

Bogotá, D.C., Abril de 2024

CONCEJO DE BOGOTÁ 02-04-2024 08:39:47

2024ER7810 O 1 Fol:10 Anex:1

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPINA


DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 501 DE 2024

OBS: RECIBIDO 1/4/2024



Doctor
DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO
Subsecretario
Comisión Segunda Permanente de Gobierno
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad


Radicado N° **S-2024-120740**
Fecha: 01-04-2024 - 21:13
Folios: 5 Anexos: 1
Radicador: CAROLINA PEÑUELA ARCE - 1000
Destino: COMISION SEGUNDA PERMANENTE DE GOBIERNO
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co
opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación: **YGFCV**

Asunto: Respuesta a Proposición 502 de 2024
Radicado SED E-2024-55415

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 502 de 2024 “*Resultado Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativo*” presentada por la Bancada del Partido Colombia Justa Libres.

En el marco de “una educación que te responde”, la Secretaría de Educación del Distrito está comprometida con la continuidad y fortalecimiento de estrategias encaminadas al cierre de brechas en el sistema educativo, la formación del ser como parte esencial de las habilidades socioemocionales y las competencias ciudadanas, y con un énfasis principal en la continuidad de los proyectos de vida. Esto último supone que se está trabajando en potenciar la formación posmedia y las oportunidades para estudiantes que hoy estén en el colegio y para los jóvenes con potencial que hoy en día no se encuentran estudiando ni trabajando, para brindarles nuevamente esperanza en la educación.

1. ¿En qué porcentaje se ha disminuido la brecha de jóvenes de bajos ingresos y vulnerables que ni estudian ni trabajan con oportunidades de educación?

En el marco de la normatividad vigente, la Administración Distrital ha venido promoviendo oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior, dirigidas a las y los jóvenes, y población adulta de la ciudad, a través de un portafolio de estrategias y fondos de financiamiento.

Estas estrategias buscan satisfacer las necesidades e intereses individuales, respecto a la elección en programas de formación posmedia, lo que incluye la educación superior, en el que los estudiantes tienen la posibilidad de contar con apoyo financiero para el cubrimiento de la matrícula y/o los costos operativos que se deriven durante todo el programa académico. Adicionalmente, se brinda un apoyo financiero para apoyar el sostenimiento en

las instituciones educativas para financiar, por ejemplo, aspectos como la movilidad, textos o la alimentación.

En los procesos de selección se incorporan criterios de mérito y condiciones diferenciales socioeconómicas (SISBEN, estrato), académicas, protección especial (discapacidad, grupos étnicos, víctimas del conflicto), territoriales de ruralidad, con un avance que incluye un enfoque de género dando puntajes a mujeres en pobreza multidimensional.

Frente a esto, en el borrador de Plan Distrital de Desarrollo, la SED tiene la meta de beneficiar a 38 mil jóvenes con potencial con opciones de formación de ciclo corto, aunado a su acompañamiento con ruta de empleabilidad que lidera la Secretaría de Desarrollo Económico y con transferencias monetarias brindadas por la Secretaría de Integración Social.

Ahora bien, en cuanto a temas que se han desarrollado, durante las vigencias 2020 a 2022, la SED implementó el programa de inmersión universitaria “Reto a la U” dirigido a jóvenes que no estudiaban ni trabajaban. Esta estrategia tuvo como propósito lograr la conexión entre la educación media y la posmedia para los beneficiarios, y promover en ellos el conocimiento y fortalecimiento de competencias y habilidades básicas para el tránsito efectivo a la educación superior con cursos, asignaturas, diplomados, programas de extensión (medido cada uno en créditos académicos). Estos cursos se certificaban para jóvenes egresados como bachilleres de colegios de la ciudad, fortaleciendo sus habilidades para la generación de ingresos por la vía del empleo o emprendimiento.

El programa otorgó la posibilidad de cursar hasta 8 créditos académicos por persona, es así como, al momento en que los beneficiarios accedieran a la educación superior, podrían realizar la validación de los créditos aprobados en la IES en la que cursó o en aquellas en las cuales el programa tenía acuerdos de homologación.

De esta manera, las estrategias mencionadas han contribuido al acceso y permanencia en educación superior de jóvenes, generando impactos significativos en sus proyectos de vida y promoviendo condiciones de igualdad y equidad en los entornos sociales, culturales y económicos en los que se desenvuelven.

2. ¿Cuántos jóvenes han tenido acceso y permanencia con equidad a la educación rural en los años 2020, 2021, 2022 y 2023?

A continuación, se presenta el detalle de los y las jóvenes que han tenido acceso y permanencia con equidad a la educación rural en las vigencias requeridas:

Tabla 1. Jóvenes que han tenido acceso y permanencia con equidad a la educación rural, 2020 a 2023

Colegio Rural	2020	2021	2022	2023
Colegio Aguas Claras (IED)	179	201	195	182
Colegio Camp Jaime Garzón (IED)	268	349	284	277



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Colegio Rural	2020	2021	2022	2023
Colegio Campestre Monte Verde (IED)	1.729	1.759	1.644	1.672
Colegio El Destino (IED)	573	584	549	497
Colegio El Manantial (CED)	33	38	30	31
Colegio El Salitre - Suba (IED)	1.034	1.057	951	891
Colegio El Uval (IED)	754	727	739	700
Colegio El Verjón (IED)	278	282	261	233
Colegio Gabriel García Márquez (IED)	1.289	1.350	1.379	1.238
Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED)	467	552	562	535
Colegio Mochuelo Alto (CED)	343	347	349	318
Colegio Nicolas Buenaventura (Antes Chorrillos) (IED)	327	331	336	316
Colegio Nuevo Horizonte (IED)	1.014	1.096	1.061	1.003
Colegio Rural Chizaca (CED)	7	6	11	6
Colegio Rural El Curubital (CED)	23	26	25	22
Colegio Rural El Hato (CED)	36	31	41	44
Colegio Rural La Argentina (CED)	45	56	48	48
Colegio Rural La Mayoría (CED)	49	52	52	47
Colegio Rural La Unión Usme (CED)	16	18	10	8
Colegio Rural Las Mercedes (CED)	27	28	28	26
Colegio Rural Los Andes (CED)	6	8	7	6
Colegio Rural Los Arrayanes (CED)	15	28	24	26
Colegio Rural Olarte (CED)	139	138	136	150
Colegio Rural Pasquilla (IED)	1.089	1.084	1.065	998
Colegio Rural Quiba Alta (IED)	1.315	1.360	1.334	1.330
Colegio Rural José Celestino Mutis (IED)	1.441	1.479	1.424	1.537
Colegio San Cayetano (IED)	1.846	1.932	1.963	1.835
Colegio San Martín de Porres (IED)	371	378	352	342
Total	14.713	15.297	14.860	14.318

Fuente: SIMAT.

3. ¿Cómo se está incluyendo a la población en situación de desplazamiento a la educación y cual ha sido el resultado en los últimos tres años?

En el marco del Proyecto 7624 de 2020 cuyo objeto es "*Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva*", la Dirección de Cobertura ha desarrollado las siguientes estrategias para el acceso a la oferta educativa distrital dirigidas a la población víctima del conflicto armado:

De acuerdo con el cruce oficial de víctimas SIMAT-RUV, con corte al 30 de abril de 2023, el Distrito Capital atendió 58.450 estudiantes víctimas del conflicto armado vinculados en el sistema educativo oficial. Esta población ha sido beneficiaria de las siguientes acciones:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- a) Se expidió la Resolución 3144 del 30 de agosto de 2023, “*Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2023 – 2024 en el Sistema Educativo de Bogotá D.C.*”, la cual, en su artículo 24 define las consideraciones especiales para la priorización de asignación de cupos para cada tipo de demanda, entre las que se incluye la población víctima de conflicto armado.

Esta resolución también incluye lineamientos para el tratamiento de datos y confidencialidad de la información de la población víctima (artículo 5), y define orientaciones para eliminar las barreras de acceso cuando no se cuente con algún documento para formalizar la matrícula (artículo 22 y 35).

- b) En la vigencia del 2023, se beneficiaron 27.762 estudiantes víctimas del conflicto armado en todas las localidades del Distrito con kits educativos entregados a través de las instituciones educativas según criterios de priorización.
- c) En la vigencia 2023, se beneficiaron 14.761 estudiantes víctimas del conflicto armado matriculados en instituciones educativas con la entrega de bonos destinados a la adquisición de prendas básicas de uniforme escolar (diario y sudadera) que cumplieron los criterios definidos por la SED. Según el proceso de contratación, la implementación y entrega total de bonos se completó en el segundo semestre de 2023.
- d) Con entidades del Distrito se articuló el desarrollo de acciones conjuntas para la garantía de derechos de los estudiantes víctimas del conflicto armado:
- Con la Alta Consejería de Paz, Víctimas y Reconciliación, entre el 6 de febrero y el 14 de junio, y entre el 2 de noviembre y el 15 de diciembre del 2023, se prestó atención en los seis (6) Centros de Encuentro para la Paz y la Integración Local de Víctimas del Conflicto Armado Interno con profesionales interdisciplinarios que brindaron orientación, atención y asesoría en materia de acceso y permanencia en el sistema educativo oficial para las víctimas del conflicto armado interno.
 - Se ha apoyado con la presencia y oferta de la SED en el desarrollo de ferias de servicio y jornadas de movilización institucional, y eventos especiales orientados a la población víctima del conflicto armado.
 - Se acompañó de manera prioritaria y permanente la caracterización de la población perteneciente a la comunidad Emberá ubicada en la UPI La Rioja y la UPI Florida, y su correspondiente proceso de acceso a la oferta educativa distrital a través de la formalización de matrícula.
- e) Se ha hecho promoción de los servicios a la población víctima del conflicto armado y mejoramiento del proceso de focalización a través de diversos canales de atención y esquemas de atención no convencionales que se adaptan a las nuevas necesidades como son: página web, contáctenos, chat virtual; medios de comunicación y redes sociales; proceso virtual de solicitudes, asignaciones (nuevos, traslados y novedades), publicaciones y agendamiento; atención integral en la asignación de cupos y asignación de beneficios de permanencia.
- f) Se ejecutó el Convenio 4300430 de 2022 entre la SED y la UT - Educación Inclusiva, para la implementación de la estrategia de Búsqueda Activa a partir del 15 de marzo de 2023. De este modo, se llegó a los territorios focalizados que abarcan 10

Localidades, 20 UPZ y 80 barrios con el fin de caracterizar la población fuera del sistema y generar condiciones para la acogida y la permanencia al sistema educativo. Con corte del 30 de diciembre de 2023, de los estudiantes que se caracterizaron con esta estrategia, 510 se encuentran matriculados y se auto reconocen como víctimas del conflicto armado interno.

- g) Se continuó con la apropiación y la distribución de recursos propios complementarios al giro de recursos de gratuidad educativa que realiza el Ministerio de Educación Nacional por el Sistema General de Participaciones, con los cuales se logró el no cobro de servicios complementarios y derechos académicos, para todos los estudiantes matriculados en las IED en el año 2023, incluida la población víctima del conflicto armado.
- h) Se continuó con la implementación de Estrategias Educativas Flexibles para jóvenes y adultos y se articuló con los líderes de víctimas del conjunto mixto Plaza de la Hoja, con la focalización de jóvenes y adultos que habitan en el conjunto y los barrios circundantes. De igual modo, con el acompañamiento de la Corporación Infancia y Desarrollo – CID, en el marco del Convenio de Asociación 4137793 de 2022, se logró la vinculación de 212 estudiantes al corte al 24 de noviembre de 2023, que se reconocen como víctimas del conflicto armado. Lo anterior, teniendo en cuenta la flexibilidad curricular desde el enfoque diferencial, flexibilidad en espacios y horarios de atención, la entrega de kit escolar por estudiante, canasta educativa para el grupo, acompañamiento psicosocial y gestión de alianzas.

Es importante indicar, que el resultado se mide a partir de identificar la población víctima del conflicto armado matriculada en las IED según el reporte del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).

En tal sentido, la Ruta Especializada de la Política Pública para las Víctimas en la Construcción de Planes de Desarrollo Territorial, en su anexo 4. Indicadores de la Política Pública de Atención, Asistencia y Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto Armado, definió el indicador para el goce efectivo del derecho a la educación de la población víctima del desplazamiento:

**Tabla 2. Indicador de Goce Efectivo de Derecho a la Educación
para Población Víctima del Conflicto Armado**

Derecho	Indicador
Educación	Número de niños, niñas y adolescentes (5 a 17 años) víctimas de desplazamiento forzado incluidos o cesados en el Registro Único de Víctimas, que asisten a alguno de los niveles de educación preescolar, básica y media.

Fuente: Anexo 4: Indicadores de la política pública de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado

Ruta especializada de la política pública para las víctimas en la construcción de planes de desarrollo territorial. Departamento Nacional de Planeación.

En este sentido, de acuerdo con lo señalado y en concordancia con el procedimiento definido por el Ministerio de Educación Nacional – MEN para el reporte a las distintas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

autoridades sobre la atención educativa de la población Víctima del Conflicto Armado, la SED procede anualmente a solicitar el cruce a la Alta Consejería Distrital para los Derechos de la Víctimas, la Paz y la Reconciliación, entre el Registro Único de Víctimas (RUV) y el Anexo 6A del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) (cada año se cruza con el corte oficial de matrícula anual), el cual arrojó los siguientes resultados, durante los tres últimos años:

Tabla 3. Matrícula Población Víctima del Conflicto Armado - Grupo Etario, 2021 a 2023

Año	2021	2022	2023
Primera infancia (0 a 5 años)	4.727	2.318	2.646
Infancia (6 a 12 años)	35.023	29.520	29.242
Adolescencia (13 a 17 años)	23.295	23.581	23.582
Juventud (18 a 28 años)	2.142	2.851	2.320
Adultez (29 a 59 años)	532	449	612
Adulto mayor (60 o más)	24	32	48
Sin información	0	0	0
Total	65.743	58.751	58.450

Fuente: Cruce a la Alta Consejería Distrital para los Derechos de la Víctimas, la Paz y la Reconciliación, entre el Registro Único de Víctimas (RUV) y el Anexo 6A del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).

Para la actual vigencia, es importante precisar que el proceso de matrícula 2024 aún no ha finalizado y las instituciones educativas continúan recibiendo solicitudes de estudiantes nuevos que no realizaron inscripción y estudiantes antiguos que solicitan traslados y que no realizaron los respectivos procesos en las fechas establecidas en la Resolución de Gestión de la Cobertura 3144 del 2023; por lo tanto, durante los tres primeros meses del año la matrícula es dinámica y varía diariamente.

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional – MEN es la entidad encargada de oficializar la matrícula, la cual será la 4ª semana del mes de marzo de 2024, por tanto, se contará con la información oficial a partir del corte mencionado, con el cual se realizará el cruce de datos con la Alta Consejería Distrital para los Derechos de la Víctimas, la Paz y la Reconciliación, entre el Registro Único de Víctimas (RUV) y el Anexo 6A del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).

- i) En enero de 2024, se realizó el primer giro de Recursos Propios para Gratuidad a las IED por \$5.096.134.103, con los cuales se logró el no cobro de servicios complementarios y derechos académicos para todos los estudiantes matriculados en las IED, incluida la población víctima del conflicto armado.

4. ¿Cuántos estudiantes egresados de los colegios distritales han sido beneficiados con las becas que otorga el distrito en los años 2020, 2021, 2022 y 2023? Anexar dato por localidad.

Con relación a esta pregunta, se detallan las líneas de financiamiento, estrategias lideradas y ejecutadas por la SED en las vigencias 2020 a 2023 en la siguiente tabla:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 4. Fondos de Financiamiento para el acceso y la educación superior dirigido a las y los egresados de colegios de Bogotá.¹

Fondo de financiamiento o estrategia	Alcance
Becas Universidad Libre y América	Aplicación de los Acuerdos Distritales 14 de 1958 y 17 de 1963 que establecen 15 becas para estudiantes universitarios y 20 para estudiantes de bachillerato por término indefinido de acuerdo con la reglamentación académica de la Universidad Libre de Colombia vigente al momento de la adjudicación de la beca respectiva, y respecto a la Fundación Universidad de América: 12 becas cada año, para estudios profesionales de alumnos de bajos recursos que obtengan las mejores calificaciones en colegios que funcionen en el Distrito Especial.
Fondo Ciudad Bolívar por una Formación en Educación Superior para Todos	Este fondo fue creado mediante el convenio CIA-150-2017 – ICETEX 20170412 – cuyo objetivo es aunar esfuerzos para la constitución de un fondo de administración que se denominara "Fondo Ciudad Bolívar por una Formación en Educación Superior para todos" destinado para financiar los costos de matrículas en educación Superior en programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales universitarios para la población de la localidad de Ciudad Bolívar pertenecientes a estratos 1,2 y 3. Se destina crédito condonable en un 100%, a un único programa académico por beneficiario en uno de los siguientes niveles: Técnico profesional, Tecnólogo o profesional universitario en una IES de acuerdo con los lineamientos establecidos en los términos de las convocatorias del Fondo. En programas universitarios, el equivalente en pesos, hasta 4 Salarios Mínimos Legales Mensuales Vigentes (SMLMV), por semestre para la matrícula. En programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos, hasta 2,5 SMLMV, por semestre para la matrícula. La SED no realiza aportes, pero sí acompaña las acciones que desde la alcaldía local se determinen.
Fondo De Educación Superior Todos (Fest)	Reglamentado mediante Acuerdo 670 de 2017 del Concejo de Bogotá. Crédito condonable hasta en un 100%, programas de pregrado en los diferentes niveles de educación superior (técnico profesional, tecnológico o universitario), de acuerdo con la última convocatoria efectuada financia hasta 8 SMLMV por semestre para matrícula y hasta 1 SMLMV por semestre para sostenimiento. Dirigido a egresados de colegios oficiales y privados de la ciudad.
Fondo Reparación Víctimas del Conflicto Armado (Capítulo Bogotá)	Hasta 100% condonables; y dependiendo del fondo financian desde 2,5 hasta 11 SMLMV para la matrícula y hasta 1,5 SMLMV para sostenimiento y 1 SMLMV para permanencia (cuando aplique). Los destinatarios de los créditos condonables que se otorgarán en el marco de este fondo serán víctimas del conflicto armado interno que residan

¹ En el transcurso de los años 2022 y 2023 se materializó la subrogación a la Agencia ATENEA de los programas Jóvenes a la U, Fondos Reparación Víctimas del Conflicto Armado, Fondo Universidades Públicas y Fondo Técnica y tecnológica, por lo que actualmente la Agencia, opera y lidera en su totalidad esas estrategias, así como dispone la oferta de educación posmedia y educación superior en el marco del Decreto 273 de 2020.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Fondo de financiamiento o estrategia	Alcance
	en la ciudad de Bogotá, egresados y egresadas del sistema oficial de educación, que se encuentren incluidas en el Registro Único de Víctimas (RUV) o reconocidas como tal en las sentencias de Justicia y Paz, Restitución de Tierras, Jurisdicción Especial para la Paz o en las de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Fondo subrogado desde la SED hacia Atenea para la vigencia 2022.
Fondo Universidades Públicas	Estrategia de ampliación de cobertura en educación superior pública para los egresados del sistema oficial de Bogotá, pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3, a través de convenios con cinco Universidades: Universidad Nacional de Colombia, Pedagógica Nacional, Universidad Distrital, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central. Se financian los costos operativos en los que incurre la Institución de Educación Superior (IES). Los demás requisitos para el ingreso a las Universidades Públicas son aquellos que defina la IES en el marco de su autonomía universitaria Estrategia subrogada desde la SED hacia Atenea para la vigencia 2023.
Fondo Técnica y Tecnológica	Este fondo fue creado con el Convenio Interadministrativo No. 1619 de 2011, con el fin de administrar los recursos proporcionados por la SED al ICETEX, para el otorgamiento de apoyo financiero (subsidio o créditos blandos) para el acceso y la permanencia en la educación superior, en carreras de nivel técnica profesional y tecnológica para las y los jóvenes egresados de la matrícula oficial distrital (colegios oficiales distritales, en concesión o en convenio con la Secretaría de Educación del Distrito). Los créditos blandos aplicables desde el Reglamento No. 2 pueden ser condonables entre un 75% y un 100% Fondo subrogado desde la SED hacia Atenea para la vigencia 2023.

Fuente: Dirección de Relaciones con los Sectores de Educación Superior y Educación para el Trabajo (DRESET).

De otra parte, a través del Decreto Distrital 273 de 2020, la Administración Distrital creó la *Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea*, que gestiona el modelo de acceso, permanencia y graduación de la educación superior del Distrito, así como la definición de las estrategias de financiación que permitan la matrícula de las y los jóvenes a programas de educación superior y educación posmedia.

Bajo este contexto, es importante precisar que, en 2022 y 2023 se materializó la subrogación a la Agencia Atenea del Fondo de Universidades Públicas, Fondo Técnica y Tecnológica y el Fondo de Reparación Víctimas del Conflicto Armado, por lo que actualmente Atenea, opera y lidera en su totalidad estas estrategias, así como dispone la oferta de educación posmedia y educación superior en el marco del Decreto 273 de 2020 y a la fecha la SED gestiona la estrategia de Becas de Universidades América y Libre y el Fondo Educación Superior para Todos (FEST), programa que se caracteriza por la condición del crédito - beca con opción de condonación, y se ejecuta de conformidad con el Acuerdo del Concejo de Bogotá 670 de 2017.

En esta medida, entre los periodos de las vigencias 2020 a 2023 a través de la SED 1.161 jóvenes egresados de colegios distritales se beneficiaron con las estrategias de acceso y permanencia a programas de educación superior.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 5. Egresados de colegios distritales que accedieron a la educación superior a través de las estrategias de la SED, 2020 a 2023

Fondo de financiamiento o estrategia	2020	2021	2022	2023	Total
Becas Universidad Libre y Universidad América		3	8		11
Fondo Ciudad Bolívar por una Formación en Educación Superior para Todos	71	67			138
Fondo Educación Superior para Todos	318	174	129	255	876
Fondo de Reparación de Víctimas del Conflicto Armado*	15	33	5		53
Fondo Técnica y Tecnológica*	16				16
Fondo de Universidades Públicas*	0	67			111
Total	420	344	142	255	1.161

Fuente: DRESET. *Subrogación a la Agencia ATENEA.

La tabla 6 presenta la información según localidad:

Tabla 6. Egresados de colegios distritales que accedieron a la educación superior a través de las estrategias de la SED según localidad, 2020 a 2023

Localidad	2020	2021	2022	2023	Total
01-Usaquén	14	12	7	7	40
02-Chapinero		1		1	2
03-Santa Fe	1	5	2	2	10
04-San Cristóbal	16	7	4	5	32
05-Usme	25	29	12	8	74
06-Tunjuelito	24	17	7	17	65
07-Bosa	41	18	12	37	108
08-Kennedy	47	31	22	40	140
09-Fontibón	7	7	1	10	25
10-Engativá	32	21	17	34	104
11-Suba	55	28	15	27	125
12-Barrios Unidos	7	4	1	2	14
13-Teusaquillo	4	1			5
14-Los Mártires	2	5	2	3	12
15-Antonio Nariño	8	4	3	8	23
16-Puente Aranda	17	10	10	12	49
17-La Candelaria	1	1		1	3
18-Rafael Uribe Uribe	20	12	5	15	52
19-Ciudad Bolívar	99	112	22	26	259
20-Sumapaz		19			19
Total	420	344	142	255	1.161

Fuente: DRESET.

Finalmente, por considerar de su competencia y en virtud de lo dispuesto por el artículo 21 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, sustituido por el artículo 1 de la Ley 1755 del 2015 *"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental de petición y se sustituye un título del código del procedimiento administrativo"*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

y de lo contencioso administrativo”, desde la SED se ha dado traslado del numeral 4 a la Agencia Superior para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea mediante el radicado S-2024-109163.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Diego Escallón Arango, Subsecretario de Integración Interinstitucional.

Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Camila Andrea Rodríguez Pérez, Contratista Subsecretaría de Integración Interinstitucional.

Silvia Paulet Sanabria Ortiz, Contratista Subsecretaría de Acceso y Permanencia.

Anexo: Traslado_Atenea_S-2024-109163.pdf