


Bogotá, D.C., junio de 2024

Doctor
DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO
Subsecretario
Comisión Segunda Permanente de Gobierno
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad



 Radicado N° **S-2024-213705**
Fecha: 27-06-2024 - 21:20
Folios: 3 Anexos:
Radicador: CAROLINA PEÑUELA ARCE - 1000
Destino: COMISION SEGUNDA DE GOBIERNO PERMANENTE DE
GOBIERNO - CONCEJO DE BOGOTÁ
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co
opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación: **RR0UX**

Asunto: Respuesta a Proposición 745 de 2024
Radicados SED E-2024-98464 / E-2024-98501

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 745 de 2024 “Atención y contención de ideación suicida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes” presentada por la bancada del Partido Liberal Colombiano.

7. Bajo la iniciativa del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y de escuelas como territorios de paz, ¿cómo se han venido fortaleciendo las Zonas de Orientación Escolar para activar alertas y brindar acompañamiento frente a la ideación suicida de NNAJ?

Desde los componentes de atención y seguimiento y en el marco del Comité Distrital de Convivencia Escolar (CDCE), la SED desarrolló la revisión, ajuste, aprobación y divulgación de los protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, que hacen parte de la Ruta de Atención Integral definida en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 del 2013.

Dichos protocolos contienen un conjunto de actividades, pautas y orientaciones que deben seguir los establecimientos educativos públicos y privados en el Distrito cuando identifiquen o tengan conocimiento de una presunta situación que afecte la convivencia escolar y vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes. Igualmente contempla acciones para la articulación con las entidades del orden distrital o nacional que tienen competencia en procesos de atención integral y de restablecimiento de derechos, así como acciones para realizar los seguimientos correspondientes.

En atención al requerimiento, es importante mencionar que dentro de estos protocolos se cuenta con el **Protocolo de atención para situaciones de conducta suicida no fatal en niños, niñas y adolescentes (ideación, amenaza o intento)** y el **Protocolo de atención para situaciones de presunto suicidio consumado**.

La descripción e información detallada de las actividades puede consultarse en el “Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos,

sexuales y reproductivos”, al cual pueden acceder a través del siguiente enlace de la página web de la SED: https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/oficina-convivencia-escolar. Así las cosas, para generar la cultura del reporte y las acciones correspondientes cuando se presentan situaciones de riesgo o vulneración, la SED desde su equipo territorial viene desarrollando procesos para el fortalecimiento de conocimientos y capacidades de las comunidades educativas, por lo que se desarrollan jornadas de capacitación en la Ley 1620 de 2013, que incluyen el uso de los protocolos de atención y el sistema de alertas de la SED. Esto ha permitido que integrantes de las comunidades educativas (**directivos docentes, coordinadores, orientadores, docentes de aula, familias, y estudiantes**) identifiquen de manera temprana posibles situaciones de riesgo, y generen procesos de activación de rutas integral y prioritariamente.

Estas acciones de cualificación se realizan de forma constante con las comunidades educativas de todas las localidades, y se realizaron con cada una de las IED de la ciudad. Adicionalmente, es importante mencionar que estos procesos se continúan realizando a demanda de los colegios y para fortalecer estos conocimientos frente a casos que desbordan la capacidad institucional.

Tabla 1. Acciones por localidad impactado, 2023 a 2024

Localidad	2023		2024	
	Jornadas	Asistentes	Jornadas	Asistentes
01 - Usaquén	54	2.283	26	1456
02 - Chapinero	16	418	6	11
03 - Santa fe	12	412	4	78
04 - San Cristóbal	77	2.575	42	952
05 - Usme	71	2.896	23	736
06 - Tunjuelito	33	1.871	22	821
07 - Bosa	93	5.515	24	1202
08 - Kennedy	83	4.052	18	646
09 - Fontibón	21	1.378	10	398
10 - Engativá	43	2.010	5	137
11 - Suba	77	3.909	19	1063
12 - Barrios Unidos	15	528	10	186
13 - Teusaquillo	9	320	4	68
14 - Los Mártires	12	622	3	26
15 - Antonio Nariño	7	495	9	290
16 - Puente Aranda	33	1.477	14	343
17 - Candelaria	4	161	1	72
18 - Rafael Uribe Uribe	36	2.462	26	1472
19 - Ciudad Bolívar	79	4.466	18	1089
20- Sumapaz	3	99	4	38
21- Distrital	-	-	8	243
Total	778	37.949	296	11.327

Fuente: SED - Oficina para la Convivencia Escolar. Fecha de corte: Mayo 31 de 2024.

Adicionalmente, para acompañar las formaciones mencionadas, el equipo del Sistema de Alertas de la SED realiza diferentes procesos para fortalecer el reporte bajo las diferentes variables contempladas en el aplicativo:

- 1) Procesos de capacitación en el uso del Sistema de Alertas en establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad.
- 2) Cobertura del 100% de establecimientos educativos públicos y privados con usuario y contraseña para el ingreso y reporte de situaciones de presunta vulneración de derechos.

Lo anterior ha propiciado el aumento en el número de reportes de situaciones de riesgo en la escuela (incluyendo reportes en el módulo de conducta suicida), generando habilidades y conocimientos para la identificación.

8. ¿Qué medidas se están tomando para mejorar la coordinación con los diferentes sectores, como el gobierno local, los servicios de salud y las organizaciones comunitarias, para que, a raíz de la activación de dichas alertas, se aborde de forma integral la prevención del suicidio en esta población?

El Comité Distrital de Convivencia Escolar se encuentra conformado desde 2014 mediante el Decreto 1620 de 2013 por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013 que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. En el artículo 17 de dicho Decreto se determina que los comités municipales, departamentales y distritales de convivencia escolar sesionaran como mínimo 4 veces al año, teniendo en cuenta que se podrán llevar a cabo sesiones extraordinarias las cuales serán convocadas por el presidente del comité o por solicitud de cualquiera de los integrantes de la mesa.

La SED tiene la secretaría técnica de esta instancia, conformada por representantes de diversas entidades distritales y nacionales, que tiene como objetivo principal armonizar políticas y programas relacionados con la convivencia escolar. Además, se enfoca en garantizar la adecuada implementación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos.

La instancia está conformada por las siguientes entidades (voz y voto):

- Secretaría Distrital de Salud.
- Institución educativa oficial con mayor puntaje ICFES.
- Institución educativa privada con mayor puntaje ICFES.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.
- Secretaría Distrital de Gobierno.
- Personería.
- Policía Infancia y Adolescencia.
- Secretaría Distrital de Integración Social.
- Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.
- Defensoría del Pueblo.

Entidades Invitadas:

- Secretaría Distrital de la Mujer.
- Representante de las Direcciones Locales de Educación.

- Veeduría Distrital.
- Secretaría Distrital de Movilidad.
- Secretaría Distrital de Planeación.
- Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.
- Fiscalía General de la Nación.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte.
- Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud – IDIPRON.
- Instituto Distrital de las Artes – IDARTES.

Durante la primera sesión del Comité Distrital de Convivencia Escolar, realizada el viernes 12 de abril del 2024, se suscitaron espacios de compromiso frente a la garantía de derechos de NNA, además se estableció el plan de acción de 2024 donde se priorizaron los siguientes temas:

- Mesa de actualización de protocolos de atención integral.
- **Mesa de violencias y salud mental.**
- Mesa de interoperabilidad de sistemas de información.
- Mesa de entornos escolares.

Se buscará, por medio de un plan de apadrinamiento y acciones sincronizadas entre entidades, atender las diferentes problemáticas que se reportan y gestan en la escuela, así como atender de forma prioritaria desde la competencia de cada entidad. Cuando se tenga este plan definido, se dará alcance para su conocimiento.

Por otro lado, la SED cuenta con el **equipo especializado en la promoción de la salud mental y de prevención de la conducta suicida**, donde se busca articular de forma prioritaria desde la ruta de atención integral, acciones que prevengan situaciones de riesgo en las instituciones educativas de la ciudad.

Se generan acciones de promoción y prevención enfocadas en el fortalecimiento de redes y capacidades al interior de la escuela, así como de la sensibilización frente a problemáticas como la conducta suicida y el consumo de sustancias psicoactivas. Comprendiendo que las acciones pedagógicas deben estar aterrizadas a las distintas realidades de las y los estudiantes, se generan acciones de acuerdo con los siguientes objetivos:

Acciones de promoción: buscan desarrollar capacidades individuales y colectivas que permitan a las personas y especialmente a los NNAJ ejercer y gozar de sus derechos, así como incentivar la vivencia de una salud mental que proteja, promueva y mantenga el bienestar emocional y social de las personas para su desarrollo integral.

Acciones de prevención:

- Identificación oportuna de señales de riesgo de conducta suicida para garantizar el adecuado acompañamiento socioemocional y la activación oportuna de la ruta de atención Integral de aquellas situaciones directamente relacionadas (amenaza e intento), y/o de sus detonantes (ej. violencias basadas en género).
- Reconocimiento de factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas, generando alternativas para el fortalecimiento de capacidades y de contextos protectores.

Teniendo en cuenta lo anterior, se proponen las siguientes líneas de acción:

- **Fortalecimiento de la gestión emocional:** pretende generar reflexiones y brindar herramientas que permitan la identificación, nominación, expresión y gestión emocional, así como la construcción de redes de cuidado.
- **Prevención de la conducta suicida:** busca favorecer la identificación de factores de riesgo y señales de posibles acciones relacionadas con la conducta suicida; de igual manera, brindar herramientas de reacción ante tales situaciones.
- **Prevención del consumo de SPA:** pretende el fortalecimiento de factores protectores encontrados en los distintos entornos, igual que la reducción de los factores de riesgo que incidan en el consumo de SPA de NNAJ.
- **Elaboración del duelo:** esta línea está encaminada a promover espacios de participación en los que se favorezca la elaboración del duelo por medio de la comprensión de la pérdida y la consolidación de redes de apoyo.


Las acciones pedagógicas se realizan con todos los estamentos de las comunidades educativas y pretenden generar capacidad instalada en la escuela. Se ofertan con instituciones educativas priorizadas o cuando a demanda son solicitadas.

9. ¿Se han establecido indicadores específicos para medir el éxito y el impacto de los proyectos en torno a la salud mental en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la ciudad?

Actualmente no se cuenta con indicadores específicos para el tema de salud mental, no obstante, teniendo en cuenta las acciones que se vienen ejecutando, en el marco del nuevo Plan Distrital de Desarrollo “*Bogotá Camina Segura*”, la SED tiene como objetivo para la vigencia fortalecer las **habilidades socioemocionales** de las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá favoreciendo la **promoción de la salud mental** y la **mejora del clima escolar**. Se tiene como meta disminuir las violencias y mejorar el índice de clima escolar en 10 puntos porcentuales.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Edwin Alberto Ussa Cristiano, Jefe de la Oficina para la Convivencia Escolar.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Laura León León, Asesora Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Ana Umaña, Contratista Oficina para la Convivencia Escolar.

Tramitó: Carolina Peñuela Arce, Contratista Despacho SED.