

## **ANEXO**

**POR EL CUAL SE ESTABLECEN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE SELECCIÓN DESARROLLADO A TRAVÉS DE LA SOLUCIÓN DE TI TIPO SISTEMA DE INFORMACIÓN DENOMINADO SISTEMA MAESTRO, PARA PROVEER LOS CARGOS DOCENTES EN VACANCIA DEFINITIVA MEDIANTE NOMBRAMIENTO PROVISIONAL Y LOS CARGOS DOCENTES DE LAS PLANTAS TEMPORALES POR EL TIEMPO DETERMINADO EN EL ACTO DE CREACIÓN DE LOS EMPLEOS DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN CERTIFICADAS.**

**BOGOTÁ, D.C.**

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 “Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones”

## **PREÁMBULO**

El presente Anexo hace parte integral de la Resolución *“Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones”*. Contiene las especificaciones técnicas adicionales a las establecidas en la Resolución, para participar en las vacantes docentes que se oferten.

## **1. INSCRIPCIÓN EN EL SISTEMA MAESTRO y POSTULACIÓN A LAS VACANTES OFERTADAS**

### **1.1 Procedimiento de inscripción**

Para inscribirse en Sistema Maestro, el aspirante debe realizar el siguiente procedimiento, el cual debe cumplir a cabalidad, siguiendo las instrucciones señaladas en el “Manual de Usuario – Sistema Maestro Aspirante”, publicado en el micrositio web <https://www.mineduccion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Sistema-Maestro/>, en el módulo “Guías de usuario – Manual de usuario”.

### **1.2 Registro en Sistema Maestro**

- a. Verifique que su título profesional está habilitado en el área de su interés, consulte la Resolución No. 3842 de 2022 y/o norma que la modifique o sustituya.
- b. Si su título está habilitado para ejercer la docencia en Colombia, ingrese al Sistema Maestro.
- c. Si el aspirante no se encuentra registrado en Sistema Maestro, deberá hacerlo, en la opción “Iniciar sesión” y posterior en la opción “Registro de usuario” y completar el formulario, diligenciando todos los datos solicitados por el sistema en cada uno de los puntos del formulario. Se precisa que el registro en Sistema Maestro se realiza por una única vez.
- d. Una vez registrado, debe ingresar al sitio web <https://sistemamaestro.mineduccion.gov.co>, con su usuario y contraseña, completar como mínimo los datos básicos adjuntando su documento de identificación (cedula de ciudadanía o cedula de extranjería conforme al Decreto 1067 del 26 de mayo de 2015 o norma que lo modifique o sustituya) y llenar los módulos “Educación Formal” y “Perfil Educativo” con las siguientes recomendaciones:
  - La formación académica que es el título habilitado para ejercer la docencia (licenciaturas, normalista superior, tecnólogo en educación y demás profesiones

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

habilitadas para ejercer la docencia conforme a la Resolución No. 3842 de 2022,).

- Si su título fue obtenido en el exterior, deberá adjuntar su acta/diploma de grado y la resolución de convalidación en un solo PDF.
- e. Los aspirantes que tengan desde 29 años en adelante y, en consecuencia, se ponderen con los criterios establecidos en la tabla general deben adjuntar (sí lo poseen y sí desean obtener puntaje por este criterio) los documentos relacionados con:
  - Formación académica de posgrados (especialización, maestría y/o doctorado).
  - Experiencia en los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria, secundaria y media.
  - Experiencia docente en cualquier nivel educativo.
  - Educación media académica o normalista superior (sí quieren que se les reconozca el puntaje de vínculo del municipio o departamento donde se oferta la vacante).
  - Certificado de residencia.
- f. Los aspirantes que se encuentren entre la población de 18 y 28 años que se postulan a las vacantes docentes ofertadas como tabla específica y, en consecuencia, se ponderen con los criterios establecidos en la tabla específica deben adjuntar (sí lo poseen y sí desean obtener puntaje por este criterio) los documentos relacionados con:
  - Formación académica de postgrados (especialización, maestría y/o doctorado).
  - Experiencia en los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria, secundaria y media; experiencia docente en cualquier nivel educativo.
  - Educación media académica o normalista superior (sí quieren que se les reconozca el puntaje de vínculo del municipio o departamento donde se oferta la vacante).
  - Certificado de residencia (si desean obtener puntaje por este criterio).
  - Título y/o certificado que acrediten títulos de educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

- Certificados y/o constancias que acrediten la educación informal (sólo la que cumpla con lo establecido en el literal N) del numeral 2.1 del presente anexo técnico)
- g. Cada documento cargado en Sistema Maestro no debe exceder el tamaño máximo 1 MB, debe estar en formato PDF y ser legible. Es responsabilidad exclusiva del aspirante verificar que la documentación que pretenda aportar para participar en las vacantes docentes que oferten las secretarías de educación certificadas quede cargada correctamente en el sistema, siendo posible su adecuada consulta, legibilidad y visualización.

### 1.3 Condiciones previas a la Etapa de Postulación

Los aspirantes que quieran participar en las vacantes docentes que se oferten en Sistema Maestro deben tener en cuenta las siguientes consideraciones, antes de iniciar el trámite de su postulación:

- a. Las vacantes de los empleos docentes que se ofertan a través de Sistema Maestro se proveen en forma provisional mientras la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC realiza el concurso para proveerlas de forma definitiva y los empleos vacantes transitorios de planta temporales por el tiempo estipulado en su acto administrativo de creación, por cuanto, esta provisión es transitoria para suplir la necesidad del servicio educativo y no genera ningún derecho de carrera.
- b. Es de su exclusiva responsabilidad consultar en Sistema Maestro, las vacantes ofertadas por las secretarías de educación certificadas que estarán habilitadas para la postulación de los aspirantes por un término de veinticuatro (24) horas a partir de su publicación.
- c. Las correspondientes postulaciones se deberán realizar en el lapso de tiempo parametrizado para cada vacante docente ofertada (24 horas desde su publicación), únicamente de manera virtual en Sistema Maestro, disponible en el sitio <https://sistemamaestro.mineduccion.gov.co>.
- d. Con su postulación, el aspirante acepta todas las condiciones y reglas establecidas, consentimiento que se estipula como requisito general en cada postulación que se realice en las vacantes de su interés, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 5 de la Resolución que regula el funcionamiento de Sistema Maestro.
- e. Con su registro y/o inscripción, el aspirante acepta que: **i)** no se podrá registrar nadie que no se encuentre en las bases de datos de la Registraduría Nacional del Estado Civil, **ii)** que el medio de publicación, divulgación e información oficial para las vacantes que oferten las secretarías de educación certificadas, es el sitio web del Ministerio de Educación <https://sistemamaestro.mineduccion.gov.co>, por lo tanto, deberá consultarlo permanentemente, **iii)** que las Secretarías de Educación Certificadas le podrán comunicar preferiblemente la información relacionada con este proceso de selección mediante los mensajes o alertas que genere Sistema

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Maestro en la sección dispuesta para ese fin y/o mediante al correo electrónico personal que obligatoriamente debe registrar en el sistema (evitando registrar correos institucionales), el cual debe ser actualizado por el aspirante en caso de novedades, **iv)** que de requerir cambio del correo electrónico registrado en Sistema Maestro, sí el usuario tiene su usuario y contraseña puede realizar el cambio de su correo electrónico directamente a través de este, en caso contrario deberá presentar solicitud expresa ante el Ministerio de Educación Nacional, adjuntando copia de su documento de identidad e indicando el nuevo correo electrónico. **v)** que la Secretaría de Educación que oferta la vacante de empleo docente le comunique o notifique a través del sistema y/o del correo electrónico registrado las actuaciones que se surtan en las diferentes etapas, entendiéndose comunicados o notificados al día siguiente en que sean depositados en el buzón dispuesto en el sistema para estos fines, **vi)** que las reclamaciones solamente se pueden presentar o interponer ante la Secretaría de Educación Certificada que oferta la vacante y/o el Ministerio de Educación Nacional que la remitirá a la Secretaría correspondiente y le efectuara seguimiento, **vii)** revisar permanentemente los términos y condiciones del uso del Sistema Maestro y demás documentos relacionados, tales como tutoriales , guías de usuario y demás elementos informativos.

- f. Postularse en las vacantes que se oferten no significa que el aspirante deba ser seleccionado por la Secretaría de Educación Certificada, debido a que la vacante docente ofertada en cualquier etapa del proceso puede ser: reversada, provista por alguna situación administrativa y/o no necesitarse para la prestación del servicio educativo. Los resultados obtenidos en el proceso de selección serán el único medio para determinar el mérito y su posible nombramiento en una vacante de un empleo en vacancia definitiva en forma provisional y/o en un empleo transitorio de una planta temporal.
- g. Los aspirantes podrán, bajo su exclusiva responsabilidad, actualizar en Sistema Maestro, sus datos personales: nombres, apellidos, fecha de nacimiento, sexo, tipo, ciudad de residencia, dirección, número de teléfono y correo electrónico, mientras no se encuentren en estado seleccionado o en un proceso de selección activo. Los datos relacionados con tipo y número del documento de identificación y registrados con su inscripción, son inmodificables directamente por el aspirante y solamente se actualizarán previa solicitud del mismo al Ministerio de Educación Nacional, la cual deberá realizar a través del sitio web <https://www.mineduccion.gov.co/portal/>, enlace "Ventanilla Única", adjuntando copia de su cédula de ciudadanía.

### **1.3 Consulta de las vacantes que se oferten en Sistema Maestro**

El aspirante registrado en Sistema Maestro debe ingresar, revisar los empleos docentes ofertados por las secretarías de educación certificadas y verificar para cuales cumple los requisitos generales de participación establecidos en la Resolución No. 3842 de 2022 y/o la norma que la modifique o sustituya - Manual de Funciones y Requisitos Docentes.

Si no cumple con los requisitos generales de participación establecidos en la Resolución que regula el funcionamiento de Sistema Maestro y/o en el Manual de Funciones,

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Requisitos y Competencias para los Cargos de Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente, el aspirante no debe inscribirse.

El sistema de información le habilita únicamente las áreas que conforme a la Resolución No. 3842 de 2022 y/o la norma que la modifique o sustituya - Manual de Funciones y Requisitos Docentes, tiene habilitado para ejercer la docencia.

*Algunas licenciaturas y/o profesiones tiene conforme al Manual de Funciones y Requisitos Docentes varias áreas habilitadas para ejercer la docencia, por cuanto, cuando el aspirante vaya a aplicar a una vacante, debe previamente entrar a su hoja de vida registrada en el sistema, en la pestaña "Perfil Educativo" y seleccionar el tipo de cargo y nivel de desempeño que debe corresponder al área de la vacante a la cual desea postularse.*

#### **1.4 Postularse en una vacante de empleo docente ofertada**

Una vez identificado el empleo docente para el cual cumple los requisitos, el aspirante manifiesta su interés en el empleo realizando la postulación a través del sistema, teniendo en cuenta que *únicamente podrá inscribirse para un (1) empleo docente, que mientras se encuentre en estado **postulado** (dura 24 horas desde la publicación de la vacante, sino es preseleccionado el sistema automáticamente lo libera), **preseleccionado** (termino durante el cual la secretaria de educación certificada realiza el proceso de agendamiento) y/o **seleccionado**, no puede postularse a otras vacante hasta que el proceso de selección finalice.*

Para postularse a una vacante docente en la Isla de San Andrés toda persona debe cumplir con el régimen especial contenido en los decretos Nos. 2762 de 1991, 2171 de 2001 y la Ley 47 de 1993 referentes al tema de la población y residencia, y el dominio del inglés normalmente hablado para todos los empleados públicos que pretendan laborar en las islas. En efecto, de conformidad con el artículo 5.1 del Decreto 2762 se dispone que sólo los residentes del departamento Archipiélago de San Andrés, providencia y Santa Catalina, pueden trabajar de forma permanente. Para ello deberá cargar en el sistema el certificado OCCRE expedido por la autoridad competente, tramite que debe realizar el educador interesado.

Sólo se tendrá en cuenta los documentos cargados en Sistema Maestro hasta el momento de la postulación, es decir, que el aspirante no puede realizar modificaciones y/o actualizaciones de lo registrado en su hoja de vida del sistema y/o en los soportes una vez se haya postulado a la vacante de su interés. Si el docente es preseleccionado, la etapa de agendamiento lo realizará la Secretaría de Educación Certificada con la información y soportes que se encontraban hasta el momento de la postulación conforme a la trazabilidad del Sistema Maestro. Ahora bien, si el aspirante no es preseleccionado para la vacante, o finaliza el proceso y no es seleccionado por la entidad territorial certificada en educación, el sistema automáticamente habilita el perfil para que el candidato pueda editar nuevamente su información y postularse a las vacantes de su interés.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

## 2. DEFINICIONES Y CONDICIONES DE LA DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITAR EL REQUISITO MÍNIMO Y LOS CRITERIOS PONDERABLES.

### 2.1 Definiciones del Sistema Maestro

Para todos los efectos de las vacantes que se oferten a través de Sistema Maestro, se tendrán en cuenta las siguientes definiciones:

- A. Sistema Maestro:** Es una solución de TI tipo Sistema de Información administrado por el Ministerio de Educación Nacional, que permite la postulación y selección de aspirantes en empleos de docente de aula y docente orientador para proveer vacancias definitivas del régimen especial docente, mediante nombramiento provisional; además, de los empleos de las plantas temporales que se generen en los niveles de preescolar, básica y media en los establecimientos educativos oficiales, con criterios de ponderación de objetivos que buscan garantizar la calidad, pertinencia y oportunidad en la prestación del servicio, hasta tanto se provean de forma definitiva.
- B. ETC:** Entidad Territorial Certificada en Educación, son entidades territoriales certificadas en educación en virtud de la Ley 715 de 2021, los departamentos, los distritos y municipios que cumplan con las disposiciones de la mencionada ley.
- C. Empleo en vacancia definitiva:** Un empleo se encuentra en vacancia definitiva, según el artículo 2.2.5.2.1 del Decreto 1083 de 2015, cuando se encuentra desprovisto por las siguientes causales:
- Declaratoria de insubsistencia del nombramiento en los empleos de libre nombramiento y remoción.
  - Declaratoria de insubsistencia del nombramiento, como consecuencia del resultado no satisfactorio en la evaluación del desempeño laboral de un empleado de carrera administrativa.
  - Renuncia regularmente aceptada de su titular.
  - El titular del cargo obtuvo la pensión de jubilación o vejez.
  - Invalidez absoluta de su titular.
  - Edad de retiro forzoso de su titular.
  - Destitución de su titular, como consecuencia de proceso disciplinario.
  - Declaratoria de vacancia del empleo en el caso de abandono del mismo.
  - Revocatoria del nombramiento por no acreditar los requisitos para el desempeño del empleo, de conformidad con el artículo 5° de la Ley 190 de 1995, y las normas que lo adicionen o modifiquen.
  - Orden o decisión judicial.
  - Muerte de su titular.
  - Las demás que determinen la Constitución Política y las leyes.
- D. Nombramiento provisional:** Según lo dispuesto en el artículo 2.4.6.3.10 del Decreto 1075 de 2015, es una modalidad de vinculación a la función pública del Estado, la cual tiene carácter excepcional y transitorio que permite proveer temporalmente un empleo de carrera administrativa por necesidades del servicio, con personal que no fue



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

seleccionado mediante el mecanismo establecido por la CNSC para la provisión definitiva, con fundamento en causales taxativas y específicamente señaladas en la norma.

**E. Planta temporal:** Es un conjunto de empleos que se crean para atender procesos o actividades extraordinarias en la entidad. La creación de una planta temporal debe cumplir al menos con una de las siguientes condiciones:

- Cumplir funciones que no realiza el personal de planta por no formar parte de las actividades permanentes de la administración;
- Desarrollar programas o proyectos de duración determinada;
- Suplir necesidades de personal por sobrecarga de trabajo, determinada por hechos excepcionales y;
- Desarrollar labores de consultoría y asesoría institucional de duración total, no superior a 12 meses y que guarde relación directa con el objeto y la naturaleza de la institución.

**F. Empleo de planta temporal:** Es una modalidad de vinculación a la función pública del Estado, la cual tiene carácter transitorio y excepcional por necesidades del servicio que están taxativamente reguladas en el artículo 21 de la Ley 909 de 2004, por cuanto no genera una vinculación definitiva con el Estado y están circunscritos exclusivamente a las labores para las que fueron creados. Vencido el plazo de duración de la planta temporal se extingue la relación con la administración.

**G. Vacancia Temporal:** Es la vacante que se genera cuando un docente o un directivo docente se halle en algunas de las siguientes situaciones administrativas señaladas en el artículo 2.2.5.2.2 del Decreto 1083 de 2015, tales como: encargo, comisión de servicios, separados temporalmente del servicio o de sus funciones, comisión de estudios, comisión de estudios no remunerada, comisión para ocupar cargo de libre nombramiento o remoción, licencia, en uso de permiso, en vacaciones, suspendidos por medida penal o disciplinaria, prestando servicio militar o cumpliendo período de prueba para otro empleo de docente..

**H. Nombramiento:** Para efectos de esta resolución, es la expedición del acto administrativo que genera la vinculación como docente, en nombramiento provisional y para el caso de las plantas temporales con término definido. Se aplica para la provisión transitoria de cargos docentes que se hallen en vacancia y se hará mediante acto administrativo debidamente motivado expedido por la autoridad nominadora con personal que reúna los requisitos del cargo.

**I. Sistema educativo colombiano.** en Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

En nuestra Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. Allí se indica, por ejemplo, que se trata de un derecho de la persona,



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior<sup>1</sup>.

- J. Área de Conocimiento:** agrupación que se hace de los Programas Académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, en los campos de acción de la Educación Superior cuyos propósitos de formación conduzcan a la investigación o al desempeño de ocupaciones, profesiones y disciplinas (Ministerio de Educación Nacional. Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES. Glosario. Septiembre de 2019. P. 3).
- K. Núcleos Básicos de Conocimiento (NBC):** división de un Área del Conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales (Ministerio de Educación Nacional. Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES. Glosario. Septiembre de 2019. P. 10). Los NBC contienen las disciplinas académicas o profesiones, de acuerdo con la clasificación establecida en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.4.9).
- L. DUE:** El Directorio Único de Establecimientos Educativos "DUE" es la herramienta por la cual cada Secretaría de Educación podrá realizar eficientemente la administración de sus Establecimientos Educativos y el reporte de las novedades al Ministerio de Educación Nacional.
- M. Educación media:** Conforme a lo señalado en la Ley 115 de 1994, la educación media constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°), de carácter académico o técnico, y tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.
- N. Educación Superior:** En virtud de lo establecido en la Ley 30 de 1992, la educación superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades de ser humano de una manera integral. Se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria, y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.

---

<sup>1</sup> <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-196477.html>

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**O. Educación Formal:** es aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, conducente a grados y títulos (Ley 115 de 1994, artículo 10).

Esta clase de educación es a la que se refiere, con la denominación de "Estudios", el artículo 2.2.2.3.2 del Decreto 1083 de 2015, al definir que:

*"Se entiende por estudios los conocimientos académicos adquiridos en instituciones públicas o privadas, debidamente reconocidas por el Gobierno Nacional, correspondientes a la educación básica primaria, básica secundaria, media vocacional, superior en los programas de pregrado en las modalidades de formación técnica profesional, tecnológica y profesional y en programas de postgrado en las modalidades de especialización, maestría, doctorado y postdoctorado".*

**P. Educación preescolar:** corresponde a la ofrecida al niño menor de seis (6) años, para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. (Ley 115. Art. 15). Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado de Transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente pre jardín y jardín.

**Q. Educación inicial:** En atención a la reglamentación de la educación inicial que expidió el Ministerio de Educación en 2022 a través del decreto reglamentario 1411, "Por medio del cual se subroga el Capítulo 2 del Título 3, Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 y se adiciona la Subsección 4 a este Capítulo, con lo cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia y se dictan otras disposiciones", la educación inicial se reconoce como un derecho impostergable de las niñas y los niños menores de seis (6) años y hace parte del servicio educativo en los términos previstos por el artículo 2 de la Ley 115 de 1994.

La educación inicial se organiza en dos (2) ciclos atendiendo a los ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje de las niñas y los niños. El primero abarca desde el nacimiento hasta los tres (3) años, y el segundo ciclo desde los tres (3) años hasta los seis (6), que corresponde a los tres grados del nivel preescolar, pero constituye en su conjunto la Educación Inicial.

Como proceso educativo y pedagógico, potencia el desarrollo, las capacidades y el aprendizaje de las niñas y los niños a través de experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor fundamental de dicho proceso.

De acuerdo con el decreto, se reconocen como prestadores de la educación inicial, dirigido a niñas y niños desde los 0 hasta los 6 años, los siguientes:

Los establecimientos educativos, tal como se definen en el artículo 138 de la Ley 115 de 1994.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de su oferta de educación inicial y atención a la primera infancia.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Las Entidades Territoriales que ofrecen servicios de educación inicial de manera directa o en alianza con otras entidades.

Los prestadores de servicios educativos no oficiales que ofrezcan los servicios de educación inicial y atención a la primera infancia, legalmente constituidos y/o debidamente reconocidos a nivel territorial.

Con todo lo anterior, la experiencia que puntúa para la vinculación de educadores del nivel de preescolar y primaria, para la ampliación de cobertura en educación inicial debe permitir incluir, la experiencia certificada por cualquiera de estos prestadores.

**R. Educación Básica Primaria, Básica Secundaria y Media:** conforme al artículo 11 de la Ley 115 de 1994 es la siguiente:

- La educación básica con una duración de nueve (9) grados (...) se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados (primero a quinto) y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados (sexto a noveno).
- La educación media con una duración de dos (2) grados (decimo y once).

**S. Normalista superior:** Son educadores que cursaron una formación complementaria (grado 12 y 13) que los condujo al otorgamiento del título de "normalista superior", título otorgado de las escuelas normales debidamente reestructuradas y aprobadas.

Estos educadores están habilitados en Sistema Maestro para ser docente en para educación preescolar y educación básica primaria, conforme al literal b del artículo 2.3.3.7.1.4 del Decreto 1236 de 2020.

**T. Educación Superior:** la educación superior se imparte en dos niveles: pregrado y posgrado.

El nivel de pregrado tiene, a su vez, tres niveles de formación:

- Nivel Técnico Profesional (relativo a programas Técnicos Profesionales).
- Nivel Tecnológico (relativo a programas tecnológicos).
- Nivel Profesional (relativo a programas profesionales universitarios).

La educación de posgrado comprende los siguientes niveles:

- Especializaciones (relativas a programas de Especialización Técnica Profesional, Especialización Tecnológica y Especializaciones Profesionales).
- Maestrías.
- Doctorados.

Sobre la educación superior los artículos 9 y 10 de la Ley 30 de 1992, disponen:

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

*ARTÍCULO 9. Los programas de pregrado preparan para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía.*

*También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria conocidos también como estudios de artes liberales, entendiéndose como los estudios generales en ciencias, artes o humanidades, con énfasis en algunas de las disciplinas que hacen parte de dichos campos.*

*ARTÍCULO 10. Son programas de postgrado las especializaciones, las maestrías, los doctorados y los post- doctorados.*

Complementariamente, sobre la Educación Superior en las modalidades de Formación Técnica Profesional y Tecnológica, el artículo 3 de la Ley 749 del 2002, indica:

*Las instituciones técnicas profesionales y tecnológicas de educación superior organizarán su actividad formativa de pregrado en ciclos propedéuticos de formación en las áreas de las ingenierías, la tecnología de la información y la es, así:*

- a) *El primer ciclo, estará orientado a generar competencias y desarrollo intelectual como el de aptitudes, habilidades y destrezas al impartir conocimientos técnicos necesarios para el desempeño laboral en una actividad, en áreas específicas de los sectores productivo y de servicios, que conducirá al título de Técnico Profesional en (...)*

*La formación técnica profesional comprende tareas relacionadas con actividades técnicas que pueden realizarse autónomamente, habilitando para comportar responsabilidades de programación y coordinación;*

- b) *El segundo ciclo, ofrecerá una formación básica común, que se fundamente y apropie de los conocimientos científicos y la comprensión teórica para la formación de un pensamiento innovador e inteligente, con capacidad de diseñar, construir, ejecutar, controlar, transformar y operar los medios y procesos que han de favorecer la acción del hombre en la solución de problemas que demandan los sectores productivos y de servicios del país. La formación tecnológica comprende el desarrollo de responsabilidades de concepción, dirección y gestión de conformidad con la especificidad del programa, y conducirá al título de Tecnólogo en el área respectiva;*

- c) *El tercer ciclo, complementará el segundo ciclo, en la respectiva área del conocimiento, de forma coherente, con la fundamentación teórica y la propuesta metodológica de la profesión, y debe hacer explícitos los principios y propósitos que la orientan desde una perspectiva integral, considerando, entre otros aspectos, las características y competencias que se espera posea el futuro profesional. Este ciclo permite el ejercicio autónomo de actividades profesionales de alto nivel, e implica el dominio de conocimientos científicos y técnicos y conducirá al título de profesional en (...).*

*Las instituciones técnicas profesionales y tecnológicas de educación superior en forma coherente con la formación alcanzada en cada ciclo, podrán ofrecer programas de especialización en un campo específico del área técnica, tecnológica y/o profesional. Esta formación conducirá al título de Especialista en (...)*

Con relación a los Ciclos Propedéuticos, el artículo 5 de la Ley 1188 de 2008 faculta a todas las Instituciones de Educación Superior para

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

*(...) ofrecer programas académicos por ciclos propedéuticos hasta el nivel profesional, en todos los campos y áreas del conocimiento dando cumplimiento a las condiciones de calidad previstas en la presente ley y ajustando las mismas a los diferentes niveles, modalidades y metodologías educativas.*

Por su parte, el artículo 2.5.3.2.7.1 del Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, sustituido por el artículo 1 del Decreto 1330 de 2019, indica:

*Artículo 2.5.3.2.7.1. Ciclos propedéuticos. Un ciclo propedéutico es una fase de la educación que le permite al estudiante desarrollarse en su formación profesional siguiendo sus intereses y capacidades, para lo cual requiere un componente propedéutico que hace referencia al proceso por el cual se prepara a una persona para continuar su formación en educación superior, lo que supone una organización de los programas con flexibilidad, secuencialidad y complementariedad.*

*Cada programa que conforma el proceso formativo por ciclos propedéuticos debe conducir a un título que habilite de manera independiente para el desempeño laboral como técnico profesional, tecnólogo o profesional universitario, según lo definido por la Ley 749 de 2002, (...) en coherencia con las modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades), y la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.*

*La oferta de la formación por ciclos propedéuticos deberá preservar la independencia entre los programas que conforman el ciclo, para lo cual cada nivel deberá garantizar un perfil de formación pertinente de acuerdo con el nivel ofrecido, que le permita al egresado insertarse en el campo laboral y a su vez le posibilita continuar su formación mediante el acceso a un nivel formativo superior, dado por el componente propedéutico incluido en el diseño curricular.*

*Las instituciones que de conformidad con la Ley 30 de 1992 (...) y la Ley 115 de 1994, (...) tienen el carácter académico de Técnicas Profesionales o Tecnológicas, para ofrecer programas en el nivel tecnológico o profesional universitario, respectivamente, por ciclos propedéuticos, deben reformar sus estatutos y adelantar el proceso de redefinición previsto en la normatividad colombiana, previo a la solicitud de registro calificado.*

**U. Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano:** se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales y conduce a la obtención de Certificados de Aptitud Ocupacional. Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un Proyecto Educativo Institucional y que estructura en currículos flexibles sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la Educación Formal (Decreto 4904 de 2009, artículo 1, numeral 1.2, compilado en el artículo 2.6.2.2 del Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación).

De conformidad con el artículo 2.6.2.3 ibidem, son objetivos de esta clase de educación:

1. *"Promover la formación en la práctica del trabajo mediante el desarrollo de conocimientos técnicos y habilidades, así como la capacitación para el desempeño artesanal, artístico,*



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

*recreacional y ocupacional, la protección y aprovechamiento de los recursos naturales y la participación ciudadana y comunitaria para el desarrollo de competencias laborales específicas.*

2. *Contribuir al proceso de formación integral y permanente de las personas complementando, actualizando y formando en aspectos académicos o laborales, mediante la oferta de programas flexibles y coherentes con las necesidades y expectativas de la persona, la sociedad, las demandas del mercado laboral, del sector productivo y las características de la cultura y el entorno".*

La Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano incluye los Programas de Formación Laboral y de Formación Académica:

- **Programas de Formación Laboral:** tienen por objeto preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas relacionadas con las áreas de desempeño referidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que permitan ejercer una actividad productiva en forma individual o colectiva como emprendedor independiente o dependiente. Para ser registrado el programa debe tener una duración mínima de seiscientos (600) horas. Al menos el cincuenta por ciento (50%) de la duración del programa debe corresponder a formación práctica tanto para programas en la metodología presencial como a distancia (Decreto 4904 de 2009, artículo 1, numeral 3.1, compilado en el artículo 2.6.4.1 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación).
- **Los Programas de Formación Académica:** Tienen por objeto la adquisición de conocimientos y habilidades en los diversos temas de la ciencia, las matemáticas, la técnica, la tecnología, las humanidades, el arte, los idiomas, la recreación y el deporte, el desarrollo de actividades lúdicas, culturales, la preparación para la validación de los niveles, ciclos y grados propios de la Educación Formal Básica y Media y la preparación a las personas para impulsar procesos de autogestión, de participación, de formación democrática y, en general, de organización del trabajo comunitario e institucional. Para ser registrados, estos programas deben tener una duración mínima de ciento sesenta (160) horas (Decreto 4904 de 2009, artículo 1, numeral 3.1, compilado en el artículo 2.6.4.1 del Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación).

**V. Educación Informal:** Se considera Educación Informal todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados (Ley 115 de 1994, artículo 43). Tiene como objetivo brindar oportunidades para complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas. Hacen parte de esta oferta educativa aquellos cursos que tengan una duración inferior a ciento sesenta (160) horas. Su organización, oferta y desarrollo no requieren de registro por parte de la Secretaría de Educación de la entidad territorial certificada y solamente darán lugar a la expedición de una constancia de asistencia. Para su ofrecimiento deben cumplir con lo establecido en

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

el artículo 47 del Decreto Ley 2150 de 1995 o la norma que lo modifique o sustituya (Decreto 4904 de 2009, artículo 1, numeral 5.8, compilado en el artículo 2.6.6.8 del Decreto 1075 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Educación).

Para que esta educación sea puntuada en los empleos que se oferten a través del Sistema Maestro deben:

- Ser cursados dentro de los cinco (5) años anteriores a la postulación de la vacante.
- Estar relacionado con habilidades blandas (adaptabilidad, comunicación, pensamiento creativo, fiabilidad, ética, trabajo en equipo, positivismo, gestión del tiempo, motivación, resolución de problemas, pensamiento crítico, resolución de conflictos, empatía, liderazgo, habilidades sociales, compromiso, resiliencia, entre otras); áreas transversales a la docencia, educación, profundización de conocimientos en el área de enseñanza y otro que permita que el educador potencialice su proceso de enseñanza en el aula.

**W. Experiencia:** Conforme al artículo 2.2.2.3.7 del Decreto 1083 de 2015 y el artículo 11 del Decreto 785 de 2005, se entiende por experiencia los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridas o desarrolladas mediante el ejercicio de una profesión, arte u oficio. La experiencia se clasifica en profesional, relacionada, laboral y docente.

Para efectos del Sistema Maestro será válida a partir de la fecha de terminación de materias. Para acreditar la terminación de materias el aspirante deberá adjuntar certificado expedido de conformidad con lo señalado en el anexo técnico. Sin perjuicio de lo anterior, solo se tendrá en cuenta la experiencia docente a partir de la fecha de expedición del título que lo certifique como Normalista Superior, Tecnólogo en Educación, Licenciado o Profesional no Licenciado.

**X. Experiencia Laboral:** es la adquirida con el ejercicio de cualquier empleo, ocupación, arte u oficio (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.7).

**Y. Experiencia Relacionada:** es la adquirida en el ejercicio de empleos o actividades que tengan funciones similares a las del cargo a proveer (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.7).

**Z. Experiencia Profesional:** es la adquirida a partir de la terminación y aprobación del pénsum académico de la respectiva Formación Profesional, en el ejercicio de las actividades propias de la profesión o disciplina académica exigida para el desempeño del empleo. La experiencia adquirida con posterioridad a la terminación de estudios en las modalidades de Formación Técnica Profesional o Tecnológica, no se considerará Experiencia Profesional (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.7).

Por otra parte, de conformidad con las disposiciones del numeral 3 del artículo 4 y del numeral 13.2.3 del artículo 13 del Decreto Ley 785 de 2005, la experiencia adquirida en un empleo público de las entidades del Nivel Territorial solamente puede considerarse



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Experiencia Profesional si dicho empleo es del Nivel Profesional, para el cual, en todos los casos, la normativa precitada exige acreditar Título Profesional.

Para las disciplinas académicas o profesiones relacionadas con el Sistema de Seguridad Social en Salud, la Experiencia Profesional o la Experiencia Profesional Relacionada, se computará a partir de la inscripción o registro profesional (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.7), en concordancia con lo señalado en el artículo 23 de la Ley 1164 de 2007, modificado por el artículo 100 del Decreto Ley 2106 de 2019.

Para las disciplinas académicas o profesiones relacionadas con Ingeniería y sus Profesiones Afines y Auxiliares (Ley 842 de 2003, artículos 1, 3, 4 y 12), la *Experiencia Profesional Relacionada* se computará de la siguiente manera:

- A partir de la terminación y aprobación del pénsum académico respectivo, si el aspirante obtuvo su título profesional antes de la vigencia de la Ley 842 de 2003.
- A partir de la fecha de expedición de la Matrícula Profesional o, para las Profesiones Afines o Auxiliares de la Ingeniería, del Certificado de Inscripción Profesional, si el aspirante obtuvo su título profesional posterior a la vigencia de la Ley 842 de 2003.
- A partir de la terminación y aprobación del pénsum académico de Educación Superior o de la fecha del respectivo diploma, si el empleo ofertado establece como requisito de *Estudios*, además de la Ingeniería y afines, otros NBC.

**AA. Experiencia Profesional Relacionada:** es la adquirida a partir de la terminación y aprobación del pénsum académico de la respectiva Formación Profesional, en el ejercicio de empleos o actividades que tengan funciones similares a las del empleo a proveer. Tratándose de experiencia adquirida en empleos públicos de las entidades del Nivel Nacional, la misma debe ser en empleos del Nivel Profesional o superiores, y en entidades del Nivel Territorial, en empleos del Nivel Profesional.

**BB. Experiencia docente en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) o media:** es la adquirida en el ejercicio de las actividades de divulgación de conocimiento obtenida en instituciones educativas avaladas en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) o media. Criterio de ponderación en Sistema Maestro.

**CC. Experiencia Docente en cualquier nivel educativo:** es la adquirida en el ejercicio de las actividades de divulgación de conocimiento obtenida en instituciones de educación superior de pregrado, tecnológica y técnica; instituciones de educación avaladas para el trabajo o desarrollo humano e instituciones de educación no formal. Criterio de ponderación en Sistema Maestro.

Para la puntuación de esta experiencia, se tendrá en cuenta la experiencia que le sobre en el criterio de experiencia "**Experiencia Docente en educación inicial (0 – 3 años), y los niveles de preescolar (prejardín, jardín y transición), básica primaria,**

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**secundaria y media.** Es decir, que un educador que crédito más de los cinco años, el sistema automáticamente le ponderará los años restantes en experiencia en cualquier nivel educativo.

**DD. Práctica docente como experiencia laboral:** la experiencia docente profesional para efectos del sistema será válida a partir de la fecha de terminación de materias, para ello el aspirante deberá adjuntar certificado expedido por la Institución Universitaria de Educación Superior que así lo acredite. De lo contrario, solo se tendrá en cuenta la experiencia docente a partir de la fecha de expedición del título que lo certifique como Normalista Superior, Tecnólogo en Educación, Licenciado o Profesional no Licenciado.

Es pertinente precisar que el artículo 2 de la Ley 2039 de 2020, modificado por el artículo 16 de la Ley 2113 de 2021, dispone:

*"(...) Con el objeto de establecer incentivos educativos y laborales para los estudiantes de educación superior de pregrado y postgrado, educación técnica, tecnológica, universitaria, educación para el trabajo y desarrollo humano, formación profesional integral del SENA, escuelas normales superiores, así como toda la oferta de formación por competencia (sic) a partir de la presente ley, las pasantías, prácticas, judicaturas, servicio en los consultorios jurídicos, monitorias (sic), contratos laborales, contratos de prestación de servicios y la participación en grupos de investigación debidamente certificados por la autoridad competente, serán acreditables como experiencia profesional válida, siempre y cuando su contenido se relacione directamente con el programa académico cursado.*

*En el caso de los grupos de investigación, la autoridad competente para expedir la respectiva certificación será el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación al igual que las entidades públicas y privadas parte del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, SNCTeI[.] (...) En el caso de la investigación aplicada de la formación profesional integral del SENA, la certificación será emitida por esta institución.*

*(...)*

*(...) En todo caso, el valor asignado a la experiencia previa será menor el 90% a aquella experiencia posterior a la obtención del respectivo título. En el caso del sector de la Función Pública, las equivalencias deberán estar articuladas con el Decreto 1083 de 2015 o el que haga sus veces.*

**PARÁGRAFO 1.** *La experiencia previa solo será válida una vez se haya culminado el programa académico, aunque no se haya obtenido el respectivo título, siempre y cuando no se trate de aquellos casos establecidos en el Artículo 128 de la Ley Estatutaria 270 de 1996.*

**PARÁGRAFO 2.** *En los concursos públicos de mérito se deberá tener en cuenta la experiencia previa a la obtención del título profesional. En la valoración de la experiencia profesional requerida para un empleo público, se tendrá en cuenta como experiencia previa para los fines de la presente ley, la adquirida en desarrollo y ejercicio de profesiones de la misma área del conocimiento del empleo público.*

*(...)*

**PARÁGRAFO 4.** *Para el caso del servicio en consultorios jurídico la experiencia máxima que se podrá establecer en la tabla de equivalencias será de seis (6) meses (Subrayado fuera de texto).*

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Adicionalmente, el artículo 1 de la Ley 2043 de 2020, ordena "(...) *reconocer de manera obligatoria como experiencia profesional y/o relacionada aquellas prácticas que se hayan realizado en el sector público y/o sector privado como opción para adquirir el correspondiente título*", precisando en sus artículos 3 y 6:

*Artículo 3°. Definiciones. Para los efectos de la presente ley entiéndase como práctica laboral todas aquellas actividades formativas desarrolladas por un estudiante de cualquier programa de pregrado en las modalidades de formación profesional, tecnológica o técnica profesional, en el cual aplica y desarrolla actitudes, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse en el entorno laboral sobre los asuntos relacionados con el programa académico o plan de estudios que cursa y que sirve como opción para culminar el proceso educativo y obtener un título que lo acreditará para el desempeño laboral.*

*Parágrafo 1°. Se considerarán como prácticas laborales para efectos de la presente ley las siguientes:*

- *Práctica laboral en estricto sentido.*
- *Contratos de aprendizaje.*
- *Judicatura.*
- *Relación docencia de servicio del sector salud.*
- *Pasantía.*
- *Las demás que reúnan las características contempladas en el inciso primero del presente artículo. (...).*

*Artículo 6°. Certificación. El tiempo que el estudiante realice como práctica laboral, deberá ser certificado por la entidad beneficiaria y en todo caso sumará al tiempo de experiencia profesional del practicante".*

Concomitantemente, el parágrafo 4 del artículo 2.2.5.6.3 del Decreto 1083 de 2015, adicionado a dicha norma por el artículo 1 del Decreto 952 de 2021, reglamentario del artículo 2 de la Ley 2039 de 2020, modificado por los artículos 16 de la Ley 2113 y 4 de la Ley 2119, ambas de 2021, dispone:

De acuerdo con el artículo 15 de la Ley 1780 de 2016, se tendrá como práctica laboral toda actividad formativa que desarrolle un estudiante de programas de formación complementaria, ofrecidos por las escuelas normales superiores, o de educación superior de pregrado, durante un tiempo determinado, en un ambiente laboral real, con supervisión y sobre asuntos relacionados con su área de estudio o desempeño y su tipo de formación; para el cumplimiento de un requisito para culminar sus estudios u obtener un título que lo acreditará para el desempeño laboral" Marcación intencional.

Dentro del contexto normativo enunciado en los párrafos precedentes la práctica pedagógica es válida como experiencia docente si fue realizada para el cumplimiento de un requisito para culminar sus estudios y obtener un título que lo acreditará para el desempeño laboral.

**EE. Vinculo d el aspirante en la zona donde se oferte la vacante:** Se refiere a la relación entre el educador y el territorio donde se oferte la vacante.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

- Vinculo por nacimiento. Para certificar haber nacido en el municipio donde se ubica la vacante a la que aspira, se deberá adjuntar la correspondiente cédula de ciudadanía.
- Vinculo por Educación Media Académica o Normalista Superior. Para acreditarla el docente debe demostrar que realizó sus estudios en una institución educativa del municipio, distrito o departamento donde se oferta la vacante con su acta, diploma de grado o certificado expedido por la respectiva institución.
- Vinculo por residencia. Para acreditar la residencia fija, se deberá adjuntar el certificado de vecindad o la certificación que haga sus veces y sea expedida por el alcalde del respectivo municipio o quien este delegue en el cual se certifique al menos un (1) año de residencia en la zona y debe tener un tiempo de vigencia máximo de tres (3) meses contados a partir de la expedición del documento hasta la fecha de postulación.

**FF. Quintiles Pruebas Saber Pro y Saber TyT:** el quintil corresponde al grupo que resulta de dividir en cinco partes el total de los estudiantes de referencia que presentó cada módulo. En el quintil I se ubican los estudiantes con los puntajes más bajos en el módulo y en el quintil V la proporción con los puntajes más altos. (ICFES 2023-2 Guía de orientación Saber Pro, Módulo de competencias genéricas). Para las pruebas presentadas posterior al año 2015, la proporción se asigna con base en los percentiles siendo que en el percentil 1 se encuentran los resultados más bajos y en el percentil 100 los más altos. La homologación de quintil a percentil se da de la siguiente manera:

Quintil	Rango del percentil
I	1 – 20
II	21 – 40
III	41 – 60
IV	61 – 80
V	81 - 100

Solo se otorgará puntaje por el criterio de Quintiles Superiores Saber Pro para los Licenciado y Profesionales no Licenciados y Pruebas Saber TyT para los Normalistas Superiores, cuando el aspirante se encuentre ubicado en los quintiles III, IV o V de los módulos Razonamiento Cuantitativo o Lectura Crítica, correspondientes al resultado individual a nivel nacional de estas pruebas obtenidas con posterioridad al año 2011, fecha en la cual se implementó la evaluación de los módulos mencionados.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Para los puntajes obtenidos con posterioridad al año 2015, se otorgará puntaje cuando el aspirante se encuentre ubicado en los percentiles 41 a 60 (Quintil III), percentiles 61 a 80 (Quintil IV) o percentiles 81 a 100 (Quintil V) de los módulos precitados en el párrafo anterior.

Ahora bien, la información a partir de la cual se realizará el cruce para otorgar el puntaje correspondiente por este criterio en Sistema Maestro será obtenida directamente de las bases de datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación las cuales serán remitidas al Ministerio de Educación Nacional con los cortes definidos por el ICFES, por lo tanto, el aspirante NO deberá cargar ningún documento que acredite el puntaje obtenido por este criterio.

En caso de que exista una inconsistencia en la otorgación de puntaje por este criterio, el aspirante deberá dirigirse a la entidad que reporta la información con el fin de que sea subsanada la situación, de tal forma que una vez el ICFES reporte a este Ministerio la corrección, la modificación se verá reflejada únicamente para futuras postulaciones que realice el aspirante en Sistema Maestro.

**GG. Agendamiento:** Etapa durante la cual, la entidad territorial certificada, verificará el cumplimiento del título habilitado para el área de enseñanza a la que se postuló y que los documentos cargados en Sistema Maestro correspondan a lo diligenciado por el aspirante en el sistema, por los cuales, se le otorgo el puntaje y permitió quedar entre los tres (3) mejores candidatos.

**HH. Fase Adicional: Fase adicional.** La entidad podrá optar por una fase adicional dentro del proceso de selección realizando una prueba objetiva de habilidades blandas o conocimiento en el campo de la pedagogía, la didáctica, entre otras. El proyecto de fase adicional debe ser presentado por la Secretaría de Educación respectiva, al Ministerio de Educación Nacional para su aprobación e inclusión en el proceso de selección efectuado a través del Sistema Maestro.

**II. Relanzamiento:** culminado el agendamiento sin que ninguno de los tres (3) candidatos haya sido seleccionado para la vacante por la Secretaría de Educación, la entidad territorial deberá gestionar la oferta en el sistema marcando las causales de no selección de cada aspirante. En consecuencia, el sistema de forma automática relanzará la vacante por un máximo de 2 oportunidades adicionales y/o por la cantidad de relanzamientos que autorice el Ministerio de Educación Nacional.

**JJ. Reversa y Situación Administrativa.** En el evento en el cual se presenten circunstancias que impidan continuar con el proceso de selección y/o nombramiento de los candidatos, la entidad territorial podrá optar por solicitar al Ministerio de Educación Nacional.

**KK. Manual de Funciones Docentes y Directivos Docentes:** Es una herramienta de gestión de la carrera docente que permite establecer perfiles, funciones y competencias laborales de los tipos de cargos de dichos empleos; así como los requerimientos de

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

conocimiento, académicos, de experiencia y demás competencias exigidas para la provisión de los cargos y su desempeño..

**LL. Títulos y certificados obtenidos en el exterior:** los estudios realizados y los títulos obtenidos en el exterior requerirán para su validez la respectiva convalidación del Ministerio de Educación Nacional, conforme lo establece el artículo 2.4.6.3.5 del Decreto 1075 de 2015.

**MM. Cedula de extranjería:** documento que tiene por finalidad es la identificación de los extranjeros en territorio colombiano, expedida por la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia.

**Si es extranjero y va a trabajar o ejercer una actividad en Colombia, debe:**

- Obtener la visa de trabajo correspondiente, que permita desempeñar su profesión, ocupación, actividad laboral u oficio en el país.
- Para ejercer la profesión o actividad regulada establecida en la visa, deberá cumplir con los mismos requisitos exigidos para los nacionales colombianos consagrados en las normas vigentes y acreditar los documentos respectivos tales como la homologación o convalidación de títulos, el permiso o licencia provisional, matrícula, tarjeta profesional o constancia de experiencia expedido por los Consejos Profesionales o autoridad competente según corresponda.
- Para las profesiones u oficios no regulados que pretenda desarrollar en el país, deberá acreditar experiencia o idoneidad.
- Si se trata de una profesión regulada debe cumplir con los requisitos exigidos para los nacionales colombianos.

## **2.2 Condiciones y Documentación para Acreditar el Requisito Mínimo y los Criterios Ponderables en las Vacantes Ofertadas en Sistema Maestro:**

**A. Certificación de la Educación:** los Estudios se acreditarán mediante la presentación de certificaciones, diplomas, actas de grado o títulos otorgados por las instituciones correspondientes. Para su validez requerirán de los registros y autenticaciones que determinen las normas vigentes sobre la materia. La Tarjeta Profesional o Matrícula respectiva, según sea el caso, excluye la presentación de los documentos enunciados anteriormente.

En los casos en que se requiera acreditar la Tarjeta Profesional o Matrícula correspondiente, la misma podrá sustituirse por la certificación expedida por el organismo competente de otorgarla, en la cual conste que dicho documento se encuentra en trámite, siempre y cuando se acredite el respectivo título o acta de grado. Dentro del año siguiente a la fecha de posesión, el empleado deberá presentar la respectiva Tarjeta o Matrícula Profesional. De no acreditarse en ese tiempo, se aplicará lo previsto en el artículo 5 de la Ley 190 de 1995 o en las normas que la modifiquen o sustituyan (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.3).



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**B. Certificaciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano:** las instituciones autorizadas para prestar el Servicio Educativo para el Trabajo y el Desarrollo Humano solamente expedirán los siguientes Certificados de Aptitud Ocupacional, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 42 y 90 de la Ley 115 de 1994 o en las normas que la modifiquen o sustituyan:

- **Certificado de Técnico Laboral por Competencias:** se otorga a quien haya alcanzado satisfactoriamente las competencias establecidas en el Programa registrado de Formación Laboral (Decreto 4904 de 2009, artículo 1, numeral 3.3.1, compilado en el artículo 2.6.4.3 del Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación).
- **Certificado de Conocimientos Académicos:** se otorga a quien haya culminado satisfactoriamente un Programa de Formación Académica debidamente registrado (Decreto 4904 de 2009, artículo 1, numeral 3.3.1, compilado en el artículo 2.6.4.3 del Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación).

En los términos del artículo 2.2.2.3.6 del Decreto 1083 de 2015, estos certificados deberán contener, como mínimo, la siguiente información:

- Nombre o razón social de la institución que los otorga.
- Nombre y contenido del programa.
- Intensidad horaria, la cual debe estar indicada en horas. Cuando se exprese en días, deberá señalarse el número total de horas por día.
- Fechas de realización.

**C. Certificaciones de la Educación Informal:** la Educación Informal se acreditará mediante la constancia de asistencia o participación en eventos de formación como diplomados, cursos, seminarios, congresos, simposios, entre otros, expedida por la entidad o institución que la imparte.

Se exceptúan los cursos de inducción, de ingreso y/o promoción realizados con ocasión de los procesos de selección en la entidad.

Estas certificaciones deberán contener mínimo los siguientes datos:

- Nombre o razón social de la entidad o institución que las otorga.
- Nombre del evento.
- Fechas de realización.
- Intensidad horaria.

Los cursos o eventos de formación de Educación Informal realizados, deben cargarse y registrarse en el sistema debidamente organizadas en orden cronológico, de la más reciente a la más antigua. Con relación a los cursos o eventos de Educación Informal.



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**D. Libreta Militar** Los hombres tienen la obligación de definir su situación militar, desde el cumplimiento de la mayoría de edad (18 años) y hasta el día que cumpla cincuenta (50) años, por cuanto se debe tener en cuenta lo siguiente para su acreditación:

- La definición de la situación militar se debe acreditar con la tarjeta de reservista militar o policial.
- Para ejercer un empleo en el sector público y privado, así como, para celebrar contratos de prestación de servicios como persona natural con cualquier entidad u organismo público, se debe definir la situación militar, empero, no es necesario que al momento de su ingreso la tenga acreditada, bastará entonces con presentar una certificación expedida por la Dirección de Reclutamiento de la respectiva fuerza, en la que se evidencie que su situación militar ha sido definida y que su tarjeta se encuentra en trámite de expedición.
- Las entidades públicas o privadas no podrán exigir al ciudadano, la presentación de la tarjeta militar para ingresar a un empleo, no obstante, debe solicitar una certificación expedida por la Dirección de Reclutamiento de la respectiva fuerza, mediante la cual se indique que su situación militar ha sido definida.
- Las personas declaradas no aptas, exentas o que hayan superado la edad máxima de incorporación a filas podrán acceder a un empleo sin haber definido su situación militar, sin embargo, deben acreditar una certificación provisional expedida por la Dirección de Reclutamiento de la respectiva fuerza, que indique que su tarjeta de reservista militar o policial se encuentra en trámite.
- A partir de la fecha de la vinculación laboral de los hombres que acrediten la certificación provisional expedida por la Dirección de Reclutamiento tienen un lapso de dieciocho (18) meses para definir su situación militar, término que no se contara la demora que no sea imputable al ciudadano que la está tramitando.
- La definición de la situación militar se solicitar al aspirante seleccionado para el trámite de nombramiento.

**E. Certificación de la Experiencia:** las certificaciones de Experiencia deben ser expedidas y estar debidamente suscritas por la autoridad competente para cumplir con esta labor en las entidades o instituciones que certifican (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.8). Si se trata de certificaciones expedidas por personas jurídicas, la correspondiente firma de quien la suscribe debe estar acompañada de la respectiva antefirma legible (nombre completo) y su cargo.

Si el aspirante pretende que se le contabilice la Experiencia Profesional a partir de la fecha de terminación y aprobación de las materias que conforman el programa cursado, deberá adjuntar la correspondiente certificación, expedida por la autoridad competente, en la que conste la fecha de terminación y aprobación (día, mes y año) de la totalidad del pénsum académico de dicho programa. En caso de no aportarse esta certificación al momento de la inscripción al empleo, esta experiencia se contabilizará a partir de la fecha de obtención del Título Profesional (el cual debe ser allegado en la misma etapa)

Las certificaciones de experiencia deben ser ordenadas cronológicamente de la más reciente a la más antigua y deben indicar de manera expresa (Decreto 1083 de 2015, artículo 2.2.2.3.8):

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

- Nombre o razón social de la entidad que la expide.
- Empleo o empleos desempeñados, con fechas de inicio (día, mes y año) y terminación (día, mes y año) para cada uno de ellos, evitando el uso de la expresión "actualmente".
- Funciones de cada uno de los empleos desempeñados, salvo que la Constitución o la ley las establezca. En el caso que nos ocupa la Resolución No. 3842 de 2022 establece las funciones del área docente en los niveles de preescolar, básica, media y secundaria.

En los casos en que la Constitución o la ley establezcan las funciones del empleo o se exija solamente Experiencia Laboral o Profesional, no es necesario que las certificaciones laborales las especifiquen.

La Experiencia adquirida con la ejecución de Contratos de Prestación de Servicios, se debe acreditar con las correspondientes certificaciones de ejecución de tales contratos o mediante las respectivas Actas de Liquidación o Terminación. Estas certificaciones o actas deben estar debidamente suscritas por la autoridad competente, o quienes hagan sus veces, de la institución pública o privada que certifica y deben contener, al menos, la siguiente información:

- Nombre o razón social de la entidad que la expide.
- Objeto(s) contractual(es) ejecutado(s), con fechas de inicio (día, mes y año) y de terminación (día, mes y año) para cada uno de ellos, evitando el uso de la expresión "actualmente".
- Obligaciones contractuales cumplidas con cada uno del (los) objeto(s) contractual(es) ejecutados.

Con relación a las certificaciones laborales como docente de cátedra, ocasional o de tiempo parcial, las mismas, indispensablemente, deben precisar la cantidad de horas dictadas por el aspirante en el periodo certificado, pues de no hacerlo no es posible contabilizar el tiempo de experiencia en ese empleo, resultando inaplicable lo dispuesto en el artículo 2.2.2.3.8 del Decreto 1083 de 2015, que dispone que "cuando las certificaciones indiquen una jornada laboral inferior a ocho (8) horas diarias, el tiempo de experiencia se establecerá sumando las horas trabajadas y dividiendo el resultado por ocho (8)".

El aspirante al ingresar la experiencia al Sistema Maestro deberá convertir las horas laboradas a días e indicar solamente los días efectivos laborados para que, en el momento en el que la Secretaría de Educación verifique los documentos, los tiempos ingresados en el sistema correspondan con la certificación aportada.

En los casos en que el aspirante, para acreditar el requisito de Estudio, aporte únicamente la Tarjeta o Matrícula Profesional, pero ésta no contenga la fecha de grado, la Experiencia Profesional o la Experiencia Profesional Relacionada se contabilizará a partir de la fecha de expedición de la misma.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**Es importante que los aspirantes tengan en cuenta:**

- Las certificaciones que no reúnan las condiciones anteriormente señaladas, por regla general, no serán tenidas como válidas y, en consecuencia, cuando la Secretaría de Educación realice el agendamiento no tendrá en cuenta dicho documento y se tendrá que no cumple requisitos, ni podrán ser objeto de posterior complementación o corrección. No se deben adjuntar Actas de Posesión ni documentos irrelevantes para demostrar la Experiencia. No obstante, las mencionadas certificaciones serán validadas por parte de la Secretaría de Educación en pro de garantizar la calidad en la educación y la debida observancia del principio de mérito en la selección de los mejores docentes en las vacantes docentes ofertadas.
- Los certificados de Experiencia expedidos en el exterior deberán presentarse debidamente traducidos al idioma español y apostillados o legalizados, según sea el caso. La traducción debe ser realizada por un traductor certificado, en los términos previstos en la Resolución No. 1959 del 3 de agosto de 2020, expedida por el Ministerio de Relaciones Exteriores o en la norma que la modifique o sustituya.

**F. Certificado de la práctica docente para que sea tenido en cuenta como experiencia.**

Para efectos de la aplicación del artículo 2 de la Ley 2039 de 2020, modificado por los artículos 16 de la Ley 2113 y 4 de la Ley 2119 de 2021 y reglamentado por el Decreto 952 de 2021 y la Ley 2043 de 2020 la experiencia previa a la obtención del título profesional que pretendan certificar como experiencia debe cumplir las siguientes condiciones:

- Las actividades o labores certificadas deben relacionarse directamente con el programa académico cursado.
- Solamente será válida una vez se haya culminado dicho programa académico, aunque no se haya obtenido el respectivo título, siempre y cuando no se trate de aquellos casos establecidos en el artículo 128 de la Ley Estatutaria 270 de 1996.
- Debe corresponder al ejercicio docente que conforme a concepto de esta Cartera es: *"el ejercicio de la enseñanza en planteles oficiales y no oficiales de educación en los distintos niveles. Igualmente incluye esta definición a los docentes que ejercen funciones de dirección y coordinación de los planteles educativos, de supervisión e inspección escolar, de programación y capacitación educativa, de consejería y orientación de educandos, de educación especial, de educación de adultos y demás actividades de educación formal autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional, en los términos que determine el reglamento ejecutivo"*<sup>2</sup>.

La correspondiente certificación debe ser expedida debidamente por la autoridad competente y contener al menos la siguiente información:

---

<sup>2</sup> <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-80190.html>

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

- Nombre del estudiante practicante.
- Número de su documento de identificación.
- Fecha de inicio de la práctica laboral (día, mes y año).
- Fecha de terminación de la práctica laboral (día, mes y año).
- Actividades o labores cumplidas en la práctica laboral.
- Intensidad horaria semanal.
- Programa de educación cursado y aprobado, con plan de estudios, con materias y contenidos de estas.
- Competencias específicas que se desarrollan con el programa de educación cursado y aprobado.
- Hacer constar que se ha culminado el correspondiente programa académico y/o señalar que la práctica laboral fue hecha como opción para adquirir el correspondiente título.

Los 6 primeros puntos los debe certificar la institución educativa pública o privada donde se realizaron las prácticas y los 3 últimos la respectiva institución educativa o todos los puntos los puede compilar esta última en una misma certificación, pero con base en la certificación que expida la primera.

### 3. CRITERIOS APLICABLES Y PROCEDIMIENTO

**3.1 Criterios de Ponderación Tabla General.** Se establecen los criterios de ponderación de la tabla general donde se ofertarán las vacantes docentes de carrera administrativa que se proveerán de forma provisional y los empleos transitorios de la planta temporal por el término de duración de esta. La valoración de estos factores se realizará con medios técnicos que respondan a criterios de objetividad e imparcialidad, bajo los siguientes parámetros:

Criterios	Subcriterios	Puntaje	
		Por Subcriterio	Por Criterio
<b>Educación Formal Mínima</b>	Título como Licenciado y/o Normalista y/o Tecnólogo en Educación	10	10
	Títulos profesionales no licenciados	5	
<b>Quintiles Superiores Saber Pro y Saber TyT</b>	Quintil 5 o percentil 81 a 100 puntos	10	10
	Quintil 4 o percentil 61 a 80 puntos	8	
	Quintil 3 o percentil 41 a 60 puntos	5	

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Experiencia Docente en educación inicial (0 – 3 años), y los niveles de preescolar (prejardín, jardín y transición), básica primaria, secundaria y media.	Municipio donde se oferta la vacante		7	35
	Departamento donde se oferta la vacante		5	
	Experiencia de otras zonas del territorio colombiano		3	
Experiencia Docente en cualquier nivel educativo			2	10
Vínculo del aspirante en la zona donde se oferte la vacante	Por municipio	Nacimiento	15	15
		Educación Media Académica o Normalista Superior	12	
		Residencia	9	
	Por departamento	Nacimiento	9	
		Educación Media Académica o Normalista Superior	7	
		Residencia	5	
Educación Formal Adicional	Doctorado	El aspirante acredita el criterio del vínculo en el municipio o departamento donde se oferta la vacante.	20	20
		No acredita el criterio del vínculo con el municipio o departamento donde se oferta la vacante.	15	
	Maestría	El aspirante acredita el criterio del vínculo en el municipio o departamento donde se oferta la vacante.	15	

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 “Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones”

		No acredita el criterio del vínculo con el municipio o departamento donde se oferta la vacante.	10	
	Especialización	El aspirante acredita el criterio del vínculo en el municipio o departamento donde se oferta la vacante.	10	
		No acredita el criterio del vínculo con el municipio o departamento donde se oferta la vacante.	5	
PUNTAJE TOTAL				100

En el criterio de experiencia docente en los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria, secundaria y media, se otorgará puntaje por cada subcriterio y serán sumados hasta un máximo de cinco (5) años por criterio, de tal forma que el puntaje máximo a obtener es de 35 puntos, siempre y cuando los 5 años de experiencia se hayan obtenido en la mismo municipio donde se oferta la vacante.

En los demás criterios solo se otorgará puntaje por un (1) sólo subcriterio de ponderación y/o por cada criterio que será el que más le beneficie al aspirante, independientemente que el educador ostente más de un subcriterio y/o criterio.

La ponderación de los puntajes a asignar para efectos de cubrir las vacantes ofertadas en al área de preescolar y primaria, en el criterio de “*Experiencia Docente en educación inicial (0 – 3 años) y los niveles de preescolar (prejardín, jardín y transición), básica primaria, secundaria y media*”, se tendrá en cuenta la experiencia orientada a la formación de niños de 0 a 6 años, para su desarrollo integral a través de experiencia de socialización pedagógicas, en instituciones públicas y privadas.

Para aplicar a las vacantes, el educador debe siempre demostrar la idoneidad a través del título de normalista, tecnólogo en educación, licenciado y pregrado conforme a los niveles habilitados por la Resolución No. 003842 del 18 de marzo de 2022 o la que la modifique.

**3.2 Criterios de Ponderación Tabla Específica.** Se establecen los criterios de ponderación de la tabla específica donde se ofertarán las vacantes docentes de carrera administrativa que se proveerán de forma provisional y los empleos transitorios de la planta temporal por el término de duración de esta. La valoración de estos factores se realizará con medios técnicos que respondan a criterios de objetividad e imparcialidad, bajo los siguientes parámetros:

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Criterios	Subcriterios		Puntaje	
			Por Subcriterio	Por Criterio
Título orientado a la docencia	Título como Licenciado y/o Normalista y/o Tecnólogo en Educación		20	20
	Títulos profesionales no licenciados		10	
Quintiles Superiores Saber Pro y Saber TyT	Quintil 5 o percentil 81 a 100 puntos		15	15
	Quintil 4 o percentil 61 a 80 puntos		10	
	Quintil 3 o percentil 41 a 60 puntos		8	
Educación Formal Adicional	Doctorado		30	30
	Maestría		20	
	Especialización		10	
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	Formación Académica		10	10
	Formación Técnico Laboral		10	
Educación Informal	Desde 120 hasta 159 horas		10	10
	Entre 96 y 119 horas		8	
	Entre 72 y 95 horas		6	
	Entre 48 y 71 horas		4	
	Entre 24 y 47 horas		2	
Vinculo del aspirante en la zona donde se oferte la vacante	Por Municipio	Nacimiento	15	15
		Educación Media Académica o Normalista Superior	12	
		Residencia	9	
	Por Departamento	Nacimiento	9	
		Educación Media Académica o Normalista Superior	7	
		Residencia	5	
PUNTAJE TOTAL				100

Solo se otorgará puntaje por un (1) sólo subcriterio de ponderación y/o por cada criterio que será el que más le beneficie al aspirante, independientemente que el educador ostente más de un subcriterio y/o criterio.



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

De conformidad con el parágrafo 4 del artículo 196 de la Ley 1955 de 2019 y el parágrafo 2 del artículo 6 de la Ley 2214 de 2022, para efectos del cumplimiento de lo establecido en el presente artículo, tendrán prioridad los jóvenes entre los 18 y 28 años que estuvieron bajo custodia y protección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Por consiguiente, para los empleos que se oferten en el Sistema Maestro para la tabla específica, si un joven que haya estado bajo custodia y protección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar se encuentre dentro del rango de edad entre 18 y 28 años y se postula para un empleo docente y cumple con el perfil establecido en el Manual de Funciones, Requisitos y Competencias establecido en la Resolución 3842 de 2022, tendrá la prelación y, en consecuencia, quedará en primer orden de elegibilidad indistintamente de la puntuación, frente a los demás aspirantes que se postulen y se encuentren en dicho rango de edad.

En la eventualidad que la Secretaría de Educación Certificada tenga establecida fase adicional habilitada y en una vacante ofertada en la tabla específica, en el primer orden de elegibilidad se encuentre un joven que estuvo bajo custodia del ICBF, no se aplicará la fase adicional, en el entendido que así el puntaje se modifique, el aspirante seguirá en primer orden de elegibilidad.

En el caso que se postulen dos o más jóvenes ICBF para el mismo empleo docente, el desempate de los preseleccionados se generará automáticamente por el sistema conforme al puntaje obtenido en los criterios puntuados en la tabla anterior. En el caso de persistir el empate, la preselección se realizará en el orden de postulación, ubicando en primer orden al que la efectuó primero en el tiempo.

**3.3 Vacantes ofertadas con prioridad de ser provistas con jóvenes entre un rango de edad de 18 y 28 años:** un porcentaje de por lo menos el diez (10%) de las vacantes que por necesidad del servicio educativo, deban ser ofertadas por cada secretaría de educación certificada a través de Sistema Maestro, se ofertaran dándole prioridad a los jóvenes que se encuentren en el rango de edad de entre 18 y 28 años que cumplan con el perfil establecido en el Manual de Funciones Docente.

**3.4 Prioridad jóvenes ICBF:** en las vacantes que se oferten en Sistema Maestro marcadas con prioridad jóvenes entre 18 y 28 años, tendrán prelación los jóvenes entre los 18 y 28 años que estuvieron bajo custodia y protección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar. Por consiguiente, para los empleos que se oferten en Sistema Maestro con prioridad para jóvenes entre 18 y 28 años, si un joven ICBF que se encuentre dentro de dicho rango de edad, se postula para un empleo docente y cumple con el perfil establecido en el Manual de Funciones Docente, tendrá la prelación y, en consecuencia, quedará en primer orden de elegibilidad indistintamente de la puntuación, frente a los demás aspirantes que se postulen y se encuentren en dicho rango de edad.

El ICBF reportara periódicamente al Ministerio de Educación Nacional, la base de datos de los jóvenes que se encuentran entre 18 y 28 años y estuvieron bajo custodia y protección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

Para que Sistema Maestro en una vacante docente priorizada para jóvenes entre 18 y 28 años, otorgue la prioridad a un joven que estuvo bajo custodia y protección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, se deben dar las siguientes condiciones:

- a) Que el joven que se encuentre entre 18 y 28 años se encuentre registrado en la base de datos reportada al Ministerio Educación Nacional por el ICBF.
- b) Que en el momento de la postulación el aspirante a la vacante docente que se encuentre entre 18 y 28 años y haya estado bajo custodia del ICBF, autorice en el sistema que dicha información sea publica dentro del proceso de selección de la vacante.

En consecuencia, sí el aspirante que se postula no cumple con alguna de las condiciones referidas, el sistema no le otorgara la prioridad dentro del proceso de selección que realiza la secretaría de educación en la vacante ofertada dentro de la población de 18 y 28 años.

Si un joven no se encuentra en la base de datos reportada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar al momento de la postulación, y posterior a esta es reportado por el ICBF al Ministerio de Educación Nacional, esta información se tendrá en cuenta para posteriores postulaciones que realice el aspirante y bajo ninguna circunstancia, se podrá modificar los procesos vigentes por datos reportados con posterioridad a la postulación del candidato.

**3.5 Quienes se pueden postular en las vacantes que se oferten marcadas con prioridad para jóvenes de primer empleo:** todo aspirante inscrito en Sistema Maestro que cumpla con el perfil que exige el área de enseñanza conforme al Manual de Funciones Docente, puede postularse a todas las vacantes que se oferten a través del sistema.

En caso de existir fase adicional para la vacante ofertada, proceso definido por la Secretaría de Educación correspondiente, el orden de ponderación se asignará a partir de los resultados que la entidad reporte al Ministerio de Educación a través de Sistema Maestro.

**Cuando una vacante es marcada con prioridad de primer empleo, se tendrán en cuenta las siguientes pautas:**

- Los jóvenes que se encuentren en el rango de edad de entre 18 y 28 años y se postulen, se ponderaran con la tabla específica y el sistema los dejara en primer orden de prelación conforme al puntaje entre dicha población, dando primero aplicabilidad a lo establecido en el numeral 3.4.
- Si el aspirante no se encuentra en el rango de edad parametrizado en la tabla específica, podrá postularse, pero debe ser puntuado con la tabla general establecida en el numeral 3.1 del presente anexo y así obtenga un puntaje mayor frente a los jóvenes de primer empleo, el orden de selección será posterior a los jóvenes que se encuentren en el rango de edad definido en el inciso anterior.
- Ahora bien, si en un empleo ofertado en Sistema Maestro con prioridad a jóvenes de primer empleo, no se postulan y/o se postulan menos de tres jóvenes entre 18 y 28 años, el sistema automáticamente completara los preseleccionados con las

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

personas que no se encuentren en este rango de edad y se postularon, dejando en primer orden a los jóvenes ICBF conforme al puntaje, segundo orden jóvenes entre 18 y 28 años conforme al puntaje y en tercer lugar a los postulados de la tabla general hasta lograr los tres preseleccionados.

- En la eventualidad que se postulen dos jóvenes ICBF para el mismo empleo docente marcado con prioridad jóvenes de primer empleo, el desempate de los preseleccionados se generará automáticamente por el sistema conforme al puntaje obtenido en los criterios puntuados en la tabla específica. En el caso de persistir el empate, la preselección se realizará en el orden de postulación, ubicando en primer orden al que se postuló primero en el tiempo.
- En la eventualidad que varios aspirantes entre 18 y 28 años, postulados al empleo vacante docente priorizado para jóvenes en este rango de edad y ofertado por la Secretaría de Educación obtengan el mismo puntaje, el desempate se generará automáticamente por el sistema conforme al orden de postulación, ubicando en primer orden al que se postuló primero en el tiempo.

**3.6 Quienes se pueden postular en las vacantes que se oferten marcadas con la tabla de criterios generales:** todo aspirante inscrito en Sistema Maestro que cumpla con el perfil que exige el área de enseñanza conforme al Manual de Funciones Docente, puede postularse a todas las vacantes que se oferten a través del sistema marcadas como población general, en estas vacantes todos los aspirantes que se postulen serán puntuados con los criterios establecidos para dicha tabla en el numeral 3.1 del presente anexo y su orden de selección será exclusivamente el puntaje obtenido, verificado en la etapa de agendamiento por la secretaría de educación certificada.

En caso de existir fase adicional para la vacante ofertada, proceso definido por la Secretaría de Educación correspondiente, el orden de ponderación se asignará a partir de los resultados que la entidad reporte al Ministerio de Educación a través de Sistema Maestro.

**En las vacantes marcadas para población general, se tendrán en cuenta las siguientes pautas:**

- El aspirante que cumpla con el rango de edad parametrizado para aplicar a las vacantes de la tabla específica también podrá postularse a las vacantes ofertadas en la tabla general y será puntuado con los criterios establecidos con la tabla general establecida en el numeral 3.1 del presente anexo, indistintamente del rango de edad que se encuentre y/o si pertenece y se reconoce como hijo ICBF. Es decir, en las vacantes docentes que se oferten con los criterios generales no existirá ningún tipo de prelación.
- En la eventualidad que varios aspirantes postulados al empleo vacante docente ofertado por la Secretaría de Educación obtengan el mismo puntaje, el desempate se generará automáticamente por el sistema conforme al orden de postulación, ubicando en primer orden al que se postuló primero en el tiempo.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**3.7 Obligación de reportar vacantes:** Cada vez que se presente una vacante definitiva y/o un empleo de la planta temporal por termino definido de un cargo de docente de aula o docente orientador, la respectiva entidad territorial certificada en educación deberá incluir inmediatamente la novedad en el Sistema de Gestión de Recursos Humanos y Nómina, implementado en el marco del proyecto de modernización de las secretarías de educación, y a su vez ser reportada para su incorporación en Sistema Maestro de provisión transitoria de vacantes definitivas.

Las entidades territoriales certificadas en educación que no utilicen el Sistema de Gestión de Recursos Humanos y Nómina deberán reportar las novedades de su planta de personal docente a la Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo del Ministerio de Educación Nacional, mediante la modalidad que defina el propio Ministerio.

Las entidades territoriales certificadas deberán informar al Ministerio de Educación Nacional el lugar en el que se encuentran ubicadas las vacantes de los cargos de docente de aula o docente orientador atendiendo la información suministrada en el Directorio Único de Establecimientos Educativos y de acuerdo con los tipos de zonificación descritos en el artículo 7 de la presente resolución según su jurisdicción.

Las vacantes serán reportadas por las entidades territoriales a este Ministerio diariamente. La oferta de estas vacantes se realizará de acuerdo con el horario que se señale a través de la página web del sistema. El reporte y la oferta de las vacantes se realizarán dentro del desarrollo de la jornada laboral.

**3.8 Inscripción.** El sistema de información para la provisión transitoria denominado Sistema Maestro, permanecerá abierto para que los interesados realicen su inscripción por una única vez, en cualquier tiempo, sin perjuicio de que existan o no vacantes de cargos docentes ofertadas por las entidades territoriales certificadas en educación.

El aspirante podrá realizar actualización de la información de su registro siempre y cuando no se encuentre en un proceso de selección activo, es decir en estado de postulación, preselección o selección.

Los aspirantes que se encuentran inscritos en el sistema deben actualizar sus documentos, conforme a los nuevos criterios de ponderación. En caso de no diligenciar la información y subir los soportes correspondientes que lo acrediten, asumirá que por dicho criterio el sistema no le otorgue la puntuación frente a las postulaciones que realice.

**3.9 Postulación:** los aspirantes interesados en ser nombrados como docentes en un establecimiento educativo oficial deberán manifestar el interés de ser vinculados a una vacante realizando la postulación a la oferta que le beneficie. El ingreso al Sistema Maestro, para la provisión transitoria de las vacantes definitivas y las vacantes transitorias de las plantas temporales, deberá ser realizado a través del portal web que disponga el Ministerio de Educación Nacional.

La exactitud y veracidad de la información consignada por el aspirante al momento de la inscripción, se entenderá suministrada bajo la gravedad de juramento y se encontrará sujeta

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

a revisión por parte de la entidad territorial certificada en educación, desde el momento en que el aspirante ingrese a la oferta, en caso de presentarse controversia en relación con la información, la entidad territorial certificada es autónoma para finalizar el proceso de selección e iniciar las acciones pertinentes.

El aspirante no debe estar nombrado en provisionalidad de vacante definitiva y/o nombrado en una planta temporal por termino definido y/o en propiedad en alguno de los cargos del sistema especial de carrera administrativa docente y/o directivo docente.

**3.10 Proceso de Selección:** culminado el proceso de postulación, el sistema de forma automática y de conformidad con la información diligenciada en el sistema por los aspirantes, efectuará la preselección de los tres (3) mejores candidatos.

La entidad territorial deberá validar el cumplimiento de requisitos de los tres (3) mejores candidatos en orden de ponderación de mayor a menor en la fase de agendamiento.

**3.11 Orden de selección:** el orden de puntuación de mayor a menor determinará cual es el candidato seleccionado, dicho resultado debe ser aceptado por la respectiva entidad territorial certificada y realizar el agendamiento.

**3.12 Fase adicional:** el proyecto de fase adicional debe ser presentado al Ministerio de Educación para su aprobación e inclusión en el proceso de selección efectuado a través de Sistema Maestro.

En caso de ser aprobada la fase adicional, esta tendrá efecto a partir de la siguiente publicación de vacantes definitivas para proveer en forma provisional que realice la Secretaría de Educación.

**3.13 Desarrollo del Agendamiento. En el proceso de agendamiento, para la selección del aspirante, la Secretaría de Educación debe:**

- Notificar a los preseleccionados por medio del sistema al correo electrónico registrado en la plataforma, con por lo menos veinticuatro (24) horas de anticipación, indicando de manera clara e inequívoca la forma de realización del agendamiento (presencial o virtual), fecha, hora, lugar e información adicional.
- Validar que toda la información diligenciada por los preseleccionados y los soportes adjuntados para el cumplimiento del perfil y la puntuación otorgada correspondan sean verídicos.
- La validación se realiza con los soportes cargados en el sistema por el aspirante, por cuanto, con base en estos se le otorgó la puntuación y el orden de preselección. No es válido aportar documentos de forma extemporánea.
- Cuando un aspirante no se presenta al agendamiento, la Secretaría de Educación debe diligenciar la información de no asistencia en la plataforma (la no asistencia genera suspensión por un término de seis (6) meses).



Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

- En caso de que la secretaría de educación evidencia que la información registrada por el aspirante no corresponde o no es posible corroborarla con los soportes cargados en el sistema, debe informarle al aspirante por medio del correo electrónico registrado en la plataforma (indicando el motivo de incumplimiento) y marcar en el Sistema Maestro que el aspirante no cumple requisitos. (Este resultado no genera suspensión en la plataforma, sin embargo, se finaliza el proceso de selección del aspirante frente a la vacante ofertada).
- Si él o los preseleccionados asiste(n) al agendamiento, cumple(n) requisitos y manifiesta(n) que no acepta(n) la vacante ofertada, la Secretaría de Educación debe diligenciar dicha información en el sistema, resultando en que la no aceptación generara una suspensión al preseleccionado por el termino de seis (6) meses.
- En el evento en el que el aspirante asista al agendamiento, cumpla requisitos y acepte la vacante, la Secretaría de Educación deberá diligenciar la información en el sistema, lo cual derivará en la selección del aspirante.
- En caso de que dos o más aspirantes preseleccionados asistan al agendamiento, cumplan con los requisitos y acepten, la entidad debe marcarlo así en el sistema y este automáticamente seleccionará al de mayor puntaje, o si están empatados al que se postuló primero en el tiempo y habilitara el perfil de los demás aspirantes preseleccionados para nuevas postulaciones.
- En caso de que la Secretaría de Educación evidencia que el preseleccionado adulteró documentos de su idoneidad (títulos, certificados de experiencia u otros), lo informará al Ministerio de Educación Nacional, para que se proceda a la inactivación del usuario hasta que una autoridad judicial o administrativa determine lo contrario.

**3.14 Desarrollo del Relanzamiento.** Culminado el agendamiento sin que ninguno de los tres (3) candidatos haya sido seleccionado para la vacante por la Secretaría de Educación, la entidad territorial deberá gestionar la oferta en el sistema marcando las causales de no selección de cada aspirante. En consecuencia, el sistema de forma automática relanzará la vacante por un máximo de 2 oportunidades adicionales y/o por la cantidad de relanzamientos que autorice el Ministerio de Educación Nacional.

En la eventualidad en la que ninguna de las 3 publicaciones que se realicen de la misma vacante logren seleccionar a un candidato ya sea por falta de postulantes, incumplimiento de requisitos, inasistencia al agendamiento y/o rechazo del candidato, la entidad procederá a garantizar el servicio educativo realizando un nombramiento directo con un candidato de su elección.

El candidato seleccionado de forma directa deberá ser registrado por la entidad territorial en la vacante ofertada a través de Sistema Maestro.

Este anexo hace parte integral de la Resolución No. 003593 del 27 marzo de 2024 "Por medio de la cual se regula el funcionamiento de la solución de TI tipo Sistema de Información denominado Sistema Maestro para la provisión transitoria de cargos docentes en vacancia definitiva mediante nombramiento provisional, incluyendo las plantas temporales por el tiempo determinado en el acto de creación de los empleos y se dictan otras disposiciones"

**3.15 Aplicación de Reversa y Situación Administrativa.** En el evento en el cual se presenten circunstancias que impidan continuar con el proceso de selección y/o nombramiento de los candidatos, la entidad territorial podrá optar por solicitar al Ministerio de Educación Nacional la reversa del proceso de selección a alguno de los siguientes estados:

- a. Reversa a estado "En Lista": procede cuando se presenta alguna situación que impida el nombramiento y/o posesión del candidato seleccionado, o bien, la entidad cometió algún error dentro del proceso y requiere volver a realizar el trámite de agendamiento y selección de los candidatos.
- b. Reversa a estado "Revocar Vacante": procede cuando la vacante ofertada por la entidad territorial ya no es necesaria para la prestación del servicio educativo, situación que se advierte posterior a la publicación de la vacante en el Sistema.
- c. Provisión por Situación Administrativa: procede cuando una vacante ha tenido un proceso o concurso previo a la Selección por el Sistema Maestro y ha sido asignada como resultado de dicho proceso o concurso, la Secretaría de Educación deberá cerrar la vacante ingresando la información del docente a quien se le adjudicó el cargo y deberá seleccionar la situación administrativa correspondiente:
  - Comunidad indígena: en caso de que se oferte por equivocación una vacante de establecimientos educativos caracterizados como población indígena
  - Afrodescendiente: en caso de que se oferte por equivocación una vacante de establecimientos educativos que prestan servicios en territorios colectivos a poblaciones negras, afrocolombianas, raizales y/o palenqueras.
  - Fallo Judicial: en caso de que el docente sea asignado por un fallo judicial.
  - Traslado: en caso de que sea necesario utilizar la vacante para un traslado de un docente con derechos de carrera.
  - Lista de Elegibles: en caso de que el docente que se nombrará en la vacante ofertada se encuentra inscrito en la Lista de Elegibles de los concursos de Carrera Docente.
  - Traslado por Seguridad: en caso de que el docente que ocupará el cargo ha sido trasladado por una situación de seguridad de acuerdo con la normatividad.

Dada en Bogotá, D, C., el 27 de marzo de 2024.