



Contraseña:NaetoioxxO

Bogotá, 7 de mayo de 2024

Honorables Concejales

CLARA LUCÍA SANDOVAL MORENO
ARMANDO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ

Concejo de Bogotá D.C. – Comisión Primera

Tel: 2088210

Sede Principal Calle 36 No. 28 A – 41

Correo electrónico: comisiondegobierno@concejobogota.gov.co.

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTÁ 07-05-2024 03:46:05

2024ER10964 O 1 Fol:6 Anex:0

ORIGEN: SUBRED INTEGRADA DE SERVICIOS DE SALUD SUR OCCIDENTE

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICIÓN 659 DE 2024

OBS: ---

Asunto: Respuesta Proposición 659 de 2024 aprobada el 27 de abril de 2024 y radicada el 03 de mayo de 2024 por el Concejo de Bogotá D.C.

Honorables Concejales, reciban un respetuoso saludo.

En atención al requerimiento del asunto, de manera atenta nos permitimos dar respuesta, a los numerales de nuestra competencia, en los siguientes términos:

- 1. ¿Resulta adecuado el plan de alimentación escolar PAE, en materia de requerimientos nutricionales según lineamientos dados por el Ministerio de Salud y la OMS?***

RESPUESTA:

El presente numeral no es competencia de la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente E.S.E.

- 2. ¿De qué manera influye en el sobrepeso de esta población, la venta de los productos comestibles ultra procesados al interior de los colegios y qué medidas se han implementado al respecto?***

RESPUESTA:

Los alimentos ultra procesados se caracterizan por tener un elevado aporte energético, alto contenido de grasa, azúcar, sodio y bajo aporte nutricional. Con el paso del tiempo, y debido a cambios en los hábitos alimenticios y los estilos de vida, han logrado establecerse en la dieta de los niños, aumentando el riesgo de desarrollar enfermedades a temprana edad como diabetes, hipertensión arterial, cardiopatías y ciertos tipos de cáncer. El acceso a los productos ultra procesados en las tiendas escolares permite un consumo frecuente y excesivo por parte de la población estudiantil, pues es claro que sus propiedades organolépticas los hacen más llamativos y, por tanto, se prefiere su consumo por encima



Contraseña:NaetoioxxO

de un alimento natural o uno de preparación casera. Además, se ha demostrado que la ingesta habitual de productos ultra procesados está relacionada con el exceso de peso.

Por otro lado, la Secretaría Distrital de Salud delega a la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente E.S.E., a través de convenios suscritos con el Fondo Financiero Distrital de Salud, la implementación de las intervenciones, procedimientos, actividades colectivas e individuales de alta externalidad y gestión de insumos, del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas -PSPIC y las de apoyo a la Gestión en Salud Pública en los territorios de Bogotá D.C. Es así que, desde el PSPIC, y desde el Entorno Cuidador Educativo, a través de la Estrategia Sintonizarte - Planes de Cuidado Escolar en Colegios, se realizan actividades de promoción de la salud en todo lo relacionado con hábitos de vida saludable dirigidos a los estudiantes de todos los ciclos de vida. Con ello se busca empoderar y forjar conciencia en la toma de decisiones a partir de la comparación de alimentos saludables, por ejemplo: desayuno saludable versus bebidas gaseosas y energizantes, comparando su aporte nutricional, costo - beneficio y contaminación del medio ambiente.

3. ¿Qué programas distritales se pueden ampliar para mitigar el sedentarismo en los niños, niñas y adolescentes?

RESPUESTA:

Teniendo en cuenta lo aclarado en el último párrafo del numeral anterior, desde el Entorno Hogar, en articulación con el IDRD, se implementan programas de acceso para la primera infancia gratuitos enfocados en la prevención de enfermedades no transmisibles, incentivando el establecimiento de hábitos de vida saludables, en los cuales se fomente la actividad física con prácticas de juego que le permitan a los niños, niñas y adolescentes el establecimiento de rutinas en pro de su salud física. Se hace hincapié en la importancia de reconocer en la población el beneficio del deporte como una de las prácticas de vida saludable favoreciendo la salud física y mental.

4. ¿Qué actividades se han adelantado para concientizar el uso de las nuevas tecnologías y recuperar la actividad física como fuente de entretenimiento?

RESPUESTA:

Teniendo en cuenta los entornos de cuidado, integrados en los convenios suscritos con el Fondo Financiero en cabeza de la Secretaría Distrital de Salud, se adelantan las siguientes:

Entorno Institucional: Teniendo en cuenta la población abordada desde el entorno cuidador institucional, se educa en la importancia de favorecer las pautas de crianza en las casas mediante el refuerzo que brindan los cuidadores de las diferentes instituciones priorizadas por la Secretaría Distrital de Salud en las cuatro localidades cobertura de la Subred Sur Occidente. Para ello, se establecen acciones de información, educación y



Contraseña: NaetoioxxO

comunicación para el fortalecimiento del vínculo, evitar el uso de dispositivos electrónicos, e implementar acciones de actividad física a través del juego como tiempos de familia.

Entorno hogar: desde este entorno se implementan acciones de información, educación y comunicación, en donde se fomenta el establecimiento de pautas de crianza a las familias en las cuales se evite el uso de tecnología en espacios como: los horarios de alimentación, desarrollo de tareas, antes de dormir, entre otros. Para ello, se establecen planes de cuidado que se enfocan en la implementación de la actividad física mediante el juego, desarrollando actividades deportivas que permitan a la familia actuar en unión y minimizando el riesgo de presentar alteraciones nutricionales.

Entorno cuidador educativo: a través de este entorno, se implementa la Estrategia Sintonizarte; cuyo objetivo ha sido construir el bienestar para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas distrital, desarrollando actividades relacionadas con Vida Saludable y Condiciones Crónicas No Transmisibles, mediante la actividad física. Allí se trabajan temas como: juego activo y movimiento activo para la salud y la vida (primera infancia – infancia), sedentarismo e inactividad física (infancia), y uso excesivo de aparatos electrónicos, entre otros.

5. *¿Cómo pueden los profesionales de la salud trabajar en colaboración con los colegios y demás instituciones para llevar a cabo campañas de sensibilización con miras en la prevención de malos hábitos alimenticios?*

RESPUESTA:

Los profesionales de la salud encargados de la Estrategia Sintonizarte del Entorno Cuidador Educativo están trabajando en las instituciones educativas priorizadas desde un enfoque pedagógico, promoviendo y fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, y el reconocimiento del impacto de la alimentación en el cuidado de la salud y del cuerpo. Además, se está incluyendo en los procesos educativos o pedagógicos a los padres, madres o cuidadores, ya que ellos deben reconocer los hábitos saludables y las implicaciones para la salud del exceso de peso y de la obesidad asociada con una alimentación inadecuada o con el sedentarismo

6. *En materia de seguridad e incentivo para el desarrollo de la actividad física, ¿Qué lineamientos se deberían adelantar para la recuperación de los espacios públicos destinados al ocio y la recreación de esta población?*

RESPUESTA:

El presente numeral no es competencia de la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente E.S.E.

7. *¿Cómo pueden las organizaciones no gubernamentales y la comunidad contribuir a la promoción de la alimentación saludable de los niños, niñas y adolescentes de Bogotá?*



Contraseña:NaetoioxxO

RESPUESTA:

El presente numeral no es competencia de la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente E.S.E.

- 8. *Teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la OPS y la Secretaría de Salud de Bogotá, ¿de qué manera se puede trascender desde sector salud de la sugerencia y llegar a la implementación de proyectos encaminados a la prevención y tratamiento del sobrepeso en la infancia y adolescencia?***

RESPUESTA:

El presente numeral no es competencia de la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente E.S.E.

- 9. *¿De qué manera la Secretaría Distrital de Salud y las Subredes Integradas de Servicios de Salud están implementado programas en el marco de la salud mental enfocada en los niños, niñas y adolescentes con sobrepeso y obesidad?***

RESPUESTA:

Desde el PSPIC, y los diferentes Entornos Cuidadores, se adelantan las acciones a continuación relacionadas:

Entorno hogar:

Planes de cuidado a las familias que cuenten con necesidades de salud específicas, identificadas a través de un proceso de caracterización, que garantizan perfiles de enfermería y psicología en las cuales se implementan estrategias para el fomento de la alimentación saludable conjuntamente con el establecimiento de pautas de crianza, reconociendo la importancia del cuidado y autocuidado y fortalecimiento del vínculo, mediante acciones que permiten garantizar información, educación y comunicación.

Se da uso, además, de herramientas como las guías de alimentación basada en los alimentos y el plato saludable colombiano, acciones de fortalecimiento del cuidado mediante estrategias “si yo me cuido, cuido al otro” en donde busca que las familias identifiquen acciones en pro de su bienestar físico y mental las cuales son establecidas como hábitos de vida saludable favoreciendo el desarrollo de la primera infancia, infancia y adolescencia.

En el marco de la salud mental, mediante acciones de pautas de crianza, se fomentan intervenciones en el trato basado en el respeto y el amor, cuidado y autocuidado, poniendo en práctica elementos mínimos fundamentales: conocer y entender a los niños, ofrecer seguridad y estabilidad, dialogar, ofrecimiento de confianza y seguridad.



Contraseña:NaetoioxxO

Entorno institucional:

Este equipo interdisciplinar realiza procesos de articulación mediante los riesgos identificados con el fin de abordar a los cuidadores, padres y/o acudientes a cargo de la población, estableciendo planes de cuidado que fomentan acciones para la alimentación saludable, pautas de crianza, fortalecimiento del vínculo afectivo y mitigación del maltrato mediante acciones de malnutrición.

Entorno educativo:

Desde la estrategia SINTONIZARTE se integran dos énfasis: la primera, promoción de la salud en la comunidad educativa, el cual tiene como objetivo realizar acciones que fomenten hábitos de vida saludable en la comunidad educativa mediante acciones de Promoción de la Salud. Y, la segunda, denominada gestión del riesgo en la comunidad educativa, tiene como objetivo el desarrollo de intervenciones de gestión del riesgo ante la presencia de eventos de salud pública, identificando la vulnerabilidad, analizando posibles causas y consecuencias derivadas del impacto de un evento, así como la ocurrencia para reducir la amenaza, la vulnerabilidad y brindar habilidades para la vida.

Entorno comunitario:

Desde este entorno se implementa el Centro de Escucha para el acondicionamiento físico y la salud mental, el cual responde al proceso de lectura de necesidades en el territorio generando la construcción de dispositivos comunitarios con enfoque de atención primaria en salud, fundamentado desde el diálogo y la consolidación de redes sociales, donde participan líderes comunitarios, actores y/o colectivos de la comunidad local. Este dispositivo busca dar respuesta a problemáticas y necesidades priorizadas en el marco del “acondicionamiento físico y el acondicionamiento en la salud mental”.

Sin otro particular, quedamos atentos a cualquier solicitud que se encuentre dentro de nuestras competencias.

Cordialmente,

ANDREA ELIZABETH HURTADO NEIRA
GERENTE (E)



Contraseña:NaetoioxxO

Declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales, y por lo tanto, lo presentamos para firma.	
Cargo funcionario / Contratista	Nombre/Cargo
Aprobado por:	BIBIANA YULIETH AVILA BOHORQUEZ DGR
Revisado por:	. LIDIA MAYORGA LANCHEROS. / OJ
Elaborado por:	CRISTIAN RONALDO MURILLO CARREÑO / OJ

