

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. 1208 DE 2025
03 de octubre de 2025

CONCEJO DE BOGOTÁ 03-10-2025 06:56:37
Al Contestar Cite Este Nr.:2025E18089 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: 456 OFICINA 456/BASTIDAS JACANAMJOY OSCAR FERNANDO
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA
ASUNTO: RADICACION PROPOSICION OCTUBRE 2025
OBS: ---

Aprobada en: Plenaria

TEMA: Problemas y desafíos de la integralidad de la educación para nuestros maestros, niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Bogotá.

En ejercicio de la función de control político establecida en el Artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993, en concordancia con los Artículos 3, 52, 53 y 85 del Acuerdo 741 de 2019 y el Artículo 54 modificado por el Artículo 11 del Acuerdo 837 de 2022, solicito respetuosamente aprobar la siguiente proposición:

CITADOS: Secretaria Distrital de Educación, Secretaria Distrital de Integración Social.

INVITADOS: Personería de Bogotá, Contraloría de Bogotá, Veeduría de Bogotá.

Cuestionario:

1. Indique cuales son los compromisos adquiridos en la mesa de trabajo después de la movilización realizada con la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación - FECODE, Central Unitaria de Trabajadores de Colombia - CUT y Asociación Distrital de Trabajadores de la Educación – ADE. Adjunte actas y listados de asistencia.
2. Informe cuales son las garantías sindicales tenidas en cuenta por la Secretaria Distrital de Educación con los educadores.
3. Informe, ¿cuáles son los descuentos salariales y bonificaciones pedagógicas retenidas a los educadores que participaron en protestas durante el 2024 y el 2025? Desagregue los montos, fundamentos legales y avances en su devolución.
4. De acuerdo al Decreto 1782 de 2013, ***“Por el cual se reglamenta los traslados por razones de seguridad de educadores oficiales de las entidades territoriales certificadas en educación y se dictan otras disposiciones”***. ¿Cuál es la ruta de la Secretaría Distrital de Educación para

Proposición No. 1208 de 2025

03 de octubre de 2025

el cumplimiento a cabalidad de dicho decreto, en garantía de los derechos de los educadores en Bogotá?

5. Allegue el flujograma o protocolo de convivencia escolar, utilizado para la prevención y solución de conflictos, alertas tempranas de amenazas, estigmatización y garantías en la salud mental en defensa de los educadores del Distrito.
6. Indique cuáles y cuántos casos de educadores han sido víctimas de violencias en los entornos escolares en los últimos 12 años, cuáles fueron las razones, las rutas activadas y las acciones efectivas.
7. Cuántos educadores se han visto involucrados en casos de presuntos abusos sexuales en los últimos 12 años, cuál es la ruta, a cuántos aún no se les ha definido la situación. En qué lugar de la Secretaría de Educación se encuentran desarrollando sus funciones.
8. Informe, ¿Cuál es la meta total de atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes establecida por la Secretaría de Educación Distrital para la población mencionada en los colegios oficiales del distrito?
9. Informe, ¿Cuál es la meta de atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en cada uno de los colegios oficiales, desglosada por localidad?
10. Informe, ¿Cuántos colegios oficiales existen en el Distrito? Desglose la respuesta por:
 - 10.1. Cobertura de cada uno de los colegios, discriminada por localidad.
 - 10.2. Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes atendidos en cada colegio del distrito.
 - 10.3. Número total de maestras y maestros que cumplen funciones en cada colegio, desglosado por localidad.
 - 10.4. Comparativo del número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes atendidos en los colegios oficiales del distrito desde el año 2020 hasta la fecha.
 - 10.5. ¿Cuántos colegios oficiales han sido aperturados y cerrados desde el año 2020 hasta la fecha?
 - 10.6. ¿A cuáles colegios han transitado las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los colegios cerrados en este período?
11. Realice un comparativo de las coberturas distritales de los colegios oficiales del distrito desde el 2020 a la fecha, metas cumplidas, por localidad, precise nivel de desescolaridad por distrito, localidad y UPZ deficitarias

Proposición No. 1208 de 2025

03 de octubre de 2025

12. ¿Cuáles son las metas del Plan de Desarrollo Distrital asociadas a los colegios distritales oficiales, los rubros asignados, los rubros destinados a cada localidad y a las Direcciones Locales de Educación?
13. ¿Cuántos niños y niñas de primera infancia fueron atendidos bajo el convenio interadministrativo SED – SDIS desde el año 2020 hasta la fecha? Desglose la respuesta por Distrito y Localidad
14. ¿Cuántos niños y niñas de primera infancia tuvieron transito efectivo y armónico a los colegios oficiales del distrito, bajo el convenio interadministrativo SED – SDIS desde el año 2020 a la fecha? Desglose la respuesta por Distrito y Localidad
15. Informe, ¿Cuál es el estado de la meta de atención de niños y niñas de primera infancia (Jardines infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural)? Indique, rubro programado, rubro asignado, rubro ejecutado y rubro por ejecutarse
16. De acuerdo con el CONPES 37 informe, ¿Cuál es el rubro programado para las Casas de Pensamiento Intercultural de la Secretaría Distrital de Integración Social y cuál es el estado de cumplimiento?
17. Sírvase informar, ¿Cuál es el estado de dotaciones, arreglos locativos e infraestructura de las Casas de Pensamiento Intercultural de la Secretaría Distrital de Integración Social, rubro destinado para estos casos y si se encuentra alguna de las Casas de Pensamiento que no esté prestando servicios en el predio de la CPI y por qué?
18. Proporcione un comparativo de la meta de ejecución de Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural desde el año 2020 hasta la fecha. Si es posible adjuntar la respuesta en formato PowerPoint.
19. Proporcione un comparativo de niñas y niños en atención, suspendidos y egresados de los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural desde el año 2020 hasta la fecha. Si es posible adjuntar la respuesta en formato PowerPoint.
20. Proporcione un comparativo de metas de atención desde el año 2020 hasta la fecha de niñas y niños de las Casas de Pensamiento Intercultural, discrimine la respuesta por sexo y grupo étnico. Si es posible adjuntar la respuesta en formato PowerPoint
21. ¿Cuál es el estado de contratación de los dinamizadores de la Secretaría de Integración Social para las Casas de Pensamiento Intercultural?, precise en la respuesta mediante un excel la siguiente información Nombre Completo,

Proposición No. 1208 de 2025

03 de octubre de 2025

Número de Contrato, Fecha de Inicio, Fecha Final, y Vigencia desde el 2020 a la fecha

22. Sírvase informar, ¿Cuál es el estado del contrato de buses para la prestación del servicio de las Casas de Pensamiento Intercultural, si hubo cambios, rutas que desarrolla el transporte y tiempos de recogida y llegada a los puntos de encuentro?
23. ¿Cuántos Casas de Pensamiento Intercultural han sido aperturadas, trasladadas y cerrados desde el año 2020 hasta la fecha?, Amplié su respuesta informando el estado actual de funcionamiento de la casa de pensamiento intercultural del pueblo Muisca de Bosa uba Rhua.
24. Suministre información sobre el transito efectivo y armónico que se da entre las Casas de Pensamiento Intercultural y los colegios oficiales del distrito desde el año 2020.

Cordialmente



H.C. OSCAR BASTIDAS JACANAMIJOY

H.C. Citante (s)

VOCERO DE BANCADA DEL MOVIMIENTO ALTERNATIVO INDÍGENA Y SOCIAL
- MAIS