

CONCEJO DE BOGOTÁ 11-03-2024 11:13:36
Al Contestar Cite Este Nr.:2024IE5024 O 1 Fol:2 Anex:0
ORIGEN: 604 OFICINA 604/GUTIERREZ GONZALEZ ARMANDO DE LOS MIL
DESTINO: COMISION 2º PERM. GOBIERNO/DAVID GARZON FANDIÑO
ASUNTO: DESERCIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES EN COLEGIOS Y UNI
OBS: ---



PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
		VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No **562** 11 ABR 2024 DE 20 24

Aprobada en:

Tema: Deserción escolar de estudiantes en colegios y universidades de Bogotá


Facultades: En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 312 de la Constitución Política, el Artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993 y el Capítulo Séptimo del Acuerdo Distrital 741 de 2019.

Citados: Secretaría de Educación Distrital, con el fin de que, en el ámbito de sus competencias, responda al siguiente cuestionario.

Invitados: Personería de Bogotá, Contraloría de Bogotá, y Veeduría Distrital.

Cuestionario:

1. ¿Cuáles son las principales razones detrás de la deserción escolar en Bogotá?
2. ¿Con qué indicadores cuenta la SED para monitorear este fenómeno?
3. ¿Qué factores socioeconómicos influyen más en la decisión de abandonar la escuela?
4. ¿Cómo afecta la deserción escolar a la comunidad y a la sociedad en general?
5. ¿Qué medidas podrían implementarse para prevenir la deserción escolar en Bogotá?
6. ¿Qué papel juegan las instituciones educativas y el gobierno en la reducción de la deserción escolar?
7. ¿Cómo pueden las familias y la sociedad en general contribuir a mantener a los estudiantes en la escuela?
8. ¿Qué impacto tiene la deserción escolar en el futuro académico y profesional de los estudiantes?
9. ¿Cuáles son las diferencias entre la deserción escolar en colegios y universidades?

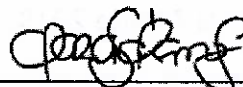
 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

10. ¿Qué programas o iniciativas existen actualmente en Bogotá para abordar la deserción escolar y cómo pueden mejorarse?
11. ¿Qué medidas específicas pueden tomar los docentes para identificar y apoyar a los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela? ¿Qué estrategias de política pública educativa han implementado desde la SED?

Cordialmente,



H.C. Armando Gutiérrez González
Citante



H.C. Clara Lucía Sandoval Moreno
Vocera de Bancada

Y demás concejales del Partido Liberal Colombiano.