 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

## PROPOSICIÓN No. 913 DE 2025

**Aprobada en:**

16 de julio de 2025

CONCEJO DE BOGOTÁ 16-07-2025 08:55:47  
 Al Contestar Cite Este Nr.:2025IE12602 O 1 Fol:1 Anex:0  
 ORIGEN: 358 OFICINA 358/QUINTERO RUBIO JUAN DAVID  
 DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA  
 ASUNTO: RADICACION PROPOSICION JULIO DE 2025  
 OBS: ---

### **Tema: Colegios en administración del Distrito**

**Facultades:** En ejercicio de la función de control político del Concejo Distrital, prevista en el artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993, en armonía con los artículos 3, 52, 53 y 85 del Acuerdo 741 de 2019 y el 54, modificado por el artículo 11 del Acuerdo 837 de 2022.

### **Citados:**

- Isabel Segovia Ospina, Secretaria de Educación del Distrito.

### **Invitados:**


- Julián Ruiz Rodríguez - Contralor Distrital
- Adriana Herrera Beltrán - Veedora Distrital
- Andrés Castro Franco - Personero Distrital

### **Cuestionario:**

1. Sírvasse relacionar todos los colegios en administración que tiene el Distrito y, en específico, indicar:
  - a. Nombre de la institución.
  - b. Dirección y localidad.
  - c. Administrador del colegio.
  - d. Número de contrato y vigencia. Sírvasse allegar los documentos precontractuales y contractuales que componen dichos contratos.
  - e. Presupuesto anual.
  - f. Año de fundación.
  - g. Número de estudiantes.
  - h. Fecha de vencimiento del contrato del colegio en administración.
  - i. Número de docentes de carrera magisterial.
  - j. Número total de docentes.

# Proposición No. 913 de 2025


16 de julio de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

2. ¿Cómo se comparan los resultados académicos de los colegios en administración con los resultados académicos de los colegios oficiales a cargo de la SED? Para esta respuesta, sírvase comparar el desempeño de los colegios en administración y de los colegios oficiales a cargo de la SED, con diferentes métricas, pruebas e indicadores.
3. ¿Cuál es el porcentaje total de deserción escolar registrado en los colegios oficiales a cargo de la SED y en los colegios en administración?
4. ¿Qué porcentaje de los casos de deserción escolar en los colegios oficiales a cargo de la SED y en los colegios en administración está asociado a situaciones de embarazo adolescente?
  - a. En su respuesta, sírvase desagregar cuánto es dicho porcentaje para los colegios oficiales a cargo de la SED y para los colegios en administración.
  - b. ¿Existe una prevalencia diferenciada según el esquema de administración de la institución? En caso de que su respuesta sea afirmativa o negativa, sírvase explicar por qué.
5. ¿Qué porcentaje de la deserción escolar en los colegios oficiales a cargo de la SED y en los colegios en administración está vinculado a indicadores de violencia, como violencia intrafamiliar, violencia de género o violencia escolar?
  - a. En su respuesta, sírvase desagregar cuánto es dicho porcentaje para los colegios oficiales a cargo de la SED y para los colegios en administración.
  - b. ¿Existe una prevalencia diferenciada según el esquema de administración de la institución? En caso de que su respuesta sea afirmativa o negativa, sírvase explicar por qué.
6. ¿Cómo se comparan las cifras de deserción, repitencia y nivel académico de los colegios en administración frente a los colegios oficiales a cargo de la SED?
7. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 12 del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027, ¿cuál es el estado de la “evaluación que le permita analizar [a la SED] la calidad educativa, la administración, las condiciones de infraestructura y los procesos pedagógicos de los colegios en administración para definir las condiciones que permitan garantizar la continuidad de este modelo”?

# Proposición No. 913 de 2025


16 de julio de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

8. ¿Cuáles son los requisitos y condiciones que debe cumplir una persona jurídica para poder administrar y prestar el servicio de educación en un colegio en administración?
9. ¿Existen colegios en administración con doble jornada escolar sin implementar la jornada única? En caso de que su respuesta sea afirmativa, sírvase explicar los motivos de esta decisión.
10. ¿Cuál es el valor de la canasta educativa que le asigna la Secretaría de Educación del Distrito a cada estudiante de un colegio en administración? ¿Qué periodicidad tiene este pago? ¿Cómo se compara ese valor con el valor asignado a un estudiante de un colegio oficial a cargo de la SED?
11. Explique en detalle cómo se efectúa el proceso de mantenimiento de la infraestructura en los colegios en administración. ¿Cómo se compara este proceso con el de un colegio oficial a cargo de la SED?
12. ¿Existen brechas identificadas por la Secretaría de Educación en términos de infraestructura, dotación, recursos de la canasta educativa y oferta de actividades pedagógicas complementarias entre los colegios en administración y los colegios oficiales a cargo de la SED? En caso de que su respuesta sea afirmativa, ¿tiene algún plan para la mitigación de estas?
13. Explique en detalle cómo se efectúa el proceso de contratación de docentes en los colegios en administración. ¿Cómo se compara este proceso con el de un colegio oficial a cargo de la SED? ¿Qué criterios son tenidos en cuenta para la asignación de docentes de carrera magisterial?
14. ¿Cómo es la vinculación de los docentes y trabajadores en los colegios en administración?
  - a. ¿Es igual, similar o diferente a la vinculación en colegios oficiales a cargo de la SED? Sírvase explicar detalladamente su respuesta.
  - b. ¿Los docentes y trabajadores de los colegios en administración tienen garantías similares a los de los colegios oficiales a cargo de la SED? Sírvase explicar detalladamente su respuesta.

# Proposición No. 913 de 2025


16 de julio de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

15. ¿Cuáles son los criterios utilizados para la asignación académica del personal docente en los colegios en administración? ¿Existe seguimiento por parte de la Secretaría de Educación respecto a la sobrecarga y mayores necesidades de personal docente y administrativo en los colegios en administración? En caso de que su respuesta sea afirmativa, sírvase explicar en qué consiste dicho seguimiento y qué ha encontrado al respecto la SED. En caso de que su respuesta sea negativa, sírvase explicar por qué no existe dicho seguimiento.
16. ¿Tiene alguna medida tipo ratio/proporción del número de estudiantes por profesor en los colegios en administración?
- En caso de que su respuesta sea afirmativa, sírvase explicar detalladamente dicha medida. En caso de que su respuesta sea negativa, sírvase explicar por qué no existe dicha medida.
  - En caso de que exista dicha medida, ¿cómo se compara con la medida de los colegios oficiales a cargo de la SED?
17. Sírvase explicar en detalle el programa de nodos de permanencia escolar implementado en los colegios en administración.
- ¿Por qué se acabaron los incentivos dentro de la iniciativa?
  - ¿El intercambio de experiencias generó resultados positivos en la mejora de la gestión educativa?
  - ¿Es un programa que se ha buscado replicar/reestablecer en los colegios a cargo de la SED?
18. ¿Cuál es el estado de la evaluación a los colegios en administración realizada por Felipe Barrera y la Universidad de Vanderbilt?
- ¿Se ha adelantado algún seguimiento a los grupos de control y tratamiento del estudio? En caso de que su respuesta sea afirmativa, sírvase explicar dicho seguimiento. En caso de que su respuesta sea negativa, sírvase explicar por qué no se ha realizado dicho seguimiento.
  - ¿Cuándo espera recibir los resultados finales de la evaluación del programa?
19. ¿Se contempla la prórroga de los contratos vigentes o se abrirá un proceso de contratación para la celebración de nuevos contratos?
- En caso de contemplarse prórrogas, ¿cuáles serían las condiciones y el sustento técnico para dicha decisión?
  - En caso de contemplarse la apertura de un proceso de contratación, ¿cuál sería el sustento técnico de dicha decisión?

# Proposición No. 913 de 2025

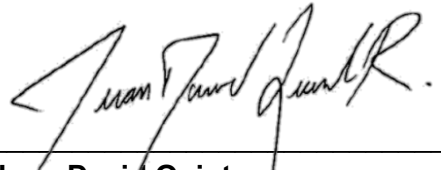
16 de julio de 2025


 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

20. ¿Qué criterios y condiciones específicas derivadas de la evaluación de desempeño de los colegios en administración, serían incorporados en los pliegos de condiciones, en caso de que se decida abrir un proceso de contratación?
21. En caso de haberse realizado ya la evaluación establecida en el artículo 12 del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027, ¿cuáles son los resultados principales y cómo impactarían la continuidad o el ingreso de nuevos operadores educativos?
22. En caso de que a la fecha se cuente con la evaluación de los colegios en administración que dispone el artículo 12 del Plan Distrital de Desarrollo 2024- 2027, sírvase explicar detalladamente cuáles serían las condiciones que aplicarían, si se adelantara un nuevo proceso de contratación de los colegios en administración.
23. ¿Cuál ha sido la inversión por estudiante para la implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en los colegios en administración? ¿Existe alguna diferencia frente a la inversión realizada en los colegios oficiales a cargo de la SED?

Cordialmente,

Firmas

  
\_\_\_\_\_  
**Juan David Quintero**  
Partido En Marcha  
H.C. Citante

  
\_\_\_\_\_  
**David Saavedra**  
Partido En Marcha  
H.C. Vocero