fanny Rodríguez Puerto, Profesional Oficina de Control Disciplinario de Instrucción.
Shirley Alonso Villamil, Profesional Oficina de Control Disciplinario de Juzgamiento.
Ana Lucía Umaña Riveros, Contratista Oficina para la Convivencia Escolar.
Daniel Felipe Raquira González, Contratista Subsecretaría de Integración Interinstitucional.