 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01

CONCEJO DE BOGOTA 08-09-2025 12:25:49

Al Contestar Cite Este Nr.:2025IE16720 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: 207 OFICINA 207/DUSSAN PEREZ ROCIO

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA

ASUNTO: RADICACION PROPOSICION SEPTIEMBRE DE 2025

OBS: ---

PROPOSICIÓN No. 1139 DE 2025

09 de septiembre de 2025

Aprobada en Plenaria

TEMA: AMBIENTES DIGNOS PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO INFANTIL

El Concejo de Bogotá, en uso de las facultades legales de Control Político, consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993, en armonía con los artículos 3, 52, 53 y 85 del Acuerdo 741 de 2019 y el 54 modificado por el artículo 11 del Acuerdo 837 de 2022.


- Citados:**
- Dra. Isabel Segovia Ospina, secretaria de Educación Distrital.
 - Dr. César Andrés Restrepo Flórez, secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.
 - Dr. Gerson Bermont, secretario Distrital de Salud.
 - Dra. Consuelo Ordóñez, directora de la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos

- Invitados:**
- Dr. Julián Mauricio Ruiz Rodríguez, Contralor Distrital;
 - Dr. Andrés Castro Franco, Personero Distrital;
 - Dr. Adriana Herrera, Veedora Distrital.

CUESTIONARIO


1. Sírvase remitir informe discriminado de los rubros de inversión para las vigencias 2024 y 2025 del presupuesto asignado para ambientes dignos para el aprendizaje y el desarrollo infantil (Enviar en hoja de cálculo Excel editable). Vigencia, programa, localidad, objeto, valor, número recolección y transporte de residuos, porcentaje y número de meta.
2. ¿Cuántas labores de recolección y transporte de residuos sólidos no aprovechables se han realizado en los entornos escolares de los colegios públicos y privados de la ciudad de Bogotá? públicos y privados (discrimine por mes del año 2024 y lo que va del 2025).
3. ¿Cada cuánto realiza labores de barrido y limpieza manual de vías y áreas públicas de los entornos escolares de los colegios públicos y los privados de la ciudad?
4. ¿Cuántas jornadas de poda de árboles y corte de césped ha realizado en los entornos de los colegios públicos y privados? (discrimine por mes del año 2024 y lo que va del 2025).
5. ¿Qué labores de lavado y con qué frecuencia de áreas públicas ha realizado alrededor de los colegios públicos y privados del distrito? (discrimine por mes del año 2024 y lo que va del 2025).
6. Informe número de contenedores y cestas para residuos sólidos que ha instalado en las vías o áreas públicas en los entornos escolares (discrimine vigencia 2024-2025).
7. ¿Qué colegios ha identificado como puntos críticos respecto al manejo de los residuos sólidos y arrojos clandestinos? (Enviar en hoja de cálculo Excel editable) por localidad, colegio y problemática.

Proposición No. 1139 de 2025
09 de septiembre de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

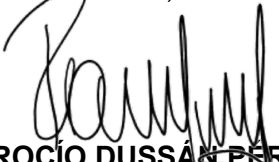
8. ¿Qué labores de gestión social (sensibilización y capacitación) ha realizado en las instituciones educativas de la ciudad? Remita un informe y precise fechas, temas abordados nombre de las instituciones y si son públicas o privadas (discrimine por mes del año 2024 y lo que va del 2025).
9. ¿Qué acciones de mantenimiento preventivo en el alumbrado público y cambio de luminarias ha realizado alrededor de las instituciones educativas públicas y privadas del Distrito? (precise cada caso en concreto).
10. Informe si ha realizado cambio de postes por afectación de su estructura alrededor de las instituciones educativas públicas y privadas del Distrito (Enviar en hoja de cálculo Excel editable) precise cada caso en concreto.
11. ¿Cuáles acciones ha realizado en las instituciones educativas públicas y privadas en aras de promover la recolección de residuos aprovechables, el reciclaje y aprovechamiento?
12. ¿Cuáles son los lineamientos para establecer la conveniencia de la instalación de los contenedores de aprovechamiento cerca de las instituciones educativas?
13. Además de las campañas de buen uso que implementa sobre los contenedores que se encuentran cerca de las instituciones educativas, ¿qué decisiones ha adoptado con aquellos que se han convertido en un foco de inseguridad y vectores que afectan la salud pública de las comunidades educativas?
14. Remita un informe detallado sobre material reciclable entregado por las instituciones públicas y privadas para la vigencia 2024-2025 y explique su cadena de aprovechamiento, o disposición final.
15. Sírvase remitir un informe detallado de la ejecución 2024-2025 del Programa ECO (Entornos Escolares Protectores y Confiables), sus principales logros, retos e inversión anual.
16. Informe en qué consiste el Programa Entornos Escolares Inspiradores anunciado por el Sector Educación, cuáles son sus estrategias, acciones adelantadas a la fecha, objetivos anualizados y principales diferencias con el Programa ECO (Entornos Escolares Protectores y Confiables).
17. Detalle cómo aportará cada entidad participante del Programa Entornos Escolares Inspiradores al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Distrital y con qué proyectos de inversión.
18. Explique el estado de formulación e implementación del plan para la prevención y mitigación de factores de riesgo que favorecen la ocurrencia de violencias y delitos contra poblaciones vulnerables, que incorpore acciones para combatir el microtráfico en entornos escolares del distrito.
19. Remita el informe final del Índice de Priorización de Entornos Escolares por medio del cual se identificaron las áreas con mayores complejidades y que serán objeto de intervención en el presente cuatrienio para cumplir la meta del Plan de Desarrollo.
20. Sírvase, remitir informes de acciones adelantadas y gestión frente a los ambientes dignos para el aprendizaje y el desarrollo infantil, de las vigencias 2024 y 2025.
21. **Cumplimiento y sanciones a operadores:** Sírvase remitir el consolidado 2024–2025 de incumplimientos en entornos escolares (actas de supervisión, requerimientos, correctivos y sanciones/multas), indicando operador, localidad, hecho, medida y fecha.
22. **PQRS y tiempos de respuesta:** Indique el número de quejas, reclamos y reportes ciudadanos relacionados con residuos en entornos escolares (2024–2025), canal de ingreso, tiempo promedio de atención y estado (cerrado/en trámite), discriminado por localidad y operador.


09 de septiembre de 2025


 <p>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</p>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

23. **Planes de contingencia climática:** Remita los planes de contingencia para temporada de lluvias/El Niño–La Niña en áreas escolares (overflow de residuos, olores), incluyendo coordinación con EAAB para limpieza de sumideros y cronogramas 2024–2025.
24. **Residuos especiales y peligrosos en colegios:** Explique protocolos, responsables y operadores autorizados para manejo de biosanitarios (enfermerías), químicos (laboratorios) y RAEE en instituciones educativas; adjunte trazabilidad (manifiestos, certificados) 2024–2025.
25. **Rutas selectivas y formalización de recicladores:** Informe si existen rutas selectivas priorizadas para colegios: número, cobertura, frecuencia, asociaciones de recicladores vinculadas, esquemas de remuneración y resultados logrados (2024–2025).
26. **Datos abiertos y georreferenciación:** Indique si publica y actualiza mapas/datos abiertos de contenedores, rutas y puntos críticos en entornos escolares (formatos, periodicidad, diccionario de datos) y remita el insumo georreferenciado vigente.
27. **Vandalismo y reposición de infraestructura:** Reporte incidentes de hurto/daño/quemado de contenedores y cestas en áreas escolares (2024–2025), con tiempos promedio de reposición, costos y medidas preventivas implementadas.
28. **Compras públicas sostenibles:** Señale criterios de eco-diseño y compras sostenibles aplicados a contenedores/cestas para entornos escolares (materiales, durabilidad, señalización inclusiva), y resultados de evaluaciones de desempeño 2024–2025.
29. **Seguimiento a ODS y PGIRS en colegios:** Explique cómo reporta y verifica el aporte de los entornos escolares a las metas del PGIRS y a los ODS (p. ej., 11.6), incluyendo metodología, indicadores, línea base y avances 2024–2025.
30. **Coordinación interinstitucional ampliada:** Describa la coordinación entre UAESP, SED, SDA, IDU, IPES, Alcaldías Locales y Policía para controlar arrojo clandestino y mantener entornos escolares limpios (instrumentos: convenios, actas; responsables, cronograma y resultados 2024–2025).
31. Sírvase informar cuantos colegios públicos y privados del distrito, se encuentran dentro del proceso de entornos seguros, discrimine por localidad y No de acciones realizadas entre 2025 y lo que lleva el 2025 y sus resultados.

Cordialmente,


ROCÍO DUSSÁN PÉREZ
 Concejala de Bogotá - Vocera - Citante
 Polo Democrático Alternativo
 Coalición Pacto Histórico.


QUENA RIBADENEIRA
 Concejala de Bogotá
 Polo Democrático Alternativo
 Coalición Pacto Histórico.


DONKA ATANASSOVA
 Concejala de Bogotá
 Polo Democrático Alternativo
 Coalición Pacto Histórico
 Proyectó: JRAMIREZ