 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. 867 de 2025
11 de julio de 2025

Aprobada en:

CONCEJO DE BOGOTÁ 11-07-2025 04:07:19
 Al Contestar Cite Este Nr.:2025IE12356 O 1 Fol:1 Anex:0
 ORIGEN: 254 OFICINA 254/SANCHEZ BARRETO HEIDY LORENA
 DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCANO SOLANO LUZ ANGELICA
 ASUNTO: RADICACION PROPOSICION JULIO 2025
 OBS: ---

Tema: Colegios en concesión en el Distrito Capital

Facultades: De conformidad con las facultades legales del Concejo de Bogotá sobre Control Político, consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993 y en el artículo 45 del Acuerdo 348 de 2008, cítese a los siguientes funcionarios para que expongan ante el Cabildo y la ciudad un informe sobre el ejercicio de su gestión en relación con el tema mencionado.

Citados:

- Isabel Segovia; Secretaría de Educación Distrital
- Gustavo Quintero; Secretaría Distrital de Gobierno
- Úrsula Ablanque, Secretaría Distrital de Planeación
- Ana María Cárdenas; Secretaría de Hacienda Distrital

Invitados:


- Personería de Bogotá
- Veeduría Distrital
- Contraloría Distrital

Cuestionario

1. ¿Qué diferencia sustancial existe entre un colegio en concesión y un colegio público tradicional en términos de administración, contratación de personal y financiamiento?
2. ¿Qué tipo de entidades administran los colegios en concesión? ¿Qué criterios se usan para seleccionar estas entidades?

Proposición No. 867 de 2025


11 de julio de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

3. ¿Cuáles son los requisitos y condiciones que debe cumplir una institución educativa privada para poder prestar el servicio educativo a través de la administración del servicio educativo?
4. ¿Qué mecanismos utiliza el Distrito para garantizar que los colegios y entidades privadas que prestan el servicio educativo con recursos públicos cumplan con estándares de calidad, transparencia y respeto a los derechos de estudiantes y trabajadores?
5. ¿Cuántos colegios en concesión existen actualmente en la ciudad? Por favor, especifique el nombre, localidad y dirección exacta de cada uno de ellos.
6. Con base en la información anterior, indique para cada uno de estos colegios:
 - a. El número y tipo de contrato bajo el cual se encuentra establecida la concesión.
 - b. La cantidad de estudiantes matriculados.
 - c. El número total de docentes contratados y el tipo de contrato que tienen.
 - d. El porcentaje de deserción escolar registrado.
 - e. Si el colegio tiene doble jornada o jornada única.
 - f. El presupuesto asignado a cada colegio durante la actual administración.
7. ¿Cuál es el total de estudiantes que se encuentran matriculados en colegios en concesión?
8. ¿Cuál es el porcentaje de ingreso y egreso ininterrumpido de los estudiantes en colegios de concesión?
9. ¿Por qué algunos colegios de concesión mantienen condiciones de doble jornada escolar sin implementar la jornada única?
10. ¿Cuál es la condición socioeconómica de los estudiantes matriculados en los colegios en concesión?
11. ¿Cuál ha sido el presupuesto total asignado por el Distrito para el funcionamiento de los colegios en concesión en los últimos cinco años, y qué porcentaje representa frente al presupuesto total destinado a la educación pública en Bogotá? Especifique el presupuesto por año.

Proposición No. 867 de 2025


11 de julio de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

12. ¿Durante la actual administración está proyectado aumentar el número de colegios en concesión? En caso afirmativo, indique cuántos nuevos colegios se proyecta concesionar.
13. ¿Cuál es la justificación de mantener o ampliar el modelo de concesión en el Distrito?
14. Teniendo en cuenta que uno de los principales argumentos para justificar el avance de las concesiones educativas ha sido el aumento de la cobertura, especialmente en zonas con alta demanda y vulnerabilidad, y que, según datos de la Secretaría, existen instituciones educativas y localidades donde la matrícula ha disminuido en más del 15 %, además de que en los últimos tres años Bogotá ha perdido en promedio 10.000 estudiantes por año, ¿por qué se insiste en mantener este modelo de contratación para la prestación del servicio educativo?
15. ¿Qué evidencias existen sobre el impacto de los colegios en concesión en términos de calidad educativa, permanencia escolar y resultados en pruebas estandarizadas?
16. ¿Qué porcentaje de deserción, repitencia y nivel académico presentan estos colegios frente a los públicos de administración directa?
17. ¿Qué tipo de seguimiento y evaluación realiza la Secretaría de Educación a estos colegios? ¿Se han reportado irregularidades?
18. Informe, durante la presente administración, cuáles colegios en concesión han hecho uso del Sistema de Alertas. Especifique el número de reportes realizados por cada institución, indique en cuál de los seis módulos se clasifican dichos reportes y detalle los procedimientos que se han llevado a cabo para su atención.
19. ¿Qué mecanismos ha implementado la Secretaría de Educación para asegurar que en las instituciones educativas en concesión se respeten los derechos de todos los estudiantes y no se presenten casos de discriminación por orientación sexual o pertenencia étnica?

Proposición No. 867 de 2025

11 de julio de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

20. ¿En qué condiciones laborales se encuentran las y los docentes y trabajadores de los colegios en concesión? ¿Tienen garantías similares a los del sector público?
21. ¿Qué acciones ha implementado la Secretaría de Educación para redistribuir la matrícula escolar en localidades con déficit de cobertura, considerando el cierre o disminución de estudiantes en ciertas instituciones y el aumento en otras?
22. ¿Cuáles son los criterios utilizados para la asignación académica del personal docente en los colegios en concesión? ¿Existe seguimiento por parte de la Secretaría de Educación respecto de la sobrecarga o distribución inadecuada de horas en estas instituciones frente a las de administración directa?
23. ¿Qué medidas ha adoptado el Distrito para cerrar las brechas educativas en términos académicos, permanencia, repitencia y deserción— entre los colegios públicos de administración directa y los colegios en concesión?
24. ¿Cuál ha sido la inversión por estudiante para la implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en los colegios en concesión y cuál es la diferencia frente a la inversión realizada en los colegios de atención directa del Distrito?
25. ¿Cuáles son las brechas identificadas por la Secretaría de Educación en términos de infraestructura, dotación, recursos de la canasta educativa y oferta de actividades pedagógicas complementarias entre los colegios en concesión y los colegios oficiales administrados directamente por el Distrito? ¿Cuáles acciones ha implementado para su mitigación?
26. ¿Cuál es el porcentaje de docentes con formación posgradual que actualmente laboran en los colegios en concesión, y cómo se compara este porcentaje con el de docentes que trabajan en los colegios públicos estatales administrados directamente por la Secretaría de Educación?


HEIDY LORENA SANCHEZ BARRETO
Concejala
Unión Patriótica