

Bogotá D. C.,  
7 de mayo de 2024

**Doctor**  
**DAVID ANTONIO GARZON FANDIÑO**  
subsecretario  
Comisión Segunda Permanente de Gobierno  
Calle 36 No. 28A 41  
comisiondegobierno@concejobogota.gov.co  
2088210

**ORIGEN:** ALEJANDRA TABORDA RESTREPO - Despacho Del Gerente  
**DESTINO:** DAVID ANTONIO GARZON FANDIÑO Comisión Segunda Permanente de Gobierno - -  
**TIPO DE DOCUMENTO:** Oficios  
**ASUNTO:** Respuesta Propositiones 659 de 2024 Rad. 2024EE7671

**CONCEJO DE BOGOTA 09-05-2024 07:46:24**

2024ER11175 O 1 Fol:7 Anex:0

**ORIGEN:** SUBRED NORTE/ALEJANDRA TABORDA RESTREPO  
**DESTINO:** COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A  
**ASUNTO:** RTA.PROPOSICIÓN. 659 DE 2024  
**OBS:** RADICADO 07 DE MAYO

**ASUNTO: Respuesta Propositiones 659 de 2024 Rac**

En atención a su solicitud, la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E, dará respuesta a los cuestionarios de las porposiciones 659 y 661 de la siguiente manera:

**1.¿Resultado adecuado el plan de alimentación escolar PAE, en materia de requerimientos nutricionales según lineamientos dados por el Ministerio de Salud y la OMS?**

**Respuesta.** El resultado del PAE es competencia de la Secretaria de Educación quien implementa este plan, por lo cual no es competencia de la Subred Norte.

**2.¿De qué manera influye en el sobrepeso de esta población, la venta de los productoscomestibles ultra procesados al interior de los colegios y qué medidas se han implementado al respecto?**

**Respuesta.** Desde el Plan de Salud de Intervenciones Colectivas a través de las acciones realizadas desde el **entorno educativo**, se observa que la venta de productos altamente procesados en los colegios representa un desafío significativo en la lucha contra el sobrepeso y la obesidad entre la población estudiantil. Estos productos suelen ser ricos en calorías, grasas saturadas, azúcares y sodio, mientras que carecen de los nutrientes esenciales necesarios para una alimentación equilibrada. La disponibilidad fácil y constante de estos alimentos poco saludables puede influir en la formación de hábitos alimenticios negativos entre los estudiantes, lo que a su vez contribuye al aumento de peso y a problemas de salud asociados, así mismo se están generando el aumento los factores de riesgo para la aparición de enfermedades no transmisibles (conocidas también como condiciones crónicas) como lo son hipertensión, diabetes, enfermedades periodontales, algunos tipos de cáncer, adicionalmente el sobrepeso y obesidad puede acelerar la morbilidad prematura (en personas menores de 60 años) generando un aumento de casos diagnosticados con estas patologías en jóvenes y adultos.

Para hacer frente a esta problemática, el Plan de Salud Intervenciones Colectivas a través del **Entorno Cuidador Educativo** ha implementado medidas como la promoción de alimentos más saludables en las tiendas escolares, la restricción de la venta de productos ultra procesados, la incorporación de educación nutricional en el currículo escolar y la promoción de actividad física regular. Estas acciones buscan crear entornos escolares más saludables y promover hábitos alimenticios y estilos de vida sanos entre los estudiantes.

**3.¿Qué programas distritales se pueden ampliar para mitigar el sedentarismo en los niños, niñas y adolescentes?**

**Respuesta.** Con relación a los programas distritales implementados desde la Subred Norte, a través del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas, por medio del **entorno educativo**, las acciones implementadas para mitigar el sedentarismo en niños, niñas y adolescentes, se plantea la ampliación de programas relacionados con la actividad física y recreativa. Estos programas promueven la actividad física durante el tiempo de recreo y las clases que tengan relación con actividades lúdicas, artísticas y deportivas que incentivan la participación de los estudiantes. Además, se pueden

implementar clases de educación física más frecuentes y variadas, con enfoques inclusivos que involucren a todos los estudiantes, independientemente de su habilidad o condición física. Junto con esto, se pueden promover actividades sobre la importancia de fomentar estilos de vida activos y saludables, así como estrategias para integrar la actividad física regular en la rutina escolar y en el entorno familiar. Estas acciones tienen como objetivo crear una cultura escolar y familiar que valore y promueva la actividad física regular como parte integral del desarrollo y bienestar de los niños y adolescentes.

Desde el **entorno institucional** se han venido implementando diferentes actividades en Hogares Comunitarios de Bienestar, Instituciones de protección de infancia y adolescencia, donde, desde la dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles se promueven temas como: Disminución de tiempos en pantallas, actividad física y uso del tiempo libre. En este orden se puede ampliar este tipo de acciones a diferentes modalidades de atención de las instituciones que actualmente no se encuentran priorizadas, por ejemplo, Centros de Desarrollo Infantil del ICBF, entre otros, por lo que se propone la ampliación de la cobertura en estos centros

#### **4 ¿Qué actividades se han adelantado para concientizar el uso de las nuevas tecnologías y recuperar la actividad física como fuente de entretenimiento?**

**Respuesta.** Desde la Subred Norte, a través del **entorno comunitario** se han implementado actividades como el desarrollo de campañas de sensibilización a través de los centros de escucha, jornadas e intervenciones individuales en donde se promueven diversos canales, como redes sociales, sitios web y medios de comunicación tradicionales, ya que estas plataformas incluyen mensajes educativos sobre los beneficios de mantener un equilibrio entre el tiempo dedicado a las pantallas y el tiempo dedicado a la actividad física, así como consejos prácticos para incorporar hábitos saludables en la vida diaria.

Además, se dan a conocer las aplicaciones móviles diseñadas para motivar y facilitar la práctica de ejercicio físico durante las intervenciones individuales; donde se concientiza y se explica que estas aplicaciones suelen ofrecer funciones como seguimiento de actividad, programas de entrenamiento personalizados, recordatorios de ejercicio y acceso a comunidades virtuales donde los participantes pueden compartir sus logros y recibir apoyo mutuo.

Desde Gestión de programas y acciones de interés en Salud Pública **GPAISP** se brindan orientaciones técnicas y directrices para la realización de la actividad física que indica la Organización Mundial de la Salud a los profesionales para que puedan replicarla en sus diferentes estrategias y acciones en campo a la comunidad, en estas directrices se incluyen los tiempos recomendados de exposición a pantallas desde la primera infancia y los factores de riesgo, peligros y consecuencias del uso excesivo y no controlado tanto para la salud mental como física incluyendo la salud visual y auditiva comunicativa.

#### **5. ¿Cómo pueden los profesionales de la salud trabajar en colaboración con los colegios y demás instituciones para llevar a cabo campañas de sensibilización con miras en la prevención de malos hábitos alimenticios?**

**Respuesta.** En el **entorno educativo**, dentro de las estrategias de los profesionales de la salud para abordar las necesidades previamente identificadas, se centran en aquellas instituciones donde se observa un consumo frecuente de productos procesados y ultra procesados. En este contexto, las acciones en los colegios se orientan hacia la educación en seguridad alimentaria y nutricional, empleando medios de divulgación en salud, herramientas visuales y actividades lúdicas para fomentar la alimentación responsable y reducir el consumo de dichos productos.

Además de la detección a través del análisis de las instituciones educativas, se recopila información durante las sesiones y jornadas desarrolladas. Esto permite que las comunidades educativas aborden sus inquietudes sobre la alimentación y desmitifiquen creencias erróneas en torno a los hábitos alimenticios a partir de la participación de las sesiones y la resolución oportuna de dudas. Para esto se utilizan piezas informativas, actividades lúdicas, videos y material visual atractivo para

promover una alimentación balanceada.

Finalmente, mediante la promoción de estrategias de autocuidado, los profesionales de la salud fomentan la toma de decisiones positivas en cuanto al acceso a los alimentos y el consumo responsable entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las diversas localidades pertenecientes a la Subred Norte.

Desde el proceso de **Gestión de programas y acciones de interés en Salud Pública** se puede incentivar a la participación activa activamente desde las diferentes estrategias en donde realizan y concentran sus acciones con la visibilización de las jornadas de intensificación distritales en donde se conmemoran días como específicos como lo son las jornadas de Actividad Física, de estilos de vida saludable, de prevención de los diferentes tipos de cáncer entre otras.

#### **6. En materia de seguridad e incentivo para el desarrollo de la actividad física, ¿Qué lineamientos se deberían adelantar para la recuperación de los espacios públicos destinados al ocio y la recreación de esta población?**

**Respuesta.** Desde la subred Norte a través del **entorno comunitario** como parte de la implementación de las políticas y acciones que aborden tanto los aspectos físicos como sociales, se propone asegurar la accesibilidad de los espacios para todas las personas, promover la iluminación adecuada y la limpieza, así como establecer programas de vigilancia y patrullaje para garantizar la seguridad de la comunidad. Además, es importante diseñar estrategias de promoción de la actividad física. Para fomentar la seguridad y el incentivo para el desarrollo de la actividad física en estos espacios, es importante abordar tanto los factores ambientales como los psicológicos; es por ello que se deben crear entornos seguros y acogedores que promuevan la sensación de bienestar y tranquilidad; además, es crucial abordar las posibles barreras psicológicas que puedan impedir la participación en actividades físicas, como el miedo al juicio social, la baja autoestima o la falta de motivación. En este sentido, los profesionales de la psicología clínica pueden desempeñar un papel importante ofreciendo apoyo emocional, asesoramiento y estrategias de afrontamiento para superar estas barreras y promover un estilo de vida activo y saludable.

También es importante asegurar que los espacios públicos estén diseñados de manera ergonómica y segura para prevenir lesiones musculoesqueléticas y promover una buena postura y biomecánica durante la práctica de ejercicio físico. De acuerdo a lo anterior es fundamental que desde el perfil de fisioterapia se pueda educar a los participantes sobre la importancia de realizar un calentamiento adecuado, mantener una técnica apropiada durante el ejercicio y realizar estiramientos y enfriamiento para prevenir lesiones y mejorar la recuperación muscular. Esto no solo contribuirá a prevenir lesiones y mejorar la salud física de las personas, sino que también promoverá un estilo de vida activo y saludable en la comunidad.

Desde la participación en las diferentes instancias que asisten los delegados de **análisis y políticas**, se evidencia que se deben asegurar los parques y espacios para realizar deporte contando con la seguridad y monitoreo permanente para que sus instalaciones y equipos estén en óptimas condiciones para la práctica de actividad física, a través de destinación de recursos para su implementación.

#### **7. ¿Cómo pueden las organizaciones no gubernamentales y la comunidad contribuir a la promoción de la alimentación saludable de los niños, niñas y adolescentes de Bogotá?**

**Respuesta.** A nivel de la Subred Norte desde el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas la estrategia de: Participación social y gestión de políticas públicas (Análisis y Políticas) que tiene por objetivo lograr la participación de la comunidad y las organizaciones en la gestión pública desde un proceso de construcción social de las políticas pública.

Dentro de esta estrategia se gestionan acciones en respuesta a la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional que incluyen actividades hacia la prevención y tratamiento de sobrepeso en niñas, niños y adolescentes, algunas de ellas son:

- Identificación, con apoyo de la comunidad y las instituciones, de casos de niñas, niños y adolescentes con exceso de peso que requieran atención en salud y realizar la respectiva gestión.
- Espacios de fortalecimiento en temas de manejo de exceso de peso en niñas, niños y adolescentes, tratamiento y prevención dirigidos a comunidad e instituciones que atienden esta población: en estos espacios se resuelven dudas respecto al tema y se comparten estrategias exitosas referentes al tema que se pueden aplicar en diferentes ámbitos.
- Proyección y realización de jornadas de promoción de hábitos saludables donde participan distintos emprendimientos y que posicionan el tema saludable como una necesidad para mejorar calidad de vida.
- Comités de Seguridad Alimentaria y Nutricional en las 6 localidades de la Subred Norte: espacio donde se generan diálogos entre comunidad y diferentes actores e instituciones que permiten proyectar estrategias que respondan a las necesidades en Seguridad Alimentaria y Nutricional que se presentan en cada localidad incluyendo el exceso de peso.
- Que los niños, niñas y adolescentes puedan ejercer su papel de veeduría y acompañamiento en su implementación a través de la participación en los espacios e instancias locales.
- Promoción de escuelas de líderes en seguridad alimentaria y nutricional para el ejercicio de acciones de empoderamiento de las autonomías alimentarias, soberanía alimentaria y fomento de las ciudadanías alimentarias.
- Apoyo a los procesos de agricultura urbana con la generación de convenios intersectoriales, donde desde las mismas entidades se pueda contar con esta educación, tanto teórica como práctica, reconociendo la importancia de la agricultura urbana al interior de cada entidad y desarrollando fortalecimiento de capacidades con funcionarios y colaboradores de las instituciones.
- Fortalecer cadenas de abastecimiento para la accesibilidad de los alimentos en cada uno de los territorios.

**8.Teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la OPS y la Secretaría de Salud de Bogotá, ¿de qué manera se puede trascender desde sector salud de la sugerencia y llegar a la implementación de proyectos encaminados a la prevención y tratamiento del sobrepeso en la infancia y adolescencia?**

**Respuesta.** Las acciones en salud desde la Subred Norte integran tanto acciones colectivas como individuales relacionadas con la atención en salud. Iniciando desde la consulta individual donde se realiza lectura de necesidades, teniendo como resultado el plan de cuidado, que determina, en corresponsabilidad con el usuario y su familia, estrategias que integran manejo de su enfermedad o alteración nutricional, (en este caso el sobrepeso) y donde se realiza educación en temas relacionados con el autocuidado como alimentación saludable y promoción de actividad física.

Posterior a la atención individual desde las Rutas Integrales de Atención en Salud se realiza un seguimiento al usuario con sobrepeso que incluye consulta de educación en salud y toda la gestión para la atención integral de acuerdo a su estado de salud: entrega de piezas comunicativas, fortalecimiento a profesionales de salud en herramientas de autocuidado, asignación de citas de acuerdo a su riesgo.

Complementario y unido con la atención individual en salud para el paciente con sobrepeso, existen equipos extramurales que fomentan a través de diferentes estrategias a nivel familiar, comunitario e institucional los hábitos de autocuidado, en este caso hábitos para el manejo de sobrepeso y prevención de la obesidad.

Estas estrategias incluyen:

**Equipos de Atención en Casa:** Se define como el conjunto de atenciones en salud realizadas por un equipo multidisciplinario en el domicilio de los usuarios que pertenece a un grupo poblacional priorizado o que residen en zonas de la Ciudad, son territorios priorizados por la pobreza multidimensional tanto en el territorio urbano y rural, esto en aras de generar una gestión

adecuada del riesgo en salud, con promoción del cuidado y autocuidado, fortalecimiento de la participación. En cada consulta se realiza toma antropométricas y entrega de un plan de cuidado de acuerdo a las necesidades del usuario.

**Entornos cuidadores:** Tienen por objetivo gestionar el cuidado para el bienestar desde la comprensión del territorio urbano y rural, en conjunto con la ciudadanía, actores y sectores. Comprende cinco (5) entornos, se abordan a continuación los que tienen acciones relacionadas con manejo de sobrepeso en infancia y adolescencia:

***Entorno educativo:*** Se desarrollan iniciativas amplias y variadas en instituciones educativas, desde los primeros años en jardines infantiles hasta el ámbito universitario. De acuerdo a su estado nutricional se gestionan atenciones para casos de sobrepeso, obesidad y desnutrición y desarrollan estrategias educativas para fomentar hábitos saludables, abordando aspectos como la nutrición adecuada, la importancia de la actividad física regular, el cuidado de la salud mental y bucal, así como la sensibilización sobre la protección del medio ambiente. Se promueve la participación activa de los estudiantes y se fomenta la creación de entornos escolares que favorezcan la adopción de conductas saludables.

***Entorno comunitario:*** Realiza acciones que promuevan hábitos y condiciones saludables en temas transversales que abarcan el autocuidado en salud mental, sexualidad y derechos reproductivos y la prevención de condiciones crónicas y salud ambiental, en espacios abiertos, caracterizados por el libre acceso (plazas, parques, vías, entre otros) y en lugares a los que la comunidad atribuye valor político, histórico, cultural o sagrado (bibliotecas, ludotecas, casa de cultura, museos, teatros, templos, malocas, estadios, escenarios de participación entre otros).

***Entorno Hogar:*** Se establece un enfoque personalizado mediante visitas domiciliarias, donde se realiza una evaluación integral de las necesidades de cada hogar. Durante estas visitas, se implementan planes de cuidado adaptados a las condiciones y circunstancias específicas de cada familia. Se proporciona orientación sobre prácticas de autocuidado, que incluyen recomendaciones en Guías Alimentarias Basadas en Alimentos, fomento de actividad física y manejo de enfermedades crónicas y prevención de lesiones en el hogar. Además, se brinda apoyo emocional y se promueve la participación activa de los miembros del hogar en el cuidado de su propia salud y bienestar.

**Participación social y gestión de políticas públicas:** Estrategia diseñada para promover y fortalecer en los territorios diversas formas de participación social en salud. La línea operativa tiene dos procesos complementarios: -Participación Social -Gestión de Políticas de interés en Salud. De acuerdo a este último, a partir de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional CONPE 113, se realiza gestión para garantizar la seguridad alimentaria de las familias en articulación con diferentes instituciones tanto públicas como privadas, que integran programas y proyectos de apoyo alimentario, ruta de empleabilidad y fomento de hábitos saludables, relacionados directamente con la prevención y manejo del exceso de peso.

## **9. ¿De qué manera la Secretaría Distrital de Salud y las Subredes Integradas de Servicios de Salud están implementado programas en el marco de la salud mental enfocada en los niños, niñas y adolescentes con sobrepeso y obesidad?**

**Respuesta.** Para el manejo individual del paciente con sobrepeso y la obesidad en la Subred Norte, se utiliza como referencia técnica el documento: Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y la obesidad en adultos (Min Salud 2016), que evidencia algunos aspectos referentes a la salud mental y su relación con esta alteración nutricional:

- Las intervenciones primordiales para el tratamiento de la obesidad incluyen tratamiento nutricional, psicológico, prescripción de actividad física, participación de trabajo social y ocupacional
- Beneficios psicológicos y sociales del deporte en niños y adolescentes, como medida



preventiva en sobrepeso y obesidad.

- El diagnóstico y el tratamiento de la obesidad debe hacerse desde una mirada holística del paciente, considerando que no sólo es una situación fisiológica, sino que el abuso de la comida tiene que ver con problemas psicológicos o emocionales también. El paciente con obesidad debe ser abordado desde una atención integral y humana.

Para lograr posicionar la necesidad de abordar la salud mental como un factor determinante en el manejo del sobrepeso y la obesidad la Ruta de Alteraciones Nutricionales ha comenzado un ejercicio de sensibilización a través de acciones como:

- Fortalecimientos a profesionales de la salud, comunidad e instituciones en temas como: Manejo integral de la obesidad, la actividad física y su relación con la salud mental, ansiedad y su relación con la alimentación, gordofobia y trato humanizado.
- Desde la gestión de casos individuales se gestiona en articulación con la ruta de salud mental la atención por psicología a pacientes con exceso de peso que la requieran.
- Desde la búsqueda activa por historia clínica se identifican casos de personas con exceso de peso que requieren que requieran atención por psicología y trabajo social a las que se les gestiona su consulta.

Por otra parte, desde las acciones colectivas se realizan las siguientes acciones:

- Fortaleciendo en el proceso de intervención de los Proyectos Educativos de las instituciones de formación básica y media con encuentros articulados donde se involucre al sector salud en estas nuevas formulaciones.
- Generación de proceso de articulación Intersectorial con la Secretaría Distrital de Cultura Recreación y deporte y el IDRD, donde se permita la implementación de proyectos educativos dentro de la IED acerca de la implementación de actividad física, donde se incluya a la comunidad educativa en su desarrollo e implementación.
- Fortalecimiento de instancias locales de COLIA - Comité local de infancia y adolescencia y RIAPI – Ruta de atención integral para la primera infancia, donde se puedan generar compromisos guiados y coordinados para que cada entidad desde su quehacer, incluyan acciones de promoción de la actividad física y el rescate de los juegos tradicionales para las nuevas generaciones.
- Generar procesos educativos certificados en articulación con alcaldías locales, Instituto Distrital de Recreación y Deporte y la Secretaría de Cultura Recreación y Deporte para incentivar la práctica de actividad física dentro las entidades dirigido a profesionales y líderes de proceso para que sean incluidos dentro de las jornadas laborales con la implementación de la práctica de actividad física y de alimentación saludable.

.Por lo anterior se da respuesta al cuestionario en mención.

Atentamente,



**ALEJANDRA TABORDA RESTREPO**  
Gerente (E)

**Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E.**

Declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales, y por lo tanto, lo presentamos para la firma.

<b>Cargo funcionario / Contratista</b>	<b>Nombre</b>	<b>Fecha</b>
Aprobado por:	AURELIO CASTRO PARRA OAJ	7 de mayo de 2024
Revisado por:	. YANITH PIRAGAUTA GUTIÉRREZ / SPSS	7 de mayo de 2024
Elaborado por:	ERIKA CAMILA TORRES GUATERO / OAJ	7 de mayo de 2024