

Bogotá D.C., 29 de julio de 2024

Doctor

DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.Correo – e: comisiondegobierno@concejobogota.gov.cocorrespondencia@concejobogota.gov.co

Ciudad

Fecha: 2024-07-29 14:59:26

Anexos: N/A

Folios: 1

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: 100-DESPACHO

CONCEJO DE BOGOTÁ 15-08-2024 03:34:34

2024ER18691 O 1 Fol:16 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 876 DE 2024

OBS: RECIBIDO 29/7/2024

Asunto: Proposición 876 de 2024 - Rad. No. 1-2024-46427

Estimado doctor Garzón,

En atención a la proposición del asunto, la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia¹ (SDSCJ) da respuesta íntegra a los numerales 1; 2; 4; 5; 6; 7; 9 y 10, en el marco de sus competencias, a continuación.

En relación con el numeral 3, amablemente, comunicamos, que hemos dado traslado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 21 de la Ley 1755 de 2015, para que, en el marco de sus competencias, le brinde respuesta de fondo. El oficio de traslado se adjunta a la presente comunicación.

1. ¿Cuáles son los programas de prevención de la delincuencia juvenil que se están implementando actualmente en Bogotá y cuáles son sus objetivos específicos? Proporciona una descripción detallada de cada programa en un documento anexo, incluyendo su enfoque, población objetivo, duración y presupuesto asignado.

6. “¿Cuál es el presupuesto total asignado a los programas de prevención de la delincuencia juvenil en Bogotá, y como se distribuye entre las diferentes iniciativas y entidades responsables? presente un desglose detallado del presupuesto en una tabla de Excel junto con un análisis comparativo de años anteriores. “

R. La SDSCJ desarrolla la estrategia “*Jóvenes*”, con la cual se busca fomentar a partir del protagonismo juvenil, la prevención de conductas delictivas y/o contrarias a la convivencia por parte de las juventudes del Distrito Capital, promoviendo espacios pedagógicos de co-creación, bajo los ejes de fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la consolidación de un proyecto de vida, desde la cultura de la legalidad y cuya población objetivo lo representan las juventudes con edades “*entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural, que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía*”.

ESPACIO EN BLANCO

¹ La Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ) de acuerdo con lo dispuesto en el Acuerdo Distrital No. 637 de 2016 “Por el cual se crean el Sector Administrativo de Seguridad, Convivencia y Justicia, la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, se modifica parcialmente el Acuerdo Distrital 257 de 2006 y se dictan otras disposiciones” y en el Decreto 413 de 2016 “Por medio del cual se establece la estructura organizacional y las funciones de las dependencias de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia y se dictan otras disposiciones”.

En consecuencia, dicha estrategia tiene como objetivo la prevención de conductas delictivas y/o contrarias a la convivencia por parte de las juventudes del Distrito Capital, promoviendo espacios pedagógicos, de acuerdo con las siguientes líneas de intervención:

- **Acompañamiento pedagógico:** se busca fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes de los y las jóvenes para la prevención de conductas delictivas y contrarias a la convivencia.
- **Semilleros:** se establecen espacios pedagógicos de co-creación con participación juvenil en favor de la convivencia y seguridad ciudadana.
- **Festivales:** se buscan visibilizar expresiones artísticas de los y las jóvenes, en favor de la construcción de experiencias culturales de paz

Estas líneas de intervención se dinamizan bajo los siguientes enfoques:

- **Enfoque territorial:** se refiere a la forma en que se aborda y se planifica el desarrollo económico, social y cultural de una región determinada, tomando en cuenta las particularidades y necesidades específicas de ese territorio, lo cual implica una visión integral y multidisciplinaria del desarrollo, que busca fomentar el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente, entre otros aspectos, en una perspectiva de largo plazo.
- **Enfoque interseccional:** desde una lectura de las experiencias de las y los jóvenes que participan en la estrategia. La interseccionalidad es definida como “la perspectiva teórica y metodológica que busca dar cuenta de la percepción cruzada o imbricada de las relaciones de poder”, la cual sirve como base para el enfoque de trabajo con los jóvenes del Distrito.
- **Enfoque de género:** aporta a la estrategia en la dinámica de contrarrestar y cuestionar con los y las jóvenes los roles de género asignados que reproducen la violencia contra las mujeres, los estereotipos de género que ubican a las mujeres exclusivamente en los espacios privados y de cuidado, de trabajo doméstico no remunerado y cuestiona la construcción de la masculinidad hegemónica.

A continuación se presenta el presupuesto asignado para cada vigencia (2020-2024), en el marco del proyecto de inversión 7692 “consolidación de una ciudadanía transformadora para la convivencia y la seguridad en Bogotá”, para el cumplimiento de la meta 317 “Formar a 10.000 jóvenes en habilidades de mediación, tolerancia, empatía, autocontrol y manejo de emociones para prevenir la vinculación de jóvenes al delito, violencias y consumo de sustancias”. Al respecto, es importante destacar que las estrategias planteadas por la SDSCJ, en cumplimiento de la meta, se implementan en las veinte (20) localidades del Distrito Capital y son desarrolladas considerando las dinámicas territoriales y condiciones de seguridad y convivencia de la ciudad.

Tabla 1. Presupuesto 2020-2024 - Proyecto 7692

PROYECTO	META PROYECTO	2020	2021	2022	2023	2024
7692 Consolidación de una ciudadanía transformadora para la convivencia y la seguridad en Bogotá	02-Formar jóvenes en habilidades de mediación, tolerancia, empatía, autocontrol y manejo de emociones.	1.951.119.462	1.346.697.551	1.128.726.000	8.476.760.070	291.973.440

Fuente: Subsecretaría de Seguridad y Convivencia. SDSCJ. (2024).

Por otro lado, la asignación presupuestal para el 2024 correspondiente al Plan Distrital de Desarrollo PDD “Bogotá Camina Segura”, la cual se encuentra dentro del Programa 01. “Diálogo social y cultura ciudadana para la convivencia pacífica y la recuperación de la confianza”, se divide en cuatro (4) metas, de la siguiente manera:

Tabla 2. Programa 01.

PROGRAMA	META 1	META 2	META 3	META 4	TOTAL 2024
01. Diálogo social y cultura ciudadana para la convivencia pacífica y la recuperación de la confianza.	Planes de mejoramiento para mitigar los factores de riesgo que inciden en la ocurrencia de hechos de violencias y delitos contra poblaciones vulnerables incluyendo aquellos relacionados con el microtráfico en entornos escolares del Distrito.	Estrategia pedagógica con enfoque de género, para la prevención de violencias y delitos contra poblaciones vulnerables.	Espacios con vulnerabilidades de seguridad, a través de un modelo de intervención territorial orientado a la articulación de los organismos de seguridad y justicia, el gobierno distrital, sector privado y las y los ciudadanos.	Plan operativo de intervención, aseguramiento y consolidación para la transformación de los territorios priorizados con enfoque de género.	\$5.587.075.286
	\$2.169.662.341	\$1.705.979.125	\$443.445.283	\$1.267.988.537	

Fuente: Fuente: Subsecretaría de Seguridad y Convivencia. SDSCJ. (2024).

2. “¿Cómo se están midiendo los resultados y el impacto de estos programas de prevención? Presente los indicadores clave de desempeño (KPI) utilizados para cada programa en una tabla Excel, junto con los valores históricos de estos indicadores en los últimos 5 años y un análisis de tendencias”

4. “¿Qué estrategias se están utilizando para identificar y atender a los jóvenes en mayor riesgo de involucrarse en actividades delictivas? Detalle los criterios de selección, las herramientas de evaluación de riesgos y los protocolos de intervención en un documento anexo.”

R. Numerales 2 y 4. Para el año 2023, la Administración Distrital determinó un Índice de Priorización Juvenil - IPJ, mediante el análisis de las siguientes dimensiones, en favor de la focalización de acciones de acompañamiento pedagógico, para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en las juventudes:

- Contexto delictivo:** contempla las categorías asociadas al contexto delictivo de la UPZ y específico para jóvenes a partir de información suministrada por el Sistema De Información

Estadístico, Delincuencial, Contravencional Y Operativo De La Policía Nacional – SIEDCO y el Número único de seguridad y emergencias - NUSE.

2. **Acciones contrarias a la convivencia:** identificando una tasa de comparendos a jóvenes por la emisión de acciones contrarias a la convivencia, a partir de información suministrada por el Registro Nacional de medidas correctivas- RNMC-.
3. **Delitos contra la vida y contra el patrimonio:** a partir del establecimiento de la tasa de jóvenes capturados por delitos de homicidio, lesiones personales, acciones de violencia no mortal, violencia intrafamiliar, porte de armas, hurto, concierto para delinquir, daño en bien ajeno y extorsión, teniendo como fuente de información SIEDCO.
4. **Delitos sexuales:** desde el establecimiento de la tasa de jóvenes capturados por acceso carnal violento, teniendo como fuente de información SIEDCO.
5. **Sustancias psicoactivas- en adelante SPA-:** a partir del establecimiento de la tasa de comparendos impuestos por consumo y comercialización de sustancias prohibidas en instituciones y entornos educativos, información suministrada por el RNMC. Adicionalmente, se relacionó la cantidad de jóvenes capturados por delitos de tráfico, fabricación y porte de SPA, información obtenida de SIEDCO.

De esta manera se identificaron las localidades y Unidades de Planeamiento Zonal - UPZs con mayor presencia de jóvenes y con un IPJ por encima del 0.021, las cuales son intervenidas mediante las líneas de acción de la mencionada estrategia:

Tabla 3. Identificación UPZ's de intervención estrategia "Jóvenes"

Localidad	Sector catastral donde se debe implementar
Bosa	UPZ Apogeo UPZ Bosa central
Ciudad Bolívar	UPZ el Mochuelo UPZ San Francisco UPZ Lucero
Kennedy	UPZ Américas UPZ Carvajal UPZ Corabastos
Rafael Uribe Uribe	UPZ Diana Turbay UPZ San José UPZ Marco Fidel Suarez
San Cristóbal	UPZ Sosiego UPZ San Blas UPZ La Gloria
Usme	UPZ Comuneros UPZ la Flora UPZ Danubio

Engativá	UPZ Jardín Botánico UPZ Álamos UPZ Bolivia
Suba	UPZ el Rincón UPZ el Prado UPZ Tibabuyes

Fuente: Equipo territorial - SDSCJ. (2023)

Las acciones de acompañamiento pedagógico en favor del fortalecimiento de habilidades socioemocionales, se dinamizan a través de tres módulos de formación, con cinco ejes temáticos, que son abordados a partir del análisis situacional y de una mesa de trabajo con los involucrados directos.

1. Módulo de manejo de emociones

- 1.1. **Conciencia emocional:** ayudar a los jóvenes a comprender qué son las emociones, cómo funcionan y cómo pueden afectar su comportamiento. Este eje temático incluye actividades para identificar y etiquetar emociones, así como ejercicios para desarrollar la capacidad de reconocer y responder a las emociones en uno mismo y en los demás
- 1.2. **Regulación emocional:** proporcionar herramientas y estrategias para ayudar a los jóvenes a regular sus emociones de manera efectiva. Esto podría incluir técnicas de respiración, meditación y visualización, así como ejercicios para ayudar a los jóvenes a desarrollar la capacidad de regular sus emociones de forma autónoma.
- 1.3. **Gestión del estrés:** enseñar a los y las jóvenes habilidades para manejar el estrés. Este eje temático podría incluir información sobre los efectos del estrés en el cuerpo y la mente, así como ejercicios para reducir el estrés, como la relajación muscular progresiva y la atención plena.
- 1.4. **Comunicación emocional:** enseñar a los y las jóvenes habilidades para comunicar sus emociones de manera efectiva. Esto podría incluir técnicas para expresar sus sentimientos de forma clara y respetuosa, así como estrategias para escuchar y responder a las emociones de los demás.
- 1.5. **Resolución de conflictos:** proporcionar herramientas y estrategias para ayudar a los jóvenes a resolver conflictos de manera efectiva y constructiva. Esto podría incluir técnicas para la resolución de problemas y la negociación, así como ejercicios para desarrollar la empatía y la comprensión de las perspectivas de los demás.

2. Módulo de empatía

- 2.1. **Conciencia emocional:** ayudar a los jóvenes a comprender qué son las emociones, cómo funcionan y cómo pueden afectar su comportamiento. Este eje temático incluye actividades para identificar y etiquetar emociones, así como ejercicios para desarrollar la capacidad de reconocer y responder a las emociones en uno mismo y en los demás.
- 2.2. **Desarrollo de la empatía:** enseñar a los jóvenes cómo desarrollar la empatía, una habilidad que les permitirá comprender y compartir los sentimientos de los demás. Este eje temático incluye actividades para identificar las emociones de los demás,

ejercicios para ponerse en el lugar de los demás y estrategias para expresar empatía en diferentes situaciones.

- 2.3. **Efectividad interpersonal:** proporcionar herramientas y estrategias para ayudar a los jóvenes a comunicarse de manera empática. Esto incluye técnicas para escuchar activamente, expresar comprensión y responder de manera efectiva validando las emociones de los demás.
- 2.4. **Diversidad y perspectiva:** ayudar a los jóvenes a comprender y apreciar la diversidad y las perspectivas diferentes a las suyas. Este eje temático incluye actividades para explorar las diferencias culturales, socioeconómicas y étnicas, así como ejercicios para fomentar la comprensión y la tolerancia.
- 2.5. **Responsabilidad social:** fomentar la responsabilidad social en los jóvenes, incentivando a la participación y el compromiso con la comunidad y con los demás, y desarrollando una conciencia social. Esto incluye actividades para la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, la justicia social y el cuidado del medio ambiente.

3. Módulo de mediación

- 3.1. **Resolución de conflictos:** proporcionar herramientas y estrategias para ayudar a los jóvenes a resolver conflictos de manera constructiva y pacífica. Esto incluye técnicas de comunicación asertiva, resolución de problemas, negociación y colaboración, así como ejercicios para desarrollar la empatía y la comprensión de las perspectivas de los demás.
- 3.2. **Mediación:** enseñar a los jóvenes los principios y prácticas de la mediación, una herramienta efectiva para la resolución de conflictos. Este eje temático incluye actividades para desarrollar habilidades en la facilitación de la comunicación entre las partes en conflicto, la identificación de intereses y necesidades, y la búsqueda de soluciones mutuamente satisfactorias.
- 3.3. **Manejo del estrés:** proporcionar técnicas para manejar el estrés en situaciones de conflicto. Esto incluye técnicas de respiración, meditación y visualización, así como ejercicios para reducir el estrés.
- 3.4. **Responsabilidad social:** fomentar la responsabilidad social en los jóvenes, incentivando a la participación y el compromiso con la comunidad y con los demás. Esto incluye actividades para la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, la justicia social y el cuidado del medio ambiente, así como el desarrollo de habilidades para abogar por causas sociales y políticas.
- 3.5. **Negociación y toma de decisiones:** enseñar a los y las jóvenes habilidades de negociación y toma de decisiones para resolver conflictos de manera efectiva y satisfactoria. Esto incluye técnicas para la identificación de opciones y alternativas, la evaluación de beneficios y costos, y la toma de decisiones informada y colaborativa.

Cabe señalar que en el marco del PDD “Bogotá camina segura” 2024-2027 y la política pública Distrital de juventud CONPES 08 2019-2030, la estrategia jóvenes se encuentra en la fase de alistamiento de los módulos de acompañamiento pedagógico, para la construcción de un proyecto de vida desde la cultura de la legalidad, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la vinculación de las familias y cuidadores para el fortalecimiento de prácticas de crianza, en favor del bienestar de las juventudes.

5. “¿Cómo se está garantizando la coordinación y colaboración entre las diferentes entidades y secretarías involucradas en la prevención de la delincuencia juvenil en Bogotá? proporcione ejemplos concretos de mecanismos de coordinación y resultados obtenidos a través de estos esfuerzos conjuntos.”

R. La SDSCJ ha acompañado la coordinación intersectorial para ampliar las oportunidades individuales y colectivas de las y los jóvenes, desde los comités operativos locales de juventud y la Mesa Distrital de Juventud. Es preciso aclarar que los comités sesionan de manera mensual en todas las localidades, y cuenta con la participación de jóvenes y representantes del distrito para concertar la agenda de desarrollo local de juventud, los planes de acción en donde se establecen los compromisos frente a los temas de juventud y estrategias de la política pública.

De manera complementaria, la Mesa Distrital de Juventud que sesiona mensualmente, monitorea la política pública de juventud y facilita la coordinación intersectorial de acciones integrales y sostenibles, orientadas a la promoción, garantía, protección y restitución de los derechos de los y las jóvenes de la ciudad. Una de las experiencias exitosas de esta coordinación, es la semana de la juventud, que conmemora el papel fundamental que desempeñan los y las jóvenes en la sociedad. Esta iniciativa reconoce las luchas de las juventudes, sus discursos a partir de múltiples y diversos lenguajes, así como sus oportunidades para el desarrollo y cohesión de la ciudad.

7. “¿Qué papel están desempeñando las organizaciones comunitarias y las instituciones educativas en la implementación de estos programas de prevención? Proporcione ejemplos concretos de iniciativas lideras por la comunidad y las escuelas, así como los resultados obtenidos.”

R. La SDSCJ de manera articulada con las organizaciones comunitarias y las instituciones educativas, ha dinamizado desde el año 2022 a la fecha, el “*Festival de la con-Vivencia Juvenil*”, un espacio que permite a los y las jóvenes históricamente invisibilizados y discriminados en diferentes contextos, materializar ideas e iniciativas en materia de seguridad y convivencia ciudadana a través del arte, vehículo que permite la transformación social y la recomposición del tejido social.

El “*Festival de la con-Vivencia Juvenil*” reconoce a las juventudes como agentes transformadores que se apropian de los asuntos de seguridad y convivencia ciudadana a través de nuevos mecanismos de interlocución con el Estado y la ciudadanía como el arte, el cual facilita la cohesión social y la promoción de espacios pedagógicos de co-creación para que los y las jóvenes, puedan convivir, acceder a la justicia y contribuir a la construcción de la cultura de paz; dicho festival se realiza anualmente en (3) tres escenarios:

1. **Tarima por la paz:** donde se llevará a cabo el conversatorio de la con-vivencia juvenil y se expondrán expresiones artísticas de música, danza y artes escénicas.
2. **Tendido de la convivencia:** se expondrán obras-piezas de artes plásticas, visuales y literatura.
3. **Tejidos creativos:** con emprendimientos juveniles de gastronomía, artesanías, textilería y joyería.

Cabe señalar que las expresiones juveniles en las tarimas de la paz y los tendidos de la convivencia serán sistematizadas en favor de la proyección de acciones de la Subsecretaria de Seguridad y

Convivencia, de ahí que esta será una participación incidente para la transformación de realidades de seguridad y convivencia ciudadana del Distrito Capital.

En consecuencia, la estrategia ha logrado marcar un hito relevante en los asuntos de seguridad y convivencia desde la participación y el protagonismo juvenil a través de la articulación con colectivos juveniles y organizaciones comunitarias con protagonismo juvenil, para la consecución del *“Festival de la Con-Vivencia Juvenil”*, el cual tuvo su segunda versión en diciembre de 2023 con expresiones artísticas de las juventudes, quienes utilizaron el arte como medio para compartir sus saberes y experiencias frente a la seguridad y convivencia ciudadana. Así las cosas, los involucrados directos fueron los y las jóvenes de semilleros y procesos de formación en habilidades socioemocionales dinamizados por la estrategia jóvenes de la SDSCJ, colectivos juveniles y demás juventudes que a partir del arte visibilizaron sus voces en relación con la seguridad y convivencia.

El *“Festival de la con-Vivencia Juvenil”* logró resaltar el arte como estrategia para la transformación, contribuyendo a la organización de nuevas formas de relación e inclusión social de las juventudes en los asuntos de seguridad y convivencia ciudadana. De esta forma, los escenarios de tarima por la paz, tendidos de la convivencia y tejidos creativos se convirtieron en mecanismos discursivos para abordar y entender la convivencia y la seguridad ciudadana desde las ópticas de las juventudes de diferentes entornos locales y distritales.

9. “¿Qué estrategias de reinserción y seguimiento se están aplicando para los jóvenes que han cumplido medidas de rehabilitación o han estado en conflicto con la ley? Detalle los programas de reinserción, los servicios de apoyo ofrecidos y los mecanismos de seguimiento post – intervención.”

R. De acuerdo con la Ley 1098 de 2006, el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) es un sistema pedagógico, específico y diferenciado respecto del sistema de adultos; se inspira en la doctrina de la protección integral y tiene una finalidad protectora, educativa y restaurativa.

Al tratarse de un sistema esencialmente formativo, asume que las y los jóvenes que se ven inmersos en delitos y que a consecuencia de ello entran en conflicto con la ley, son personas en proceso de formación. Por ello, se busca incidir en su formación personal, fortalecer sus vínculos familiares, garantizar los derechos que pudieron haberse visto vulnerados y llevarlos a reflexionar y reparar los daños causados y ayudarles a generar habilidades y capacidades que les permitan construir planes de vida alejados del delito y de la violencia, con el objetivo de reintegrarse a su medio social y familiar, habilitados en clave de capital social.

En razón de lo anterior, más que hablar de medidas de rehabilitación, de programas de reinserción y de seguimiento post-intervención cuando se trata de adolescentes que han estado en contacto con el SRPA, se trata de atención integral, de proceso de restauración y reparación y de seguimiento en el egreso.

La SDSCJ a través de la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente implementa un conjunto de estrategias que apuntan a los tres (3) niveles de la prevención identificados por las Naciones Unidas en el *“Manual sobre la aplicación eficaz de las Directrices de Riad”*:

- **Prevención primaria**, tiene como destinatarias a las personas que nunca se han visto implicadas en el sistema de justicia penal, por ejemplo, los programas para educar o alertar al público en general o a los jóvenes sobre las implicaciones del delito o la violencia.
- **Prevención secundaria**, tiene que ver con los programas dirigidos especialmente a los niños y jóvenes que cometen delitos leves y/o están en riesgo de verse implicados en actos delictivos.
- **Prevención terciaria**, se refiere a programas e iniciativas que tienen como destinatarias a las personas inmersas en el sistema de justicia (prevención de la reincidencia) (UNODC 2011).

1. Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa - PDJJR:

Surgido en 2016, el Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa brinda atención a jóvenes inmersos en distintos tipos de conducta delictiva que son remitidos por las autoridades judiciales y administrativas del SRPA. Es considerado el programa más estructurado del país para trabajar con jóvenes en conflicto con la ley y una Buena Práctica en Latinoamérica.

Ha sido estructurado, entre otros, con fundamento en los siguientes instrumentos:

- Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores “Reglas de Beijing” (Res. 40/33 de 1985).
- Convención de los Derechos del Niño (Res. 44/25 de 1989).
- Reglas de las Naciones Unidas para la protección de los menores privados de libertad, “Reglas de La Habana” (Res. 45/113 de 1990).
- Principios básicos para la aplicación de programas de justicia restaurativa en materia penal (Res. 15 de 2002).
- Código de Procedimiento Penal (Ley 906 de 2004).
- Código de la infancia y la adolescencia (Ley 1098 de 2006).
- Decálogo Iberoamericano sobre Justicia Juvenil Restaurativa (Cumbre Judicial Iberoamericana, 2018).
- Política Pública Nacional de Justicia Juvenil Restaurativa (SNCRPA², 2021).
- Plan Nacional de Política Criminal 2021 – 2025 (Consejo Superior de Política Criminal, 2021).
- Política Nacional de Justicia Juvenil Restaurativa (SNCRPA, 2021).
- Reglas Comunes Iberoamericanas sobre Justicia Penal Juvenil Restaurativa (2023).

El PDJJR incluye dos (2) programas especializados:

1.1. Programa para la Atención y Prevención de la Agresión Sexual PASOS:

Único programa de este tipo en Colombia. Brinda atención a víctimas y jóvenes ofensores/as vinculados a delitos de naturaleza sexual, a las víctimas y a sus redes familiares o del cuidado. Cuenta con acompañamiento técnico del Programa de Tratamiento para el Control de la Agresión Sexual CAS-R de Chile, el cual tiene una experiencia de casi 20 años trabajando con ofensores sexuales adolescentes.

1.2. Programa de Seguimiento Judicial al Tratamiento de Drogas:

² Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes - SNCRPA

Brinda atención a jóvenes que se ven inmersos en delitos y presentan consumo problemático de sustancias psicoactivas. Cuenta con el acompañamiento técnico del Ministerio de Justicia y el Derecho, el Ministerio de Salud y Protección Social y la Embajada de los Estados Unidos a través de la Sección de Asuntos Antinarcóticos y Aplicación de la Ley INL y la Asociación Nacional de Profesionales de las Cortes de Drogas ANDCP), se desarrolla en sinergia con la Dirección de Aseguramiento de la Secretaría de Salud del Distrito y las EPS a las que se encuentren afiliados las y los jóvenes buscando que accedan a tratamiento basado en evidencia.

Una vez que se encuentren en modalidades de tratamiento ambulatorio se adelanta proceso restaurativo por la conducta delictiva que las y los llevó a entrar en contacto con el SRPA.

El Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa desarrolla la Política Nacional de Justicia Juvenil Restaurativa, la cual insta a las entidades territoriales a "(...) promover la utilización de los mecanismos procesales dispuestos en la ley a fin de facilitar la implementación de programas, procesos y prácticas restaurativas en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes" (SNCRPA, 2021).

Adicionalmente y tomando en consideración que "(...) la justicia restaurativa es aplicable en cualquier momento previo al proceso, durante el proceso y durante la ejecución de la sanción" (SNCRPA, 2021), se han venido estructurando diferentes rutas de ingreso:

- **Ruta principio de oportunidad.** Se desarrolla en la etapa preliminar del proceso judicial, antes de llegar a la imposición de una sanción y en casos susceptibles de la aplicación del principio de oportunidad. Atiende casos por remisión de las autoridades judiciales del SRPA, bajo la modalidad de la Suspensión del Procedimiento a Prueba prevista en la Resolución 2370 de 2016 emanada de la Fiscalía General de la Nación, entre otros instrumentos legales. Si el caso se cierra por cumplimiento de objetivos puede tener como consecuencia la renuncia de la acción penal por parte de la Fiscalía General de la Nación, la extinción de la acción penal y el archivo definitivo del proceso.
- **Ruta adolescentes en ejecución de la sanción.** Atiende adolescentes y jóvenes que ya vivieron el proceso penal, fueron hallados penalmente responsables y que, en consecuencia, fueron sancionados. Llegan al programa por remisión de los juzgados de conocimiento. En este caso, los programas son un complemento a las sanciones privativas y no privativas de la libertad. Cuando los casos se cierran por cumplimiento de objetivos el juez puede sustituir la sanción privativa de la libertad o dar por cumplida la sanción.
- **Ruta atención a situaciones tipo III** (ley 1620 de 2013): atiende casos de jóvenes que se ven inmersos en conductas delictivas en el contexto educativo (colegios). Se desarrolla en sinergia con la Fiscalía General de la Nación, entidad que mediante el Convenio SCJ-1602-2023, reconoció el Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa como un programa de mediación penal. Permite atender delitos querellables y cerrarlos mediante el recurso de la mediación con enfoque restaurativo. Esta ruta brinda además orientación a estudiantes y familias en estrategias de prevención de la vinculación y utilización de adolescentes en actividades delictivas y capacita docentes, orientadores y Comités de Convivencia Escolar en mediación escolar con enfoque restaurativo.
- **Ruta garantía de derechos:** atiende casos de jóvenes con proceso penal en curso y se implementa en sinergia con las Defensorías de Familia y los procesos administrativos de derechos que estas ordenan.

Vale recordar que, de acuerdo con la Política Nacional de Justicia Juvenil Restaurativa, la justicia restaurativa aborda el delito desde un enfoque social, pedagógico y de derechos, se orienta por los principios de la protección integral, el interés superior del adolescente y la corresponsabilidad; busca la toma de consciencia del adolescente en relación con el daño causado, la garantía de los derechos de las víctimas, la reparación, el desistimiento delictivo y la generación de capacidades para la reintegración social, educativa, productiva y cultural; todo ello por medio de un procedimiento que debe contar con la participación del Estado, la comunidad y las familias.

En razón de lo anterior, los programas y estrategias que implementa la SDSCJ enmarcados en la justicia restaurativa y la justicia terapéutica, son los siguientes:

- A las víctimas (brinda atención por el daño que les fue generado con ocasión del delito, propende por la garantía de sus derechos e incentiva su reparación).
- A las y los adolescentes y jóvenes ofensores (busca su responsabilización frente a la conducta delictiva y los lleva a dimensionar el daño causado, generar acciones de reparación, desistir del delito y generar capacidades que les permitan vivir sin hacer y sin hacerse daño).
- A las familias (busca la identificación y abordaje de factores de riesgo y de protección, generar habilidades parentales y de comunicación, fortalecer sus estrategias de afrontamiento y generar capacidades que les permitan reconstruir el tejido familiar y afectivo).
- A las comunidades (atenúa factores de riesgo, fortalece factores de protección, inciden en la disminución de la reincidencia y contribuye al mejoramiento de las condiciones de seguridad y de convivencia en su interior).

Teniendo en cuenta que la justicia restaurativa busca equilibrar acciones de apoyo y acciones de control, la SDSCJ a través de la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente:

- Trabaja en sinergia con el Consejo Superior y el Consejo Seccional de la judicatura para favorecer el control de los procesos restaurativos por parte de las autoridades judiciales promoviendo audiencias de seguimiento (Acuerdo PCSJA22-11995 emanado del Consejo Superior de la Judicatura).
- Promueve estudio de caso para que las Defensorías de Familia, los despachos fiscales y los juzgados estén al tanto del avance de los procesos restaurativo de su competencia y contribuyan a fortalecer la adherencia de las y los jóvenes.
- Hace sinergia con el Consejo Superior de la Judicatura para realizar jornadas de formación y de entrenamiento en audiencias y estrategias de seguimiento con jueces, fiscales, defensores públicos y de familia
- Ha desarrollado una estrategia de trabajo con familias denominada “Círculos del Cuidado y del Afecto” centrada en la generación de habilidades parentales y el fortalecimiento de habilidades y de capacidades comunicativas, para el abordaje del conflicto y de expresión de la afectividad.

Los tres (3) programas descritos contribuyen a la prevención terciaria (prevención de la reincidencia o reiteración en el delito). Una vez culminado el tiempo de atención, las y los jóvenes continúan en seguimiento por un lapso de seis meses. Las atenciones en este caso pueden ser presenciales o virtuales, según los tiempos y la disposición de las y los jóvenes.

2. Estrategia de Reintegro Familiar y Atención en el Egreso

- La Estrategia de Reintegro Familiar y atención en el Egreso permite que la Secretaría Distrital de Seguridad; convivencia y Justicia en cabeza de la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente brinde atención a:
- Jóvenes con medida de reintegro familiar.
- Jóvenes en riesgo de vinculación y/o utilización en actividades delictivas.
- Jóvenes egresados del SRPA (es decir, jóvenes que han cumplido una sanción privativa o no privativa de la libertad y/o que han obtenido el cese de la acción penal luego de participar en un proceso de justicia restaurativa).

Esta estrategia, cuyo epicentro son las Localidades de San Cristóbal, Ciudad Bolívar y Bosa (tres de las que más reportan ingresos de jóvenes al SRPA), busca que las y los adolescentes y jóvenes que al egresar del SRPA no han terminado sus estudios de bachillerato puedan hacerlo y, gracias a un trabajo en sinergia con la Secretaría de Educación Distrital (SED) busca su vinculación a la Estrategia Educativa Flexible, la cual se desarrolla en:

- **IED Colegio Los Alpes** en la Localidad de San Cristóbal; allí, 120 jóvenes avanzan en su educación secundaria en dos jornadas (entre semana y fines de semana).
- **IED Colegio Sierra Morena** de la Localidad de Ciudad Bolívar; en este caso, 130 jóvenes cursan sus estudios de bachillerato en las instalaciones de la Biblioteca Pública El Tunal.
- **IED Colegio Sierra Morena**; 140 jóvenes de las Localidades de Bosa y Ciudad Bolívar asisten a clases en el equipamiento para el SRPA adscrito al Centro Integral de Justicia Campo Verde en la Localidad de Bosa.

Gracias a esta estrategia, cerca de 400 jóvenes se han reencontrado con el sistema educativo y cursan sus estudios de primaria y bachillerato en ERES. Más de 150 jóvenes se han graduado como bachilleres y 7 han accedido a la educación superior a través del Programa Jóvenes a la U.

De igual forma, y buscando que las y los jóvenes que han estado vinculados al SRPA y/o que están en riesgo de estarlo generen capacidades y habilidades que les permitan construir proyectos de vida lejos del delito, la Estrategia de Reintegro Familiar y Atención en el Egreso busca vincularlos a diversos programas de formación técnica:

- Cocina tradicional
- Restauración arquitectónica
- Confección de vestuario urbano
- Fabricación de calzado
- Barbería
- Mecánica de bicicletas
- Tatuaje profesional

A la fecha, la Estrategia ha expedido más de 200 certificados de formación técnica, quienes en gran parte se encuentra trabajando. Adicionalmente, y buscando ampliar su red social, vincular y afectiva, la Estrategia oferta programas de formación en:

- Danza tradicional y moderna
- Iniciación musical

- Arte circense
- Fotografía
- Deporte social comunitario
- Teatro

Se cuenta con dos obras con jóvenes vinculados al SRPA:

- **Nuestra Voz:** realizada con jóvenes vinculados al Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa. Estímulo a la creación del IDARTES y producida por Drama Club.
- **Mentes sin Máscara:** realizada con adolescentes y jóvenes que cumplen sanción privativa de la libertad en el Hogar Femenino La Esmeralda. Estímulo a la creación del Ministerio de Cultura y producida por Drama Club.

Es importante resaltar que desde la perspectiva del enfoque de la desistencia delictiva, las personas tienen más posibilidades de interrumpir las conductas delictivas cuando cuentan con una red vincular y social de soporte.

El desistimiento, supone que personas que presentan patrones delictivos persistentes se abstengan de reincidir en la comisión de nuevos delitos y/o que abandonen voluntariamente una eventual carrera delictiva (Farrall, 2002; McNeill, Farrall, Lightowler y Maruna, 2012). Según la teoría del control social informal el cese de la conducta delictiva se ve fortalecido cuando las personas experimentan un aumento de los vínculos y los controles sociales (Sampson y Laub, 2003; Laub y Sampson, 1993).

En razón de ello, la estrategia busca que las y los jóvenes se conecten con el territorio y con la red social de la localidad en la que habitan. Este es el objetivo de “*Parchando*”, una iniciativa que promueve recorridos guiados por las Localidades, visitas a las sedes de diversas organizaciones sociales y contactos con agrupaciones juveniles a fin de desarrollar o fortalecer habilidades prosociales.

Esta iniciativa se viene desarrollando en las Localidades de San Cristóbal, Santa Fe y Bosa y busca que las y los adolescentes y jóvenes se vinculen a programas y jornadas de trabajo comunitario que incluyen:

- Conmemoraciones
- Presentaciones artísticas
- Recorridos territoriales

La Estrategia de Reintegro Familia y Atención en el Egreso, le apunta a la prevención primaria (mantener alejados a los adolescentes y jóvenes de la posibilidad de verse inmersos en conductas de carácter delictivo) y a la prevención secundaria (evitar que quienes están en riesgo incurran en conductas delictivas y buscar que quienes han cometido delitos leves desistan de delito).

En 2023, la mencionada estrategia, desarrolló 644 actividades de arte, cultura, deporte, formación para el trabajo, desarrollo personal, educación formal y proyección comunitaria con 18.720 participantes.

Entre 2020 y mayo de 2024, la SDSCJ a través de los programas y estrategias que lidera la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente, atendió a 9.285 personas y realizó 112.375 sesiones de atención individual, grupal y familiar:

Tabla 4. Número de personas atendidas.

Número de personas atendidas en los programas y estrategias de la DRPA entre 2020 a mayo 2024				
Programa	Número de adolescentes y jóvenes ofensores	Número de víctimas	Red de apoyo familiar y comunitaria	Total
Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa – PDJJR	1.151	827	1.560	3.538
Programa para la Atención y Prevención de la Agresión sexual – PASOS	804	614	1.149	2.567
Programa de Seguimiento Judicial al Tratamiento de Drogas – PSJTD	896	110	796	1.802
Estrategia de Reintegro Familiar y Atención en el Egreso	219	9	1150	1.378
Total	3.070	1.560	4.655	9.285

Fuente: Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente, con corte a 8 junio 2024.

10. “¿Cómo se están incorporando enfoques basados en evidencia y buenas prácticas internacionales en el diseño e implementación en el diseño de los programas de prevención de la delincuencia juvenil en Bogotá? proporcione ejemplos concretos de programas o estrategias adaptadas de experiencias exitosas en otros países.”

R. La estrategia “jóvenes” formula sus acciones a partir de la revisión del estado del arte relacionado con la prevención de violencias y delitos en las juventudes. Este proceso implica la revisión exhaustiva y sistemática de la literatura científica o académica actualizada, con el fin de identificar tendencias, vacíos de conocimiento y mejores prácticas que puedan ser aplicadas en contextos específicos de la ciudad.

De esta manera, el estado del arte permite identificar las teorías y modelos explicativos más relevantes para comprender los fenómenos relacionados con las vulnerabilidades, causas o factores de riesgo de los comportamientos violentos, contrarios a la convivencia o delictivos. Por ejemplo, investigaciones recientes destacan la importancia de teorías criminológicas que enfatizan el papel del entorno social y comunitario en la génesis de conductas delictivas (Raturi & Rastogi, 2022)³. Además, se han desarrollado enfoques preventivos basados en la resiliencia y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales que han demostrado ser efectivos en reducir la incidencia de violencias y delitos (Morales, 2021)⁴.

Cabe señalar que la revisión del estado del arte proporciona evidencia empírica sobre la efectividad de diferentes estrategias de intervención. Investigaciones como la del Centro de Estudios avanzados en niñez y juventud de la Universidad de Manizales⁵, han evaluado programas comunitarios que promueven la participación juvenil desde el arte y el desarrollo de habilidades socioemocionales, evidenciando un impacto significativo en la transformación y prevención de hechos de violencia juvenil.

³ Raturi, S., & Rastogi, S. (2022). Sociological theories of juvenile delinquency: A criminological perspective. International Journal of Health Sciences, 6(3), 7441–7449



⁴ Morales, M. (2021). Promoción de habilidades socioemocionales para la resolución de conflictos y conductas de riesgo en adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social. Revista de ciencias sociales y humanidades, 6 (30.)

⁵ Parra, L. Aporte, A. Dueñas, M. (2018). Jóvenes, grupo y arte: las personas jóvenes y el arte re-unidos. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 16(2). 853-865.

Asimismo, el estado del arte utilizado por la estrategia jóvenes no solo informa sobre las causas y consecuencias de las violencias y delitos juveniles, sino que también sirve como guía para la formulación de intervenciones efectivas y contextualmente pertinentes.

Esperando haber dado respuesta a sus interrogantes, reiterando nuestra disposición de abrir espacios que en el trabajo conjunto contribuyan armónicamente al desarrollo del pacto de ciudad.

Reciba un cordial saludo,


 **CÉSAR ANDRÉS RESTREPO FLOREZ**

Secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia

SECRETARÍA DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA

Aprobó: Alberto Sánchez Galeano – Subsecretario de Seguridad y Convivencia
Lina María Toro Tamayo – Subsecretaria de Acceso a la Justicia (e)

Consolidó: Elías Abuchar Duque – Contratista Despacho

Revisó: Andrea del Pilar Rojas Álvarez – Asesora Despacho

Anexos: Documento en PDF – Oficio de traslado ICBF – Numeral 3

