



SECRETARÍA DE
SALUD

000000

CONCEJO DE BOGOTÁ 26-07-2024 05:51:31
2024ER16936 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD/GERSON ORLANDO BERMÓN
DESTINO: COMISIÓN 2ª PERM. GOBIERNO/GARZÓN FANDIÑO DAVID A
ASUNTO: RESPUESTA PP-856 DE 2024
OBS: AYDR

SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD 26 de julio de 2024
Al contestar Cite Este No. **2024-EE-103868**

Folios: Anexos:

ORIGEN: - 000000-Despacho

DESTINO: DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO CONCEJO DE BOGOTÁ - -

TIPO DE DOCUMENTO: Comunicaciones oficiales

ASUNTO: Respuesta a la Proposición No. 856 de 2024 "Funcionamiento y cumplimiento en la atención de Aulas Hospitalarias." Radicado Concejo de Bogotá 2024EE11370 Radicado SDS 2024-ER-26726

Doctor

DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO

Subsecretario Comisión Primera del Plan de Desarrollo

CONCEJO DE BOGOTÁ

Cl. 36 #28A-41

comisiondegobierno@concejobogota.gov.co

Asunto: Respuesta a la Proposición No. 856 de 2024 "Funcionamiento y cumplimiento en la atención de Aulas Hospitalarias." Radicado Concejo de Bogotá 2024EE11370 Radicado SDS 2024-ER-26726

Respetado doctor Garzón:

Cordial Saludo, por esta presente se dan respuesta a la proposición del asunto, según las competencias de esta Secretaría.

1. *¿Cómo se lleva seguimiento y registro de estudiantes con discapacidad o condición de hospitalización o incapacidad que requieren continuar accediendo a educación de calidad, durante 2020 y mayo de 2024? Discrimine por año, tipo de discapacidad o condición hospitalaria, institución educativa a cargo del proceso, grado cursado, edad.*

El Acuerdo 453 de 2010 señala en el artículo segundo que los "*niños, niñas y jóvenes en edad escolar que se encuentren hospitalizados e incapacitados, en la red adscrita a la Secretaría Distrital de Salud recibirán apoyo pedagógico escolar, de acuerdo con su estado de salud y grado de escolaridad*". Por otro lado, el artículo tercero en su único párrafo señala que: "*La Secretaría Distrital de Educación, para cumplir con el objeto del presente acuerdo, también podrá realizar convenios con entidades del sector privado que presten servicios hospitalarios*".

En este sentido, la red adscrita a la Secretaría Distrital de Salud no reporta actualmente al Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud -CDEIS datos sobre aulas hospitalarias, por lo que no se tiene seguimiento a estudiantes con discapacidad o condición de hospitalización o incapacidad. El Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud en el contexto hospitalario y, bajo convenios docencia, realiza seguimiento permanente al número de estudiantes en proceso de formación en la red pública.

2. *¿Cuáles son las estrategias implementadas para el fortalecimiento del programa de Aulas Hospitalarias en la ciudad durante 2020 y mayo de 2024? Según la estrategia implementada discrimine por año, inversión y hallazgos.*



Una de las estrategias para fortalecer las acciones de la Secretaría Distrital de Salud, es el apoyo a través de acciones de Cooperación internacional, identificando aliados internacionales que facilitan la implementación de proyectos y programas. Según lo anterior, en el marco del Programa Educativo Arte y Salud del Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud -CDEIS, se realizó en el 2021 un Convenio de Cooperación Internacional con la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI N° 2874941 donde se destinaron \$109.000.000 millones de pesos. El convenio tuvo como objetivo: *“Aunar esfuerzos técnicos, humanos, administrativos, logísticos y financieros entre la Secretaría Distrital de Salud, y la Organización de Estados Iberoamericanos -OEI, para la implementación de los proyectos del Programa Educativo Arte y Salud de la Secretaría Distrital de Salud en el marco del proyecto de inversión 7834”*.

Uno de los proyectos del Convenio fue fortalecer la Educación en salud en las Aulas Hospitalarias del Distrito a través de un piloto en dos (2) instituciones de la red pública que contaran con aulas hospitalarias. El proyecto buscó integrar la educación en salud al programa pedagógico, promoviendo el autocuidado y la adopción de prácticas saludables en la edad escolar.

Es decir, se pretendía no solo buscar la recuperación de la salud o la superación de la incapacidad temporal, también fomentar hábitos de vida saludables, manejo de emociones y articulación intersectorial —educación, salud— que favoreciera al paciente en edad escolar. El reconocimiento de necesidades de acompañamiento a los pacientes y sus familias, más allá de las intervenciones clínicas en salud, en especial desde una perspectiva lúdica y con la mirada de la pedagogía hospitalaria sustentada en las estrategias de humanización del servicio fueron los pilares sobre los cuales se sustentó este proyecto, con el fin de brindar espacios terapéuticos que contribuyen al bienestar emocional, físico e intelectual del paciente pediátrico, atendiendo sus necesidades y mejorando su calidad de vida.

Las dos (2) instituciones donde se implementó el proyecto fueron: la Unidad Médica Hospitalaria Especializada Santa Clara de la Subred Integrada de Servicios de Salud Centro Oriente y la Unidad de Servicios de Salud El Tintal de la Subred Integrada de Servicios de Salud Suroccidente.

Entre los productos entregados por parte de la Fundación Cardio Infantil en este proyecto de pedagogía hospitalaria que se desarrolló en el periodo comprendido de junio a noviembre de 2022 se encuentran:

- Diagnóstico descriptivo de las aulas hospitalarias de la Unidad Médica Hospitalaria Especializada Santa Clara de la Subred Integrada de Servicios de Salud Centro Oriente y de la Unidad de Servicios de Salud El Tintal de la Subred Integrada de Servicios de Salud Suroccidente.
- Caracterización socioeconómica y educativa de la población y núcleo familiar.
- Diseño, producción y entrega de un kit de Herramientas pedagógicas para manejo de emociones en cada una de las IPS en donde se implementó el proyecto.
- Abordaje pedagógico con población y núcleos familiares a través de talleres educativos en hábitos de autocuidado e higiene, salud mental la gestión de emociones y de duelo a pacientes y cuidadores en espacio que promueven la construcción de saberes en relación con el autocuidado emocional y la construcción de redes de apoyo a nivel personal, familiar y terapéutico.

Tabla N 1. Las personas beneficiadas.

Unidad Hospitalaria	UMHES Santa Clara	USS El Tintal	Total
Número de talleres	79	115	194
Número de niños beneficiados	232	260	492

Fuente: Elaborado por Equipo CDEIS - SDS

3. *¿Cuántas personas con discapacidad hacen parte del programa de Aulas Hospitalarias desde 2020 y mayo de 2024? Discrimine por año, tipo de discapacidad o condición hospitalaria, institución educativa a cargo del proceso, grado cursado, edad, localidad y docentes asignados.*
4. *¿Cuál es el criterio de selección de los docentes y las materias implementadas a los estudiantes partícipes del programa de Aulas Hospitalarias durante 2020 y mayo de 2024?*
5. *¿Cuáles y cuantas instituciones educativas cuentan con personal capacitado para el desarrollo del programa Aulas Hospitalarias para niños, niñas y adolescentes con discapacidad? Discrimine por localidad, institución educativa y tipo de discapacidad.*

El Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud CDEIS no tiene acceso a esa información que corresponde a la Secretaría Distrital de Educación brindar respuesta, la información que podemos aportar se relaciona con el ejercicio de cooperación mencionado.

6. *¿Cuáles son las acciones proyectadas para el 2024 al 2027 frente al fortalecimiento del programa Aulas Hospitalarias?*

Actualmente, desde el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud CDEIS no se cuenta con una línea de trabajo específica para el fortalecimiento del programa Aulas Hospitalarias.

En los anteriores términos se da por contestada la solicitud.


Cordialmente,



GERSON ORLANDO BERMONT GALAVIS
Secretario Distrital de Salud.

Elaboró: Salome Valencia Aguirre – Asesora de Despacho – Directora del Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud, María Eugenia Castellanos Ochoa – Profesional especializada.

Consolidó: Geraldine Cárdenas - Oficina de Asuntos Jurídicos
María Cabrera – contratista - OAJ

Aprobó: Lilliana Cepeda Amaris – Subsecretaria de Planeación y Gestión Sectorial 
Melissa Triana Luna –Jefe Oficina de Asuntos Jurídicos